

# Comité Départemental D' Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'environnement CDESCE

« L'École est à la fois le lieu où s'acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre et s'insérer dans la société et celui où se mettent en place des pratiques et des habitudes permettant à chaque enfant et adolescent de devenir un citoyen libre, responsable et engagé, habitant d'une planète commune. »

***Circulaire du BOEN n°25 du 23 juin 2016***

# Cadre de référence : CAESCE de mars 2024

## Le rôle du CDESCE :

- Une visibilité **pour notre institution**, qui marque une attention forte à la question du **bien être des élèves** ;
- Une visibilité **pour les équipes** au sein de chaque établissement pour faire de ces questions transversales des questions portées par toutes et tous
- Une visibilité enfin **à hauteur d'élèves** pour que chacun d'entre eux sache de quoi est fait leur parcours éducatif de santé, leur parcours citoyen et un parcours EDD.

## Les objectifs du CDESCE :

- Mise en cohérence des politiques éducatives
  - Sortir de la logique cumulative grâce au développement des compétences psychosociales
  - Inscrire les « éducations à » au cœur des apprentissages et des enseignements
- Penser les parcours
  - Au sein des instances du premier et du second degré
  - Créer des appuis partenariaux efficaces en lien avec des diagnostics concertés
- Passer d'une logique cumulative à une logique intégrative

### Classification actualisée des CPS

Catégories	CPS générales	CPS spécifiques
Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi (forces et limites, buts, valeurs, discours interne...)
		Savoir penser de façon critique (biais, influences...)
		Capacité d'auto-évaluation positive
		Capacité d'attention à soi (ou pleine conscience)
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions
		Capacité à atteindre ses buts (définition, planification...)
	Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables
		Capacité à résoudre des problèmes de façon créative
Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress
		Identifier ses émotions et son stress
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive
		Gérer ses émotions (notamment les émotions difficiles : colère, anxiété, tristesse...)
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien
		Capacité à faire face (coping) en situation d'adversité
Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique
		Communication efficace (valorisation, formulations claires...)
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)
		Développer des attitudes et comportements prosociaux (acceptation, collaboration, coopération, entraide...)
	Résoudre des difficultés	Savoir demander de l'aide
		Capacité d'assertivité et de refus
		Résoudre des conflits de façon constructive

# Feuille de route du Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement de Tarn-et-Garonne 2024 - 2027

GT	Fiches action	Compétences ciblées explicitement
GT-1	Lutter contre le harcèlement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre des décisions constructives</li><li>- Réguler ses émotions</li><li>- Résoudre des difficultés</li></ul>
GT-2	Construire le parcours citoyen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir conscience de soi</li><li>- Avoir conscience de ses émotions</li><li>- Développer des relations constructives</li></ul>
GT-3	Promouvoir l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacité de maîtrise de soi</li><li>- Réguler ses émotions</li><li>- Développer des relations constructives</li></ul>
GT-4	Préserver la santé mentale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacité de maîtrise de soi</li><li>- Réguler ses émotions</li><li>- Gérer son stress</li><li>- Résoudre des difficultés</li></ul>
GT-5	Devenir éco-citoyen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre des décisions constructives</li><li>- Réguler ses émotions</li><li>- Résoudre des difficultés</li></ul>

## Lutter contre le harcèlement

### Objectifs 2024-2027

- 100% des écoles et établissements engagés au minimum niveau 2 phare
- 100% des PE et des membres des équipes phare formés
- Amélioration du climat scolaire
- Développer des formations conjointes à tous les acteurs des temps de vie de l'enfant

Compétences cognitives			Compétences émotionnelles			Compétences sociales		
Avoir conscience de soi	Capacité de maîtrise de soi	Prendre des décisions constructives	Avoir conscience de ses émotions	Réguler ses émotions	Gérer son stress	Communiquer de façon constructive	Résoudre des difficultés	Développer des relations constructives

école

- déploiement du programme Phare
- action cible: banc de l'amitié

collège

- déploiement du programme Phare
- action cible : prévention du cyberharcèlement

lycée

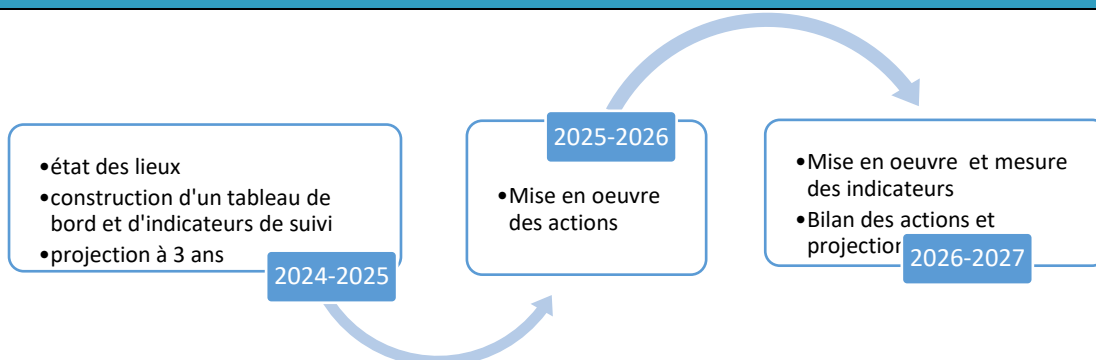
- déploiement du programme Phare
- action cible : éducation vie affective et relationnelle

