

**L'association départementale des Francas, organise, avec ses partenaires :**

## **La 11<sup>ème</sup> édition du projet départemental de mobilisation citoyenne (jeunes, familles)**

**Quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences (harcèlement, violences physiques et verbales, repli sur soi...) ?**

- **Jeudi 22 mai 2025:** recueil de paroles auprès des jeunes de 4ème du collège. Ce temps s'est animé sur le temps méridien sous forme d'interviews « micro-trottoir », et d'ateliers « porteurs de paroles ».
- **Jeudi 16 octobre 2025 journée : ateliers et restitutions : temps réservé aux jeunes et aux familles**
  - Matin : ateliers de sensibilisation pour les 3<sup>èmes</sup> du collège (190 jeunes)
  - Après-midi :
    - Temps 1 : Ateliers de sensibilisations sur les thématiques, animés par les partenaires
    - Temps 2 : Construction d'œuvres collectives et de plaidoyers. Restitution et valorisation collective

**Edition 2025 à Moissac, au sein du collège François Mitterrand**

## Dossier de presse

■ Synthèse	p 2
■ Le projet : historique, finalités, objectifs, cibles et thématiques	p 3 à 4
■ Programme 2025 : 22 mai et 16 octobre 2025	p 5 à 6
■ Déroulé détaillé de la journée	p 7
■ Les partenaires	p 8 et 9
■ Contacts	p 10

### **Annexes :**

■ Le guide pratique départemental	p 11
■ Le recueil de la parole	p 12,13 et
■ Les éditions antérieures : présentation et évaluations détaillées	sur demande

## ■ Synthèse du projet :

Ensemble pour la 11ème mobilisation citoyenne dédiée aux jeunes de Tarn-et-Garonne !

L'association départementale des Francas de Tarn-et-Garonne, les professionnels œuvrant auprès des enfants, des jeunes et des familles, soutenus par une équipe de partenaires locaux<sup>1</sup>, lancent la onzième édition de la mobilisation citoyenne : **Quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences (harcèlement, violences physiques et verbales, repli sur soi...)?**

Après une première édition en 2015 au cap cinéma à Montauban (300 personnes), une deuxième édition à Moissac le 20 octobre 2016 (160 personnes), une troisième édition à Valence d'Agen le 19 octobre 2017 (220 personnes), les territoires accueillent chaque année une nouvelle édition, revue à la lumière des évaluations réalisées auprès des jeunes, des familles et des partenaires.

**Cette année, la démarche se déroule sur le collège de Moissac, en deux temps forts :**

• **1<sup>er</sup> temps, jeudi 22 mai 2025 : temps réservé aux élèves de 4<sup>ème</sup> du collège François Mitterrand**

- Des ateliers de recueil de paroles pour les jeunes de quatrième du collège pour évaluation des besoins

• **2<sup>ème</sup> temps : jeudi 16 octobre 2025 journée : ateliers et représentation : temps réservé aux jeunes et aux familles**

- Matin : ateliers de sensibilisation pour les 3<sup>èmes</sup> par les partenaires des thématiques, présents sur le département
- Après-midi : Construction d'œuvres collectives et de plaidoyers.
- Restitutions sous format d'affiches, de vidéos, de pièces de théâtre, d'émission radio, etc.

**Cette démarche poursuit deux finalités :**

**- Faire « vivre les valeurs de la République », piliers de notre vivre ensemble,** en mobilisant les familles pour leur donner envie d'agir, pour soi, pour les autres familles, pour les autres femmes, pour les jeunes autour de nous.

