

## ENSEIGNANT EN UNITE D'ENSEIGNEMENT SANITAIRE

### Profil du poste

Le poste est ouvert à tout enseignant titulaire du CAPPEI ou équivalent.

### Contexte d'exercice

- 100 % au sein de l'unité d'enseignement en établissement de santé :
  - 3 unités de soins pour adolescents : USAHC – CAMPA – Hôpital de jour de Montauban
- L'enseignant est placé à la fois :
  - sous l'autorité hiérarchique de l'inspecteur d'académie, DASEN, et de l'IEN ASH en charge du Service départemental de l'Ecole Inclusive ;
  - sous l'autorité fonctionnelle du médecin coordonnateur de spécialité, avec délégation au médecin responsable de l'unité fonctionnelle au sein de chaque secteur de psychiatrie infanto juvénile au sein de l'unité d'enseignement.

### Missions

- Élaborer pour chaque élève un projet scolaire en coopération avec les professionnels des structures, projet éventuellement en lien avec le PPS;
- Amener chaque élève pris en charge à une activité cognitive et scolaire correspondant à son âge et à ses potentialités dans le cadre du socle commun et des programmes scolaires en vigueur ;
- Préparer et organiser, dans le cadre d'une scolarisation partagée, le suivi scolaire en lien avec les enseignants concernés ainsi que, si besoin, l'enseignant référent ;
- Favoriser le retour de l'élève vers une scolarisation en milieu ordinaire.

### Connaissances et compétences attendues

- savoirs :
  - connaissances des approches pédagogiques adaptées
  - connaissance du milieu scolaire ordinaire et des besoins éducatifs particuliers
  - connaissance des spécificités des élèves présentant des troubles dont l'expression perturbe gravement la scolarisation et l'accès aux apprentissages
- savoir-faire :
  - capacité à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages
  - capacité d'adaptation face aux différents interlocuteurs
  - capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire en affirmant de façon constructive son identité professionnelle et son appartenance à l'éducation nationale
  - capacité à réagir, à s'adapter et à anticiper face aux ressentis parfois anxiogènes et/ou violents des enfants concernés qui peuvent souffrir de troubles psychiatriques et/ou souffrances psychiques
  - capacité de repérage et de prise en compte des difficultés qui entravent l'adaptation scolaire et l'efficacité dans les apprentissages
  - curiosité intellectuelle et inventivité permettant d'être force de proposition dans la gestion de situations particulières
- savoir être :
  - aisance dans la relation
  - écoute
  - communication
  - mobilité
  - discrétion professionnelle

### Contact :

IEN ASH en charge du service départemental de l'école inclusive  
[ien82.mtbash@ac-toulouse.fr](mailto:ien82.mtbash@ac-toulouse.fr)