

Campagne
académique
1^{er} degré
CSTI

2025
2026

Du 23 juin au 26 septembre
Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique
à l'éducation artistique et culturelle

Éditorial



Je suis convaincu que l'éducation artistique et culturelle (EAC) joue un rôle fondamental dans le développement de nos élèves – non seulement sur le plan intellectuel, mais aussi sur le plan sensible, émotionnel et esthétique. Offrir à chaque élève la chance de découvrir des œuvres, de rencontrer des artistes, de fréquenter des lieux culturels, de pratiquer et d'apprendre : voilà ce qui permet de construire à la fois la citoyenne et le citoyen de demain et qui favorise l'égalité des chances et la réussite éducative.

C'est pourquoi nous avons pris un engagement clair : que chaque élève puisse, chaque année, vivre un véritable parcours d'éducation artistique et culturelle.

Pour accompagner cette ambition, l'outil ministériel ADAGE est un précieux allié. Il permet aux écoles et établissements de structurer leur offre culturelle, de valoriser leurs projets, et depuis janvier 2022, d'accéder aux offres du Pass Culture collectif, de la 6e à la terminale.

ADAGE est aussi, vous le savez, la plateforme qui, pour la cinquième année consécutive, permettra de candidater à l'appel à projets mené en partenariat avec les acteurs culturels de notre territoire. Tous les domaines artistiques y sont représentés, et je vous invite à y puiser des idées, des collaborations, des envies nouvelles pour vos classes.

Vous trouverez dans les pages qui suivent un ensemble de propositions pensées pour les élèves de notre académie, pour l'année scolaire 2025-2026.

Je tiens à vous remercier sincèrement pour votre engagement en faveur de la culture et votre travail quotidien au service des élèves.

Grâce à vous, nous faisons vivre l'art, la culture et la curiosité esthétique et scientifique dans le parcours de chaque élève.

