

 **Livret de passation élève**

**Mathématiques niveau 2 (fin CE2, début CM1 pour les fractions/décimaux)**

*Elaboré par le SDEI 82*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  | **Prénom :**  | **Date de naissance :**  |
| **Lieu de scolarisation :**  | **Classe :** |
| **Date de passation :**  |

***En fonction de l’attention des élèves, la passation peut se faire en plusieurs séances***

Conditions de passation de l’élève **(Obligatoire)**

(cocher les conditions effectuées)

[ ] Les conditions de passation mentionnées dans le livret de l’enseignant ont été respectées.

[ ] Les conditions de passation ont été adaptées (élève bénéficiant d’un PAI, PAP, PPS)

=>adaptations mises en œuvre :………………………………………………………

[ ] Les conditions de passation ont été adaptées (autres raisons)

=>adaptations mises en œuvre :………………………………………

=>pour quelles raisons ?...................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Traitement des données | Géométrie et mesures | calcul mental | Numération entiers | Numération décimaux | Techniques opératoires | Absence de réponse |
| Nbre de 1 | **……** | Nbre de 1 | **…..** | Nbre de 1 | **……** | Nbre de 1 | **..….** | Nbre de 1 | **…..** | Nbre de 1 | **…...** | Nbre d’absence de réponse | **……** |
| ..…x 100 19=………% | ….. x 100 16=………% | …..x 100 14=………% | …..x 100 11=………% | ..…x 100 12=………% | ..…x 100 10=………% | ..…x 100 82=………% |
| **Moyenne des réussites :**……x 100 = ……… % 82 | Les absences de réponses ne sont pas prises en compte dans la moyenne des réussites |

**Séance 1 : Traitement des données**

**Exercice 1 :**

Lire la consigne de l’exercice.

Puis lire les énoncés un après l’autre en laissant, à chaque fois, le temps imparti à la résolution.

****Résous les problèmes suivants et laissant des traces de tes recherches.**

Ex : opérations, schéma, dessin…

|  |
| --- |
| 1. Un parking contient 40 places, 27 voitures sont déjà garées.

 Combien de voitures peuvent encore se garer ?(temps :2 minutes) |
| Réponse : ……………………………………………………………………………………… |
| 1.a démarche | 1 | 9 | 0 |  | 1.a résultat | 1 | 9 | 0 |
| *Un raisonnement correct mis en œuvre**(Opération, autre…)* | *Autre raisonnement* | *Absence de réponse* |  | *Résultat juste* | *Résultat erroné* | *Absence de réponse* |

****Pour les problèmes b) et c) il faut que tu utilises au moins une opération.**

(tu peux faire des dessins, schémas…).

|  |
| --- |
| 1. Un jardinier veut planter 4 rangées de 12 tulipes.

 Combien de pieds de tulipes doit-il acheter ? (temps : 3 minutes) |
| Réponse : ……………………………………………………………………………………… |
| 1.b démarche | 1 | 9 | 0 |  | 1.b choix de l’opération | 1 | 9 | 0 |
| *Un raisonnement correct mis en œuvre**(Opération, autre…)* | *Autre raisonnement* | *Absence de réponse* |  | *La bonne opération*  | *Mauvais choix* | *Pas de réponse* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.b résultat | 1 | 9 | 0 |
| *Résultat juste* | *Résultat erroné* | *Absence de réponse* |

|  |
| --- |
| 1. Un pâtissier a fabriqué 36 macarons, il veut faire 4 boîtes avec le même nombre de macarons dans chaque boîte.

 Combien peut-il mettre de macarons dans chaque boîte ? (temps : 3 minutes) |
| Réponse : ……………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.c démarche | 1 | 9 | 0 |  | 1.c choix de l’opération | 1 | 9 | 0 |
| *Un raisonnement correct mis en œuvre**(Opération, autre…)* | *Autre raisonnement* | *Absence de réponse* |  | *La bonne opération*  | *Mauvais choix* | *Pas de réponse* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.c résultat | 1 | 9 | 0 |
| *Résultat juste*  | *Résultat erroné* | *Pas de réponse* |

**Exercice 2 :**

Lire la consigne puis laisser 30 secondes pour observer le tableau.

Lire une à une les questions en laissant le temps de réponse imparti.

Une phrase-réponse n’est pas nécessaire.

Possibilité de donner le tableau.



