

Année 2024 2025

PLAN DE FORMATION
DES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE
DEPARTEMENT DE TARN ET GARONNE



J'ai plaisir à porter à votre connaissance le Plan Départemental de Formation pour l'année scolaire 2024 – 2025 ainsi que les principes qui ont prévalu à son élaboration. Ce présent livret a été conçu afin de rendre plus lisible l'offre de formation et de vous en faciliter l'accès.

Nous avons souhaité, collectivement, poursuivre la réflexion sur les modalités de formation qui vous sont offertes afin qu'elles répondent au mieux à vos attentes et vos besoins. Je tiens en premier lieu à remercier l'ensemble des personnels qui ont travaillé à l'analyse de l'existant et à la préparation de ce plan de formation.

Les priorités effectuées s'inscrivent dans le cadre de la feuille de route du conseil académique des savoirs fondamentaux adaptée aux spécificités du département. L'ensemble des formations intégrera, dans sa construction une entrée centrée sur l'enseignement explicite. Les principaux axes directeurs sont les suivants :

- Une volonté forte d'accompagner les enseignants qui découvrent de nouveaux terrains d'exercice dès le début de l'année.
- Pour la cinquième année consécutive, les plans français et mathématiques se déclinent en constellations, avec un accompagnement au plus près des écoles et des enseignants.
- Un déploiement de formations d'équipes, les stages école, qui ont vocation à répondre par une ingénierie de formation souple aux demandes des enseignants.
- Une offre conséquente de formation pour les directeurs d'école expérimentés, fondée sur les travaux du groupe départemental des directeurs.
- Les deux stages massés de deux et trois semaines, conduits grâce au remplacement par les étudiants alternants, croiseront la didactique des fondamentaux avec des entrées artistiques ou scientifiques.
- L'accompagnement des acteurs pour une école plus inclusive avec des formations à destination des équipes en PIAL, l'ouverture de formations conjointes PE/AESH ainsi qu'une offre pour tous les enseignants spécialisés en fonction de leur lieu d'exercice.
- Un renforcement de l'accompagnement de proximité des équipes pour réaliser les auto-évaluations d'écoles et plus de temps pour les échanges lors des visites des évaluateurs.
- La poursuite et le renforcement de formations artistiques et culturelles de grande qualité avec l'intervention de partenaires et des journées départementales inter-catégorielles.
- Une variété de stages à candidature individuelle afin de répondre à la nécessaire polyvalence des enseignants

Ces axes forts n'ont pas vocation à résumer l'ensemble de l'offre de formation proposée. Elle s'enrichira de formations au plus près du terrain, d'aide à la construction des projets, d'interventions d'artistes dans les classes, ainsi que par les dispositifs organisés par les circonscriptions grâce à l'investissement et la compétence des formateurs de ce département.

Table des matières

Préambule	4
Appel à candidature	4
Barème	5
Situations particulières.....	6
Assiduité	6
Report ou annulation	6
Contact	6
Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique.....	7
Les formations construites en territoire	7
Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle	8
Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3	10
Les formations conçues pour tous les cycles	13
Je suis nouvellement nommé sur un poste.....	14
Je suis directeur d'école	16
Je suis enseignant formateur	17
Je suis enseignant spécialisé	18
Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions.....	20
J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV	21
Structure pour les 18 heures d'animations pédagogiques	23
Annexe 1 : candidature pour les stages écoles ou les stages en résidence	26
Annexe 2 : Candidature pour bénéficier de la structure 12 heures fondamentaux dans le cadre des animations pédagogiques	27

Préambule

En fonction de votre terrain d'exercice et de vos missions, vous pouvez être concerné par plusieurs catégories de formations.

Les formations proposées sont de trois catégories :

- Les formations à candidature individuelles

Ces formations sont ouvertes à tous les enseignants en fonction des objectifs de formation. Les candidatures sont ensuite traitées par le logiciel afin de déterminer les enseignants inscrits qui pourront en bénéficier. Les arbitrages posés seront réalisés en fonction de l'ancienneté et du nombre de formations dont chaque enseignant bénéficie, afin de permettre au maximum d'enseignants d'accéder une demande de formation.

- Les formations en public désigné

Ces formations sont, soit statutaires, soit construites en fonction de votre terrain d'exercice. Pour ces formations, les enseignants seront directement convoqués et ne doivent pas faire acte de candidature.

- Les formations à public désigné sur candidature

L'accès à ces formations sera construit sur la base de candidature de la part des enseignants. Ces candidatures seront étudiées au niveau départemental dans la limite des possibilités de mise en œuvre. Une réponse systématique sera communiquée aux écoles ayant candidaté.

Vous trouverez dans ce livret, les formations ordonnées par public cible pour une meilleure lisibilité. Les numéros des dispositifs et modules, les modalités de formation ainsi que les dates prévisionnelles, lorsqu'elles sont connues, sont précisées.

Il vous revient de finaliser votre candidature avant le 23 septembre 2024.

Appel à candidature

Saisie des demandes de participation aux stages

Une saisie Internet permettra aux intéressés de renseigner leurs demandes de candidature à l'adresse suivante :

<https://si2d.ac-toulouse.fr/arena>

La connexion s'effectue avec vos identifiants de messagerie personnelle.

