

NOM :

CLASSE :

SENSIBILISER EN CHANSONS LES ELEVES DE CYCLE 3



A L'EGALITE FILLES-GARCONS

SOMMAIRE

Préface	3
Chanson « Chou-fleur » de Sophie Forte.....	4
Chanson « Fille ou bien garçon » du groupe Zut	8
Chanson « Because I am a girl » de Les Fantastiques.....	12
Chanson « Y’a pas d’raison » de Les Fantastiques	16
Chanson « Garçon manqué » de Juliette	20
A retenir	25
Annexe	26

PREFACE

Les écoles jouent un rôle fondamental dans la formation des attitudes et des comportements. En travaillant sur l'égalité des sexes, on peut réduire les stéréotypes de genre qui limitent les aspirations et les choix professionnels des filles et des garçons.

C'est pourquoi, promouvoir l'égalité filles-garçons à l'école est non seulement bénéfique pour les individus concernés mais aussi pour la société dans son ensemble. Cela contribue à former des individus plus épanouis, des citoyens plus responsables et une société plus harmonieuse et équitable.

Utiliser les chansons pour travailler l'égalité filles-garçons combine les avantages de l'éducation par la musique avec les objectifs de sensibilisation et de changement de comportement. C'est une méthode engageante, inclusive et efficace pour transmettre des valeurs essentielles aux jeunes esprits, contribuant à la formation de citoyens respectueux et conscients des enjeux d'égalité.

Le but de ce livret est donc de les conscientiser à l'égalité filles-garçons tout en les motivant grâce à des supports originaux et ludiques (chansons).

Chou-fleur par Sophie Forte

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Hpva19UyOmc>

Pourquoi je suis une fille
Et je suis pas un garçon?
Je demande à ma famille
Mais personne ne répond
Pourquoi quand on est une fille
On nous donne des poupons
Et quand on est un garçon
On nous fait jouer aux billes?
On dit que les garçons naissent dans les choux
On dit que les filles naissent dans les fleurs
Tout ça c'est bien joli, mais c'est pas clair du tout
Ces histoires de choux, ces histoires de fleurs
Dès la naissance on habille
Pas pareil filles et garçons
Elles ont des robes qui brillent
Ils ont des blousons marrons
Comment habiller les filles
Qui préfèrent le marron
Et habiller les garçons
Qui adorent tout ce qui brille?
J'ai bien vérifié, je n'ai pas de zizi
Mais j'aime les pompiers, les cow-boys, les tracteurs
Je déteste le rose, les robes et les barbies
Peut-être que je suis née dans un chou-fleur.
Pourquoi garçon ou bien fille?
C'est une drôle de question
Qui choisit garçon ou fille?
Qui prend donc la décision?
Il paraît que les chenilles
Deviennent des papillons
Est-ce que c'est d'abord des filles
Avant d'être des garçons?

Est-ce que je suis un garçon manqué
Ou bien une fille pas très réussie?
Maman me sourit et pour me consoler
Me prend dans ses bras et tout bas me dit
Toutes ces questions vont t'aider à grandir
C'est comme ça la vie tu verras, n'aie pas peur
Tes choix seront les bons si tu te fais plaisir
Je t'aime comme tu es mon petit chou-fleur

Ecoute la chanson puis lis les paroles écrites.

1) De quoi parle cette chanson ?

.....

.....

.....

.....

.....

2) A ton avis, peut-on aimer les habits qui brillent lorsque l'on est un garçon ?

.....

.....

.....

.....

3) A ton avis, est-ce normal pour cette fille d'aimer les pompiers, les cow-boys, les tracteurs ? Justifie ta réponse ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Que veut dire être un garçon manqué ?

.....

.....

.....

.....

5) Est-on une fille pas très réussie lorsque l'on aime jouer aux billes, au football ?

.....

.....

.....

6) Connais-tu l'origine des expressions « les garçons naissent dans les choux et les filles naissent dans les fleurs » ? Pour le savoir lis l'annexe 1 de ton livret. Quelle théorie préfères-tu ?

.....

.....

.....

.....

