

# Journée nationale de la laïcité dans les écoles du Tarn et Garonne

9 Décembre 2023

Document conçu par Audrey Saubadu : CPC Gers –  
Formatrice académique Laïcité Valeurs de la République



*Cliquez sur l'entrée  
de votre choix pour y  
accéder.*

## Qu'est-ce que cette journée?

Un bref résumé  
et  
Un outil : la charte de la  
laïcité

## Cycle 1 + CP

Article 8 + mini vidéos  
ou  
Article 3 + un album

## Cycle 2

Article 8 + un poème  
ou  
Article 9 + un  
questionnaire

# AU SOMMAIRE

## Cycle 3

Articles 1 et 3 + une  
vidéo  
ou  
Article 4 + une œuvre  
d'art  
ou  
Article 9 + poèmes

## Mur collaboratif

N'hésitez pas à partager  
vos productions ici :  
[https://digipad.app/p/540  
847/41172033cee08](https://digipad.app/p/540847/41172033cee08)

Code : 9648

## ➔ Qu'est-ce que cette journée?

Tous les ans, une journée de la laïcité à l'école de la République est organisée le 9 décembre.

Le 9 décembre est la date anniversaire de la promulgation de la [loi de 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État](#). Cette loi est considérée comme l'un des textes fondateurs de la laïcité en France.

Si vous souhaitez en savoir plus :

<https://www.jeunes.gouv.fr/citoyennete-valeurs-de-la-republique-et-laicite-175>

*Vous pouvez cliquer sur la charte si vous souhaitez la télécharger.*



[Retour au sommaire](#)

### ➔ À partir de l'article 8 et de mini-vidéos

**3 mini-vidéos** (1 minute chacune) qui pourront servir de support de discussion sur des valeurs telles que la tolérance, l'altruisme, le partage et l'amitié.

Vidéo 1 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/TM74gVBFekzRW3F>

Vidéo 2 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/WLqBd7RYDzttwPF>

Vidéo 3 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Tpc6d5iNwbq3Rno>

### ➔ À partir de l'article 3 et l'album *Le monde t'appartient*

**Découvrir l'album** : *Le monde t'appartient*, R. Bozzi et O. Zagnoli

**Lien ici** : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Wpwt6zLoqk32mAi>

Lire l'album puis **ouvrir la discussion** :

- Que raconte cette histoire ?
- Que veut dire être libre ?
- De quelles libertés parle-t-on ?
- Sommes-nous libres de tout ?
- Avons-nous tous les mêmes libertés ?
- Êtes-vous libres à l'école, dans la classe ?
- À quoi servent les règles de l'école ou de la classe ?

Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici <https://digipad.app/p/540847/41172033cee08> Code : 9648

[Retour au sommaire](#)

### 👉 À partir de l'article 8 et d'un poème

**Lire et découvrir le poème Le moqueur moqué de Pierre Gamarra, puis entamer le débat.**

**Téléchargement du poème :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/DHSAzoZHoypZ2GN>

**Des questions possibles :** Que raconte ce poème ? Que dit l'aigle ? A-t-il raison ? En quoi sommes-nous différents les uns des autres ? A-t-on le droit de se moquer des autres ? Peut-on tout dire ? A-t-on le droit d'insulter les autres ? Mais a-t-on le droit de dire ce que l'on pense ? Dans quelles conditions ?

#### **Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Que dit l'article 8 de la charte de la laïcité ?

### 👉 À partir de l'article 9 et d'un questionnaire

**Répondre au questionnaire filles/garçons :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/wNYMYkcbYbLzkNj>

#### **Ouvrir le débat**

Existe-t-il des jeux pour les garçons, des activités réservées aux filles ? Doit-on faire des différences entre les élèves de l'école ? Doit-on faire des différences entre les habitants de notre pays ?

#### **Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Que dit l'article 9 de la charte de la laïcité ?

*Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/540847/41172033cee08> Code : 9648*

[Retour au sommaire](#)

👉 **À partir des articles 1 et 3, et d'une vidéo**

**Qu'est-ce que la laïcité? (2 vidéos au choix)**

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>

ou

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Ep3FQQbcPGkE8mE>

**Ouvrir le débat**

Quelles libertés protègent la laïcité? À quelles conditions? Est-ce que la laïcité s'applique aux enfants comme aux adultes?

**Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui? Reformuler les articles 1 et 3 de la charte de la laïcité en guidant les élèves : « Grâce à l'article..., je/nous peux/pouvons... » ou bien « Sans l'article ..., je/nous ne pourrais/pourrions pas... »

👉 **À partir de l'article 4 et d'une œuvre d'art**

**Tableau commenté La liberté guidant le peuple :**

<http://www.lumni.fr/video/la-liberte-guidant-le-peuple-d-eugene-delacroix-1>

**Ouvrir le débat**

Quels messages Eugène Delacroix a-t-il voulu faire passer?

**Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui? Reformuler les articles 1 et 3 de la charte de la laïcité en guidant les élèves : « Grâce à l'article..., je/nous peux/pouvons... » ou bien « Sans l'article ..., je/nous ne pourrais/pourrions pas... »

👉 **À partir de l'article 9 et de poèmes**

**Téléchargement des poèmes d'Abdellatif Laâbi et de Martin Luther King :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/93WCyz9PG4Y3dox>

**Ouvrir le débat**

Quel message ces auteurs ont-ils voulu faire passer?

**Bilan collectif**

Écrire un poème à l'image de ces auteurs et de l'article 9 de la Charte

*Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/540847/41172033cee08> Code : 9648*

[Retour au sommaire](#)