

**CDOEA** (Commission Départementale vers les Enseignements Adaptés du 2nd degré)

DSDEN du Tarn-et-Garonne

436 rue Edouard Forestié – 82 000 Montauban – 05 36 25 76 48

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES**

**(Elève scolarisé dans le 1er degré)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rédacteur de la fiche :** |  | | **En qualité de :** | |  | | | **Date :** | | |  | |
| **Année scolaire :** | **20 / 20** | **Etablissement scolaire :** |  | | | | **Courriel :** | |  | | | |
| **Nom, prénom de l’élève :** |  | | **Classe :** |  | | **Né(e) le :** |  | | | **Sexe :** | | **F M** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom du responsable légal 1 : |  | Nom du responsable légal 1 : |  |
| En qualité de : |  | En qualité de : |  |
| Adresse : |  | Adresse : |  |
| Téléphone 1 :  Téléphone 2 : |  | Téléphone 1 :  Téléphone 2 : |  |
| Courriel |  | Courriel |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSUS SCOLAIRE** | | | | |
| **Années scolaires** | **Ecole(s) fréquentée(s)**  **(à rechercher dans le dossier scolaire de l’élève)** | | **Classes suivies** | **Aménagements particuliers (PPRE, PAP, suivis extérieurs**  **accompagnements médico-social,…)** |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| 20……. / 20…… |  | |  |  |
| **Classe(s) où l’élève a été maintenu dans le premier degré :** | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Avis concernant la poursuite de la scolarité** | |
| Une orientation en EGPA a-t-elle été évoquée dès le CM1 ? | **⬜** OUI **⬜** NON |
| Avis de l’élève concernant la poursuite de sa scolarité : | ……………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………… |
| Avis des parents : | …………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** | | | | | | | |
| **Absences** | | | | | | **Retards** | |
|  | Absences régulières | Absences occasionnelles | | Nombre d’absences  justifiées | Nombre d’absences  non justifiées | L’élève arrive-t-il souvent en retard ? | ❑ OUI ❑ NON |
| L’an passé |  |  | |  |  |
| Cette année |  |  | |  |  | Motifs invoqués les plus fréquents | …………………………………………………  ………………..……….……………………… |
| Motifs d’absence les plus fréquents | | | ……………………………………………………………  …………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AIDES APPORTEES PAR L’ETABLISSEMENT ET LA FAMILLE** | | | |
|  | **Oui** | **Non** | **Si « oui », précisez lesquels ?** |
| **L’école a-t-elle pris des mesures particulières ?**  (PPRE, PAP, soutien, autres..) |  |  | ⬜ PPRE ⬜ Groupe de besoins  ⬜ autres ………………………………………………………………. |
| **Y a-t-il eu une prise en charge de l’élève par le RASED ?** |  |  | Si oui, par qui ? …………………………………………………………..  A quelle fréquence ? ……………………………………………………. |
| **A votre connaissance, la famille fait-elle aider le jeune à l’extérieur collège ?**  (CMP, CMPP, orthophonie, etc…) |  |  |  |
| **Y a-t-il eu un suivi préconisé et non suivi d’effet ?** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Relations avec la famille** | |
| **Relation collège-famille :**  (coopération, conflits éventuels, fréquence des contacts…) : |  |
| **Relation famille-jeune :**  (surprotection, attention, indifférence, rejet…) : |  |
| **Attitude parentale face aux difficultés** : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAITRISE DE LA LANGUE**  Le français est-il la langue habituellement parlée par la famille : oui  non  | | | | | | |
|  | **Expression orale** | **souvent** | **parfois** | **jamais** | **Appréciation synthétique**  **pour ce domaine de compétences**  *(à rédiger obligatoirement)* | **Quelles adaptations ont-elles été mises en place ?**  *(à remplir* ***obligatoirement***  *si* ***non****,* ***parfois*** *ou* ***jamais*** *sont cochés)* |
|  | Prend la parole en petits groupes |  |  |  |  |  |
|  | Prend la parole face au groupe classe |  |  |  |
|  | Prend la parole avec l’adulte |  |  |  |
|  |  | | **oui** | **non** |  |  |
|  | S’exprime correctement (articulation,  prononciation) | |  |  |  |  |
|  | Utilise un vocabulaire adapté | |  |  |
|  | Utilise les structures usuelles de la langue | |  |  |
|  | Sait raconter des événements de manière  structurée | |  |  |
|  | **Lecture** | | **oui** | **non** |  |  |
|  | A acquis le principe de la combinatoire | |  |  |  |  |
|  | Donne après lecture des renseigne-ments ponctuels sur un texte simple | |  |  |
|  | Donne après lecture des renseigne- ments ponctuels sur un texte complexe | |  |  |
|  | Lit de façon autonome | |  |  |
|  | Peut se documenter | |  |  |
|  | Est sensible aux textes littéraires | |  |  |
|  | **Expression écrite** | | **oui** | **non** |  |  |
|  | A une écriture lisible | |  |  |  |  |
|  | S’exprime par écrit | |  |  |
|  | Peut écrire une phrase simple | |  |  |
|  | Peut écrire une phrase complexe | |  |  |
|  | Peut écrire un paragraphe en respectant la chronologie | |  |  |
|  | A une orthographe phonétique | |  |  |
|  | Orthographie correctement les mots courants | |  |  |
|  | Réalise des accords simples | |  |  |
|  | Maîtrise les règles d’orthographe | |  |  |
|  | Conjugue les verbes usuels | |  |  |
|  | Opère des choix grammaticaux | |  |  |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHEMATIQUES** | | | | | |
|  | **Géométrie – mesures** | **oui** | **non** | **Appréciation synthétique**  **pour ce domaine de compétences**  *(à rédiger obligatoirement)* | **Quelles adaptations ont-elles été mises en place ?**  *(à remplir* ***obligatoirement*** *si «* ***non*** *» est coché)* |
|  | Reproduit quelques figures simples |  |  |  |  |
|  | Construit quelques figures simples |  |  |
|  | Utilise les instruments de tracé |  |  |
|  | Utilise des unités de grandeur |  |  |
|  | Convertit des unités de grandeur |  |  |
|  | **Numération** | **oui** | **non** |  |  |
|  | Lit les nombres de 0 à 1000 |  |  |  |  |
|  | Lit les grands nombres |  |  |
|  | Range des nombres en ordre croissant |  |  |
|  | Range des nombres en ordre décroissant |  |  |
|  | Intercale un nombre entre deux autres |  |  |
|  | Comprend l’écriture algébrique |  |  |
|  | Transforme une écriture algébrique |  |  |
|  | **Calcul – opérations** | **oui** | **non** |  |  |
|  | Calcule mentalement avec de petits nombres |  |  |  |  |
|  | Utilise une calculette |  |  |
|  | Effectue des additions sans retenue |  |  |
|  | Effectue des additions avec retenue |  |  |
|  | Effectue des soustractions sans retenue |  |  |
|  | Effectue des soustractions avec retenue |  |  |
|  | Effectue des multiplications sans retenue |  |  |
|  | Effectue des multiplications avec retenue |  |  |
|  | Effectue des divisions sans retenue |  |  |
|  | Effectue des divisions avec retenue |  |  |
|  | Effectue des opérations sur des nombres  décimaux |  |  |
|  | **Résolution de problèmes** | **oui** | **non** |  |  |
|  | Choisit les données nécessaires à la résolution d’un problème |  |  |  |  |
|  | Élabore une démonstration |  |  |
|  | Résout un problème à une opération |  |  |
|  | Résout des problèmes à plusieurs opérations |  |  |
|  | Reconnaît la proportionnalité |  |  |
|  | | | | | |

