



4



Le 1/4 d'heure lecture

Pour qui ?

Pour tous les élèves, les enseignants, les AESH, les emplois civiques... qui font, en même temps, une lecture individuelle et silencieuse d'un livre qu'ils ont choisi.

Quand?

Chaque jour pendant 15 minutes (temps modifiable), tout le monde lit au même moment pour obtenir le silence.

Où?

En classe, ou dans d'autres lieux de l'école. L'espace dans lequel se déroule la lecture et la position corporelle du lecteur peuvent faire l'objet d'une réflexion.

Quoi?

Chacun lit ce qu'il veut, sauf les manuels scolaires ou les livres numériques (afin de favoriser le rapport à l'objet livre).

Quels effets attendus ?

Pour les élèves :

- ✓ Profiter d'un temps quotidien de lectures personnelles librement choisies.
- ✓ Construire son identité de lecteur
- ✓ **En prolongement, mettre en place son carnet de lecteur (cf. lien ci-dessous)** pour conserver une trace de ses réactions aux textes, de poser des questions, de réfléchir sur les personnages, la langue...
- ✓ Nourrir son parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC).
- ✓ Avoir des habitudes de lecture qui permettent de prendre plaisir à lire et d'entrer dans des lectures longues.
- ✓ Bénéficier en cours de journée, d'un temps de calme et de pause facilitant la concentration et l'attention.

Pour les enseignants :

- ✓ Donner l'exemple : le personnel encadrant lit en même temps que les élèves.
- ✓ Ramener en cours de journée le calme et la sérénité pour faciliter l'entrée dans les apprentissages.

Pour l'école:

- ✓ Favoriser un meilleur climat scolaire.
- ✓ Mettre en œuvre une culture du partage entre tous.

Pour aller plus loin...

- ✚ [Le quart d'heure lecture. EDUSCOL](#)
- ✚ [Le goût du livre et de la lecture. EDUSCOL](#)
- ✚ [Les petits champions de la lecture](#)
- ✚ [Le carnet de lecteur](#)