|  |
| --- |
| **Projet d’école ………… – ………….****Nom de l’école ou des écoles :** .............................................................................................................................................................................**Commune(s) :** ......................................................................................................................................................................................................... |

*« Le projet d'école ou d'établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints »*

Article L. 401-1 du code de l’éducation

*« La scolarité obligatoire doit garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture, auquel contribue l'ensemble des enseignements dispensés au cours de la scolarité. Le socle doit permettre la poursuite d'études, la construction d'un avenir personnel et professionnel et préparer à l'exercice de la citoyenneté. »*

Article L. 122-1-1 du code de l’éducation

|  |
| --- |
| **Projet adopté par le conseil d’école lors de la réunion du :** .................................. |

*Signature des membres Signature du directeur, président du conseil d’école*

|  |
| --- |
| Projet validé le ......................................... L’inspect…… de l’Education nationale,  par délégation du directeur académique des services de l’Education nationale, Signature |

## Synthèse Evaluation externe à partir des domaines abordés lors de l’auto-évaluation :

**Domaine 1 : Les apprentissages, le suivi des élèves, l’enseignement**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** |
|  | Rapport Auto-Evaluation | Retours de l’évaluation Externe |
| Points forts et réussites |  |  |
| Points de vigilance |  |  |
| Marges de progrès |  |  |
| Objectifs et actions à développer |  |  |

## Domaine 2 : Le bien-être de l’élève et le climat scolaire

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** |
|  | Rapport Auto-Evaluation | Retours de l’évaluation Externe |
| Points forts et réussites |  |  |
| Points de vigilance |  |  |
| Marges de progrès |  |  |
| Objectifs et actions à développer |  |  |

**Domaine 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** |
|  | Rapport Auto-Evaluation | Retours de l’évaluation Externe |
| Points forts et réussites |  |  |
| Points de vigilance |  |  |
| Marges de progrès |  |  |
| Objectifs et actions à développer |  |  |

**Domaine 4 : L’école dans son environnement institutionnel et partenarial**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** |
|  | Rapport Auto-Evaluation | Retours de l’évaluation Externe |
| Points forts et réussites |  |  |
| Points de vigilance |  |  |
| Marges de progrès |  |  |
| Objectifs et actions à développer |  |  |

Bilan global et perspectives

|  |  |
| --- | --- |
| **Leviers et points d’appui** | **Axes sur lesquels l’école pourrait s’engager** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**. Objectif 1**

|  |
| --- |
| * **La cible et les indicateurs retenus pour évaluer l’atteinte des objectifs**
 |
|  |

Si l’évaluation a concerné un groupement d’écoles, les spécificités propres à l’école doivent être précisées ici.

|  |
| --- |
| **ACTIONS PROJETEES**  |
| **Titre de l’action**  | **N° de la fiche** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**. Objectif 2**

**Rappeler l’objectif indiqué dans le rapport d’évaluation**

|  |
| --- |
| * **La cible et les indicateurs retenus pour évaluer l’atteinte des objectifs**
 |
|  |

Si l’évaluation a concerné un groupement d’écoles, les spécificités propres à l’école doivent être précisées ici.

|  |
| --- |
| **ACTIONS PROJETEES**  |
| **Titre de l’action**  | **N° de la fiche** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**. Objectif 3**

**Rappeler l’objectif indiqué dans le rapport d’évaluation**

|  |
| --- |
| * **La cible et les indicateurs retenus pour évaluer l’atteinte des objectifs**
 |
|  |

Si l’évaluation a concerné un groupement d’écoles, les spécificités propres à l’école doivent être précisées ici.

|  |
| --- |
| **ACTIONS PROJETEES**  |
| **Titre de l’action**  | **N° de la fiche** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif X****□ Action commune au groupement d’écoles □ Action spécifique à l’école** | **Fiche action n°****……….** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action** que l’on veut conduire |  |
| **Connaissances et compétences attendues**  |  |
| **La cible et les indicateurs retenus pour évaluer l’atteinte des objectifs** |  |
| **Public concerné** (élèves, parents, partenaires…) |  |
| **La prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers** |  |
| **Partenaires**Préciser le rôle de chacun |  |
| **Modalités de mise en oeuvre** |  |
| **Tâches et productions prévues** |  |
| **Ressources à mobiliser** |  |
| **Calendrier, échéancier** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif X****□ Action commune au groupement d’écoles □ Action spécifique à l’école** | **Fiche action n°****……….** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action** que l’on veut conduire |  |
| **Connaissances et compétences attendues**  |  |
| **La cible et les indicateurs retenus pour évaluer l’atteinte des objectifs** |  |
| **Public concerné** (élèves, parents, partenaires…) |  |
| **La prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers** |  |
| **Partenaires**Préciser le rôle de chacun |  |
| **Modalités de mise en oeuvre** |  |
| **Tâches et productions prévues** |  |
| **Ressources à mobiliser** |  |
| **Calendrier, échéancier** |  |