AUTRES COMPETENCES D’ORDRE DISCIPLINAIRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Observations**  (Niveau par rapport à la classe, difficultés, réussites …) | **Adaptations mise en place** |
| Sciences et technologie |  |  |
| EPS |  |  |
| Histoire et géographie |  |  |
| Domaines artistiques |  |  |
| Langue vivante étrangère |  |  |
| Compétences numériques |  |  |

# COMPETENCES TRANSVERSALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attitude face aux tâches scolaires** | **oui** | **non** | **Appréciation synthétique pour ce domaine de compétences**  *(à rédiger obligatoirement)* | **Quelles adaptations ont-elles été mises en place ?**  *(à remplir* ***obligatoirement*** *si « non » est coché)* |
| Est capable de travailler seul pendant un court moment |  |  |  |  |
| Est capable de mener un travail à son terme |  |  |
| Accepte de s’engager dans une activité où il n’est pas sûr de réussir |  |  |
| Fait preuve de pertinence dans ses interventions |  |  |
| Fait preuve de discernement |  |  |
| Tire profit de ses erreurs |  |  |
| Est sensible aux réussites et aux échecs |  |  |
| Sait demander de l’aide à autrui |  |  |
| Met en œuvre une démarche méthodique |  |  |
| Mémorise facilement mais mécaniquement |  |  |
| Mémorise facilement et intelligemment |  |  |
| A une bonne concentration |  |  |
| **Attitudes comportementales** | **oui** | **non** | **Appréciation synthétique pour ce domaine de compétences**  *(à rédiger obligatoirement)* | **Quelles adaptations ont-elles été mises en place ?**  *(à remplir* ***obligatoirement*** *si « non » est coché)* |
| Est autonome |  |  |  |  |
| Prend des initiatives |  |  |
| Respecte les règles de vie |  |  |
| S’engage facilement dans la tâche |  |  |
| Adopte une posture d’élève en classe |  |  |
| Sait maîtriser ses émotions |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comment se comporte-t-il à l’égard..** | *… de ses camarades ?* |  |
| *… des enseignants ?* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’élève présente-t-il un trouble particulier ?** | *Motricité* |  |
| *Vision* |  |
| *Audition* |  |

**EVOLUTION DE L’ELEVE SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES :**

Estimez-vous les résultats  en progrès  stationnaires  en régression Autres observations éventuelles :

|  |  |
| --- | --- |
| **Signature du directeur(trice)**  **NOM Prénom : …………………………………………………………………………** | **Signature de l’enseignant(e)**  **NOM Prénom : …………………………………………………………………………** |
|  |  |

***Joindre le bulletin du 1er trimestre***