

Année 2025 2026

**PLAN DES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES
DÉPARTEMENT DE TARN ET GARONNE**

Table des matières

Préambule	3
Je suis inscrit(e) en constellation	4
Je ne suis pas en constellation, je dois effectuer 18 heures de formation parmi les propositions ci-dessous :.....	4
Je suis retenu(e) sur les 12 heures fondamentaux.....	4
OU Je suis inscrit(e) sur les 6 heures maths et 6 heures français	4
ET pour les 6h restantes :.....	5
Je dois effectuer des formations obligatoires	5
ET/OU Je peux compléter en m'inscrivant sur la plateforme GAIA	5
Je suis retenu(e) sur les formations	5
Je peux m'inscrire au choix :	7

Préambule

L'inscription aux animations pédagogiques se déroulera du vendredi 25 septembre au dimanche 5 octobre. Chaque enseignant recevra les éléments nécessaires pour réaliser son inscription sur GAÏA.

Ces 18 heures sont effectuées au prorata du temps de travail de chaque enseignant. Il convient en cas de temps partiel d'effectuer les heures dans l'ordre des modules de formation tel que présenté ci-dessous.

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire : vous serez inscrits sur les 12h animations pédagogiques (6h français/6hMathématiques) et les 6 heures restantes seront programmées spécifiquement sur des formations d'accompagnement à l'entrée dans le métier.

Si vous êtes professeur des écoles en constellation : l'entièreté des 18 heures seront consacrées au travail en constellation.

Dans toutes les autres situations :

1/ 12 heures seront consacrées au français ou aux mathématiques selon deux possibilités :

- ✓ Vous réalisez les formations de 6 heures en mathématiques et de 6 heures en français préparées par les groupes départementaux.
- ✓ Vous êtes retenus pour 12h de formation, centrée sur l'enseignement des mathématiques et/ou du français, construite en équipe d'école ou en réseau d'école. Votre proposition qui a été retenue en conseil d'inspecteurs sera soutenue par les formateurs du département.

2/ 6 heures seront consacrées à la formation des directeurs, à la conduite des évaluations d'école ou à la formation laïcité, en fonction de chaque situation.

Pour les directeurs en constellation, 6h de travail en autonomie peuvent être retiré du temps de formation en constellation.

Pour les enseignants qui ne sont pas concernés par ces 6 heures, ils bénéficieront de deux formations de 3 heures :

- ✓ Plan Phare (cycle 2 et 3) ou à la construction des compétences psychosociales (cycle1)
- ✓ Au choix parmi :
 - Formation en lien avec un projet artistique et culturel selon les candidatures retenues lors de la commission ADAGE
 - Formation sur la manifestation d'intérêt pour mettre en œuvre les MATHEMAKITS
 - Formation sur l'enseignement de la lecture dans le cadre d'une participation à un prix littéraire
 - Les apprentissages à l'école maternelle par l'AGEEM
 - Développer l'EDD
 - Formations dans le cadre des journées départementales :
 - Ecole inclusive
 - Ecole maternelle
 - Enseignement artistique et culturel
 - EMI

Il vous revient de finaliser votre candidature avant le 5 octobre 2025.

Je suis inscrit(e) en constellation

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités
Constellation français	18h	Construire des outils professionnels en situation au travers de visites croisées	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel
Constellation mathématiques	18h	Construire des outils professionnels en situation au travers de visites croisées	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel

Je ne suis pas en constellation, je dois effectuer 18 heures de formation parmi les propositions ci-dessous :

Je suis retenu(e) sur les 12 heures fondamentaux

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités
12 heures fondamentaux	12h	Construire des outils professionnels en lien avec les besoins exprimés par l'équipe pédagogique	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel

OU Je suis inscrit(e) sur les 6 heures maths et 6 heures français

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités
6 heures français	6h	Enseigner la compréhension en lecture-écriture dans les trois cycles	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel
6 heures mathématiques	6h	Enseigner explicitement les procédures de calcul mental dans les trois cycles	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel

ET pour les 6h restantes :

Je dois effectuer des formations obligatoires

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités
Formation des directeurs	6h	Développer les compétences professionnelles des directeurs	Transmission par chaque circonscription	Présentiel
Évaluation d'écoles	6h	Développer une démarche d'évaluation en regroupement d'écoles	Transmission par chaque circonscription	Présentiel et distanciel
Plan laïcité	6h	Développer ses connaissances et mettre en œuvre des réponses dans le cadre d'études de cas.	Transmission par chaque circonscription	Présentiel
Construire les compétences psychosociales en maternelle	3h	Développer les connaissances et les compétences des PE pour enseigner les CPS	Transmission par chaque circonscription	Présentiel
Déployer phare à l'école élémentaire	3h	Mettre en œuvre le programme phare à l'école élémentaire	Transmission par chaque circonscription	Présentiel