Dates d'ouverture de la campagne d'inscription aux stages départementaux :

DU MERCREDI 3 JUILLET 2024 AU DIMANCHE 22 SEPTEMBRE 2024

ATTENTION

- 1- Les stagiaires ayant participé à un stage donné ne peuvent se réinscrire à ce même stage afin de laisser aux collègues la possibilité de participer.
- 2- JOURNEES DSDEN/CANOPE :

4 journées départementales sont prévues au PDF

- Les 15 personnes inscrites sur le module du matin, sont invitées à participer l'après-midi (nécessité de s'inscrire aussi sur le module de l'après-midi dans le cadre des animations pédagogiques)
- Les inscriptions, uniquement sur l'après-midi, sont possibles et ouvertes sur une jauge plus importante. Elles seront comptabilisées sur les 18h d'animation pédagogique selon la situation individuelle de chaque enseignant.

- 3- Nécessité impérative de tenir compte du public cible pour s'inscrire notamment sur les stages longs.

Avant toute saisie, les personnels devront se munir de leur NUMEN (numéro d'identifiant éducation nationale), des codes des différents dispositifs et modules souhaités.

La campagne d'inscription ne concerne que les formations à « candidature individuelle ».

- 4- **Pour les stages dits à « public désigné », les candidats sont choisis par l'institution ou sur projet mené dans les écoles.**
- 5- **Pour les stages longs : ils sont adossés à des cycles spécifiques en raison du remplacement par des alternants. Ils ne sont pas ouverts aux remplaçants ni aux enseignants à temps partiel.**

Stages temps scolaire :

Les candidats ne pourront pas participer à **plus de quatre stages** et leur période de formation pour l'année ne devra pas totaliser **plus de 60 heures**.

Stages hors temps scolaire :

Concernant les stages hors temps scolaire, ils seront pris en compte indépendamment et n'impacteront donc pas le quota de 4 stages en temps scolaire. Le nombre maximum de vœux est fixé à 5.

Concernant les stages se déroulant pendant les vacances scolaires, les stagiaires seront rémunérés sur une base maximale de 60€ par jour de formation.

Barème

CALCUL DU BAREME :

AGS (plafonnée à 25 ans d'ancienneté) - SEMAINES A DECOMPTER - BONIFICATIONS

CALCUL TECHNIQUE :

100 + AGSSTA – SEMCUM + YANSTA + JEUNES

ELEMENTS CONSTITUTIFS DU BAREME :

AGSSTA : Ancienneté Générale des Services (AGS) arrêtée au 01/09/2016 et plafonnée à 25 ans d'ancienneté.

SEMCUM : Somme des semaines pour lesquelles l'indicateur de cumul est égal à 1.

YANSTA : Bonification pour années sans stage : 15 points attribués à l'agent si plus de 3 ans se sont écoulés depuis le dernier stage.

JEUNES : Points attribués aux jeunes enseignants. Calcul effectué à partir de la date de titularisation. Soit :

T1 : 20 points

T2 : 15 points

T3 : 10 points

T4 : 5 points

Situations particulières

Les enseignants exerçant à temps partiel peuvent s'inscrire sur GAIA dans la mesure où ils **s'engagent à participer à la totalité du stage** (un rétablissement de traitement d'un enseignant exerçant à temps partiel pendant la durée d'un stage suivi à temps plein sera effectué).

Les titulaires remplaçants libres de toute suppléance à la date du module de formation pourront y participer dans la mesure où ils s'y seront inscrits. S'ils assurent une suppléance d'au moins trois mois, ils peuvent participer à la formation départementale.

Les enseignants contractuels auront accès au PDF à partir du 1^{er} septembre.

Assiduité

L'inscription à un module de formation tient lieu d'**engagement à être effectivement présent**. Les stagiaires prennent leurs dispositions pour se libérer de toute obligation durant leur temps de formation (réunions, sorties scolaires, ...). Aucune dérogation à ce principe ne sera accordée. A titre exceptionnel et en cas d'empêchement dûment justifié, le stagiaire prévient sans délai le service de la Formation Continue (DRH) et adresse une demande d'autorisation d'absence à l'IEN de sa circonscription et à l'ADASEN chargé de la formation, afin de permettre à un candidat de la liste d'attente de pouvoir bénéficier de la place laissée vacante.

Report ou annulation

Le calendrier du PDF est fixé à titre indicatif. Des situations difficilement prévisibles peuvent conduire à un report ou à la suppression de certains stages. Le cas échéant, le secrétariat de la Formation Continue transmet l'information par courriel aux IEN et aux écoles.

Contact

Le service FORMATION CONTINUE (DRH) :

- Claude MICECK : 05.36.25.72.86 / « drh2-1.ia82@ac-toulouse.fr »

Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique

Les formations construites en territoire

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Formations en constellations	Public désigné	Construire des outils professionnels en situation au travers de visites croisées	Transmission par chaque circonscription		
Stage école	Public désigné suite à candidature	Concevoir des outils et des démarches vers une évolution des pratiques enseignantes	Transmission des dates par circonscription	Retourner l'annexe 1 pour candidater	24D0820027 Mod 9250 9251 9252 9253 9254
Stage école avec résidence CPC	Public désigné suite à candidature	Accompagner les enseignants vers des pratiques pédagogiques innovantes et dans une analyse réflexive au service du bien être à l'école	G1 13/03 12/05 G2 14/03 13/05	Retourner l'annexe 1 pour candidater	24D0820027 Mod 9255
PEDT	Candidature individuelle	Penser le temps de l'élève dans une co- construction avec les partenaires de l'école	13/11		24D0820045 Mod 9343
Formation en inter degré	Public désigné	Impulser une réflexion collégiale sur les leviers d'un territoire au service de la réussite des élèves	26/03 30/04 07/05 04/06		24D0820027 Mod 9267
Plan Laïcité	Public désigné	Faire vivre des saynètes pour être capable de fournir des éléments de réponse lors de difficultés rencontrées dans le cadre du non-respect de la laïcité et d'atteintes aux valeurs de la république dans les établissements. Réfléchir à des pistes pédagogiques dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique.	Castel 25/09- 2/10-9/10- 15/10-16/10 report 23 24 17/09-8/11- 24/03		24D0820022 Mod 9221
			Valence 20/11- 27/11-4/12- 5/12		Mod 9225
			Mtb centre 16/01-17/01- 22/01-23/01- 12/02		Mod 9224
			Mtb Sud7/03- 19/03		Mod 9226
			Mtb ASH27/03-		Mod 9223
			Caussade9/05- 14/05		Mod 9222

