

Année 2025 2026

**PLAN DE FORMATION**  
**DES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE**  
**DEPARTEMENT DE TARN ET GARONNE**



J'ai plaisir à porter à votre connaissance le Plan Départemental de Formation pour l'année scolaire 2025 – 2026 ainsi que les principes qui ont prévalu à son élaboration. Ce présent livret a été conçu afin de rendre plus lisible l'offre de formation et de vous en faciliter l'accès.

Nous avons souhaité, collectivement, poursuivre la réflexion sur les modalités de formation qui vous sont offertes afin qu'elles répondent au mieux à vos attentes et vos besoins. Je tiens en premier lieu à remercier l'ensemble des personnels qui ont travaillé à l'analyse de l'existant et à la préparation de ce plan de formation.

Les priorités effectuées s'inscrivent dans le cadre de la feuille de route du conseil académique des savoirs fondamentaux adaptée aux spécificités du département. L'ensemble des formations intégrera, dans sa construction une entrée centrée sur l'enseignement explicite. Les principaux axes directeurs sont les suivants :

- Une volonté forte d'accompagner les enseignants qui découvrent de nouveaux terrains d'exercice dès le début de l'année.
- Pour la sixième année consécutive, les plans français et mathématiques se déclinent en constellations, avec un accompagnement au plus près des écoles et des enseignants. La dynamique des labos sera également soutenue par des temps de formation dédiés.
- Un déploiement de formations d'équipes, les stages école, qui ont vocation à répondre par une ingénierie de formation souple aux demandes des enseignants, en articulant des résidences de formateurs sur temps d'enseignement se concluant par une journée de formation avec remplacement en fin d'année scolaire.
- Une offre conséquente de formation pour les directeurs d'école expérimentés, fondée sur les travaux du groupe départemental des directeurs. La demi-journée sur temps de direction est reconduite tandis que la formation au pilotage pédagogique sera organisée au sein de circonscription afin que tous les directeurs puissent en bénéficier sur les 3 années à venir.
- Les deux stages massés de deux et trois semaines, conduits grâce au remplacement par les étudiants alternants, croiseront la didactique des fondamentaux avec des entrées artistiques ou scientifiques.
- L'accompagnement des acteurs pour une école plus inclusive avec des formations à destination des équipes en PIAL, l'ouverture de formations conjointes PE/AESH ainsi qu'une offre pour tous les enseignants spécialisés en fonction de leur lieu d'exercice.
- Un renforcement de l'accompagnement de proximité des équipes pour réaliser les auto-évaluations d'écoles et plus de temps pour les échanges lors des visites des évaluateurs.
- La poursuite et le renforcement de formations artistiques et culturelles de grande qualité avec l'intervention de partenaires et des journées départementales inter-catégorielles.
- Une variété de stages à candidature individuelle afin de répondre à la nécessaire polyvalence des enseignants. Cette année, des stages plus longs avec des entrées pluridisciplinaires seront proposés.

## Table des matières

Préambule .....	4
Appel à candidature .....	4
Barème .....	6
Situations particulières.....	6
Assiduité .....	6
Report ou annulation .....	6
Contact .....	6
Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique.....	10
Les formations construites en territoire .....	10
Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle .....	11
Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3 .....	12
Les formations conçues pour tous les cycles .....	14
Je suis nouvellement nommé sur un poste.....	16
Je suis directeur d'école .....	18
Je suis enseignant formateur .....	19
Je suis enseignant spécialisé .....	20
Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions.....	22
J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV .....	24
Structure pour les 18 heures d'animations pédagogiques .....	25
Annexe 1 : candidature pour les stages écoles ou les stages en résidence .....	7
Annexe 2 : Candidature pour bénéficier de la structure 12 heures fondamentaux dans le cadre des animations pédagogiques .....	8

## Préambule

En fonction de votre terrain d'exercice et de vos missions, vous pouvez être concerné par plusieurs catégories de formations.

Les formations proposées sont de trois catégories :

- Les formations à candidature individuelles

Ces formations sont ouvertes à tous les enseignants en fonction des objectifs de formation. Les candidatures sont ensuite traitées par le logiciel afin de déterminer les enseignants inscrits qui pourront en bénéficier. Les arbitrages posés seront réalisés en fonction de l'ancienneté et du nombre de formations dont chaque enseignant bénéficie, afin de permettre au maximum d'enseignants d'accéder une demande de formation.

- Les formations en public désigné

Ces formations sont, soit statutaires, soit construites en fonction de votre terrain d'exercice. Pour ces formations, les enseignants seront directement convoqués et ne doivent pas faire acte de candidature.

- Les formations à public désigné sur candidature

L'accès à ces formations sera construit sur la base d'une candidature de la part des enseignants. Ces candidatures seront étudiées au niveau départemental dans la limite des possibilités de mise en œuvre. Une réponse systématique sera communiquée aux enseignants ayant candidatés.

Vous trouverez dans ce livret, les formations ordonnées par public cible pour une meilleure lisibilité. Les numéros des dispositifs et modules, les modalités de formation ainsi que les dates prévisionnelles, lorsqu'elles sont connues, sont précisées. Celles-ci sont susceptibles d'être modifiées en fonction de contraintes encore inconnues à ce jour.