7) Peux-tu expliquer la réponse de la maman donnée à sa fille : « Tes choix seront les bons si tu te fais plaisir »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« Fille ou bien garçon » du groupe Zut

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=x9ylxeceloM>

J'm'appelle Théo et j'aime les poupées
Surtout celles aux cheveux frisés
J'adore jouer à les coiffer

Mais mon Papa trouve que c'est suspect
Au lieu de m'offrir un sèche-cheveux
J'ai eu un camion à gros pneus
Mais bof, mais bof bof bof (bis)

J'm'appelle Manon et j'aime les voitures
J'adore faire rugir les moteurs
Je rêve de conduire un tracteur

Mais maman dit que c'est contre nature
Au lieu de m'offrir un circuit
On m'achète une poupée Barbie
Mais bof, mais bof bof bof (bis)

Y'a pas d'zizi à mes outils
Y'a pas d'zezette à ma poussette
Que l'on soit fille ou bien garçon
On peut shooter dans l'même ballon
Que l'on soit fille ou bien garçon

Quand on m'demande « Que veux-tu faire plus tard ? »
Je réponds garde-forestière,
Pilote d'avion ou bien pompière

Baby sitter ou même coiffeur de stars
On m'voit plutôt vétérinaire
Et moi bien sûr infirmière

Mais bof, mais bof bof bof (bis)
Bof, mais bof, mais bof bof bof (bis)

Bof, mais bof, mais bof bof bof (bis)
Ce soir Papa nous a fait à manger
Pour une fois que c'est arrivé
C'était bon on s'est régalé
Mais quand Maman à la fin d'sa journée
S'assiérait bien sur le canapé
Y'a tout le linge à repasser...

Y'a pas d'zizi à mes outils
Y'a pas d'zezette à ma poussette
Que l'on soit fille ou bien garçon
On peut shooter dans l'même ballon
On peut chanter la même chanson
Que l'on soit fille ou bien garçon

Ecoute la chanson puis lis les paroles écrites.

1) De quoi parle cette chanson ?

.....

.....

.....

.....

.....

2) Penses-tu comme le papa de Théo que c’est suspect qu’il puisse jouer aux poupées ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Est-ce contre nature qu’une fille puisse aimer jouer aux voitures ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Peux-tu expliquer « Y’a pas d’zizi à mes outils, y’a pas d’zezette à mes poussettes ? »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Relie les strophes 6, 7. Penses-tu qu’il y a des métiers de femmes et des métiers d’homme ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« Because I am a girl » de Les Fantastiques
Lien clip : <https://www.youtube.com/watch?v=zAIA2JO0W8s>

Because I Am A Girl (x2)

J'ai le droit d'avoir une enfance
Pleine de joie et d'insouciance
Des rêves qui scintillent
Parce que je suis une fille
J'ai le droit d'aller à l'école
D'apprendre à prendre mon envol
Vers l'avenir qui brille
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x4)

J'ai le droit d'inventer ma vie
D'avoir mes goûts et mes envies
Choisir comme je m'habille
Parce que je suis une fille
J'ai le droit, fière, de marcher
Et de ne pas vivre cachée
Je ne suis pas docile
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x6)

J'ai le droit d'avoir un métier
Décider de mes amitiés
Sortir de ma coquille
Parce que je suis une fille

J'ai le droit d'aimer qui je veux
D'avoir un enfant si je veux

Ouvrir toutes les grilles
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x4)

J'ai le droit d'avoir mes idées
De voter même de présider
Ma façon d'être utile

Parce que je suis une fille

J'ai le droit d'entrer en action
De m'engager avec passion
Je ne suis pas fragile

Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x6)

Ecoute la chanson puis lis les paroles écrites.

1) Traduis en français « Because I am a girl »

.....

.....

.....

2) De quoi parle cette chanson ?

.....

.....

.....

.....

3) Penses-tu que toutes les filles dans le monde peuvent aller à l'école ? Si non, penses-tu que c'est normal ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Une fille a-t-elle le droit d'aimer qui elle veut ? A-t-elle le droit de donner son avis ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Y a-t-il des pays où les filles n'ont pas les mêmes droits que les garçons ?

.....

.....

.....

6) A ton avis, les filles ont-elles les mêmes droits que les garçons ?

.....

.....

.....

.....

