



# 4



# Le 1/4 d'heure lecture

## Pour qui ?

Pour tous les élèves, les enseignants, les AESH, les emplois civiques... qui font, en même temps, une lecture individuelle et silencieuse d'un livre qu'ils ont choisi.

## Quand?

Chaque jour pendant 15 minutes (temps modifiable), tout le monde lit au même moment pour obtenir le silence.

## Où?

En classe, ou dans d'autres lieux de l'école. L'espace dans lequel se déroule la lecture et la position corporelle du lecteur peuvent faire l'objet d'une réflexion.

## Quoi?

Chacun lit ce qu'il veut, sauf les manuels scolaires ou les livres numériques (afin de favoriser le rapport à l'objet livre).

## Quels effets attendus ?

### Pour les élèves :

- ✓ Profiter d'un temps quotidien de lectures personnelles librement choisies.
- ✓ Construire son identité de lecteur
- ✓ **En prolongement, mettre en place son carnet de lecteur (cf. lien ci-dessous)** pour conserver une trace de ses réactions aux textes, de poser des questions, de réfléchir sur les personnages, la langue...
- ✓ Nourrir son parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC).
- ✓ Avoir des habitudes de lecture qui permettent de prendre plaisir à lire et d'entrer dans des lectures longues.
- ✓ Bénéficier en cours de journée, d'un temps de calme et de pause facilitant la concentration et l'attention.

### Pour les enseignants :

- ✓ Donner l'exemple : le personnel encadrant lit en même temps que les élèves.
- ✓ Ramener en cours de journée le calme et la sérénité pour faciliter l'entrée dans les apprentissages.

### Pour l'école:

- ✓ Favoriser un meilleur climat scolaire.
- ✓ Mettre en œuvre une culture du partage entre tous.

## Pour aller plus loin...

- ⊕ [Le quart d'heure lecture. EDUSCOL](#)
- ⊕ [Le goût du livre et de la lecture. EDUSCOL](#)
- ⊕ [Les petits champions de la lecture](#)
- ⊕ [Le carnet de lecteur](#)