Karin Benmiloud,
recteur de l'académie de Toulouse

Sommaire



03 ÉDITO

05 SOMMAIRE

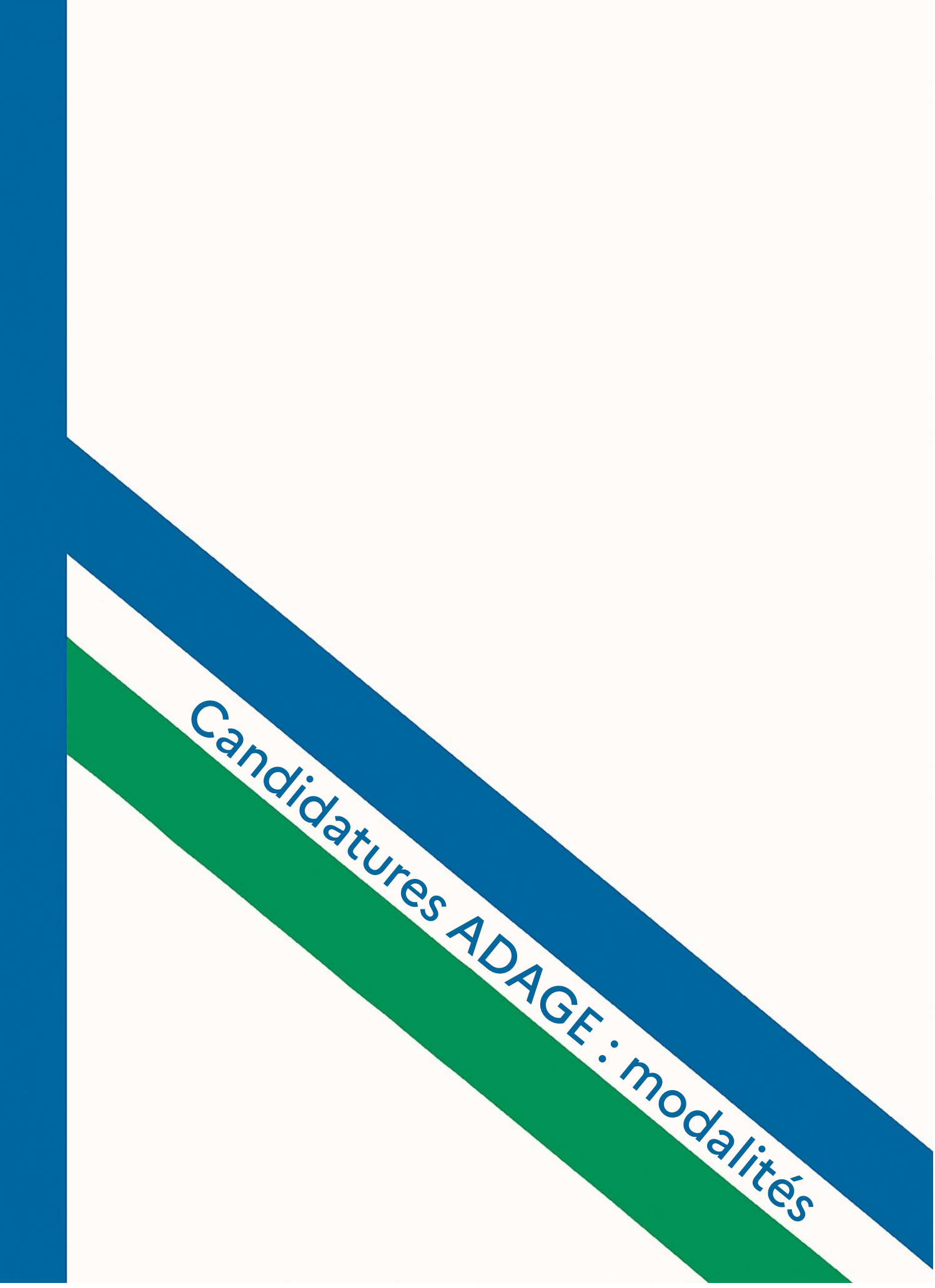
06 CANDIDATURES ADAGE : MODALITES

10 LES DECLINAISONS, LES PROJETS

11 S'aventurer sur les chemins de l'esprit scientifique

13 La science à l'essai : mener ses démarches scientifiques et technologiques

32 CONTACTS



Candidatures ADAGE : modalités

! À lire impérativement avant tout dépôt de candidature !

1

Se connecter au portail [ARENA](#)

Sélectionner l'onglet « **scolarité du 1er degré** »

Sélectionner « **ADAGE - Application Dédiée à la Généralisation de l'EAC** »

En haut, à droite, de la page d'accueil d'ADAGE, vérifier que votre profil est « **rédacteur de projet** »

(si profil « **lecteur** », faire la demande du profil « **rédacteur de projet** » par l'onglet « **mon compte** » d'ADAGE)

2

Sur la page d'accueil d'ADAGE, sélectionner la campagne intitulée « **Campagne académique 1er degré DAAC** »

Une fois les projets consultés, vous pouvez saisir votre candidature en cliquant sur « **Formulaire d'inscription** »

Il est impératif de prendre connaissance des spécificités des projets en consultant les « **documents d'accompagnement** » avant tout dépôt de candidature. Ils sont consultables directement dans ADAGE ou sur le site de la [DAAC](#)

3

Pour remplir un formulaire

⇒ Après avoir cliqué sur le bouton vert « **Formulaire d'inscription** », le formulaire d'inscription s'ouvre

⇒ Le champ « **Déclinaisons** » (menu déroulant), correspond aux dispositifs pour lesquels vous proposez votre candidature. Ils sont au nombre de 6 (vous pouvez les retrouver à la page 5 de ce document et sur chaque page, dans un bandeau bleu, à partir de la page 11

⇒ Dans le champ « **Titre** », vous saisissez le titre du projet. Les titres sont indiqués en vert à partir de la page 11 de ce document

4

Les candidatures peuvent être modifiées jusqu'à la date de clôture de la campagne. **Pensez à enregistrer chacune de vos modifications !**

! AUCUN MAIL N'EST ENVOYÉ POUR CONFIRMER LE DÉPÔT !

Pour modifier votre candidature : vous sélectionnez l'onglet « **Projets EAC** » dans le bandeau bleu puis vous sélectionnez « **Les projets** ». Vous cliquez dans l'onglet bleu « **Appels à projet et dispositifs** » puis sur le projet à modifier. Enfin, vous utilisez le crayon pour apporter les modifications

5

Dates de la campagne : du 23 juin au 26 septembre 2025

Commission d'expertise des demandes : dans la semaine du 6 octobre

Notifications aux écoles : à consulter directement dans ADAGE à partir du 13 octobre

The page features a light beige background. In the upper right, there is a white square. A diagonal stripe, composed of a blue band over a green band, runs from the bottom left towards the top right. The text 'Les déclinaisons, les projets' is written in blue, following the angle of the stripes.