**Observe le tableau puis réponds aux questions ci-dessous :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nombre d’habitants** **en 1911**\* | **Nombre d’habitants****en 2023**\*\* |
| **Castelsarrasin** | 7 010 | 14 301  |
| **Caussade** | 4 321 | 6 819 |
| **Moissac** | 8 137 | 14 451 |
| **Montauban** | 11 416 | 63 169 |
| **Montech**  | 2 345 | 6 932 |
| **Valence d’Agen** | 3 194 | 5 249 |
| \* Source Archives Départementales de Tarn et Garonne \*\* Source INSEE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.a Combien y avait-il d’habitants à Montauban en 2023 ? (temps 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.b Quelle ville était la moins peuplée en 1911 ? (temps 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.c Quelle ville avait une population de 8137 habitants en 1911 ? (temps 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| …………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

2.d Classe les villes de la moins peuplée à la plus peuplée en 2023 :

(temps : 1 min 30**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ville la **moins** peuplée |  | Ville la **plus** peuplée |
| **………………..** | **………………..** | **………………..** | **………………..** | **………………..** | **………………..** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.d | 1 | 9 | 0 |
| *Classement juste* | *Classement erroné* | *Absence de réponse* |

|  |
| --- |
| 2.e De combien d’habitants a augmenté la population de Montech ? (temps : 1 minute) |
|  |
| 2.e Sélection des données | 1 | 9 | 0 |  | 2.e choix de l’opération | 1 | 9 | 0 |
| *Bon choix de données* | *Autre réponse* | *Pas de réponse* |  | *La bonne opération*  | *Mauvais choix* | *Pas de réponse* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.e résultat | 1 | 9 | 0 |
| *Résultat juste*  | *Résultat erroné* | *Pas de réponse* |

**Exercice 3 :**

Lire la consigne.

Laisser 30 secondes pour observer le graphique.

Lire une à une les questions en laissant le temps de réponse imparti.

Une phrase-réponse n’est pas nécessaire.

Possibilité de donner le graphique.



**Observe le graphique puis réponds aux questions ci-dessous :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.a Quelle ville est la plus grande en superficie ? (temps : 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.b Quelle ville fait 80 km² de superficie ? (temps : 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.c Quelle ville est la plus petite en superficie ? (temps : 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.d Quelle est la superficie de Montech ? (temps : 20 sec) | 1 | 9 | 0 |
| ……………………………………………………………………………… | Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 19**Traitement des données** *(Exercices 1 à 3)* | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

**Séance 2 : Géométrie et mesures**

Pour cette partie, les élèves auront besoin d’une **règle graduée**, d’une **équerre**, d’un **crayon à papier** et d’un **feutre rouge**

**Exercice 4 :**

Lire la consigne.

Laisser **2 minutes** pour faire le tracé.

**

**Au crayon à papier, trace une droite perpendiculaire à la droite (d) ci-dessous :**

 (d)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.a  | 1 | 9 | 0 |
| *Droites perpendiculaires* | *Autre réponse* | *Absence de réponse* |

**Exercice 5 :**

*Lire la consigne.*

*Les élèves doivent faire le tracé* ***au feutre rouge****.*

*Temps :* **6 minutes**

**

**Complète le dessin ci-dessous par symétrie** :



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 1 | 9 | 0 |
| *Au plus une erreur* *(s’il y a un décalage, ne compter qu’une seule erreur et ne pas prendre en compte les conséquences de ce décalage)* | *Plus d’une erreur* | *Absence de réponse* |

**Exercice 6 :**

Lire la consigne.

Laisser 5 minutes pour réaliser l’exercice.

****Nomme et décris les figures géométriques suivantes** :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Figure a* | *Figure b* | *Figure c* | *Figure d* | *Figure e* |
|  |  |  |  |  |  |
| **Nom de la figure** | **………….** | **………….** | **…………..** | **………….** | **………** |
| **Nombre de côtés** | **…………….** | **…………..** | **………….** | **…………** | **……………..** |
| **Nombre de sommets** | **………..** | **…………..** | **………….** | **…………..** | **……….** |
| **Nombre d’angles droits** | **……………** | **……………** | **……………** | **…………………** | **………….** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nom **et** propriétés de la figure corrects (même avec faute d’orthographe) | Autre réponse | Absence de réponse |
| 6.a | 1 | 9 | 0 |
| 6.b | 1 | 9 | 0 |
| 6.c | 1 | 9 | 0 |
| 6.d | 1 | 9 | 0 |
| 6.e | 1 | 9 | 0 |

**Exercice 7 :**

**

Lire la consigne.

Laisser 3 minutes pour la réalisation.