Formations REP	Public désigné	A partir des résultats aux évaluations identifier les obstacles à l'enseignement. Réfléchir à des pratiques efficaces, adaptées aux élèves et porteuses d'apprentissages au long cours.	REP Valence 17/10 5/05 REP Mtb G1 18/10 15/05 G2 7/11 16/05		24D0820023 Mod 9227(REP Valence) 9229 (REP Mtb) 9228 TER
Formations TER	Public désigné	Avec les partenaires de l'école, aider à l'élaboration de projets en lien avec le projet de territoire	TER Valence TER Beaumont dates à déterminer		24D0820040 Mod 9304

Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Stage massé mathématiques	Candidature individuelle	Résolution de problème repérer les besoins des élèves et analyser les pratiques enseignantes pour s'approprier et mettre en œuvre des outils et des démarches, issus de la recherche	Du 03 au 14 mars 2025	Remplacement par un étudiant alternant	24D0820029 Mod 9258
Binôme PE/ATSEM	Candidature individuelle	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la mise en place de partenariats opératoires au service des apprentissages chez le jeune élève	20/01 21/01 1/04	Partenariat S'assurer de la participation de l'ATSEM en amont de l'inscription	24D0820028 Mod 9256
Entrer par le sensible pour construire les apprentissages en maternelle	Candidature individuelle	Faire vivre aux élèves des situations de théâtralisation et de compréhension d'un récit par le corps et les arts plastiques	10/04 11/04		24D0820033 Mod 9300

Savoir nager	Candidature individuelle	Mettre en œuvre des programmes relatifs aux activités de natation Elaborer une unité d'apprentissage pour tous les élèves dont les EBEP	6/12 Ou 10/01		24D0820018 Mod 9199
OCCE Des projets en éducation artistique et culturelle	Candidature individuelle	Développer des projets de coopération avec les élèves en s'appuyant sur les compétences psycho sociales	5/06		24D0820031 Mod 9277
Journée départementale maternelle	Candidature individuelle	Construire des pratiques au service de la découverte du monde par l'élève	21/05		24D0820030 9263
Ecole dehors	Candidature individuelle	Développer des pratiques d'enseignement apprentissage dans le cadre du dispositif « Ecole dehors »	14/04	Partenaire CANOPE Hors temps scolaire sur rémunération (jauge à 20 maximum)	24D0820041 Mod 9305
PE/ATSEM	Candidature individuelle	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la mise en place de partenariats opératoires au service des apprentissages chez le jeune élève	17/02 18/02	Partenaire CNFPT Hors temps scolaire sur rémunération ⚠ Stage pour 1 ou 2 équipes complètes d'enseignants et d'ATSEM de l'école (jauge à 8 PE /8 ATSEM maximum)	24D0820028 Mod 9306

Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Stage massé français La compréhension, la lecture et l'écriture au C2 et C3	Candidature individuelle	Développer des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser la compréhension au service de la lecture, compréhension et l'écriture, en s'appuyant sur les résultats de la recherche. Concevoir des projets d'apprentissage en lien avec d'autres disciplines	Du 12 au 29 novembre 2024	Remplacement par un étudiant alternant	24D0820029 Mod 9257
Les sciences au cycle 3	Candidature individuelle	Développer un enseignement explicite en sciences et technologie au cycle 3, Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	14/01 28/03		24D0820032 Mod 9270
Savoir nager	Candidature individuelle	Mettre en œuvre des programmes relatifs aux activités de natation Elaborer une unité d'apprentissage pour tous les élèves dont les EBEP.	6/12 Ou 10/01		24D0820018 Mod 9199
La danse dans la continuité école-collège	Candidature individuelle	Etablir des liens entre enseignants 1 ^{er} et 2 ^d degré, partenaires au travers de « danse à l'école », au profit du PEAC des élèves, en prenant en compte les EBEP	11/02	Cycle 3 uniquement	24D0820031 Mod 9198
Savoir rouler à vélo et acquisition de l'APER	Candidature individuelle	Mettre en place un enseignement progressif et différencié sur l'activité de « roule » dans l'acquisition du « savoir rouler à vélo » et la mise en place de l'APER.	02/05		24D0820018 Mod 9200

Expérimentation d'un kit robotique pour le cm1 et le cm2	Public désigné	Elaborer un scénario pédagogique, qui sera publié sur le portail Primabord, à partir de l'utilisation du kit robotique de circonscription.	18/03 19/06	C3 uniquement	24D0820039 Mod 9301
EMI information et médias a l'heure du numérique via ENT	Candidature individuelle	Savoir mener des séances-débat autour de l'information. Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias. Articuler une séance de classe et l'utilisation de l'ENT.	06/06		24D0820039 Mod 9302
Stage EMILE	Public désigné	Renforcer les connaissances sur les caractéristiques, le contexte et le cadre de l'enseignement en EMILE.	3/02		24D0820001 Mod 9132
Stage bilingue occitan	Public désigné	Renforcer les connaissances sur les caractéristiques, le contexte et le cadre de l'enseignement en classe bilingue occitan.	16/06		24D0820001 Mod 9303
Enseigner l'anglais en co intervention avec un assistant de langue	Candidature individuelle	Accueillir l'AE Elaborer un emploi du temps cohérent. Structurer un projet de co-intervention Organiser un enseignement quotidien		Sans remplacement	24D0820002 Mod 9137
Langues vivantes en action	Candidature individuelle	Observer, construire et mettre en œuvre à la certification une unité d'apprentissage en anglais dans le cadre de la démarche actionnelle, de la conception du projet jusqu'à l'évaluation finale.	02/06		24D0820002 Mod 9136
La compétence plurilingue	Candidature individuelle	Donner le cadre de l'enseignement plurilingue et former les enseignants à des mises en pratique		Hors temps scolaire	24D0820002 Mod 9135