Les déclinaisons, les projets

S'AVENTURER SUR LES CHEMINS DE L'ESPRIT SCIENTIFIQUE

Comment l'aventure scientifique se raconte-t-elle ? L'élève rencontre, échange avec des explorateurs et des chercheurs pour s'engager, à son tour, sur les chemins de la science.

DANS LES PAS D'ANTOINE DE SAINT EXUPERY ET SES CAMARADES

Ce projet invite les élèves à suivre les aventures de trois pilotes de l'Aéropostale : Antoine de Saint Exupéry, Jean Mermoz et Henri Guillaumet. Les classes reçoivent une mallette pédagogique contenant des objets et récits du passé. Les élèves deviennent des passeurs d'histoire en réalisant une production orale présentée à l'Envol des Pionniers.

Partenaires : Envol des Pionniers

Niveaux : CM1, CM2

Secteurs : public/privé

Coût pour l'école : transports des élèves (Envol des Pionniers)

Calendrier/étapes : novembre à mai/juin

- ⇒ Novembre, mercredi après-midi : réunion d'information et de formation des enseignants à l'Envol des Pionniers ;
- ⇒ Novembre à mai/juin : recherche et réalisation de la production ;
- ⇒ Entre décembre et mars : visite de l'Envol des pionniers avec la classe (optionnel) ;
- ⇒ Mai/juin : journée de restitution du projet à l'Envol des Pionniers.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/envol-des-pionniers-dans-les-pas-de-saint-exupery-et-de-ses-camarades-appel-projet>

<https://www.lenvol-des-pionniers.com/scolaires-et-centres-de-loisirs/projets-educatifs/>

P'TITS INGÉS P'TITS ASTRONAUTES PRINTEMPS DES MATERNELLES

Ce projet invite les classes de maternelle à une journée à la Cité de l'Espace. La visite comprend un spectacle « Mon premier Planétarium », l'accès à la Cité des petits et des temps de visite libre accompagnés de fiches pédagogiques dédiées aux maternelles. Les classes de Grande Section peuvent participer à l'animation « Colis ISS » à la Cité des petits.

Partenaires : Cité de l'Espace

Niveaux : PS, MS, GS

Secteurs : public/privé

Coût pour l'école : transports des élèves (Envol des Pionniers)

Calendrier/étapes : mars

- ⇒ Mars : journée du printemps des maternelles à la Cité de l'Espace ;
- ⇒ En amont : les enseignants sont invités à venir en « pré-visite » pour identifier les lieux et découvrir les ressources.

En savoir plus sur le projet : <https://www.cite-espace.com/groupes-et-pros/scolaires-centres-de-loisirs/participer-a-des-projets-et-evenements/ptits-inges-et-astronautes/>

ARGONIMAUX

Ce projet propose aux élèves de CM2 et 6^{ème} d'étudier la biodiversité en suivant les déplacements d'animaux marins équipés de balises Argos et, ainsi, mettre en évidence l'impact des variations environnementales et climatiques sur leurs trajets grâce aux données satellites. Les élèves réalisent une production à partir d'un travail sur le suivi par satellite qui peut prendre différentes formes : jeu de société ou de coopération, pièce de théâtre, chant, danse, film ou autre production numérique...

Partenaires : Centre National d'Études Spatiales (CNES), Muséum d'histoire naturelle de Toulouse

Niveaux : CM2, 6^{ème}

Secteurs : public/privé

Dotation en euros : NON

Coût pour l'école : transports des élèves (au Muséum et au CNES)

Calendrier/étapes : octobre à mai/juin

- ⇒ Mercredi 15 octobre : réunion d'information au CNES ;
- ⇒ Jeudi 6 novembre : demi-journée de début de projet au Muséum de Toulouse. Les élèves participent à des ateliers. Ils prennent connaissance des animaux suivis, dans leurs dimensions écologiques et éthologiques ;
- ⇒ En cours d'année : les élèves, en classe, exploitent la plateforme de données satellites Argonimaux de suivi des animaux marins du CNES. Ils réalisent un projet de classe avec une production de forme libre ;
- ⇒ Mai-juin : restitution des productions au MEETT, en présentation de classe ou sous forme d'ateliers en petits groupes.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/argonimaux-projet-cnes-et-museum-pour-le-cycle-3>

<https://museum.toulouse-metropole.fr/projets-pedagogiques/>

<https://cnes.fr/education/argonautica/argonimaux>



ARTS ET SCIENCES : REGARD DE GÉOMÈTRE

Ce projet invite les élèves à croiser les regards scientifiques, mathématiques et artistiques autour de la géométrie. Ils réalisent une œuvre collective en explorant les formes, les perspectives et les structures du monde qui les entoure. Les élèves développent leur créativité, leur imagination et le plaisir de faire des mathématiques autrement.