**

**Mesure les côtés de la figure ci-dessous et calcule son périmètre**

|  |
| --- |
| A BD C |
| *Longueur AB = …………………………….**Largeur BC =…………………………….*Calcul du périmètre :…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *7.a* | *1* | *9* | *0* |
| *Mesures correctes à 2 mm près*  | *Erreur de mesure* | *Absence de réponse* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *7.b* | *1* | *9* | *0* |
| *Procédure correcte*  | *Procédure erronée*  | *Absence de réponse* |

 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *7.c* | *1* | *9* | *0* |
| *Résultat correct*  | *Résultat erroné* | *Absence de réponse* |

**Exercice 8 :**

Lire la consigne.

Lire les phrases une à une.

Laisser **10 secondes** pour chaque réponse.

Ne pas prendre en compte l’orthographe dans la correction.

**

**Complète les phrases en écrivant l’unité de mesure qui convient**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . |  | Unité correcte | Autres réponses  | Absence de réponse |
| Une chanson dure 4 …………….. . | 1 | 9 | 0 |
| La distance entre Toulouse et Montauban est de 50 ………………………  | 1 | 9 | 0 |
| Thomas pèse 40 …………………… . | 1 | 9 | 0 |
| Une fourmi mesure 7 ………………………………  | 1 | 9 | 0 |
| Il me faut 500 ..……………….. de farine pour faire un gâteau.  | 1 | 9 | 0 |
| La piste du stade mesure 400 …………………….  | 1 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 16**Géométrie et mesures niveau 2**(Exercices de 4 à 8) | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

**Séance 3 : Calcul mental**

**Exercice 9**

Se reporter au livre de l’enseignant pour les opérations à dicter.

Lire la consigne.

Dicter chaque opération 2 fois.

Laisser 10 secondes par réponse puis passer à l’opération suivante.

Consignes

**Ecrivez le résultat de l’opération dans la case.**

**Si vous ne savez pas, mettez une croix.**

**Vous avez 10 secondes par calcul.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Réponse juste | Réponse fausse | Absence de réponse |
| Case a | ………………………………. |  | 9.a | 1 | 9 | 0 |
| Case b | ………………………………. |  | 9.b | 1 | 9 | 0 |
| Case c | ………………………………. |  | 9.c | 1 | 9 | 0 |
| Case d | ………………………………. |  | 9.d | 1 | 9 | 0 |
| Case e | ………………………………. |  | 9.e  | 1 | 9 | 0 |
| Case f | ………………………………. |  | 9.f | 1 | 9 | 0 |
| Case g | ………………………………. |  | 9.g | 1 | 9 | 0 |
| Case h | ………………………………. |  | 9.h | 1 | 9 | 0 |
| Case i | ………………………………. |  | 9.i | 1 | 9 | 0 |
| Case j | ………………………………. |  | 9.j | 1 | 9 | 0 |
| Case k | ………………………………. |  | 9.k | 1 | 9 | 0 |
| Case l | ………………………………. |  | 9.l | 1 | 9 | 0 |
| Case m | ………………………………. |  | 9.m | 1 | 9 | 0 |
| Case n | ………………………………. |  | 9.n | 1 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 14**Calcul mental niveau 2**(Exercice 9) | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

**Séance 4 : Numération sur les entiers**

**Exercice 10 : Dictée de nombres**

Se reporter au livret de l’enseignant pour les nombres à dicter.

Lire à haute voix la consigne.

Laisser 10 secondes après chaque nombre dicté pour laisser les élèves répondre.

**Ecris en chiffres, dans la case, le nombre dicté :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Réponse juste | Réponse fausse | Absence de réponse |
| Case a | …………………………………..………………. |  | 10.a | 1 | 9 | 0 |
| Case b | …………………………………..………………. |  | 10.b | 1 | 9 | 0 |
| Case c | …………………………………..………………. |  | 10.c | 1 | 9 | 0 |
| Case d | …………………………………..………………. |  | 10.d | 1 | 9 | 0 |
| Case e | …………………………………..………………. |  | 10.e  | 1 | 9 | 0 |