### GT-1 : Constitution du Groupe de Travail Départemental

#### Coordonnateurs de groupe :

- Sandrine Chapelet, référente départementale des directeurs [referent.directeur.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:referent.directeur.ia82@ac-toulouse.fr)
- Emmanuel Lopez, référent départemental harcèlement [stopharcelement82@ac-toulouse.fr](mailto:stopharcelement82@ac-toulouse.fr)
- Laurent Estève, principal du collège Ingres [laurent.esteve@ac-toulouse.fr](mailto:laurent.esteve@ac-toulouse.fr)

### Programmation des actions

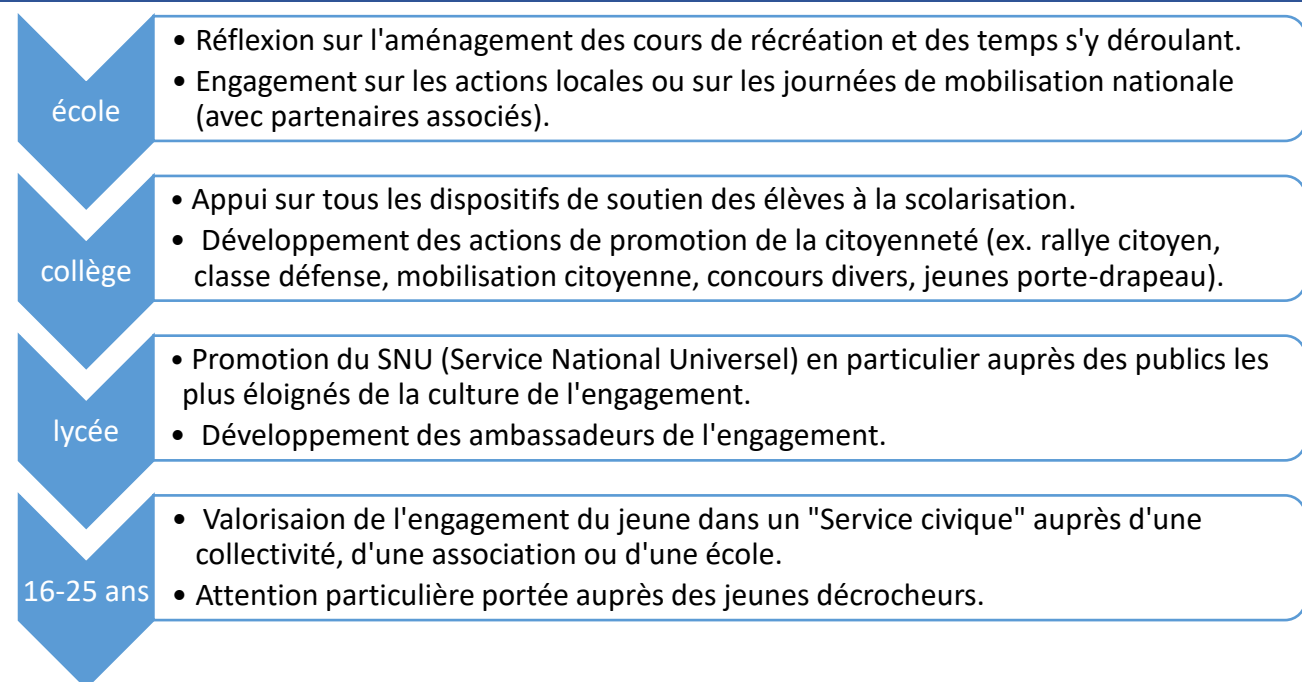


## Construire le parcours citoyen

### Objectifs 2024-2027

- 100% des personnels de l'Education nationale formés à la laïcité et aux valeurs de la république
- Amélioration du climat scolaire : baisse du nombre des faits établissement relatifs aux problématiques liées aux valeurs et principes de la République
- Complétion du parcours citoyen pour tous les élèves du département
- 

Compétences cognitives			Compétences émotionnelles			Compétences sociales		
Avoir conscience de soi	Capacité de maîtrise de soi	Prendre des décisions constructives	Avoir conscience de ses émotions	Réguler ses émotions	Gérer son stress	Communiquer de façon constructive	Résoudre des difficultés	Développer des relations constructives