Partenaires : Les maths en scène

Niveaux : cycles 2, 3

Secteurs : public/privé

Coût pour l'école : prise en charge à hauteur de 200€ par l'association

Calendrier/étapes : octobre à juin

- ⇒ Fin septembre/début octobre : réunion d'information en présentiel ;
- ⇒ Octobre à mars : rencontre de l'artiste et du scientifique ;
- ⇒ Juin : colloque et exposition.

En savoir plus sur le projet : <https://lesmathsenscene.fr/regards-de-geometre/>

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/les-maths-en-scene-regards-de-geometre>

L'élève accède à une connaissance et un esprit scientifique à travers l'expérimentation. Il s'engage dans une démarche qui lui permet de tester des hypothèses afin de proposer une réalisation concrète, fruit de son cheminement.

DÉFIS SOLAIRES

Le défi proposé aux élèves est de réaliser un véhicule modèle réduit fonctionnant à l'énergie solaire qui participera à une course en fin d'année scolaire. Il permet de travailler sur notre consommation d'énergie au quotidien (connaissance des différentes formes de production d'énergie fossiles, nucléaires et renouvelables avec leurs avantages et leurs inconvénients) et de s'interroger sur comment mieux consommer.

Partenaires : Planète Sciences Occitanie

Niveaux : CM1, CM2

Secteurs : public/privé

Dotation en euros : OUI (directement allouée au partenaire pour la mise en œuvre du projet)

Coût pour l'école : transports des élèves (site des rencontres), 25€/classe (adhésion à l'association)

Calendrier/étapes : octobre à juin

- ⇒ Décembre/janvier : journée d'information/formation des enseignants en début de projet ;
- ⇒ En classe : réalisation des véhicules filoguidés en respectant un cahier des charges précis : cellules solaires, condensateur, moteur électrique, gabarit... ;
- ⇒ Mai/juin, sur un site dédié : rencontre des projets finalisés lors des rencontres départementales.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/planete-sciences-occitanie-defis-solaires>

UN BALLON POUR L'ÉCOLE

Des ballons (chaînes de vol) sont mis à disposition des écoles afin de permettre aux élèves de concevoir et réaliser des nacelles expérimentales qui seront embarquées sous ces ballons atmosphériques. Plusieurs thèmes peuvent être abordés

Partenaires : Planète Sciences Occitanie (PSO), Centre National d'Études Spatiales (CNES)

Niveaux : CM1, CM2

Secteurs : public/privé

Dotation en euros : NON

Coût pour l'école : transports des élèves (site de lancement)/150€ à la charge de l'école + 25€ d'adhésion à l'association Planète Sciences Occitanie

Calendrier/étapes : octobre à juin

- ⇒ Double inscription obligatoire : ADAGE et sur le [site internet de Planète Sciences](https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/un-ballon-pour-lecole/);
- ⇒ Le cahier des charges et les possibilités offertes sont discutées avec les élèves, ce qui définit l'originalité de leur projet de nacelles expérimentales
- ⇒ Au cours de l'année : les nacelles sont préparées avec un suivi des partenaires ;
- ⇒ Avant la fin de l'année scolaire : les lâchers des ballons ont lieu sous la responsabilité des personnels habilités du ou par le CNES.

En savoir plus sur le projet : <https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/un-ballon-pour-lecole/>

DÉFI ROBOTS MARTIENS

Le « Défi robots martiens » propose aux élèves un projet immersif dans le contexte de véritables missions martiennes. Ils découvrent la programmation informatique à l'aide du matériel fourni (robots, tablette, plateau de jeu...). Les élèves réalisent un grand défi collaboratif destiné à piloter le rover Persévérance.

Partenaires : Cité de l'espace

Niveaux : cycle 2

Secteurs : public/privé

Coût pour l'école : transports des élèves (Cité de l'espace)

Calendrier/étapes : novembre à avril

- ⇒ Mercredi après-midi, novembre : réunion d'information et de formation des enseignants à la Cité de l'espace ;
- ⇒ Novembre à avril, en classe : mise en œuvre des séances de programmation, clés en main, auprès des élèves ;
- ⇒ Avril : journée du Défi Robots Martiens à la Cité de l'espace.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/cite-de-lespace-defi-robots-martiens>

<https://www.cite-espace.com/groupe-et-pros/scolaires-centres-de-loisirs/participer-a-des-projets-et-evenements/defi-robots-martiens/>

COUPE DE FRANCE DE ROBOTIQUE JUNIOR

Ce projet , scientifique et ludique, permet aux élèves de découvrir les domaines de la robotique : mécanique, électricité, information, électronique. Ce projet d'équipe leur permet également de développer le travail en groupe, l'entraide et la cohésion. Nul besoin d'être un spécialiste de la robotique : novice ou initié, ce dispositif est ouvert à tous.