En effet, si les temps forts rendent visibles le projet, des actions de mobilisation se déroulent toute l'année. Plusieurs initiatives et actions ont déjà vu le jour : par exemple, les mamans ont souhaité s'investir de façon plus spécifique sur les valeurs de la République et le principe de laïcité à tel point que ce projet départemental s'est scindé en deux volets : tout un volet est consacré au soutien des initiatives des femmes de quartiers ou de zones rurales « Femmes et citoyenneté », notamment par la réalisation **d'un DVD sur la base de leurs témoignages pour animer des débats au sein des territoires.**

**- Permettre aux familles et aux jeunes de se rapprocher des professionnels intervenants dans la prise en charge** des enfants et des jeunes victimes ou auteurs de violences (s'informer et comprendre le rôle de chaque professionnel, les rencontrer). Ce projet s'appuie sur un partenariat étroit, qui se mobilise pour rendre visible des possibilités de prise en charge. Par exemple, **un guide pratique pour les familles** a été réalisé pour les soutenir dans la lutte contre toutes les formes de violences. (cf description détaillée en page 11)

<sup>1</sup>

## ■ Le projet départemental : contexte, objectifs, cibles, thématiques

### ➤ Contexte et historique du projet : février 2015 : naissance du projet

Ce projet est issu du groupe de partenaires qui travaillent ensemble depuis 15 ans sur l'organisation du forum des droits de l'enfant (deux jours, en novembre, pour fêter la CIDE : convention internationale des droits de l'enfant) : plus de 2000 jeunes sensibilisés chaque année et 25 partenaires qui animent des ateliers.

En février 2015, lors d'une réunion de préparation du 10ème forum de novembre 2015, les questions de renforcement du lien social, mises en exergue après les attentats, ont été particulièrement repositionnées dans le cadre de l'action des Francas : quel évènement construire, avec tous les partenaires, pour rassembler et mobiliser aussi les familles ?

Dans les parcours vécus par les jeunes impliqués dans des situations violentes, qu'ils soient victimes ou responsables (auteurs) de ces violences, on identifie souvent des ruptures, des moments de vie où le jeune vit des difficultés de communication avec sa famille, son entourage, et avec les professionnels vers qui, il est parfois orienté. Les parents sont souvent à la recherche d'appuis, de soutien, de relais capables de les écouter, de faire avec eux, et, parfois de prendre le relais.

En mars 2015, un petit groupe de partenaires, coordonné par les Francas, s'est alors construit autour de cet objectif : Conseil départemental de Tarn-et-Garonne, DDCSPP (Mission « citoyenneté et politiques de prévention »), CAF de Tarn-et-Garonne, Éducation nationale, Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), Sauvegarde de l'enfance.

⇒ En 2016, il a été décidé de produire un outil, de type **guide pratique, avec un annuaire détaillé** :

- Témoignages de situations de violences vécues (par des familles, des jeunes, des professionnels).
- Focus qui permet aux familles et aux jeunes de se repérer dans les parcours liés aux violences. « Parents, que faire ? enfants, que faire ? »
- Repères pour l'orientation des familles et des jeunes : adresses des structures locales et nationales. « Qui peut m'aider ? »

*Cf présentation du guide en annexe page :*

### ➤ Finalité et objectifs du projet

#### Finalité :

Faire vivre les valeurs de la République, piliers de notre vivre ensemble notamment :

- ↳ Mobiliser les jeunes et les familles : donner envie d'agir, pour soi, pour les autres autour de nous : partager les idées et les propositions d'actions pour vivre sa citoyenneté au quotidien.
- ↳ Se rapprocher des professionnels intervenants dans la prise en charge des enfants et des jeunes victimes ou auteurs de violences (s'informer et comprendre le rôle de chaque professionnel, les rencontrer)

Ce projet met en lumière les dispositifs à saisir pour accompagner les jeunes et les familles. En présentant des réponses possibles pour mieux inscrire l'enfant ou le jeune (auteur ou victime) dans un parcours fluidifié afin d'éviter les ruptures, les partenaires font l'hypothèse que les familles auront plus de facilités à recourir aux accompagnements proposés ou à comprendre les raisons des orientations préconisées par les professionnels dans la prise en charge des jeunes.

## **Objectifs opérationnels :**

- ↳ Permettre aux familles d'être écoutées et de se sentir accompagnées.
- ↳ Montrer que l'État apporte des réponses, que le droit à la protection est assuré.
- ↳ Permettre aux professionnels de l'éducation (animateurs, enseignants, éducateurs...) d'identifier l'ensemble des dispositifs de prise en charge des jeunes qui subissent ou sont responsables de violences.
- ↳ Démontrer qu'il est possible d'agir ensemble :

## ➤ **Cibles :**

- ↳ Les jeunes du territoire
- ↳ Familles (parents, jeunes, enfants), femmes des quartiers et des zones rurales
- ↳ Professionnels de la prise en charge des jeunes, victimes ou auteurs de violences (social, médico-social, sanitaire, judiciaire, scolaire, répressif, animation, socio-éducatif, socioculturel, sportif...).
- ↳ Professionnels de l'accompagnement de la dynamique des quartiers pour un mieux vivre ensemble.