Accueil et formation des assistants de langue	Public désigné	Permettre à l'A.E d'identifier son rôle dans la classe aux côtés de l'enseignant, donner les clés pour comprendre les bases du système éducatif français et de la perspective actionnelle..	1/10 3/12 8/01	Sans remplacement	24D0820001 Mod 9121
Préparation à la certification complémentaire	Candidature individuelle	Présenter les caractéristiques , le contexte et le cadre de l'enseignement en EMILE	2/10 11/12 15/01	Hors temps scolaire	24D0820002 Mod 9134
Formation des EILE	Public désigné	Faire découvrir et suivre la mise en œuvre des essentiels d'une séquence en LVE		Sans remplacement	24D0820001 Mod 9133
Stage musique	Candidature individuelle	Concevoir un enseignement autour de la pratique vocale et des percussions au service des apprentissages	29/11		24D0820033 Mod 9275
Journée professionnelle CONFLUENCES	Candidature individuelle	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	25/11		24D0820031 Mod 9264
Ecole et Cinéma	Candidature individuelle	Connaitre et analyser des œuvres cinématographiques Élaborer et concevoir une démarche d'enseignement autour de la lecture d'images et de l'EAC pour développer l'esprit critique. Ecole du spectateur	21/10	C2/C3 uniquement <i>Partenaire EIDOS</i> Hors temps scolaire avec rémunération Pas de jauge limite	24D0820031 Mod 9307
Le théâtre au cœur des apprentissages et de l'enseignement	Candidature individuelle	Amener les enseignants à pratiquer le théâtre, à goûter à la joie de s'exprimer, faire des parallèles entre théâtre et enseignement	du 17 au 19 février 2025.	Hors temps scolaire (Jauge à 30 maximum)	24D0820033 Mod 9308

Les formations conçues pour tous les cycles

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Journée départementale SDEI	Candidature individuelle	Analyser et prendre en compte des obstacles aux apprentissages dans les démarches pédagogiques	08/01		24D0820030 Mod 9262
Journée départementale EDD	Candidature individuelle	Partages d'expériences Travail en réseau autour d'une démarche de projet avec des partenaires	11/06		24D0820030 Mod 9272
Journée départementale EAC Forum des acteurs culturels	Candidature individuelle	Découvrir des structures culturelles départementales pour collaborer et élaborer des projets artistiques en partenariat afin d'atteindre le 100%EAC.	11/02		24D0820030 Mod 9201
Journée professionnelle REEL	Candidature individuelle	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	26/05		24D0820031 Mod 9275
Journée départementale EMI	Candidature individuelle	Permettre la compréhension et l'usage en autonomie des médias	28/05		24D0820018 Mod 9327
Ateliers de pratique artistique adulte « danse »	Candidature individuelle	Former les enseignants en « danse contemporaine » pour concevoir et réaliser des activités à visée esthétiques, artistiques, esthétiques auprès de leurs élèves Promouvoir l'éducation artistique et culturelle au travers de l'action « danse à l'école »		Sans remplacement Hors temps scolaire	24D0820018 Mod 9201

Je suis nouvellement nommé sur un poste

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	modalités	Numéro de dispositif/module
Accueil dans le métier des enseignants contractuels	Public désigné	Accompagner les enseignants contractuels nommés à la rentrée 2023 et 2024 dans la construction des gestes métiers	03/09/2024 04/09/2024		24D0820021 Mod 9216
PES 100%	Public désigné	Accompagner les PES vers l'enseignement des fondamentaux dans le cadre de l'interdisciplinarité	Formations SCO G1 9/09 G2 10/09 G3 4/11		24D0820021 Mod 9213 Mod 9211
		Accompagner les PES vers la prise en compte des EBEP	G1 14/11 G2 15/11 G3 5/11		24D0820021 Mod 9212
PES 100%	Public désigné	Accompagner les PES vers l'enseignement des fondamentaux dans le cadre de l'interdisciplinarité	Formations INSPE G1 G2	Hors temps scolaire avec rémunération Sans remplacement	
PET1	Public désigné	En appui sur l'analyse réflexive de leur pratique de classe , accompagner les PET1 vers l'enseignement approfondi des fondamentaux dans le cadre de l'interdisciplinarité	G1 26/09 – 19/05 G2 27/09 – 20/05		24D0820021 Mod 9214
PET2		A partir des résultats aux évaluations, analyser les pratiques de classe pour les faire évoluer	G1 30/09 – 22/05 G2 1/10 – 23/05		24D0820021 Mod 9215
Néo Mater	Public désigné	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la mise en place de dispositifs engageant une première scolarisation réussie	19/09 20/09		24D0820021 Mod 9217
Néo classe dédoublé	Public désigné	Accompagner les enseignants dans l'identification des spécificités des classes dédoublées pour adapter leur geste professionnel et leur posture	12/09 13/09		24D0820021 Mod 9218