Partenaires : Planète Sciences Occitanie

Niveaux : à partir du cycle 2

Secteurs : public/privé

Coût pour l'école : transports des élèves (Cité de l'espace), 25€/classe (adhésion à l'association)

Calendrier/étapes : octobre à avril

- ⇒ Octobre/novembre : le cahier des charge du défi est présenté aux élèves. Cela permet de définir les axes de leurs travaux ;
- ⇒ Novembre à mars, en classe : les élèves conçoivent et construisent un robot filoguidé avec la possibilité d'interagir avec le coordinateur régional de Planète Sciences Occitanie pour demander des précisions sur le règlement du concours ;
- ⇒ Fin mars/début avril, à la Cité de l'espace : mise à exécution du projet robotique des élèves, rencontres avec des experts et chercheurs en robotique, animations robotiques, démonstrations de nouvelles technologies et conférences menées par un ou des experts du sujet.

En savoir plus sur le projet : <https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/coupe-de-robotique-junior/>



LA SCIENCE À L'ESSAI : MENER DES DÉMARCHES SCIENTIFIQUES ET T

L'élève accède à une connaissance et un esprit scientifique à travers l'expérimentation. Il s'engage dans une démarche qui lui permet de tester des hypothèses afin de proposer une réalisation concrète, fruit de son cheminement.

NOUVEAU CONGRÈS SCIENTIFIQUE DES ENFANTS

Ce projet interdisciplinaire permet aux élèves de mettre en place une démarche scientifique, en classe, à l'aide d'une mallette pédagogique contenant de propositions d'activités scientifiques autour de la thématique spatiale. Ils sont accompagnés par des doctorants de l'université fédérale de Toulouse qui se déplacent dans les classe. L'équipe de médiateurs scientifiques et les enseignants chargés de mission de la Cité de l'espace animent des sessions de formation des enseignants et une visioconférence à destination des classes. Les élèves présentent leurs productions lors d'un véritable congrès scientifique à la Cité de l'espace.

Partenaires : Cité de l'espace

Niveaux : CM1, CM2 (si possible en binôme avec une classe de 6ème)

Secteurs : public/privé

Coût établissement : transports des élèves (Cité de l'espace)

Calendrier/étapes : novembre à mai

- ⇒ En amont (facultatif), lors du dépôt de la candidature dans ADAGE : constitution du binôme de classes par les enseignants (1 classe de collège et 1 classe d'école ou 2 classes d'une même école ou entre 2 écoles/collège) ;
- ⇒ Novembre, mercredi après-midi, en visioconférence : réunion d'information et de formation des enseignants (en présentiel pour les classes de proximité, en visio pour les plus éloignées) ;
- ⇒ Novembre à mai, en classe : recherches, réalisation des productions, expériences et interventions ;
- ⇒ Janvier ou février : conférence et rencontre en visio avec un intervenant scientifique en lien avec le thème ;
- ⇒ Fin mai : congrès scientifique des enfants à la Cité de l'espace à Toulouse en présence d'un parrain ou marraine issu du monde du spatial.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/cite-de-lespace-congres-scientifique-des-enfants>
<https://www.cite-espace.com/groupe-et-pros/scolaires-centres-de-loisirs/participer-a-des-projets-et-evenements/congres-scientifique-des-enfants/>

FOUILLES PALÉONTOLOGIQUE À MONTRÉAL-DU-GERS

Ce projet invite les élèves à trier en classe des sédiments pour en extraire et identifier des fossiles qu'ils viendront restituer sur le site de fouille de Montréal-du-Gers. Ils pourront ainsi tenter de reconstituer l'environnement du site de Miocène.

Partenaires : Muséum de Toulouse

Niveaux : CM1, CM2

Secteurs : public/privé

Coût établissement : transports des élèves (Montréal-du-Gers)

Calendrier/étapes : novembre à mai

- ⇒ 7 janvier 2026 : projet et site de fouille présentés aux enseignants à Montréal-du-Gers. Lors de cette rencontre, les enseignants récupèrent les sédiments ;
- ⇒ Du 18 au 22 mai : demi-journée de découverte du site paléontologique et restitution des fossiles découverts.