**Il vous revient de finaliser votre candidature avant le 22 septembre 2025.**

## Appel à candidature

### Saisie des demandes de participation aux stages

Une saisie Internet permettra aux intéressés de renseigner leurs demandes de candidature à l'adresse suivante :

<https://si2d.ac-toulouse.fr/arena>

La connexion s'effectue avec vos identifiants de messagerie personnelle.

Dates d'ouverture de la campagne d'inscription aux stages départementaux :

**DU JEUDI 26 JUIN 2025 AU DIMANCHE 21 SEPTEMBRE 2025**

## ATTENTION

- 1- Les stagiaires ayant participé à un stage déjà proposé l'an dernier et axé sur les mêmes objectifs, ne peuvent se réinscrire à ce même stage afin de laisser aux collègues la possibilité de participer.
- 2- 4 journées départementales sont prévues au PDF :
  - Les 15 personnes inscrites sur le module du matin, sont invitées à participer l'après-midi (nécessité de s'inscrire aussi sur le module de l'après-midi dans le cadre des animations pédagogiques)
  - Les inscriptions, uniquement sur l'après-midi, sont possibles et ouvertes sur une jauge plus importante. Elles seront comptabilisées sur les 18h d'animation pédagogique selon la situation individuelle de chaque enseignant.
- 3- Nécessité impérative de tenir compte du public cible pour s'inscrire notamment sur les stages longs.

Avant toute saisie, les personnels devront se munir de leur NUMEN (numéro d'identifiant éducation nationale), des codes des différents dispositifs et modules souhaités.

La campagne d'inscription ne concerne que les formations à « candidature individuelle ».

- 4- **Pour les stages dits à « public désigné », les candidats sont choisis par l'institution ou sur projet mené dans les écoles.**
- 5- **Pour les stages longs : ils sont adossés à des cycles spécifiques en raison du remplacement par des alternants. Ils ne sont pas ouverts aux remplaçants ni aux enseignants à temps partiel, les directeurs s'engagent à être présent sur l'intégralité du stage.**

Stages temps scolaire, public désigné, **candidature individuelle** ou **public désigné sur candidature**

Les candidats ne pourront pas participer à **plus de quatre stages** et leur période de formation pour l'année ne devra pas totaliser **plus de 60 heures**. Les stages réservés aux directeurs d'école ne sont pas comptabilisés afin de permettre un accès équitable à tous les enseignants aux stages disciplinaires.

**Stages pendant les vacances scolaires :**

**Concernant les stages durant les vacances scolaires**, ils seront pris en compte indépendamment et n'impacteront donc pas le quota de 4 stages en temps scolaire. Le nombre maximum de vœux est fixé à 5. La candidature implique une présence sur des jours de formation positionnés pendant les congés scolaires.

Concernant les stages se déroulant pendant les vacances scolaires, les stagiaires seront rémunérés 120€ brut par journée de 6 heures de formation.

## Barème

### CALCUL DU BAREME :

**AGS (plafonnée à 25 ans d'ancienneté) - SEMAINES A DECOMPTER - BONIFICATIONS**

CALCUL TECHNIQUE : **100 + AGSSTA – SEMCUM + YANSTA + JEUNES**

### ELEMENTS CONSTITUTIFS DU BAREME :

**AGSSTA** : Ancienneté Générale des Services (AGS) arrêtée au 01/09/2016 et plafonnée à 25 ans d'ancienneté.

**SEMCUM** : Somme des semaines pour lesquelles l'indicateur de cumul est égal à 1.

**YANSTA** : Bonification pour années sans stage : 15 points attribués à l'agent si plus de 3 ans se sont écoulés depuis le dernier stage.

**JEUNES** : Points attribués aux jeunes enseignants. Calcul effectué à partir de la date de titularisation. Soit :

T1	: 20 points
T2	: 15 points
T3	: 10 points
T4	: 5 points

## Situations particulières

**Les enseignants exerçant à temps partiel** peuvent s'inscrire sur GAIA dans la mesure où ils **s'engagent à participer à la totalité du stage** (un rétablissement de traitement d'un enseignant exerçant à temps partiel pendant la durée d'un stage suivi à temps plein sera effectué).

**Les titulaires remplaçants** libres de toute suppléance à la date du module de formation pourront y participer dans la mesure où ils s'y seront inscrits. S'ils assurent une suppléance d'au moins trois mois, ils peuvent participer à la formation départementale.

**Les enseignants contractuels** auront accès au PDF à partir du 1<sup>er</sup> septembre.

## Assiduité

L'inscription à un module de formation tient lieu d'**engagement à être effectivement présent**. Les stagiaires prennent leurs dispositions pour se libérer de toute obligation durant leur temps de formation (réunions, sorties scolaires, ...). Aucune dérogation à ce principe ne sera accordée. A titre exceptionnel et en cas d'empêchement dûment justifié, le stagiaire prévient sans délai le service de la Formation Continue (DRH) et adresse une demande d'autorisation d'absence à l'IEN de sa circonscription et à l'ADASEN chargé de la formation, afin de permettre à un candidat de la liste d'attente de pouvoir bénéficier de la place laissée vacante.