Néo poste spé	Public désigné	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement spécialisé dans un contexte d'école inclusive	16/09 11/10		24D0820021 Mod 9219
Néo directeurs R24	Public désigné	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	05/09 06/09 23/06 24/06		24D0820021 Mod 9220
Néo directeurs R25	Public désigné	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	25/06 26/06 27/06 30/06 1/07 3/07		24D0820021 Mod 9221
Néo directeurs pilotage pédagogique	Public désigné	Construire le pilotage pédagogique : posture et outils au service de cette compétence.	G1 : 9/12 G2 : 10/12 G3 : 12/12		24D0820021 Mod 9203
Néo directeurs Sécurité et responsabilité juridique	Public désigné	Questionner la notion de responsabilité juridique du directeur d'école	G1 : 7/04 G2 : 8/04		24D0820021 Mod 9204
Communication et gestion de crise	Public désigné	Identifier les postures professionnelles et les outils de communication pour anticiper et mieux gérer les conflits.	G1 : 3/03 G2 : 4/03		24D0820021 Mod 9205
Accompagner les enseignants nommés sur un dispositif EFIV	Public désigné	Enseignants en dispositifs EFIV habituellement non remplacés. La chargée de mission du CASNAV se déplacera dans les différents départements en fonction des enseignants nouvellement nommés sur des postes spécifiques.		Sans remplacement	24D0820021 Mod 9278

Je suis directeur d'école

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Interdisciplinarité dans la démarche globale de projet EDD	Candidature individuelle	Donner les ressources nécessaires à la formation des éco-délégués.	13/12		24D0820032 Mod
Notre école faisons la ensemble	Candidature individuelle	Construire la démarche et les outils pour concevoir un projet CNR	G1 : 24/09 G2 : 18/03		24D0820019 Mod 9202
Pilotage pédagogique	Candidature individuelle	Construire le pilotage pédagogique : posture et outils au service de cette compétence.	G1 : 9/12 G2 : 10/12 G3 : 12/12		24D0820019 Mod 9203
Sécurité et responsabilité pédagogique	Candidature individuelle	Questionner la notion de responsabilité juridique du directeur d'école	G1 : 7/04 G2 : 8/04		24D0820019 Mod 9204
Communication et gestion de crise	Candidature individuelle	Identifier les postures professionnelles et les outils de communication pour anticiper et mieux gérer les conflits.	G1 : 3/03 G2 : 4/03		24D0820019 Mod 9205
Construction de l'auto-évaluation	Public désigné	Accompagner les directeurs dans la préparation à l'évaluation d'école	G1 : 18/09 G2 : 23/09 G3 : 16/12 G4 : 17/12		24D0820020 Mod 9209
Evaluation externe	Public désigné	Engager les écoles dans une analyse des besoins au service de la réussite des élèves	G1 : 27/01 G2 28/01 G3 29/01 G4 : 31/01 G5 : 4/02 G6 : 5/02		24D0820020 Mod 9210
Formation circonscription pilotage pédagogique	Public désigné	Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre du pilotage pédagogique au service de l'analyse des évaluations nationales.	Dates communiquées par chaque circonscription	Format : 3 heures sur jour de décharge de direction Remplacement des directeurs non déchargés de manière hebdomadaire	24D0820020 Mod 9259

GTDD	Public désigné suite à candidature	Partager des pratiques professionnelles, construire et mutualiser des ressources pour faire évoluer et améliorer les conditions de travail des directeurs.	11/09 6/11 15/01 9/04 18/06	Représentants des directeurs par circonscription	24D0820020 Mod 9261
Qualité de vie au travail	Candidature individuelle	Développer pour les directeurs les outils de structuration de leurs missions au service d'une meilleure qualité de vie au travail	14/04	Hors temps scolaire avec rémunération Jauge : 15 stagiaires	24D0820019 Mod 9310
Outils numériques pour les directeurs	Candidature individuelle	Développer les outils numériques au service de l'exercice de la mission de directeur	21/10 17/02	Hors temps scolaire avec rémunération Partenaire Canopé Jauge : 12 stagiaire	24D0820019 Mod 9309

Je suis enseignant formateur

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif / module
GD LVER	Public désigné	Faire monter les formateurs en compétences en mutualisant les ressources et les outils. Mettre en œuvre des ingénieries de formation innovantes			24D0820003 Mod 9138
GD Français					Mod 9139
GD Maths /sciences					Mod 9140
GD Maternelle			03/10 ; 14/11 ; 16/01 ; 20/03 ; 08/05		Mod 9230
GD Numérique			24/09 ; 21/11 ; 14/01 ; 18/03 ; 05/06		Mod 9143
GD EPS			05/09 ; 05/11 ; 17/12 ; 11/03 ; 22/05		Mod 9141
GD EAC					Mod 9142
F2F			10/10 – 31/03 – 13/06		Mod 9231
MAT			2/07		Mod 9232

Les dispositifs d'enseignement LVER	Candidature individuelle	Renforcer les connaissances sur les caractéristiques, le contexte et le cadre de l'enseignement des LVER dans le département.		Sans remplacement	24D0820001 Mod 9130
F2F CASNAV	Candidature individuelle			Sans remplacement	24D0820037 Mod 9295 Mod 9296