7) Connais-tu la Convention internationale des droits de l'enfant ? A quoi sert-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« Y a pas d'raison » (que l'on soit fille ou garçon), de les Enfantastiques

Lien clip : <https://www.youtube.com/watch?v=-Mn0xRaUSK8>

On peut s'habiller en rose
En dentelle si l'on ose
Cheveux courts ou cheveux longs
En jupe ou en pantalon
Talons hauts ou bien baskets
Chapeau, serre-tête ou casquette
Style très classique ou gothique
Baba cool ou romantique

**Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut être timide ou fier
Avoir mauvais caractère
Être gentil ou méchant
Idiot ou intelligent
Silencieux ou très bavard
Généreux ou bien avare
Courageux, super peureux
Rigolo, triste ou sérieux

**Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut conduire un camion
Ou piloter un avion
Chef cuisinier, chef de gare
À la télé, être star

Mécanicien, militaire
Directeur ou secrétaire
Jouer aux courses ou au football
Être chômeur, c'est moins drôle

**Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut rêver et puis rire
Apprendre à lire, à écrire
Vivre en paix, en liberté
Être aimé et respecté
Défendre ses opinions
Pouvoir dire oui ou non
Et décider de sa vie
Selon ses goûts, ses envies

**Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

Y a qu'pour la maternité
Qu'seules les filles sont concernées
Mais faut quand même des garçons
Car sinon, de toute façon
Personne chanterait cette chanson

Ecoute la chanson puis lis les paroles écrites.

Questions tirées du document IFEF (Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation)

1) En groupe classe

Ecoute les phrases suivantes. Lève-toi si tu es d'accord.

- *Les filles comme les garçons peuvent avoir les cheveux courts ou les cheveux longs ?*
- *Les filles comme les garçons peuvent conduire des camions ?*
- *Les filles comme les garçons peuvent apprendre à lire et à écrire ?*
- *Les filles comme les garçons peuvent avoir du courage ?*

2) Ecoute la chanson et numérote dans l'ordre les thèmes des couplets

- ☐ le caractère (comme gentil, méchant, timide, râleur, etc.)
- ☐ les professions (comme professeur, directeur, médecin, mécanicien, etc)
- ☐ les vêtements, le style (comme classique, sportif, gothique, etc.)
- ☐ la liberté (comme dire son opinion, vivre en liberté, vivre en paix, etc.)

3) Ecoute les deux premiers couplets et trouve le contraire de :

- Court :
- Gentil :
- Idiot :
- Silencieux :
- Généreux :
- Courageux :
- Rigolo ;

4) Ecoute le quatrième couplet de la chanson et complète les paroles.

On peut rêver et puis
Apprendre à lire, à écrire
Vivre en paix, en
Être aimé et respecté.
Défendre ses
Pouvoir dire oui ou non.
Et décider de sa
Selon ses goûts, ses envies.

.....
.....
.....
.....

5) Et toi, comment tu es ? Réponds oralement à ces questions.
Comment sont tes cheveux ?, Quel style de vêtements tu portes ? Quel est ton caractère ? Quel métier tu veux faire plus tard ? Quels sont tes loisirs ?

6) En t’aidant de la question précédente, écris un petit texte sur toi pour te présenter.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

« Garçon manqué » de Juliette

Lien clip : <https://www.youtube.com/watch?v=Xy-ruFl5yWE>

Toute seule sur une marche d'escalier
J'ai dix ans demain matin et j'm'ennuie
Je regarde le grand tapis de l'entrée
Et j' imagine un pari contre lui
C'est un long fleuve de laine rouge et noire
Dans le noir, des serpents des aliens
Scolopendres, salamandres
Des pythons gluants qui bougent
Mais danger, à côté
Faut pas tomber dans le rouge
Brûlé!
Heureus'ment pour traverser y'a un pont
C'est le jaune comme une passerelle de bambous
Sans jamais toucher la lave en fusion
Ni tomber dans les reptiles noirs et mous
Faudrait qu'j'arrive à passer jusqu'au bout
Et pour mon anniversaire, on me donnera demain
Un beau sabre de corsaire
Une boîte de Meccano, un vrai camion de pompiers
Une tenue de Zorro
Des soldats d'Napoléon
Adieu les sales poupées, les jupes et les jupons
La perpétuelle punition
La cruelle contrefaçon
L'erreur de fabrication
Maintenant assez parlé faut y aller
Et sur la pointe des pieds je me lance
L'œil rivé sur le chemin, concentrée
Les deux bras en balancier dans la danse
Attention par là ça grouille de cobras et de rats
Il faudrait que j'me débrouille pour sauter sur ce gué
Ça va être périlleux, mais, hop-là!