## Report ou annulation

Le calendrier du PDF est fixé à titre indicatif. Des situations difficilement prévisibles peuvent conduire à un report ou à la suppression de certains stages. Le cas échéant, le secrétariat de la Formation Continue transmet l'information par courriel aux IEN et aux écoles.

## Contact

**Le service FORMATION CONTINUE (DRH) :**

- Madame Marine OUVRARD: 05.36.25.72.86 / « [drh2-1.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:drh2-1.ia82@ac-toulouse.fr) »

## Annexe 1 : candidature pour les stages écoles en résidence

Les stages écoles se dérouleront sur une partie de l'année, sur temps d'enseignement, avec résidence des formateurs auprès des enseignants. Une journée de 6h avec remplacement, positionnée au mois de juin, permettra de faire un retour sur les objets de formation et la projection sur l'année suivante.

Candidature de l'école ou des écoles : .....

Circonscription : .....

Dénomination de la formation demandée : .....

Objectifs ciblés par la formation :

-

Nom des enseignants volontaires et niveau d'enseignement :

École	Nom et prénom de l'enseignant	Niveau d'enseignement

Descriptif du diagnostic conduisant à la demande :

Formulation des attentes de la formation :

**À envoyer à votre inspecteur de circonscription, copie à la conseillère départementale formation :  
cpd-formation.ia82@ac-toulouse.fr**

## Annexe 2 : Candidature pour bénéficier de la structure 12 heures fondamentaux dans le cadre des animations pédagogiques

### Principes :

Ce dispositif, proposé sur l'année scolaire 2025-2026, a pour objet de penser la formation des enseignants au plus près des besoins identifiés localement. Les directeurs d'école sont chargés de conduire la réflexion collective des enseignants afin de construire, si l'équipe le souhaite, une proposition d'organisation des 12 heures d'animations pédagogiques en réponse à ces besoins.

Si vous souhaitez formuler une proposition de structure de formation selon le schéma des 12 heures fondamentaux, celle-ci sera étudiée en équipe de circonscription puis en collège d'inspecteurs afin de vous apporter une réponse en fonction des possibilités d'accompagnement mobilisables.

Ne peuvent candidater auprès de leur inspecteur que les enseignants :

- **Éligible aux 12 heures d'animations pédagogiques sur les fondamentaux** (sont exclus les enseignants en constellation)
- Qui ont construit une proposition de 12 heures d'animation pédagogiques en équipe d'école ou de réseau d'écoles.

La proposition construite doit nécessairement s'ancrer sur des objectifs de formation ancrés sur **l'enseignement des compétences en français et/ou en mathématiques**. La réflexion peut intégrer une dimension interdisciplinaire (par exemple : développer les compétences en écriture des élèves dans les enseignements scientifiques, comment enseigner les compétences de lecture au travers de l'enseignement de l'histoire, comment mettre les pratiques artistiques au service du développement des compétences grapho-motrices ? ect...).

**Le projet d'école et/ou le bilan de l'évaluation d'école** sont autant de points d'appuis au service de la construction des objets de formation demandés.

Le retour sur la candidature sera envoyé **pour le 19 septembre 2025**, dernier délai.



**À envoyer à votre inspecteur de circonscription, copie à la conseillère départementale formation :  
cpd-formation.ia82@ac-toulouse.fr**

Candidature de l'école ou des écoles : .....

Circonscription : .....

Dénomination de la formation demandée : .....

Objectifs ciblés par la formation :

-

Descriptif du diagnostic conduisant à la demande :

Nom des enseignants volontaires et niveau d'enseignement :

École	Nom et prénom de l'enseignant	Niveau d'enseignement

Proposition de déroulé prévisionnel des 10 heures :

Temps	Objectifs	Tâche	Date ou période anticipée	Demande d'accompagnement de formateurs (préciser pour quel objet)

**Tous les enseignants qui entreront, après accord de leur inspecteur, dans ce dispositif de formation, clôtureront les 12 heures par 2h de mutualisation des travaux et retours partagés d'expériences.**

## Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique

### Les formations construites en territoire

<b>Titre de la formation</b>	<b>Type de convocation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Dates prévisionnelles</b>	<b>Modalités</b>	<b>Numéro de dispositif/module</b>
Formations en constellations	Public désigné	Construire des outils professionnels en situation au travers de visites croisées	Transmission par chaque circonscription	Avec remplacement	Du 25D0820030 au 25D0820041
Stage école	Public désigné suite à candidature	Concevoir des outils et des démarches vers une évolution des pratiques enseignantes	Transmission des dates par circonscription	Retourner l'annexe 1 pour candidater	25D0820005 Mod 9426
PEDT	Candidature individuelle	Penser le temps de l'élève dans une co-construction avec les partenaires de l'école	26/11/2025	Avec remplacement	25D0820046 Mod 9595
Formation en inter degré	Public désigné	Impulser une réflexion collégiale sur les leviers d'un territoire au service de la réussite des élèves	G1 : 18/03/26 G2 : 20/03/26 G3 : 20/05/26 G4 : 24/06/26 5/06/26 (LVR)	Avec remplacement	25D0820005 Mod 9584
Formations REP	Public désigné	A partir des résultats aux évaluations identifier les obstacles à l'enseignement. Réfléchir à des pratiques efficaces, adaptées aux élèves et porteuses d'apprentissages au long cours.	REP Valence 13/10/25 12/01/26 REP Mtb G1 : 1/10/25 ; 10/12/25 G2 : 5/11/2025 ; 17/12/25 G3 : 12/11/25 ; 07/01/26	Avec remplacement	25D0820045 Valence: 9593 Montauban: 9594
Labo Français Former à la production écrite du cycle 1 au cycle 3	Public désigné	Mettre en œuvre et analyser des séquences d'apprentissages en production écrite du cycle 1 et cycle 3 avec l'appui de chercheurs.	Labo Lauzerte 17/11/25 Labo Ingres 24/09/25 19/11/25 Labo St Antonin 18/11/25	Avec remplacement	25D0820014 Mod 9459 Mod 9460 Mod 9461
Labo Maths	Public désigné	Sur la base d'un diagnostic partagé des besoins des élèves du territoire, mettre en œuvre une réflexion sur la construction des compétences mathématiques	Labo Beaumont 03/10/25  Labo Olympe Montban :14/10/25	Avec remplacement	25D0820029 Mod 9535 Mod 9536

## Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle

<b>Titre de la formation</b>	<b>Type de convocation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Dates prévisionnelles</b>	<b>Modalités</b>	<b>Numéro de dispositif/module</b>
Stage massé Enseigner l'oral et la préparation à la lecture/écriture au cycle 1	Candidature individuelle	Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser l'acquisition du langage oral et de la préparation à l'apprentissage à la lecture et à l'écriture	Du 2 au 20 février 2026 (3 semaines) RETEX : 24/06/26	<b>Remplacement par un étudiant alternant</b>  <b>Classe à 100%</b>	25D0820004 Mod 9425
Binôme PE/ATSEM	Candidature individuelle	Construire un partenariat opératoire au service des apprentissages du jeune élève.	08/01/26 09/01/26 22/01/26	Partenariat <b>S'assurer de la participation de l'ATSEM en amont de l'inscription</b>	25D0820003 Mod 9424
Journée départementale maternelle	Candidature individuelle	Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser les CPS à l'école maternelle	06/05/26	Avec remplacement	25D0820002 Mod 9423
Structuration de l'espace en maternelle	Candidature individuelle	Construire la notion de l'espace chez les élèves de maternelle.	19/05/26 21/05/26 22/05/26	Avec remplacement	25D0820003 Mod 9575
Stage TPS	Public désigné	Construction d'outils au service de l'accueil des TPS	4/09/26 5/09/26	Sans remplacement	25D0820043 Mod 9586
			13/05/26	Avec remplacement	

## Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Stage massé Mathématiques Cycle 2/3	Candidature individuelle	Enseigner les procédures de calcul en lien avec la résolution de problèmes	Du 17 au 28 novembre (2 semaines) RETEX : 27/05/26	<b>Remplacement par un étudiant alternant</b>  <b>Classe à 100%</b>	25D0820001 Mod 9537
Stage Français Cycle 2/3	Candidature individuelle	Enseigner la compréhension et la lecture au C3	23/03/26 24/03/26 26/03/26 27/03/26	Avec remplacement	25D0820001 Mod 9422
Les arts du cirque dans la continuité école-collège	Public désigné	Travailler en collaboration premier et second degré afin de construire et mettre en œuvre des projets d'EAC communs (arts du cirque)	20/03/25	Avec remplacement	25D0820026 Mod 9524
Savoir rouler à vélo et acquisition de l'APER	Candidature individuelle	Mettre en place un enseignement progressif et différencié sur l'activité de « rouler » dans l'acquisition du « savoir rouler à vélo » et la mise en place de l'APER.	26/01/26	Avec remplacement	25D0820027 Mod 9526
Formation académique linguistique en occitan niveau 1	Candidature individuelle	Apprentissage de la langue occitane en vue de l'enseigner. Niveau débutant	08/12/25 13/01/26 05/02/26 10/03/26 07/04/26	Avec remplacement	25D0820015 Mod 9462
Formation académique linguistique en occitan niveau 2	Candidature individuelle	Poursuite de la formation niveau 1 : apprentissage de la langue occitane en vue de l'enseigner. Niveau confirmé.	09/02/26 12/03/26 19/03/26 26/03/26 03/04/26	Avec remplacement	25D0820015 Mod 9463
Stage bilingue occitan inter-degrés	Public désigné	Accompagner les enseignants bilingues occitan/français dans leurs pratiques de classe.	5/06/2026	Avec remplacement	25D0820016 Mod 9468