**Exercice 11 : Lecture de nombres**

Lire à haute voix la consigne uniquement

**Ne pas lire les nombres ou les réponses possibles**

Temps : 2 minutes pour l’exercice en entier

****

**Entoure la bonne réponse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.a | **276** | deux-cent-soixante-seize | *1* | *9* | *0* |
|  | deux-cent-soixante-six | *Réponse juste* | *Réponse erronée* | *Absence de réponse* |
| deux-cent-seize |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.b | **4 200** | quatre-mille-deux-cents | *1* | *9* | *0* |
|  | quarante-deux-mille | *Réponse juste* | *Réponse erronée* | *Absence de réponse* |
| quatre-mille-deux |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.c | **810 002** | quatre-vingt-un-mille-deux | *1* | *9* | *0* |
|  | huit-cent-dix-mille-deux | *Réponse juste* | *Réponse erronée* | *Absence de réponse* |
| huit-cent-dix-mille-deux-cents |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.d | **3 206 800** | trois-milliards-deux-cent-six-mille-huit-cents | *1* | *9* | *0* |
|  | trente-millions-deux-cent-six-mille-huit-cents | *Réponse juste* | *Réponse erronée* | *Absence de réponse* |
| trois-millions-deux-cent-six-mille-huit-cents |  |  |  |

**Exercice 12 :** Comparaison

Lire à haute voix la consigne.

Laisser 1 minute pour l’exercice.



**Complète avec < (plus petit) ou > (plus grand)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 806 …… 860 | 598 …… 1 404 | 2 070 …… 987 | 42 500 …… 42 387 | 124 804 …… 96 988 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *12* | *1* | *9* | *0* |
| *Au moins 4 réponses justes* | *Moins de 4 réponses justes* | *Absence de réponse* |

**Exercice 13 :** Rangement

Lire à haute voix la consigne.

Laisser 2 minutes pour l’exercice.



**Range dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 500 | 9 672 | 10 000 400 | 128 000 | 25 476 | 254 706 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **………………** | **………………** | **………………** | **………………** | **………………** | **………………** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *13* | *1* | *9* | *0* |
| *Suite juste* | *Suite erronée* | *Absence de réponse* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 11**Numération entiers niveau 2**(Exercices 10 à 13) | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

**Séance 5 : Numération sur les décimaux**

**Exercice 14**

Lire à haute voix la consigne uniquement.

**Ne pas lire les nombres ou les réponses possibles.**

Temps : 1 minute pour l’exercice en entier.

**Entoure la bonne réponse :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.a | **6,4**  | six unités quatre dixièmes |
|  | six unités quatre centièmes |
| six dixièmes quatre centièmes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.a | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.b | **0,8**  | huit unités |
|  | huit dizaines |
| huit dixièmes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.b | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.c | **5,07** | cinq unités sept dixièmes |
|  | cinq unités sept centièmes |
| cinq - cent - sept |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.c | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.d | **13,56**  | treize unités cinquante-six centièmes |
|  | treize unités cinquante-six millièmes |
| treize dizaines cinquante-six dixièmes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.d | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

**Exercice 15 : Comparaison**

Lire à haute voix la consigne.

Laisser 1 minute pour l’exercice.

**Complète avec « < » (plus petit) ou « > » (plus grand) ou « = »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 ……3,8 | 4,5 …. 5,4 | 5 …. 4,72 | 12,4 …. 12,28 | 13,4 …. 7,98 | 26,08……..26,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *15* | *1* | *9* | *0* |
| *Au moins 4 résultats justes* | *Moins de 4 résultats justes* | *Absence de réponse* |

**Exercice 16 : Rangement**

Lire à haute voix la consigne.

Laisser 1 minute pour l’exercice.

**Range dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,5  | 3,76  | 5 | 0, 76  | 3,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **………………** | **………………** | **………………** | **………………** | **………………** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *16* | *1* | *9* | *0* |
| *Suite juste* | *Suite erronée* | *Absence de réponse* |

**Exercice 17**

Lire à haute voix la consigne de chaque exercice puis laisser l’élève répondre.

Laisser 30 secondes par exercice à l’élève pour répondre.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.a La bande complète représente 1 unité :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *1 unité =*  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A quelle fraction correspond la partie colorée ? ………........................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.a | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse  |

|  |
| --- |
| 17.b Un disque complet représente 1 unité : *1 unité* =  |
| A quelle fraction correspond la partie colorée ? ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.b | 1 | 9 | 0 |
| Réponse juste | Réponse erronée | Absence de réponse |

**Exercice 18**

Lire à haute voix la consigne de chaque exercice puis laisser l’élève répondre.

Laisser 30 secondes par exercice à l’élève pour répondre.

|  |
| --- |
|  Colorie la portion de l’unité correspondant à $\frac{3}{4}$ |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *19.b* | *1* | *9* | *0* |
| *Réponse juste* | *Réponse erronée* | *Absence de réponse* |

**Exercice 19**

Lire à haute voix la consigne de chaque exercice puis laisser l’élève répondre.