ET/OU Je peux compléter en m'inscrivant sur la plateforme GAIA sur le dispositif

25D0820058

Je suis retenu(e) sur les formations suivantes :

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de module
Accompagnement par un artiste danse à l'école	3h	Mettre en place un projet en danse avec ses élèves en étant partiellement accompagné	Lundi 24 novembre 25 - 17H15-19H15	Présentiel	9681
Accompagnement par un artiste cirque à l'école	3h	Mettre en place un projet en arts du cirque avec ses élèves en étant partiellement accompagné	Mardi 18 novembre 25- 17h15 19H15	Présentiel	9682

Éloquence au cycle 3	3h	Présenter le projet, les ressources (corpus de texte, séquences), le calendrier, les acteurs et les enjeux de l'éloquence	6/10/2025 à la DSDEN à Montauban 10/03/2026 en visio	Présentiel	9684
La semaine des Arts	3h	Amener les enseignants à vivre une authentique expérience de création artistique à travers un PEAC complet (rencontres, pratiques, connaissances). Amener les enseignants à utiliser les arts comme un levier d'émancipation pour leurs élèves à travers une approche artistique pluridisciplinaire, et d'en mesurer les conséquences sur l'ensemble des apprentissages. Tous cycles	Date à définir avec l'école retenue	Sur site école retenue dans le projet	9675
Les Occitanes de Belleperche : accompagnement par une troupe de théâtre	3h	Fréquenter les acteurs culturels qui proposent des spectacles vivants, adopter une démarche artistique de production en prenant plaisir à utiliser la langue occitane en situation. Valorisation des compétences des élèves sous la forme d'une restitution théâtrale finale. Tous cycles, classes bilingues.	Dates à définir avec les classes retenues	Sur site école et dans le cadre des Occitanes de Belleperche (juin 2025)	9688
Échappées poétiques	3h	Amener les enseignants à vivre une authentique expérience de création artistique à travers un PEAC complet (rencontres, pratiques,	03/11/25 : rencontre avec les artistes	Présentiel Espace des Augustins	9680

		connaissances). Amener les enseignants à se saisir de la poésie comme un levier d'émancipation pour leurs élèves à travers une approche artistique pluridisciplinaire, et d'en mesurer les conséquences sur l'ensemble des apprentissages.			
Accompagnement par un artiste cinéma	3h	Permettre aux enseignants d'analyser des images animées et d'expérimenter des techniques simples afin de pouvoir les réinvestir facilement dans les classes.	Date à définir	DSDEN	9689
Formation MATHEMAKIT	3h	Accompagner les enseignants dans l'utilisation du matériel pédagogique des malles Mathémaikit	8 octobre 2025	DSDEN	9693

Je peux m'inscrire au choix :

Titre de la formation	Temps dévolu	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de module
Journée départementale SDEI	3h	Accompagner les enseignants dans la prise en compte des EBEP	Mercredi 8 octobre après-midi	Présentiel	9674
Accompagner la participation à un prix littéraire	3h	Prendre connaissance des ouvrages littéraires proposés pour les prix « Haut comme trois pommes », « Graines de Lecteurs », « Lecteurs en herbe », « Manuel Azana » et concevoir des projets littéraires et culturels à partir	Cycle 1 : 27/11/25 Cycles 2 et 3 : 20/11/25	Présentiel Ecole Marcel Guerret, Montauban	9677

		des sélections. Cycles 1, 2 et 3			
Journée départementale EAC	3h	Forum de partage d'expériences autour de la culture scientifique en lien avec le PEAC	Mercredi 1 ^{er} avril après-midi	Présentiel	9683
Participer à un concours de lecture	3h	Développer des compétences en lecture à voix haute en lien avec <i>Les Petits champions de la lecture et le dispositif Quart d'heure de lecture</i>	Valence d'Agen/ Castelsarrasin: le 7/10 de 17H15 à 18H45 Caussade : le lundi 10 novembre de 17H15 à 18H45 Montauban centre : le 4/11 de 17h à 18H30 Montauban sud/ ASH : le 14/10 de 17H15 à 18H45	Présentiel	9690
Journée départementale maternelle <i>La co éducation à l'école maternelle</i>	3h	Mutualiser les pratiques au service de la co éducation à l'école maternelle	Mercredi 6 mai après-midi	Présentiel A Moissac ou à Montauban	9676
Journée départementale EMI <i>Webradio</i>	3h	Accompagner les enseignants dans l'utilisation de la webradio	Mercredi 25 mars après-midi	Présentiel	9685
Formation maternelle avec AGEEM	3h	Développer une pédagogie en faveur du développement du langage, des CPS, des espaces moteurs pour les élèves de maternelle	Mercredi 3 décembre 2025	Présentiel Montauban	9687
Formation EDD	3h	Rencontrer les acteurs de l'EDD sur le département et partager les expériences	Date à définir	Présentiel	9686