



1

Mener une séance d'Education Physique et Sportive



Les gestes professionnels

- **4 champs d'apprentissage à aborder sur l'année**, tous les jours 30 minutes en maternelle, 2h45 par semaine dans l'emploi du temps de cycle 2 et 3.
- **Limitier les temps d'attente, les phases orales collectives trop longues** les situations peuvent être présentées en amont de la séance (via vidéo par exemple).
- **Favoriser le temps moteur de l'élève** en limitant les temps de parole et maximisant le temps de pratique. **Instaurer des routines.**
- **Varier** au sein de la séance **la nature des tâches proposées** (agir, s'exprimer, comprendre) et les modalités de travail.
- **Soutenir l'estime de soi, le sentiment de compétence** de l'élève dans l'engagement du corps, la relation aux autres (rôles sociaux : observateur, chronométreur, arbitre, évaluateur...). **Alterner coopération et compétition.**
- **Etre explicite sur le geste moteur attendu, les critères de réalisation**, l'intérêt qu'il y a à le réaliser, le placer dans un contexte et y associer un but.
- **Proposer une situation d'évaluation en début et en fin de cycle (6 à 12 séances)** pour que l'élève puisse constater ses progrès (prise de performance, grille d'observation...).
- **Anticiper les consignes et l'aménagement matériel** en lien avec la **sécurité**. **Préparer ce matériel en amont de la séance.**
- **Favoriser et organiser l'autonomie des élèves** sur l'installation et le rangement du matériel, la répétition des situations (qui évoluent selon les variables didactiques : temps, espace, matériel...).
- **Construire, garder et utiliser des traces** (règles du jeu, stratégies, maquettes, schémas, grille d'observation, carnet EPS, fiche de résultat, codage, affiches...) pour solliciter la verbalisation via l'expérience corporelle, se remémorer et constituer une culture commune (liens avec l'apprentissage du lexique).

Ressources

- **Portail pédagogique (82) – Ressources EPS :**

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/prim82/pedagogie/politiques-educatives/eps>

- **Des idées de séquences pour le cycle 1 :**

<https://iena77.circo.ac-creteil.fr/-1f-RESSOURCES-PEDAGOGIQUES-CYCLE-1->

- **Des idées de séquences pour les cycles 2 et 3 :**

<https://iena77.circo.ac-creteil.fr/-1g-RESSOURCES-PEDAGOGIQUES-CYCLES-2-et-3->