Langues vivantes en action	Candidature individuelle	Observer, construire et mettre en œuvre à la certification une unité d'apprentissage en anglais dans le cadre de la démarche actionnelle, de la conception du projet jusqu'à l'évaluation finale.	18/12/25	Avec remplacement	25D0820017 Mod 9471
Apprendre en deux langues : apports du bilinguisme français/occitan	Candidature individuelle	Apporter des arguments en faveur du bilinguisme occitan/français : pour les élèves/ pour les enseignants	18/12/26	Avec remplacement	25D0820017 Mod 9470
Accueil et formation des assistants de langue	Public désigné	Permettre à l'A.E d'identifier son rôle dans la classe aux côtés de l'enseignant, donner les clés pour comprendre les bases du système éducatif français et de la perspective actionnelle...	01/10/2025	Sans remplacement	25D0820016 Mod 9465
Préparation à la certification complémentaire	Candidature individuelle	Présenter les caractéristiques, le contexte et le cadre de l'enseignement en EMILE	01/10/2025 19/11/2025 07/01/2026	Hors temps scolaire	25D0820017 9587
Formation des EILE	Public désigné	Faire découvrir et suivre la mise en œuvre des essentiels d'une séquence en LVE	18/11/2025 10/02/2026	Sans remplacement	25D0820016 Mod 9467
Formation EMILE Interdépartementale	Public désigné	Accueil physique avec aide pour les démarches administratives	31/10/2025 28/01/2026	Sans remplacement	25D0820016 Mod 9466
Journée départementale Web radio et IA	Candidature individuelle	Permettre la compréhension et l'usage en autonomie des médias à travers l'utilisation de la Web radio et l'IA	25/03/26	Avec remplacement	25D0820002 Mod 9534

## Les formations conçues pour tous les cycles

<b>Titre de la formation</b>	<b>Type de convocation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Dates prévisionnelles</b>	<b>Modalités</b>	<b>Numéro de dispositif/module</b>
Stage EAC Ombre et lumière	Candidature individuelle	Amener les élèves à travailler autour des notions d'ombres et de lumière dans les pratiques artistiques, scientifiques et langagières	4/05/26 5/05/26 7/05/26 <i>Partenaire OCCE</i>	Avec remplacement	25D0820022 Mod 9492
Journée professionnelle REEL	Candidature individuelle	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	26/05/26	Avec remplacement	25D0820006 Mod 9428
Journée professionnelle CONFLUENCES	Candidature individuelle	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	25/11/2025	Avec remplacement	25D0820006 Mod 9427
Journée départementale SDEI	Candidature individuelle	Formation/sensibilisation/ouverture d'échanges autour de la scolarisation de EBEP avec des partenaires extérieurs	08/10/25	Avec remplacement	25D0820002 Mod 9577
Journée départementale EAC	Candidature individuelle	Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser la construction du parcours EAC à l'école	01/04/26	Avec remplacement	25D0820002 Mod 9588
Rendre son enseignement accessible	Candidature individuelle	Développer des gestes professionnels Personnaliser les apprentissages des élèves au service d'un environnement capacitant	30/03/26 31/03/26 2/04/26 3/04/26	Avec remplacement	25D0820012 Mod 9458
Savoir nager	Candidature individuelle	Mettre en œuvre des programmes relatifs aux activités de natation Élaborer une unité d'apprentissage pour tous les élèves dont les EBEP.	5/12/25	Avec remplacement	25D0820026 Mod 9522
Projet Sport-Santé dans son école	Public désigné	Favoriser le temps d'activité physique quotidien de chaque élève, faire progresser leurs habilités motrices. Former les enseignants en fonction de leurs besoins identifiés en EPS	G1S1 : 10/09/25 G2S1 : 17/09/25 G1S2 : 21/01/25 G2S2 : 28/01/25 G1S3 : 03/06/25	Avec remplacement	25D0820026 9525

			G2S3 : 10/06/25		
Expérimenter un programme d'apprentissage aux compétences psychosociales	Public désigné	Expérimenter le programme 'Free for mobberi'	Date à définir	Sans remplacement	25D0820005 Mod 9589
Ecole et Cinéma	Candidature individuelle	Connaitre et analyser des œuvres cinématographiques Élaborer et concevoir une démarche d'enseignement autour de la lecture d'images et de l'EAC pour développer l'esprit critique. Ecole du spectateur	<b>Hors temps scolaire avec allocation (vacances)</b> <i>Partenaire EIDOS</i> 20/10/25	<b>Sur période de vacances</b> Sans remplacement	25D0820006 Mod 9494
Le théâtre au cœur des apprentissages et de l'enseignement	Candidature individuelle	Amener les enseignants à pratiquer le théâtre, à goûter à la joie de s'exprimer, faire des parallèles entre théâtre et enseignement	<b>Hors temps scolaire</b> <b>Première semaine vacances février</b> 2 jours cycle 1 2 jours cycle 2/3	<b>Sur période de vacances</b> Sans remplacement	25D0820022 Mod 9493

