



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cabinet

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 29 avril 2025

Le Recteur de l'académie de Toulouse

A

Mesdames, Messieurs les IEN

Mesdames, Messieurs les Principaux

Mesdames, Messieurs les Directeurs d'école

S/C de Mesdames, Messieurs les IA DASEN

Objet : Déploiement des malles académiques « Mathémakit »

Mesdames, Messieurs les IEN,
Mesdames, Messieurs les Principaux,
Mesdames, Messieurs les Directeurs d'école,

Les mathématiques sont un des piliers majeurs des savoirs fondamentaux et leur enseignement, tout en étant structuré, peut s'appuyer sur des contenus dynamiques, vivants. L'activité mathématique, en classe ou dans le cadre des clubs de mathématiques par exemple, est l'occasion de faire travailler les élèves de manière collective, ludique et doit inciter les jeunes, en particulier les jeunes filles, à suivre des études scientifiques.

C'est dans cet esprit que l'académie de Toulouse déploie un concept innovant : « Mathémakit » ! Ce projet propose une approche ludique des mathématiques, pour les élèves de la maternelle au collège dans le cadre du Plan mathématique. Adaptable à plusieurs niveaux de classe, il repose sur le triptyque « manipuler, verbaliser, abstraire ».

Ce dispositif innovant entre aujourd'hui dans sa dernière phase : le déploiement dans les 58 circonscriptions de notre académie. Chaque circonscription est ainsi dotée de six malles (deux pour le cycle 1, deux pour le cycle 2 et deux pour le cycle 3).

Ces malles offrent une diversité de ressources (jeux, ouvrages, matériels de manipulation) pour aider chaque élève à acquérir une culture mathématique. Ces malles visent également à renforcer les liens entre les apprentissages scolaires et les activités hors classe, en impliquant les familles à l'aide de sacs individuels de prêt. Elles peuvent aussi soutenir des actions de liaisons entre l'école et le collège.

Pour vous aider à vous saisir de ce nouvel outil pédagogique à votre disposition, un [GENIALLY](#), en cours de création, accompagne ce dispositif. L'ensemble des documents présents (fiches pédagogiques, fiche de consignes de prêt, fiche parents, fiche de prêts pour les circonscriptions) a été conçu par les IEN référents, les IA-IPR, les CPD et les référents 2nd degré du Plan Mathématique.

En circonscription, chaque IEN organisera le déploiement de ces malles dans vos écoles. Les RMC, CPD et référents 2nd degré assureront leur mise en œuvre auprès de vous. De plus, un plan de formation sur trois ans permettra de soutenir la mise en œuvre de ce dispositif et un accompagnement par la recherche favorisera l'évaluation de son impact sur les élèves et leur famille.

Je remercie Caroline Douineau et Emmanuelle Faucher, chargées de mission académique du Plan Mathématique, en charge de ce beau projet.

Je vous prie de croire, Mesdames et Messieurs, à l'assurance de ma considération distinguée.

Karim BENMILOUD

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Karim Benmiloud', with a horizontal line underneath.