

DIRECTION D'ECOLE PROFILEE

ACTIVITES

Le candidat maîtrisera les différentes compétences du directeur d'école décrites dans le décret n° 2023-777 du 14 août 2023 relatif aux directeurs d'école, dans le protocole du 10 mai 2006 et la note de service n°2006-104 du 21 juin 2006.

Il exerce ses activités sous la responsabilité hiérarchique du directeur académique des services de l'éducation nationale de Tarn-et-Garonne et sous l'autorité de l'Inspecteur de l'éducation nationale de circonscription.

- Assurer le pilotage pédagogique de l'équipe enseignante et la coordination de l'ensemble des personnels intervenant à l'école, pour garantir les cohérences et la continuité éducative.
- Assurer les actes administratifs d'une structure importante.
- Veiller à la sécurité des élèves.
- Entretenir des relations constructives avec les partenaires de l'école : parents, municipalité, autres acteurs...

COMPETENCES REQUISES

- Assurer un pilotage pédagogique qui suscite l'adhésion de son équipe et garantit le bon fonctionnement de l'école.
- Posséder une solide connaissance de la politique éducative dans ses diverses dimensions, en particulier le socle commun et la scolarisation des élèves handicapés.
- Posséder une solide connaissance de la réglementation notamment en matière de responsabilité et sécurité.
- Etre capable de conduire des projets, de fixer et suivre des priorités (en particulier dans le cadre du projet d'école) en fédérant l'ensemble des personnels.
- Etre capable d'améliorer la fluidité des parcours d'élèves et de mettre en cohérence les différents dispositifs d'aide.
- Maîtriser les outils numériques de gestion de l'école (Base élèves...) et de communication (Internet, messagerie).
- Posséder des capacités de communication dans les relations internes et externes, une aptitude à la conduite de réunion ainsi qu'à la gestion de conflit.
- Savoir rendre compte à l'IEN avec loyauté.

SPECIFICITE DU POSTE

- La taille de la structure, le nombre d'élèves et d'enseignants, les caractéristiques du public scolaire accueilli imposent une importante capacité d'organisation et de vigilance.
- La disponibilité à l'égard des parents d'élèves est à l'échelle du nombre de familles.
- Selon le territoire considéré, une connaissance des dispositifs de l'éducation prioritaire et de la Politique de la Ville sera appréciée.
- Avoir des qualités de disponibilité, d'écoute et de communication.
- Agir en fonctionnaire de l'Etat de façon éthique et responsable dans ses relations avec les municipalités à structure administrative complexe.

La liste des écoles concernées est disponible en annexe1 - informations générales