Laisser 30 secondes par exercice à l’élève pour répondre.

|  |
| --- |
| 19.a Place sur cette droite graduée la fraction : $\frac{7}{10}$ |
| 19.b Place sur cette droite graduée la fraction : $\frac{12}{10}$ |
| C:\Users\CDO\Desktop\lignegraduee (1).pngA |
| 19.c Ecris la fraction correspondante au repère A : | ………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.a | 1 | 9 | 0 |  | 19.c | 1 | 9 | 0 |
| Bonne réponse | Autre réponse | Absence de réponse |  | Bonne réponse | Autre réponse | Absence de réponse |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.b | 1 | 9 | 0 |  |  |  |  |  |
| Bonne réponse | Autre réponse | Absence de réponse |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 12**Numération décimaux niveau 2****(Exercices de 14 à 19)**  | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

**Séance 6 : Techniques opératoires**

**Exercice 20**

Lire la consigne

Laisser 3 minutes par opération

Des tables de multiplications sont à disposition en dernière page de ce livret élève



**Pose et calcule les opérations données**

|  |  |
| --- | --- |
| 20.a | 384 + 56 + 6408 |
|  |  |
| Technique maîtrisée | Erreur sur la technique | Absence de réponse |  | Aucune erreur de calcul | Au moins une erreur de calcul | Absence de résultat |
| 1 | 9 | 0 |  | 1 | 9 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 20.b | 6053 - 248 |
|  |  |
| Technique maîtrisée | Erreur sur la technique | Absence de réponse |  | Aucune erreur de calcul | Au moins une erreur de calcul | Absence de résultat |
| 1 | 9 | 0 |  | 1 | 9 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.c |  | 54 x 5 |
|  |  |  |
| Technique maîtrisée | Erreur sur la technique | Absence de réponse |  | Aucune erreur de calcul | Au moins une erreur de calcul | Absence de résultat |
| 1 | 9 | 0 |  | 1 | 9 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.d |  | 317 x 23 |
|  |  |  |
|  |  |
| Technique maîtrisée | Erreur sur la technique | Absence de réponse |  | Aucune erreur de calcul | Au moins une erreur de calcul | Absence de résultat |
| 1 | 9 | 0 |  | 1 | 9 | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 20 e | 2238 :3 |

 |
| Technique maîtrisée | Erreur sur la technique | Absence de réponse |  | Aucune erreur de calcul | Au moins une erreur de calcul | Absence de résultat |
| 1 | 9 | 0 |  | 1 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sous total sur 10**Technique opératoire niveau 2**(Exercice 20) | 1 | 9 | 0 |
|  |  |  |

Tu peux t’aider des tables de multiplication :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Table de 21 x 2 = 22 x 2 = 43 x 2 = 64 x 2 = 85 x 2 = 106 x 2 = 127 x 2 = 148 x 2 = 169 x 2 = 1810 x 2 = 20 | Table de 31 x 3 = 32 x 3 = 63 x 3 = 94 x 3 = 125 x 3 = 156 x 3 = 187 x 3 = 218 x 3 = 249 x 3 = 2710 x 3 = 30 | Table de 41 x 4 = 42 x 4 = 83 x 4 = 124 x 4 = 165 x 4 = 206 x 4 = 247 x 4 = 288 x 4 = 329 x 4 = 3610 x 4 = 40 |
| Table de 51 x 5 = 52 x 5 = 103 x 5 = 154 x 5 = 205 x 5 = 256 x 5 = 307 x 5 = 358 x 5 = 409 x 5 = 4510 x 5 = 50 | Table de 61 x 6 = 62 x 6 = 123 x 6 = 184 x 6 = 245 x 6 = 306 x 6 = 367 x 6 = 428 x 6 = 489 x 6 = 5410 x 6 = 60 | Table de 71 x 7 = 72 x 7 = 143 x 7 = 214 x 7 = 285 x 7 = 356 x 7 = 427 x 7 = 498 x 7 = 569 x 7 = 6310 x 7 = 70 |
| Table de 81 x 8 = 82 x 8 = 163 x 8 = 244 x 8 = 325 x 8 = 406 x 8 = 487 x 8 = 568 x 8 = 649 x 8 = 7210 x 8 = 80 | Table de 91 x 9 = 92 x 9 = 183 x 9 = 274 x 9 = 365 x 9 = 456 x 9 = 547 x 9 = 638 x 9 = 729 x 9 = 8110 x 9 = 90 |  |