Indiana Jones ferait pas beaucoup mieux
Que moi
Je reprends mon souffle et mon équilibre
Titubant sur un rocher qui vacille
Encore un effort et je serai libre
Loin des charbons ardents des noires anguilles
Où je joue mon dernier jour de p'tite fille
Car pour mon anniversaire, on me donnera demain
Un beau sabre de corsaire
Une boîte de Meccano, un vrai camion de pompiers
Une tenue de Zorro
Des soldats d'Napoléon
Adieu les sales poupées, les jupes et les jupons
La perpétuelle punition
La cruelle contrefaçon
L'erreur de fabrication
Ne jamais sous-estimer l'ennemi
Jusque-là c'était presque ridicule
Mais à l'instant sur mon pied j'ai senti
S'agripper une froide mandibule
Ça me tire ça m'entraîne ça me mord
Et ça siffle et ça souffle en colère
Crac! Le pont grince et se tord
Et je glisse je m'accroche mais je perds
Un pied dans la braise rouge écarlate
Un pied dans le fond d'la désillusion
Je n'aurai pas mon sabre de pirate
C'est encore manqué pour être un garçon

Ecoute la chanson puis lis les paroles écrites.

1) De quoi parle cette chanson ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Que veut dire garçon manqué ?

.....

.....

.....

.....

3) A quoi joue la fille ?

.....

.....

.....

.....

4) Que veut-elle pour son anniversaire ? Pour toi, est-ce un cadeau pour une fille ou pour un garçon ?

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

5) Penses-tu qu'elle souhaiterait être un garçon plutôt qu'une fille ? Relève dans le texte des passages pour justifier ta réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) Que sous-entendant la chanteuse Juliette lorsqu'elle dit « La cruelle contrefaçon, l'erreur de fabrication » ?

.....
.....
.....
.....

7) Quels sont les cadeaux qu'on lui offre en temps normal ?

.....
.....
.....
.....

8) Est-ce que ces parents ont compris ce qu'elle désire pour son anniversaire ?

.....

.....

.....

.....

9) A ton avis, une fille peut-elle jouer à des jeux de garçon et un garçon à des jeux de filles ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A RETENIR

Des métiers pour les femmes et des métiers pour les hommes ?

Les filles et les garçons peuvent faire tous les métiers. Aucun métier n'est interdit aux femmes. Mais il y a encore beaucoup de métiers où il n'y a pas beaucoup de mixité. Par exemple : sage-femme, conducteur de travaux...

Les clichés sur les jouets, vêtements, physique

On peut jouer avec des billes et des poupées, tant qu'on est heureux et qu'on s'amuse ! On peut avoir des cheveux courts ou des cheveux longs, porter les vêtements que l'on veut tant qu'on se sent bien.

Egalité filles-garçons

Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes droits ?

Les femmes et les hommes ont le droit de faire les mêmes choses : faire des études, travailler, conduire, diriger un pays, voter... Cela veut dire qu'il y a **l'égalité des droits entre les femmes et les hommes**

« Les garçons naissent dans les choux et les filles dans les roses »

La légende selon laquelle les garçons naissent dans les choux et les filles dans les roses a deux origines revendiquées.

La première de ces deux théories souligne que depuis l'Antiquité le chou est un symbole de fécondité. Cela s'explique vraisemblablement par sa forme et sa composition, ces innombrables feuilles superposées.

Ainsi on sait qu'à cette période mais aussi au Moyen-âge on servait traditionnellement de la soupe aux choux aux jeunes couples afin d'augmenter leurs chances d'avoir un bébé.

Du côté des filles, c'est la même chose. La rose dans laquelle elles sont censées naître est elle aussi constituée de multiples couches, de pétales en l'occurrence. Et cette fleur est depuis l'Antiquité associée à la féminité.

Selon **la seconde** théorie, l'explication réside dans la mythologie grecque. On dit que le roi Agamemnon parti à la guerre, sa femme Clytemnestre accoucha de quadruplés, trois filles et un garçon. On enveloppa les trois filles dans des pétales de rose. Quant au garçon il fut enveloppé dans des feuilles de chou se trouvant ce jour-là, comme les roses, sur la table du roi. Pourquoi donc ? Afin que l'enfant n'ait aucun trait de caractère féminin.