## ➤ **Thématiques du projet**

- ↳ Comportements pas faciles
- ↳ Harcèlement et cyber pratiques
- ↳ Conduites à risques
- ↳ Violences intrafamiliales, violences sexistes et sexuelles
- ↳ Prévention de la délinquance
- ↳ Discriminations

## ■ Programme 2025

### ➤ Objectifs opérationnels visés cette année 2025.

- ↳ Favoriser le repérage des professionnels pour la prise en charge des violences
- ↳ Favoriser le repérage de situations,
- ↳ Rendre « autonome le jeune » : montrer que le jeune peut saisir directement le professionnel : « Si ça m'arrive ou si ça arrive à un (une) « copain/copine » qu'est-ce que je fais ? »
- ↳ Rassurer et montrer que les professionnels apportent des réponses
- ↳ Rendre le guide « pratique » et assurer son utilité pour repérer les professionnels adaptés.

### ➤ Déroulé : deux temps forts : 22 mai et 16 octobre 2025

↳ **Janvier/juin 2025** : Rencontre de l'équipe éducative du collège François Mitterrand : lancement de l'action 2025.

↳ **Mars 2025** : Mobilisation des partenaires et rencontre des relais locaux : associations, services de l'état, etc

↳ **Jeudi 22 mai 2025 : journée évènement entre midi et deux**

- Animation d'espaces d'expressions à destination des élèves de 4ème du collège  
Ces espaces visent à recueillir la parole et doivent permettre d'identifier les problématiques spécifiques au territoire dans le cadre des thématiques du guide sous forme d'interviews « micro-trottoir », et d'ateliers « porteurs de paroles ».

Bilan : les thèmes du guide collent aux problématiques des élèves : harcèlement, comportement pas facile etc. Cependant, il faut renforcer trois thèmes :

- le repli sur soi et vivre ensemble
- les violences sexistes et sexuelles (consentement, homophobie etc.)
- les thématiques liées aux discriminations

↳ **20 mars 2025** : Première rencontre avec l'équipe éducative

↳ **12 juin 2025** : Réunion avec l'équipe éducative du collège : Définition des dates et des besoins

↳ **3 juin 2025** : Réunion des partenaires du projet pour préparer les ateliers et finaliser la version 2025.

↳ **Septembre 2025** : Relance des partenaires du projet et communication

↳ **Septembre 2025** : Rencontre de la nouvelle équipe éducative du collège, organisation du projet de la journée du 16 octobre.

↳ **Jeudi 16 octobre : journée évènement cf programme détaillé**

## **Jeudi 16 octobre 2025 : Quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences ? (Harcèlement, violences physiques et verbales, repli sur soi, etc.)**

**Pour la matinée :** Animation des ateliers auprès des élèves de 3ème du collège le matin.

**Pour l'après-midi :** Deux temps, deux cibles :

- Organisation de la restitution des ateliers avec les 180 jeunes (formats différents : journalisme, radio.) grâce à des constructions d'œuvres collectives et de plaidoyers.
- Restitution devant les équipes éducatives et les autres élèves participant à l'événement