Je suis enseignant spécialisé

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif /module
ULIS 2 nd D	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	01/10 10/10 21/11 27/01	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9233
ULIS 1 ^{er} D	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	01/10 26/11 09/01 03/02	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9234
Enseigner en EGPA	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en EGPA	02/12 06/02 04/03	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9235
Enseigner en unite	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements	08/11 20/01 11/03	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9236

d'enseignement d'ESMS		fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ESMS			
Psychologues du département	Public désigné	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions du psychologue de l'Education Nationale	15/10 16/12 11/02 07/04 24/06	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9237
Enseignants spécialisés à dominante pédagogique	Public désigné	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions des enseignants spécialisés à dominante pédagogique en RASED	30/09 26/11 6/02 28/03 20/05	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9241
Enseignants en RASED (aide pédagogique)	Public désigné	Développer les compétences professionnelles des enseignants spécialisés chargés des aides à dominantes pédagogiques. Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques	14/10 03/02	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9240
Enseignants en RASED (aide relationnelle)	Public désigné	Développer les compétences professionnelles des enseignants spécialisés chargés des aides à dominantes relationnelles. Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques	14/10 05/12 21/01 24/03 23/05	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9242
Coopérer au service des élèves de l'UEMA	Public désigné	Adapter ses pratiques pédagogiques à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques	24/03		24D0820024 Mod 9243

ERS	Public désigné	Former les enseignants référents de scolarité	20/09 18/10 29/11 17/12 24/01 14/02 21/03 11/04 16/05 20/06	Sans remplacement	24D0820024 Mod 9248
DAR N+2	Public désigné	Coordonner les parcours scolaires des élèves bénéficiant du DAR Adapter ses pratiques pédagogiques à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques	07/01		24D0820024 Mod 9298

Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro dispositif/ module
Se préparer au CAPPEI en candidat libre	Candidature individuelle	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI	25/09/24 13/11/24 11/12/24 12/02/25 19/03/25 09/04/25 14/05/25	Hors temps scolaire	24D0820026 Mod 9246
Formation CAPPEI INSPE Toulouse	Public désigné	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI	Dates à confirmer		24D0820038 Mod 9299
Se préparer au CAFIPEMF	Public désigné après inscription individuelle à l'examen	Engager le candidat au CAFIPEMF vers une analyse réflexive du rôle et de la posture de formateur		Hors temps scolaire	24D0820009 Mod 9151 9152 9153 9154
Se préparer au CAFIPEMF	Public désigné après inscription individuelle à l'examen		2/12 19/12		24D0820004 Mod 9144 9145 9146

Certification FLS	Candidature individuelle	Accompagner les enseignants intéressés par la Certification Français Langue Seconde dans la préparation de l'examen.	Présentiel 1 : 18/10/2024 à Toulouse 4h30 distanciel asynchrone 7h classe virtuelle (2h + 3h (mercredi après-midi) + 2h)	Sans remplacement	24D0820034 Mod 9279
Formation à l'habilitation DELF	Candidature individuelle		12 h présentiel 3h distanciel asynchrone (module FEI+)	Sans remplacement	24D0820034 Mod 9280

J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de module
Accompagnement référents départementaux	Public désigné	Former et accompagner les référents départementaux			24D0820035 Mod 9282
Accompagner les pratiques auprès du public EFIV		Premier et second degré regroupements inter départementaux	J1 : 17/01/25 lieu : EAFC (s312) J2 : 20/06/25 lieu : EAFC (s312)	Formations académiques Sans remplacement	24D0820035 Mod 9283
Ressources numériques EFIV pour enseigner les fondamentaux		Concevoir des ressources			24D0820035 Mod 9284
Formation départementale EANA/EFIV		Observer des séances de classe vers une analyse			24D0820035 Mod 9286
Ouvrir les écoles aux parents pour faire réussir les élèves		Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille			24D0820035 Mod 9287
Groupe analyses pratiques EANA/EFIV		Construire des réponses professionnelles dans un cadre de confidentialité			24D0820035 Mod 9288
Groupe analyses pratiques EANA/EFIV et précarité		Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs			24D0820035 Mod 9289

Ecole et précarité		Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille			24D0820035 Mod 9290
Accompagner les pratiques inclusives EANA/EFIV		Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement			24D0820035 Mod 9292
Pour accueillir un EANA en classe		Accompagner les enseignants dans l'accueil d'un EANA et sa famille			24D0820035 Mod 9297
Inclure des EFIV dans les établissements	Candidature individuelle	Mettre en œuvre l'inclusion en partageant des références et des pratiques			24D0820037 Mod 9295
Inclure les EANA dans la classe et l'école					24D0820037 Mod 9295
Présentation et création d'outils EANA et EFIV 1 ^{er} et 2 nd degré	Public désigné	Mutualiser les ressources à destination des élèves allophones ou du voyage			24D0820036 Mod 9293
GT consolidation des parcours des élèves allophones	Public désigné	Favoriser l'interconnaissance et mutualiser les procédures d'accueil			24D0820036 Mod 9294

Structure pour les 18 heures d'animations pédagogiques

Ces 18 heures sont effectuées au prorata du temps de travail de chaque enseignant. Il convient en cas de temps partiel d'effectuer les heures dans l'ordre des modules de formation tel que présenté ci-dessous.