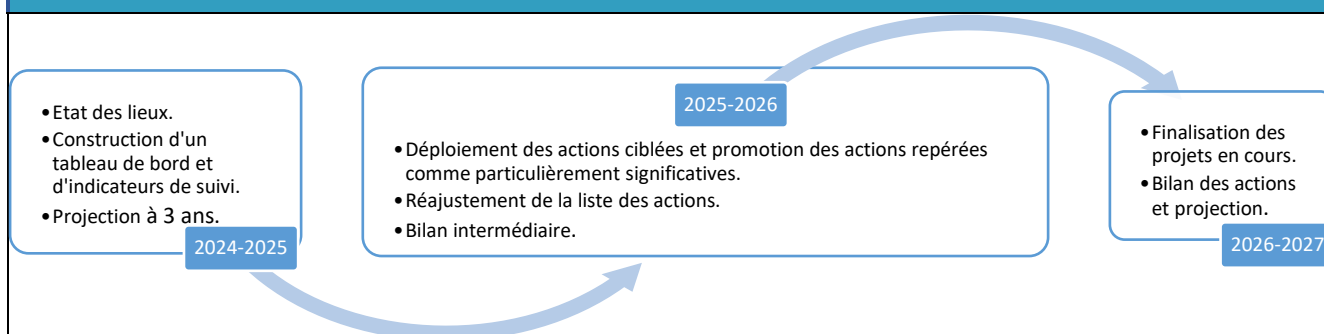


### GT-2 : Constitution du Groupe de Travail Départemental

#### Coordonnateurs de groupe :

- Romain Pavan, IEN IO [romain.pavan@ac-toulouse.fr](mailto:romain.pavan@ac-toulouse.fr)
- Joel Bély, IEN Caussade [joel.bely@ac-toulouse.fr](mailto:joel.bely@ac-toulouse.fr)

### Programmation des actions



## Promouvoir l'activité physique

Objectifs 2024-2027 :

- Faire bouger 100% de tous les élèves : pratique facilitée du handisport, du sport partagé et adapté
- Construire des temps forts sans compétition
- Allier coopération entre élèves, santé mentale et activité physique

Compétences cognitives			Compétences émotionnelles			Compétences sociales		
Avoir conscience de soi	Capacité de maîtrise de soi	Prendre des décisions constructives	Avoir conscience de ses émotions	Réguler ses émotions	Gérer son stress	Communiquer de façon constructive	Résoudre des difficultés	Développer des relations constructives

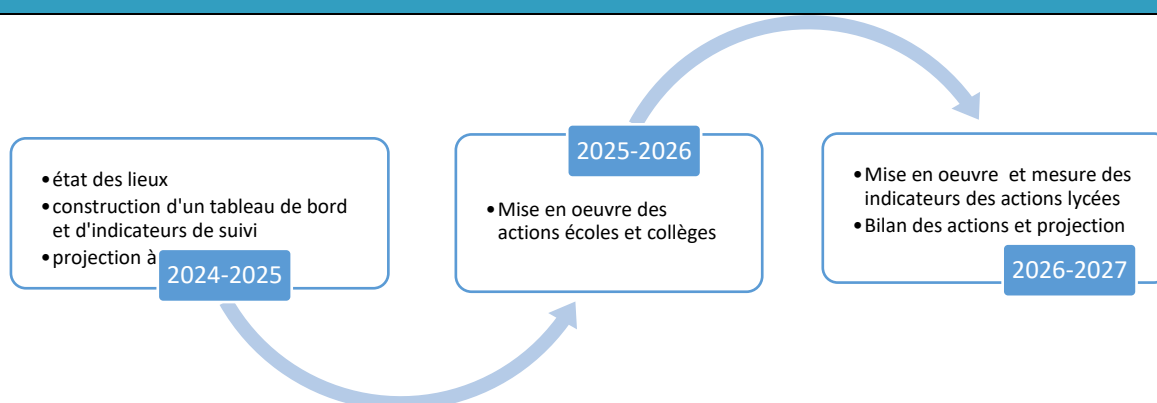
école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique quotidienne de tous les élèves (au delà de la pratique de l'EPS)</li> <li>• "dispositif 30 APQ"</li> </ul>
collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique quotidienne de tous les élèves (au delà de la pratique de l'EPS)</li> <li>• Développer aussi les créneaux d'AS sur la pause déjeuner, valoriser l'engagement</li> </ul>
lycée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique quotidienne de tous les élèves (au delà de la pratique de l'EPS)</li> <li>• Lutter contre le décrochage sportif notamment féminin, valoriser l'engagement</li> </ul>
18-25 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique quotidienne</li> <li>• Promouvoir les ateliers associatifs incitant à bouger</li> </ul>