Horaires	Ce qu'il se passe
<b>Matin :</b>	<b>Chaque groupe participe à 3 ateliers de 50 minutes chacun.</b> Les ateliers suivent une méthodologie permettant d'interroger auprès du groupe une ou des situations vécues, de se positionner face à celle(s)-ci et de réfléchir collectivement sur comment agir lorsque l'on est victime, auteur ou témoin de cette situation. En se posant la question : « normal ou pas normal » ? cf contenus des ateliers page suivante
8h00	Les élèves se réunissent et se répartissent en demi-groupes avec l'aide des enseignants et en s'appuyant sur la fiche de route distribuée en amont de la journée événement. Les partenaires s'installent dans leurs salles.
8h30	Les ateliers commencent. Les élèves et enseignants se repèrent grâce à la fiche de route distribuée en amont
8h30 – 9h30	<b>Atelier 1</b>
09h30-10h30	<b>Atelier 2</b>
10h30-10h45	Récréation
10h45-12h00	<b>Temps pour les officiels : découverte des ateliers et partager un temps collectif avec les partenaires</b>
10h45-11h45	<b>Atelier 3</b>
11h45-12h00	<b>Temps d'échanges avec les partenaires</b>
12h00-13h00	Pause repas
<b>Après-midi :</b>	<b>Temps de préparation de restitution des ateliers</b>
13h00	Tous les élèves se regroupent. Nous faisons l'introduction de l'après-midi
13h30-15h30	Préparation des ateliers de valorisation. Les groupes sont formés selon leur préférence de thématiques (cf chapitres du guide) et de supports (vidéo, affiche, émission radio, etc.)
15h30-16h30	Restitution collective dans le self, le lieu de cantine
16h45	Fin. Les élèves prennent le bus rentrent chez eux.

## Les ateliers du matin

Titre de l'atelier	Intervenant-e-s
<b>Comportements pas facile</b>	<p><b>3 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : CIDFF</li> <li>• 1 atelier : Francas</li> <li>• 1 atelier : Par les élèves du collège « médiateurs au collège »</li> </ul>
<b>Harcèlement et «cyber pratiques»</b>	<p><b>2 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : Préfecture (chargée de mission citoyenneté), avec un cyber gendarme</li> <li>• 1 atelier : Francas</li> </ul>
<b>Conduites à risques</b>	<p><b>2 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : MDA (maison des ados)</li> <li>• 1 atelier Francas (avec le déroulé de l'association Addictions France)</li> </ul>
<b>Violences dans la famille</b>	<p><b>3 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ateliers : Conseil départemental / ASE (aide sociale à l'enfance) CRIP + Equipe médico-sociale du collège</li> <li>• 2 atelier : Maison des Solidarités de Montauban et de Moissac/Castelsarrasin</li> </ul>
<b>Prévention de la délinquance</b>	<p><b>2 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : PJJ</li> <li>• 1 atelier : Francas</li> </ul>
<b>Violences sexistes et sexuelles</b>	<p><b>2 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : Planning familial</li> <li>• 1 atelier : CIDFF</li> </ul>
<b>Discriminations et Harcèlement</b>	<p><b>3 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier : Francas</li> <li>• 1 atelier : Equipe socio-médicale du collège</li> <li>• 1 atelier : Infos droits</li> </ul>

## ■ Les partenaires du groupe projet :

### Préfecture de Tarn-et-Garonne :

- Mission citoyenneté, lutte contre les discriminations et prévention de la délinquance, direction du Cabinet.

Référente : Céline Porin

- Accompagnement technique et méthodologique
- Service qui anime la politique de citoyenneté, notamment sur les valeurs de la République et la laïcité, et la lutte contre les discriminations, soutien et accompagne des porteurs de projets (associations, collectivités, établissements scolaires) et des relais éducatifs et institutionnels.

### Education Nationale : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

Tél : 05.36.25.71.82 Site : [www.ac-toulouse.fr/dsden82/pid31648/accueil.html](http://www.ac-toulouse.fr/dsden82/pid31648/accueil.html)

La DSDEN regroupe les conseillers techniques qui pilotent les services implantés dans les établissements : assistantes sociales, médecins scolaires, infirmiers et conseillers d'orientation psychologues. Elle est le lieu du pilotage pédagogique et éducatif des établissements scolaires du département.

Référent du projet : M. Pavan : [jenio82@ac-toulouse.fr](mailto:jenio82@ac-toulouse.fr).

Son directeur, le DASEN, est le relai de la politique nationale. Ainsi il impulse les actions de prévention de la violence et du décrochage scolaire. Il est aussi le pilote des dispositifs qui sont mis en œuvre lorsque le passage à l'acte est constaté. La direction départementale assure une veille sur ces dossiers car elle est régulièrement informée par ses services dans les établissements et par les personnels de direction. Elle est parfois sollicitée directement par les familles ou les services socio-éducatifs.