## Je suis nouvellement nommé sur un poste

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
PES 100% Contractuels	Public désigné	Accompagner les PES dans la prise en compte des EBEP	Formations SCO G1 18/09/25 G2 23/09/25 G3 25/09/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9532
		Accompagner les PES et contractuels dans la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires / Accompagner les PES et contractuels dans la préparation de classe (écrits professionnels)	G1 15/01/26 G2 16/01/26 G3 19/01/26	Avec remplacement	
PES 100%	Public désigné	Accompagner les PES vers l'enseignement des fondamentaux dans le cadre de l'interdisciplinarité	<b>Sur période de vacances scolaires</b> Formations INSPE	<b>Hors temps scolaire avec rémunération (vacances)</b> Sans remplacement	25D0820009 Mod 9533
PET1	Public désigné	Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du plan laïcité	G1 :05/09/25 G2 : 08/09/25 G3 : 15/09/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9530
		Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement dans les domaines de l'art et la culture, et de l'EPS	G1 : 27/01/26 G2 :29/01/26 G3 : 30/01/26	Avec remplacement	
PET2	Public désigné	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement dans les domaines des sciences et des langues.	G1 : 26/09/25 G2 : 29/09/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9531
		Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement dans les domaines de l'EPS / Ecole inclusive	G1 : 11/05/25 G2 : 12/05/25	Avec remplacement	
Néo Mater	Public désigné	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la mise en place de dispositifs engageant une première scolarisation réussie	9/09/25 02/10/25  2/07/26 (Néo mater n+1)	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9590



Néo classe dédoublé	Public désigné	Accompagner les enseignants dans l'identification des spécificités des classes dédoublées pour adapter leur geste professionnel et leur posture	16/09/25 16/10/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9591
Néo poste spé	Public désigné	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement spécialisé dans un contexte d'école inclusive	12/09/25 17/10/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9581
Néo directeurs R25	Public désigné	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	02/09/25 04/09/25	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9437
Néo directeurs N+1 R24	Public désigné	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	19/06/26 22/06/26	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9440
Néo directeurs R26	Public désigné	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	15/06/26 16/06/26 23/06/26 25/06/26 26/06/26 29/06/26 30/06/26	Avec remplacement	25D0820009 Mod 9438
Accompagner les enseignants nommés sur un dispositif EFIV	Public désigné	Accompagnement par le CASNAV des enseignants nouvellement nommés	1 jour	Sans remplacement	25D0820020 Mod 9482
Accompagner les enseignants nommés en UPEAA 1 <sup>er</sup> degré	Public désigné	Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves	Visio 1: 15/10/25 Présentiel : 17/11/25 Visio 2 : 14/01/26	Sans remplacement	25D0820020 Mod 9481

## Je suis directeur d'école

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Formation directeurs maternelle	Candidature individuelle	Accompagner les directeurs dans le pilotage spécifique d'une école maternelle	7/04/26	Avec remplacement	25D0820007 Mod 9576
Formation directeurs en circonscription	Public désigné	Outils numériques et pilotage pédagogique	9/12/25 11/12/25	Remplacement des directeurs non déchargé de manière hebdomadaire	25D0820007 Mod 9429
Formation directeur	Candidature individuelle	Parcours scolaire et orientation des EBEP	G1 : 13/04/26 G2 : 14/04/26	Avec remplacement	25D0820007 Mod 9430
Formation directeur	Candidature individuelle	Piloter le climat scolaire	G1 : 28/05/26 G2 : 29/05/26	Avec remplacement	25D0820007 Mod 9431
Stratégie communicationnelle et gestion de conflits <b>Partenaire Canopé</b>	Candidature individuelle	Analyse de situations communicationnelles et construire des outils permettant de gérer les situations de conflit	<b>Vacances scolaires</b> 20/10/25 23/02/26	Hors temps scolaire avec rémunération	25D0820007 Mod 9436
Construction de l'auto-évaluation	Public désigné	Accompagner les directeurs dans la préparation à l'évaluation d'école	G1 S1 : 19/09/25 G1 S2 : 4/12/25  G2 S1 : 22/09/25 G2 S2 : 02/02/26	Remplacement des directeurs non déchargé de manière hebdomadaire	25D0820008 Mod 9432
Évaluation externe	Public désigné	Engager les écoles dans une analyse des besoins au service de la réussite des élèves	S1 : 3/02/26 4/02/26 5/02/26 6/02/26  S2 : 8/04/26 9/04/26 16/04/26 17/04/26	Avec remplacement	25D0820008 Mod 9433
Formation circonscription pilotage pédagogique	Public désigné	Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre du pilotage pédagogique.	Castel : 6/10/25 Valence 7/10/25 Mtban centre : 9/10/25 Caussade : 10/10/25	Avec remplacement	25D0820008 Mod 9434

GTDD	Public désigné suite à candidature	Partager des pratiques professionnelles, construire et mutualiser des ressources.	10/09/25 03/12/26 14/01/26	Avec remplacement	25D0820008 Mod 9435
------	------------------------------------	---	----------------------------------	-------------------	------------------------

## Je suis enseignant formateur

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif / module
GD LVER	Public désigné	Faire monter les formateurs en compétences en mutualisant les ressources et les outils. Mettre en œuvre des ingénieries de formation innovantes	Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9469
GD Français			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9441
GD Maths /sciences			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9442
GD Maternelle			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9443
GD Numérique			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9580
GD EPS			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9578
GD EAC			Dates à préciser	Sans remplacement	25D0820010 Mod 9579
F2F			11/09/25 13/01/26 12/06/26	Avec remplacement	25D0820010 Mod 9444
MATHS			1/07/26	Avec remplacement	25D0820010 Mod 9445
Les dispositifs d'enseignement LVE-LVER	Candidature individuelle	Renforcer les connaissances sur les caractéristiques, le contexte et le cadre de l'enseignement des LVE-LVER dans le département.		Sans remplacement	25D0820016 Mod 9464
Accueillir et scolariser un EANA à l'école niveau 1	Candidature individuelle pour CPD/CPC/PEMF	Comprendre les enjeux liés à la scolarisation des EANA dans le 1 <sup>er</sup> degré. Outiller les CPC, CPD PEMF pour accompagner les enseignants dans la prise en charge pédagogique	1 journée à Toulouse 3h classe virtuelle	Sans remplacement Jauge à 2	25D0820018 Mod 9472