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou professeur des écoles contractuels depuis la rentrée 2023 ou 2024 : les 18 heures seront programmées spécifiquement sur des formations d'accompagnement à l'entrée dans le métier

Si vous êtes professeur des écoles en constellation : l'entièreté des 18 heures seront consacrées au travail en constellation

Dans toutes les autres situations :

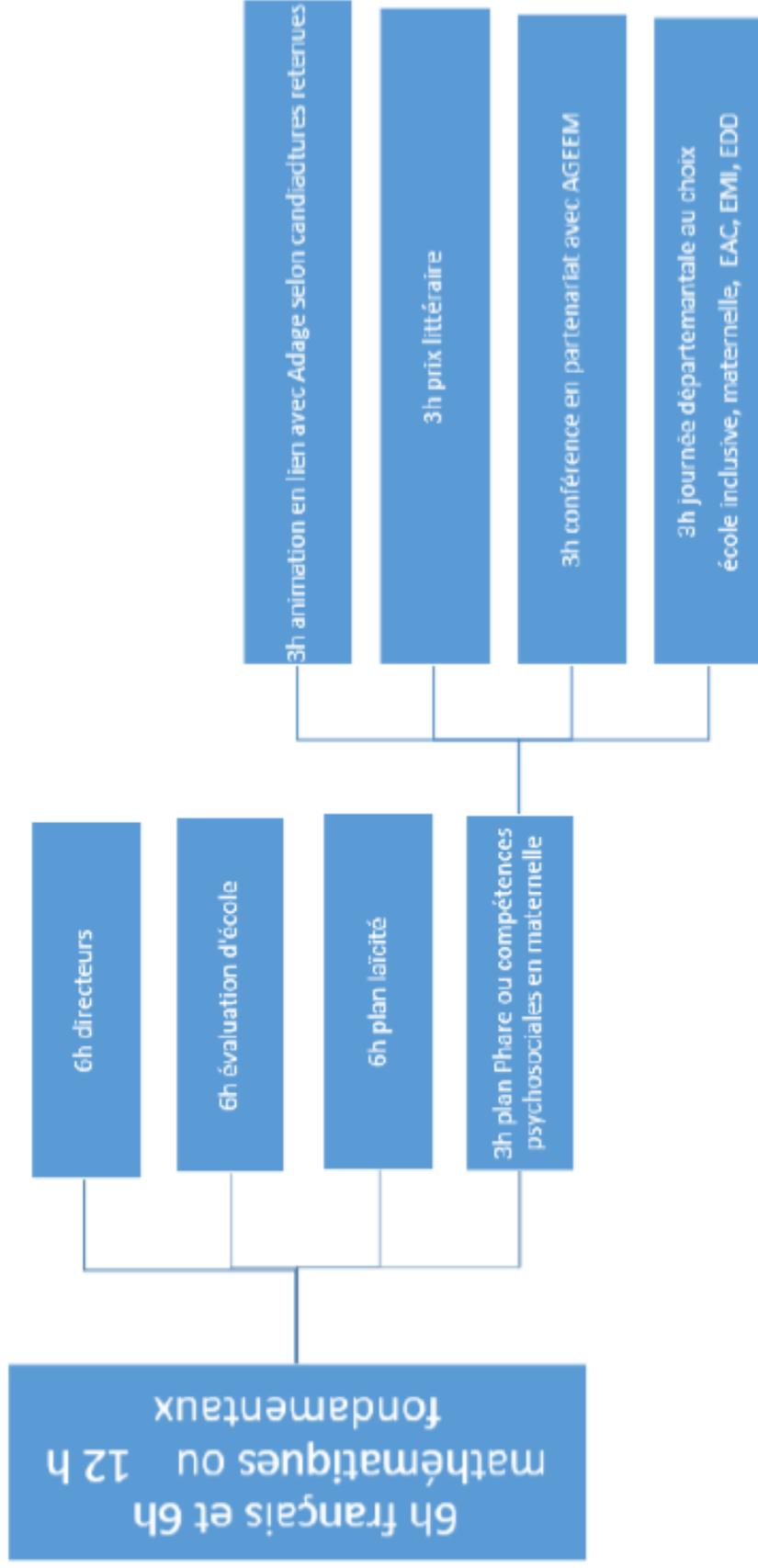
1/ 12 heures seront consacrées au français ou aux mathématiques selon deux possibilités :

- ✓ Vous réalisez les formations de 6 heures en mathématiques et de 6 heures en français préparées par les groupes départementaux.
 - Mathématiques : mémorisation des faits numériques dans les 3 cycles
 - Français : écriture dans les 3 cycles
- ✓ Vous souhaitez proposer une structure de formation, centrée sur l'enseignement des mathématiques et/ou du français de 12 heures, construite en équipe d'école, de cycle ou en réseau d'école, (cf annexe). Vous devrez identifier, à partir d'un diagnostic précis des besoins, relevé suite à l'analyse des évaluations nationales et évaluation d'école ou en vous basant sur les axes du projet d'école, des objectifs de formation, des modalités de travail et vos besoins d'accompagnement par un formateur. Cette proposition sera étudiée en circonscription et en conseil d'inspecteur afin de vous apporter une réponse, dans la mesure des possibilités de mobilisation des formateurs du département.

2/ 6 heures seront consacrées à la formation des directeurs, à la conduite des évaluations d'école ou à la formation laïcité, en fonction de chaque situation.

Pour les enseignant qui ne sont pas concernés par ces 6 heures, ils bénéficieront de deux formations de 3 heures :

- ✓ Plan Phare (cycle 2 et 3) ou à la construction des compétences psychosociales (cycle1)
- ✓ Au choix parmi :
 - Formation en lien avec un projet artistique et culturel selon les candidatures retenues lors de la commission ADAGE
 - Formation sur l'enseignement de la lecture dans le cadre d'une participation à un prix littéraire
 - Conférence AGEEM centrée sur les élèves de l'école maternelle
 - Formations dans le cadre des journées départementales :
 - EMI
 - Ecole inclusive
 - Ecole maternelle
 - Enseignement artistique et culturel
 - Éducation au développement durable