Ces relais permettent de travailler au sein d'un établissement scolaire demandeur.

Cette année, le collège François Mitterrand de Moissac

Principal du collège Monsieur Sola : [philippe.sola@ac-toulouse.fr](mailto:philippe.sola@ac-toulouse.fr)

Le projet s'est préparé en étroite collaboration avec toute l'équipe de direction et éducative de l'établissement : ainsi que l'équipe médico-sociale.

### Conseil Départemental de Tarn et Garonne, pôle des Solidarités Humaines

- Aide Sociale à l'Enfance. Mission : relation avec les partenaires

Référent : Alexis Diemer

- Accompagnement technique et méthodologique
- Coordination et animation des actions collectives de prévention autour des missions de protection de l'enfance. Relations partenariales institutionnelles et associatives.

Le Conseil Départemental accompagne tous les Tarn et Garaonnais au quotidien. Il est l'interlocuteur de tous les âges et de toutes les fragilités. Le Président du Conseil Départemental est le Chef de file de la Protection de l'Enfance.

Tél : 05.63.21.42.00 Site : [www.ledepartement.fr](http://www.ledepartement.fr)

Les 12 Maisons des Solidarités:

- Pôles de Beaumont de Lomagne, Castelsarrasin, Caussade, Grisolles, Moissac, Montauban Les Chênes, Labat, Unal, Villebourbon / Centre, Montech, Nègrepelisse, Valence d'Agen.

La direction enfance famille :

- La Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP) 0800 00 82 82
- Le Service Enfance Famille (mission placement et mission jeunesse : Aide Éducative à Domicile, prévention spécialisée, accueil des mineurs isolés étrangers, jeunes majeurs)
- Le Service Adoption et accès aux origines personnelles

## Le Service de Protection Maternelle et Infantile.

### **PJJ de Tarn-et-Garonne :**

#### ▪ **Mission citoyenneté laïcité radicalités**

Référente : Sarah Maffre

- Accompagnement technique et méthodologique

Tél : 05.63.91.67.90 Site : [www.justice.gouv.fr/justice-des-mineurs/la-dir-de-la-protection-judiciaire-de-la-jeunesse](http://www.justice.gouv.fr/justice-des-mineurs/la-dir-de-la-protection-judiciaire-de-la-jeunesse)

La PJJ est chargée de mettre en œuvre les décisions judiciaires relatives aux mineurs et jeunes majeurs. Elle assure les suivis éducatifs au travers de différentes mesures décidées par les Magistrats : Juge des Enfants, Juge d'Instruction, Procureur de la République. Elle assure également des missions d'insertion socioprofessionnelle ; elle organise et encadre des stages de citoyenneté, des activités ponctuelles à caractère sportif et culturel. La PJJ est un acteur central des Politiques Publiques en matière de Prévention de la délinquance des mineurs, de l'Enfance en Danger, de l'insertion des jeunes, de la Santé.

### **CAF de Tarn-et-Garonne :**

#### ▪ **Mission citoyenneté laïcité radicalités**

Référente : Corinne Toussaint

- Accompagnement technique et méthodologique

Tél : 0 810 25 82 10 Site : [www.caf.fr](http://www.caf.fr)

La Caf de Tarn-et-Garonne apporte son aide, ses services et son expertise à plus de la moitié de la population du département. Accueil de la petite enfance, aide au temps libres des enfants et des jeunes, accompagnement des parents, aide à l'accès au logement et lutte contre l'exclusion sont ses principaux champs d'intervention. Elle assure ses missions dans le cadre d'orientations nationales et de priorités qui sont fixées par une Convention d'objectifs et de gestion que signent la CNAF et l'État.

En tant que pilote des dispositifs du soutien de la parentalité positionné par le gouvernement, la Caf présente dans cette action de mobilisation citoyenne ses différents rôles dans le soutien aux familles et aux partenaires. La CAF de Tarn-et-Garonne finance ce projet.