En savoir plus sur le projet : <https://museum.toulouse-metropole.fr/projets-pedagogiques/>

ILLUSTRER LA SCIENCE

« Illustrer la science » permet aux élèves de s'engager dans un projet de culture scientifique, collaboratif et interdisciplinaire, accompagné d'un référent scientifique. Chaque classe participante se voit attribuer un thème en lien avec l'Année de l'Ingénierie, réalise une recherche documentaire et crée une production artistique représentant son travail. La recherche est donc matérialisée par un document décrivant l'aspect scientifique, historique et sociétal du projet et explique les choix artistiques. Les productions et la démarche sont présentées, en fin d'année, lors d'un colloque d'élèves.

Partenaires : Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences (IRES)

Niveaux : cycle 3

Secteurs : public/privé

Coût établissement : transports des élèves pour le colloque

Calendrier/étapes : octobre à mai

- ⇒ De juin à septembre : dépôt des candidatures et vœux de thématiques ;
- ⇒ Octobre/novembre : réunion d'information des professeurs porteurs de projet, attribution des thèmes ;
- ⇒ Novembre à avril : travail de recherche avec l'appui d'un scientifique référent et production ;
- ⇒ Mai : colloque scientifique des élèves.

En savoir plus sur le projet : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/illustrer-la-science-0>

PROXIMARS

Le projet Proximars répond à deux objectifs : faire découvrir aux élèves les sciences et techniques et promouvoir l'esprit critique, grâce à des échanges avec des ingénieurs, des scientifiques, des experts. L'élève découvre des défis techniques et scientifiques qui permettent à des femmes et des hommes d'aller dans l'espace, sur Mars, la Lune ou d'autres planètes, d'y vivre, d'y travailler et de revenir sur la Terre. Il améliore ses connaissances de l'Univers du spatial, particulièrement de Mars. L'élève étudie les conditions physiques, physiologiques et psychologiques dans lesquelles vivront les équipages pendant le voyage aller et retour et de séjour dans l'espace. Il réfléchit à des questions philosophiques et éthiques. Proximars vise la sensibilisation des élèves aux enjeux techniques, scientifiques et humains de l'exploration spatiale en prenant l'exemple de la planète Mars.

Partenaires : Centre national d'Etudes Spatiales (CNES)

Niveaux : cycle 3

Secteurs : public/privé

Coût établissement : transports des élèves pour le colloque

Calendrier/étapes : novembre à mai/juin

- ⇒ En classe : imaginer et concevoir une base de vie spatiale , en impression 3D, en apprenant la création 3D via des logiciels dédiés et l'impression 3D ;
- ⇒ La création de la base est accompagnée et soutenue grâce aux ressources proposées et aux échanges en distanciel ou en présentiel (selon possibilité) avec des ingénieurs, scientifiques, animateurs et experts du CNES. L'accompagnement peut également être réalisé par l'association Planète Sciences Occitanie en accord avec les CNES ;
- ⇒ Mai/juin : restitution possible lors d'un rassemblement de projets éducatifs du CNES (à confirmer).

En savoir plus sur le projet : <https://cnes.fr/education/proximars>

LES CONTACTS CONSEILLERS DAAC

Cinéma audiovisuel, Christophe Pham-Ba - christophe.pham-ba@ac-toulouse.fr

CSTI, Céline Séverin/Hugues Vivier- culture@ac-toulouse.fr

Danse, arts du cirque, Marie Michel - marie.farro@ac-toulouse.fr

Musique, Christelle Zucchetto - christelle.zucchetto@ac-toulouse.fr

Patrimoine, musées, Anne-Laure Jover - anne-laure.jover@ac-toulouse.fr

Théâtre, Hervé Cadéac - herve.cadeac@ac-toulouse.fr

Univers du livre, de la lecture et des écritures, Christophe Pham-Ba - christophe.pham-ba@ac-toulouse.fr

UN PROBLÈME TECHNIQUE ADAGE
BESOIN D'UN ACCOMPAGNEMENT A LA SAISIE DANS ADAGE !
APPELER LE
05 36 25 87 70

Document réalisé par
les conseillers de la Délégation
Académique à l'Éducation
Artistique et Culturelle

Sous la direction de :
Olivier Rosan, DAAC