Titre de la formation	Objectifs	Temps dédié	Date prévisionnelle
Mémorisation des faits numériques	Construire des dispositifs d'enseignement explicite des compétences des élèves dans le champ de la mémorisation des faits numériques	6h	Définies dans chaque circonscription
Écriture	Construire des dispositifs d'enseignement explicite des compétences des élèves dans le champ de l'écriture	6h	Définies dans chaque circonscription
Plan phare	Cycle 2 et 3 : connaître les enjeux du plan Phare et comprendre les grands principes de la méthode de préoccupation partagée	3h	Définies dans chaque circonscription
Compétences psychosociales	Cycle 1 : connaître les différentes compétences psychosociales à construire par les élèves et construire des dispositifs d'enseignement explicites	3h	Définies dans chaque circonscription
Accompagnement des projets ADAGE	Accompagner les enseignants dont la candidature a été retenue sur les projets ADAGE à construire des dispositifs d'enseignement en lien avec les projets : <ul style="list-style-type: none"> - Ma classe au cinéma - Danse à l'école - Aux arts citoyens, échappées poétiques - Et si on défendait la lecture ? - La semaine des arts - Arts du cirque 	3h	
Prix littéraire	Développer les compétences de lecture en s'adossant sur un projet de participation à un prix littéraire	3h	
Conférence AGEEM	Construire les concepts théoriques qui sous-tendent les projets de développement d'enseignement en environnement extérieur à l'école maternelle	3h	
Journée départementale EMI	Construire des dispositifs d'enseignement dans le champ de l'éducation aux médias	3h	28/05/2025
Journée départementale école inclusive	Construire des outils en faveur de la scolarisation des élèves en situation de handicap dans un contexte d'école inclusive	3h	08/01/2025
Journée départementale école maternelle	Construire les gestes spécifiques de l'enseignant en maternelle centrés sur l'éveil à la curiosité au travers d'échanges de pratiques et de rencontres avec des partenaires.	3h	21/05/2025
Journée départementale EAC	Construire des projets artistiques et culturels en s'appuyant des dynamiques de partenariat avec des acteurs culturels. Animation qui s'appuie sur la fréquentation du forum des acteurs culturels.	3h	02/04/2025
Journée départementale EDD	Construire les outils permettant d'engager les élèves dans les objectifs de l'éducation au développement durable, accompagner la dynamique de labellisation	3h	11/06/2025

Annexe 1 : candidature pour les stages écoles ou les stages en résidence

Candidature de l'école ou des écoles :

Circonscription :

Dénomination de la formation demandée :

Objectifs ciblés par la formation :

-

Nom des enseignants volontaires et niveau d'enseignement :

École	Nom et prénom de l'enseignant	Niveau d'enseignement

Descriptif du diagnostic conduisant à la demande :

Formulation des attentes de la formation :

**À envoyer à votre inspecteur de circonscription, copie à la conseillère départementale formation :
cpd-formation.ia82@ac-toulouse.fr**

Annexe 2 : Candidature pour bénéficier de la structure 12 heures fondamentaux dans le cadre des animations pédagogiques

Principes :

Ce dispositif, proposé sur l'année scolaire 2024-2025, a pour objet de penser la formation des enseignants au plus près des besoins identifiés localement. Les directeurs d'école sont chargés de conduire la réflexion collective des enseignants afin de construire, si l'équipe le souhaite, une proposition d'organisation des 12 heures d'animations pédagogiques en réponse à ces besoins.

Si vous souhaitez formuler une proposition de structure de formation selon le schéma des 12 heures fondamentaux, celle-ci sera étudiée en équipe de circonscription puis en collège d'inspecteurs afin de vous apporter une réponse en fonction des possibilités d'accompagnement mobilisables.

Ne peuvent candidater auprès de leur inspecteur que les enseignants :

- **Éligible aux 12 heures d'animations pédagogiques sur les fondamentaux** (sont exclus les enseignants en constellation, les nouveaux contractuels et professeurs des écoles stagiaires)
- Qui ont construit une proposition de 12 heures d'animation pédagogiques en équipe de cycle, d'école ou de réseau d'écoles.

La proposition construite doit nécessairement s'ancrer sur des objectifs de formation ancrés sur **l'enseignement des compétences en français et/ou en mathématiques**. La réflexion peut intégrer une dimension interdisciplinaire (par exemple : développer les compétences en écriture des élèves dans les enseignements scientifiques, comment enseigner les compétences de lecture au travers de l'enseignement de l'histoire, comment mettre les pratiques artistiques au service du développement des compétences grapho-motrices ? ect...).

Le projet d'école, le bilan de l'évaluation d'école ou le diagnostic posé dans le cadre de la réflexion CNR, sont autant de points d'appuis au service de la construction des objets de formation demandés.

Le retour sur la candidature sera envoyé **pour le 20 septembre 2024**, dernier délai.

Fiche de candidature à retourner pour le 20 septembre, délai de rigueur

**À envoyer à votre inspecteur de circonscription, copie à la conseillère départementale formation :
cpd-formation.ia82@ac-toulouse.fr**

Candidature de l'école ou des écoles :

Circonscription :

Dénomination de la formation demandée :

Objectifs ciblés par la formation :

-

Descriptif du diagnostic conduisant à la demande :

Nom des enseignants volontaires et niveau d'enseignement :

École	Nom et prénom de l'enseignant	Niveau d'enseignement

Proposition de déroulé prévisionnel des 10 heures :

Temps	Objectifs	Tâche	Date ou période anticipée	Demande d'accompagnement de formateurs (préciser pour quel objet)

Tous les enseignants qui entreront, après accord de leur inspecteur, dans ce dispositif de formation, clôtureront les 12 heures par 2h de mutualisation des travaux et retours partagés d'expériences.