### **■ Contact pilotage du projet :**

Association départementale des Francas de Tarn-et-Garonne / Site : <https://francas82.fr/>

Référente : Camille Gonin : 05 63 66 49 06 - 06 83 53 57 45.

**Cette action est soutenue par le Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance et de la lutte contre la radicalisation (FIPDR)**

## ■ Annexe :

## Le guide pratique :

- ↳ Un appui aux familles et aux jeunes pour des prises en charge ou des orientations.

The image shows the cover and the table of contents of the 'MOBILISATION CITOYENNE' guide. The cover features the logo 'les Francas du Tarn-et-Garonne' and the title 'MOBILISATION CITOYENNE'. Below the title is the subtitle 'Quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences?' and 'EN TARN-ET-GARONNE'. The cover also includes a stylized illustration of a person's head with various thoughts and emotions. The table of contents is organized by chapter:

SOMMAIRE	
PRÉAMBULE	2
VIOLENCES VUES PAR LES FAMILLES	4
VIOLENCES VUES PAR LES ENFANTS	5
DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES	6
DIFFÉRENTS SIGNES DE VIOLENCES	7
<b>CHAPITRE 1 : COMPORTEMENTS PAS FACILE</b>	<b>8</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10
<b>CHAPITRE 2 : HARCELEMENT</b>	<b>14</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10
<b>CHAPITRE 3 : CONDUITES À RISQUES</b>	<b>19</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10
<b>CHAPITRE 4 : VIOLENCES DANS LA FAMILLE</b>	<b>23</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10
<b>CHAPITRE 5 : DELINQUANCE</b>	<b>25</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10
<b>CHAPITRE 6 : LA PRÉVENTION DES RADICALISATIONS</b>	<b>26</b>
Témoignages	9
Zoom	10
Enfants & Ados : Agissez !	10
Parents : Que faire ?	10
Carnet d'adresses	10

Logos at the bottom: Préfet de Tarn-et-Garonne, Ministère de la Justice, Académie de Toulouse, et Service de l'enfance de Tarn-et-Garonne.

Où le télécharger :

Site préfecture :

<http://www.tarn-et-garonne.gouv.fr/Politiquespubliques/Solidarite-et-cohesionsociale/Citoyennete-laicite-et-valeurs-de-la-Republique/Mobilisation-citoyenne-guide-adestination-des-parents-des-enfants-et-des-jeunes>

Site tvlocale :

<http://www.tvlocale.fr/femmes-et-citoyennete/tv.html>

## ■ Annexe : Le recueil de parole



### PROJET DE LA MOBILISATION CITOYENNE COMPTE RENDU RECUIEL DE PAROLES JEUDI 22 MAI 2025 COLLÈGE FRANÇOIS MITTERRAND A MOISSAC

**Contexte :** Le 16 octobre 2025 aura lieu au sein du collège, l'évènement de la mobilisation citoyenne : « quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences ? ». Cette action sera animée sous formes de différents ateliers répartis par thématiques selon les secteurs professionnels des partenaires de cet événement.

Les thématiques représentées sont les suivantes : Comportements pas facile, Harcèlement, Conduites à risques, Violences dans la famille, Délinquance, Radicalités.

Pour être au plus proche des réalités de terrain et en réponse aux besoins réels des jeunes concernés, nous avons organisé un temps de recueil de paroles le jeudi 22 mai 2025 auprès des jeunes du collège. Ce temps s'est animé sur le temps du midi et deux sous formes d'interviews « micro-trottoir », d'ateliers « porteurs de paroles » et d'échanges autour du « studio radio »

Pour donner suite à ces temps, vous trouverez ci-dessous la synthèse des paroles recueillies réparties en fonction des thématiques abordées. Cette synthèse nous permet de pouvoir identifier les problématiques nouvelles et/ou récurrentes et de pouvoir axer les objectifs des différents ateliers en fonction des éléments abordés.

Nous remercions l'ensemble de l'équipe éducative du collège, le principal Mr Sola, pour leur accueil et pour nous avoir permis d'intervenir sur ce temps-là.