Accueillir et scolariser un EFIV à l'école niveau 1	Candidature individuelle pour CPD/CPC/PEMF	Comprendre les spécificités des EFIV et les enjeux de scolarisation. Adapter les pratiques pédagogiques à la mobilité et aux besoins des EFIV	1 journée à Toulouse	Sans remplacement Jauge à 2	25D0820018 Mod 9473
Formation des formateurs	Public désigné	Développer ses connaissances sur l'IA à usage pédagogique	11/09/25	Avec remplacement	
Formation des formateurs	Public désigné	Développer ses connaissances sur l'accessibilité des apprentissages pour les EBEP	13/01/06	Avec remplacement	
Formation des formateurs	Public désigné	Développer ses connaissances sur les enjeux de la scolarisation à l'école maternelle	12/06/26	Avec remplacement	

## Je suis enseignant spécialisé

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif /module
ULIS 2 <sup>nd</sup> D	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	30/09/2025 5/12/2025 29/01/2026 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9446
ULIS 1 <sup>er</sup> D	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	29/09/2025 4/12/2025 27/01/2026 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9447
Enseigner en EGPA	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les	8/12/2025 31/03/2026	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9448

		enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en EGPA	+matinée école inclusive le 8/10/2025		
Enseigner en unité d'enseignement d'ESMS	Public désigné	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ESMS	13/10/2025 16/12/2025 16/02/2026 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9449
Enseignants en RASED (aide pédagogique)	Public désigné	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions du psychologue de l'Education Nationale	30/09/2025 09/12/2025 12/02/2026 10/04/2026 04/06/2026 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9451
Psychologues du département	Public désigné	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions du psychologue de l'Education Nationale	13/10/25 16/12/25 16/02/26 14/04/26 29/06/26 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9450
Enseignants spécialisés à dominante pédagogique	Public désigné	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions des enseignants spécialisés à dominante pédagogique en RASED	30/09/25 09/12/25 12/02/26 10/04/26 04/06/26 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9452
Enseignants en RASED (aide relationnelle)	Public désigné	Développer les compétences professionnelles des enseignants spécialisés chargés des aides à dominante relationnelles. Approfondir les connaissances	25/09/25 25/11/25 26/01/26 24/03/26 11/05/26 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9453

		didactiques et pédagogiques			
Coopérer au service des élèves de l'UEMA	Public désigné	Adapter ses pratiques pédagogiques à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques	30/09/25	Avec remplacement	25D0820011 Mod 9454
ERS	Public désigné	Former les enseignants référents de scolarité	28/08/25 19/09/25 17/10/25 21/11/25 16/12/25 23/01/26 20/02/26 27/03/26 17/04/26 12/05/26 19/06/26 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Sans remplacement	25D0820011 Mod 9455
DAR	Public désigné	Coordonner les parcours scolaires des élèves bénéficiant du DAR Adapter ses pratiques pédagogiques à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques	04/09/2025 05/09/2025 11/02/2025 18/02/2025 11/03/2025 15/04/2025 24/06/2025 +matinée école inclusive le 8/10/2025	Avec remplacements	25D0820011 Mod 9456
Psychologie interculturelle pour inclure un EANA	Candidature individuelle pour personnel RASED, enseignant spécialisé	Comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et les adolescents migrants	2 jours présentiel	Sans remplacement jauge à 3	25D0820018 Mod 9483

Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro dispositif/module
Devenir animateur des trois figures	Public désigné	Travailler les compétences psychosociales. Éduquer	Date à définir	Sans remplacement	25D0820005 Mod 9583

		l'empathie pour un climat scolaire serein.			
Se préparer au CAPPEI en candidat libre	Candidature individuelle	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI	24/09/25 12/11/25 10/12/25 14/01/26 11/02/26 18/03/26 08/04/26 20/05/26	Hors temps scolaire	25D0820013 Mod 9457
Formation CAPPEI INSPE Toulouse	Public désigné	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI	Dates à confirmer		25D0820044 Mod 9592
Se préparer au CAFIPEMF	Public désigné après inscription individuelle à l'examen	Engager le candidat au CAFIPEMF vers une analyse réflexive du rôle et de la posture de formateur	(2x3h)  3/09/25 15/10/25 18/12/25 06/01/26	Hors temps scolaire  Avec remplacement	25D0820028 Mod 9527 Mod 9528 Mod 9529
Se préparer à la liste d'aptitude directeurs	Public désigné après inscription individuelle à l'examen	Engager le candidat vers une analyse réflexive du rôle et de la posture de directeur	05/01/26 20/01/26 23/01/26	Avec remplacement	25D082009 Mod 9439
Certification FLS	Public désigné	Accompagner les enseignants intéressés par la Certification Français Langue Seconde dans la préparation de l'examen.	6h présentiel pendant ls vacances d'automne + 3h classe virtuelle mercredi APM + magistère asynchrone	Sans remplacement jauge à 3	25D0820021 Mod 9487
Formation à l'habilitation DELF	Public désigné		2 jours présentiel pendant les vacances de février	Sans remplacement jauge à 3	25D0820021 Mod 9488
Renouvellement de l'habilitation DELF	Public désigné		6h présentiel pendant les vacances d'avril +3h de classe virtuelle	Sans remplacement jauge à 3	25D0820021 Mod 9489