### GT-3 : Constitution du Groupe de Travail Départemental

Coordonnateurs de groupe :

- Céline Cantagrel, conseillère pédagogique départementale EPS [cpdeps.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:cpdeps.ia82@ac-toulouse.fr)
- Cédric Bodin, coordonnateur UNSS [cedric.bodin@unss.org](mailto:cedric.bodin@unss.org)

### Descriptif synthétique de l'action



## Préserver la santé mentale

### Objectifs 2024-2027

- Articuler les objectifs du Plan Territorial de Santé Mentale départementale et les objectifs du CDESCE
- Développer l'enseignement intégré des CPS au sein des disciplines par les enseignants en s'appuyant sur le processus de formation déployé au niveau national, académique et départemental
- Développer la formation « Secouriste en santé mentale » pour les personnels dans écoles et les établissements

Compétences cognitives			Compétences émotionnelles			Compétences sociales		
Avoir conscience de soi	Capacité de maîtrise de soi	Prendre des décisions constructives	Avoir conscience de ses émotions	Réguler ses émotions	Gérer son stress	Communiquer de façon constructive	Résoudre des difficultés	Développer des relations constructives

école

- Développer l'enseignement des CPS pour tous les élèves de maternelle
- Développer l'enseignement des CPS à l'école élémentaire
- Impulser et suivre des projets et expérimentations conduites dans les écoles

école et collège

- Créer un groupe de travail afin de nourrir un espace de ressources sur l'enseignement des CPS au sein du portail pédagogique du cycle 1 au cycle 4)
- Créer un événement départemental permettant de valoriser le travail conduit dans les écoles et les établissements et de faciliter l'essaimage des bonnes pratiques

lycée

- Poursuivre le déploiement de l'enseignement des CPS
- Faciliter la communication des partenaires mobilisables par les jeunes et les personnels des établissements

16-25 ans

- Faciliter la communication des partenaires mobilisables par les jeunes et les personnels des établissements
- Attention particulière portée auprès des jeunes en situation complexe

### GT-4 : Constitution du Groupe de Travail Départemental

#### Coordonnateurs de groupe :

- Emilie Pique, proviseure adjointe lycée Bourdelle [emilie.pique@ac-toulouse.fr](mailto:emilie.pique@ac-toulouse.fr)
- Cindie Séguignes, adjointe au DASEN [iena.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:iena.ia82@ac-toulouse.fr)

### Descriptif synthétique de l'action

- état des lieux
- construction d'un tableau de bord et d'indicateurs de suivi
- projection à 3 ans

2024-2025

2025-2026

- Déploiement des groupes de travail et de la production des ressources
- Suivi des expérimentations

- Mise en oeuvre de l'événement départemental autour de la santé mentale
- Bilan des actions et projection

2026-2027

## Devenir un éco-citoyen

Objectifs 2024-2027

- Développer le taux de labellisation E3D des écoles et des établissements
- Développer les Aires Terrestres Éducatives
- Développer la formation des personnels enseignants

Compétences cognitives			Compétences émotionnelles			Compétences sociales		
Avoir conscience de soi	Capacité de maîtrise de soi	Prendre des décisions constructives	Avoir conscience de ses émotions	Réguler ses émotions	Gérer son stress	Communiquer de façon constructive	Résoudre des difficultés	Développer des relations constructives

école

- Déploiement de la labellisation E3D
- action cible 1 : 1 groupe d'écodélégués par école
- action cible 2: 1 action éco citoyenne par élève par école (ex: tri des déchets dans tous les espaces de l'école)

collège

- Déploiement de la labellisation E3D
- action cible: des écodélégués élus dans chaque classe copilotes avec le CVC d'actions citoyennes rayonnant sur chaque élève de l'école et touchant au moins 3 des 17 ODD.

lycée

- Déploiement de la labellisation E3D
- action cible: des écodélégués élus dans chaque classe, copilotes avec le CVL d'actions citoyennes rayonnant sur chaque élève de l'école touchant plusieurs des 17 ODD avec partenariats extérieurs

### GT-5 : Constitution du Groupe de Travail Départemental

Coordonnateurs de groupe :

- Alexandrine Pelissier, principale collège Azana [alexandrine.pelissier@ac-toulouse.fr](mailto:alexandrine.pelissier@ac-toulouse.fr)
- Florian Bieth, IEN Castelsarrasin [florian.bieth@ac-toulouse.fr](mailto:florian.bieth@ac-toulouse.fr)

### Descriptif synthétique de l'action

• état des lieux

• construction d'un tableau de bord et d'indicateurs de suivi

• projection à 3 ans

2024-2025

2025-2026

• Mise en oeuvre des actions

• Mise en oeuvre et mesure des indicateurs  
• Bilan des actions et projection

2026-2027