Thématiques	Recueils de paroles : Extrait des citations des élèves
<b>Comportements pas facile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réputations toutes faites, rumeurs fausses et faciles</li> <li>• Beaucoup de rumeurs dans le collège, personne ne sait ce qui est vrai ou non</li> <li>• Usage des réseaux sociaux, compte « shoupi rap, shoubi sex » qui lance des défis et qui est apparemment du collège</li> <li>• Gros retour sur l'omerta. « Il y a des personnes qui font des bêtises ou défis et quand on est au courant, on ne doit rien dire, surtout si c'est ton pote ». Il faut tenir le plus longtemps sans que ça se sache et même s'il y a un impact sur les autres</li> <li>• Les rumeurs sont abondées d'autant plus sur les réseaux sociaux</li> <li>• Jugements sur l'apparence des autres, grossophobie, orientation sexuelle.</li> <li>• Fonctionnement en « bandes ». Chaque grand groupe a son leader. Il vaut mieux être amis avec eux sinon ça se passe mal</li> <li>• Beaucoup de présence et d'interventions des adultes : il y a moins de bagarres dans la cour depuis l'arrivée du nouveau principal. Les « comptes » se règlent désormais à l'extérieur du collège (violence ++)</li> <li>• Jugements sur la vie sexuelle d'autrui</li> <li>• Moqueries, les gens insultent le physique</li> <li>• Gros préjugés sur la communauté bulgare « à cause d'eux on a du mal à suivre »</li> <li>• On nous dit comment on devrait s'habiller</li> <li>• Il existe des discriminations physiques qui font naître des complexes</li> <li>• Gros soucis dans les toilettes : « nous avons peur d'y aller, il se passe beaucoup de choses », « des gens fument », « il y a des relations sexuelles », « les toilettes sont mixtes, ça me dérange »</li> <li>• Les grands monopolisent le terrain de foot/basket de la cour</li> <li>• Scarifications, mal être, décrochage scolaire</li> </ul>
<b>Harcèlement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Il faut appartenir à un des groupes sinon tu vis mal ta journée »</li> <li>• Fonctionnement en groupe de style avec des leaders, tu suis ou tu te fais embêter = principes de domination</li> <li>• Réflexions récurrentes sur le corps de chacune, il faut être comme les autres</li> <li>• Grossophobie</li> <li>• Diminution du harcèlement depuis l'arrivée du principal</li> <li>• Tout ce qui est réglé dans le collège a des conséquences sur ce qu'il se passe à l'extérieur</li> <li>• J'ai vécu le harcèlement et ça duré 3 ans et j'ai ressenti de la violence. C'était toutes les filles de ma classe</li> <li>• Il y a des attouchements au sein du collège</li> </ul>
<b>Conduite à risques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usage des toilettes</li> <li>• Relations sexuelles dans les toilettes, vente de préservatifs en secret dans la cour</li> <li>• Consommation de puff et tabac dans les toilettes</li> </ul>
<b>Violences dans la famille</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu de communication avec les familles, sentiment d'isolement</li> <li>• Pression liée à l'orientation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de soutien</li> </ul>
Délinquance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violences et menaces à l'extérieur du collège</li> </ul>
Radicalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pression liée à la bande d'un quartier de la ville. Il faut être comme eux, ils font la loi</li> </ul>

Nous avons questionné les élèves pour savoir s'ils savaient vers qui se tourner en cas de problèmes : **Les réponses sont :**

- Ils en parlent en premier à leurs amis ou familles
- Ils ne disent rien
- Ils vont voir la CPE (grande confiance avec la CPE référente des 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>)
- Le principal fait beaucoup de choses pour agir contre les violences. Il est reconnu par les élèves pour ça
- Peur de parler car risques de représailles

Axes de travail envisagés :

- Vivre ensemble ++ même quand on est différents
- Prévention sur les comportements à risques (notamment pour tout ce qu'il se passe dans les toilettes)
- Responsabilités à l'extérieur du collège (comment se sentir en sécurité)
- Gros plan sur les violences sexistes et sexuelles, vie affective et rapport au corps (encore une fois)
- Santé mentale : mal être
- Rumeurs et réseaux sociaux
- Omerta et protection = tout ce qui touche à la loi aussi
- Lier les réseaux et contacts entre élèves, équipes éducatives et médico-sociales