## J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de module
Accompagnement référents départementaux	Public désigné	Former et accompagner les référents départementaux	10/01/26 10/02/26 +1 jour	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9474
Accompagner les pratiques auprès du public EFIV		Premier et second degré regroupements inter départementaux	J1 : à définir	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9480
Ressources numériques EFIV pour enseigner les fondamentaux		Concevoir des ressources numériques pour la continuité pédagogique	3 jours en présentiel	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9476
Formation départementale EANA/EFIV		Observer des séances de classe vers une analyse		Sans remplacement	25D0820019 Mod 9477
Ouvrir les écoles aux parents pour faire réussir les élèves		Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille	2h webinaire mercredi APM	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9478
Apprendre à lire en FLS aux élèves allophones non lecteurs et NSA		S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	1 journée en présentiel	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9490
École et précarité		Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille	1 journée en présentiel	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9479
Accompagner les pratiques inclusives EANA/EFIV		Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement	1 journée en présentiel	Sans remplacement	25D0820019 Mod 9475
Inclure des EFIV dans les établissements	Candidature individuelle	Mettre en œuvre l'inclusion en partageant des références et des pratiques	8h Hors temps scolaire	Sans remplacement	25D0820018 Mod 9491
Présentation et création d'outils EANA et EFIV 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré	Public désigné	Mutualiser les ressources à destination des EANA et des EFIV			25D0820019 Mod 9486
Cycle de conférence 1	Candidature individuelle	La diversité linguistique et culturelle : mieux comprendre pour mieux inclure	Webinaire 2H Hors temps scolaire		25D0820018 Mod 9484
Cycle de conférence 2	Candidature individuelle	La diversité linguistique et culturelle : mieux comprendre pour mieux inclure	Webinaire 2H Hors temps scolaire		25D0820018 Mod 9485



## Présentation de la structure pour les 18 heures d'animations pédagogiques

**L'inscription aux animations pédagogiques se déroulera la période de fin septembre. Chaque école recevra les éléments nécessaires pour que chaque enseignant puisse réaliser son inscription sur GAÏA. Toutes les informations seront diffusées en début d'année scolaire.**

Ces 18 heures sont effectuées au prorata du temps de travail de chaque enseignant. Il convient en cas de temps partiel d'effectuer les heures dans l'ordre des modules de formation tel que présenté ci-dessous.

**Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou professeur des écoles contractuels depuis la rentrée 2023 ou 2024 :** les 18 heures seront programmées spécifiquement sur des formations d'accompagnement à l'entrée dans le métier

**Si vous êtes professeur des écoles en constellation :** l'entièreté des 18 heures seront consacrées au travail en constellation

**Dans toutes les autres situations :**

1/ 12 heures seront consacrées au français ou aux mathématiques selon deux possibilités :

- ✓ Vous réalisez les formations de 6 heures en mathématiques et de 6 heures en français préparées par les groupes départementaux.
- ✓ Vous souhaitez proposer une structure de formation, centrée sur l'enseignement des mathématiques et/ou du français de 12 heures, construite en équipe d'école ou en réseau d'école, (cf annexe). Vous devrez identifier, à partir d'un diagnostic précis des besoins, relevé suite à l'analyse des évaluations nationales et évaluation d'école ou en vous basant sur les axes du projet d'école, des objectifs de formation, des modalités de travail et vos besoins d'accompagnement par un formateur. Cette proposition sera étudiée en circonscription et en conseil d'inspecteur afin de vous apporter une réponse, dans la mesure des possibilités de mobilisation des formateurs du département.

2/ 6 heures seront consacrées à la formation des directeurs, à la conduite des évaluations d'école ou à la formation laïcité, en fonction de chaque situation.

**Pour les enseignants qui ne sont pas concernés par ces 6 heures, ils bénéficieront de deux formations de 3 heures :**

- ✓ Plan Phare (cycle 2 et 3) ou à la construction des compétences psychosociales (cycle1)
- ✓ Au choix parmi :
  - Formation en lien avec un projet artistique et culturel selon les candidatures retenues lors de la commission ADAGE
  - Formation sur l'enseignement de la lecture dans le cadre d'une participation à un prix littéraire
  - Les apprentissages à l'école maternelle par l'AGEEM
  - Formations dans le cadre des journées départementales :
    - Ecole inclusive
    - Ecole maternelle
    - Enseignement artistique et culturel



