

Montauban, le 7 octobre 2025

**A-DASEN**

Dossier suivi par :

**Anne-Laure BOUQUART**

IEN Circonscription de Montauban ASH

*Conseillère Technique SDEI*

Tél : 05 36 25 75 50

Mél : [iensdei.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:iensdei.ia82@ac-toulouse.fr)

DSDEN 82

436 Rue Edouard Forestié

82000 MONTAUBAN

Le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale,  
Directeur des Services Départementaux de  
l'Éducation Nationale de Tarn-et-Garonne

à

Mesdames et Messieurs les directeur(ice)s d'écoles,

s/c des

Inspecteur(ice)s de l'Éducation Nationale des  
circonscriptions de Tarn-et-Garonne

à

Mesdames et Messieurs les Inspecteur(ice)s de l'Éducation  
Nationales des circonscriptions de Tarn-et-Garonne

à

Mesdames et Messieurs les chef(fe)s d'établissement

**NOTE DE SERVICE DEPARTEMENTALE GDAS**

**Objet : Fonctionnement et saisine du GDAS, année scolaire 2025/2026**

**SOMMAIRE**

- 1) *Les objectifs du GDAS*
- 2) *Les situations relevant du GDAS*
- 3) *Le fonctionnement du GDAS*

## **Groupe Départemental d'Appui à la Scolarisation (GDAS) pour les élèves scolarisés à l'école ou au collège**

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre, de progresser et de réussir, affirme l'objectif d'inclusion scolaire de tous les élèves et intègre la prise en compte de la difficulté scolaire qu'elle entend réduire.

L'objectif de l'école est de développer les potentialités de tous les élèves, de les conduire à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en assurant pour chacun d'entre eux les conditions de réussite.

Cependant, certains élèves, très peu nombreux et comptant parmi les plus fragiles, expriment leurs difficultés en adoptant des conduites inappropriées et il devient alors difficile de maintenir, pour ces élèves et leurs camarades, un climat favorable à la réussite scolaire. Ces situations particulièrement complexes requièrent une analyse très souvent inter catégorielle et des actions coordonnées.

Je sais votre mobilisation quotidienne auprès des élèves et particulièrement auprès des plus fragiles d'entre eux et je vous en remercie. L'équipe de la DSDEN est à vos côtés afin de vous épauler dans cette mission essentielle.

### **1/ Les objectifs du GDAS**

- Analyser des situations de scolarisation d'élèves en mobilisant une entrée pluridisciplinaire et partenariale.
- Proposer des appuis à la scolarisation lorsque tous les dispositifs internes aux établissements et/ou à la circonscription ont été mobilisés.
- Accompagner les équipes dans le cadre de la scolarisation en milieu ordinaire.
- Sécuriser les parcours des élèves et leurs transitions.

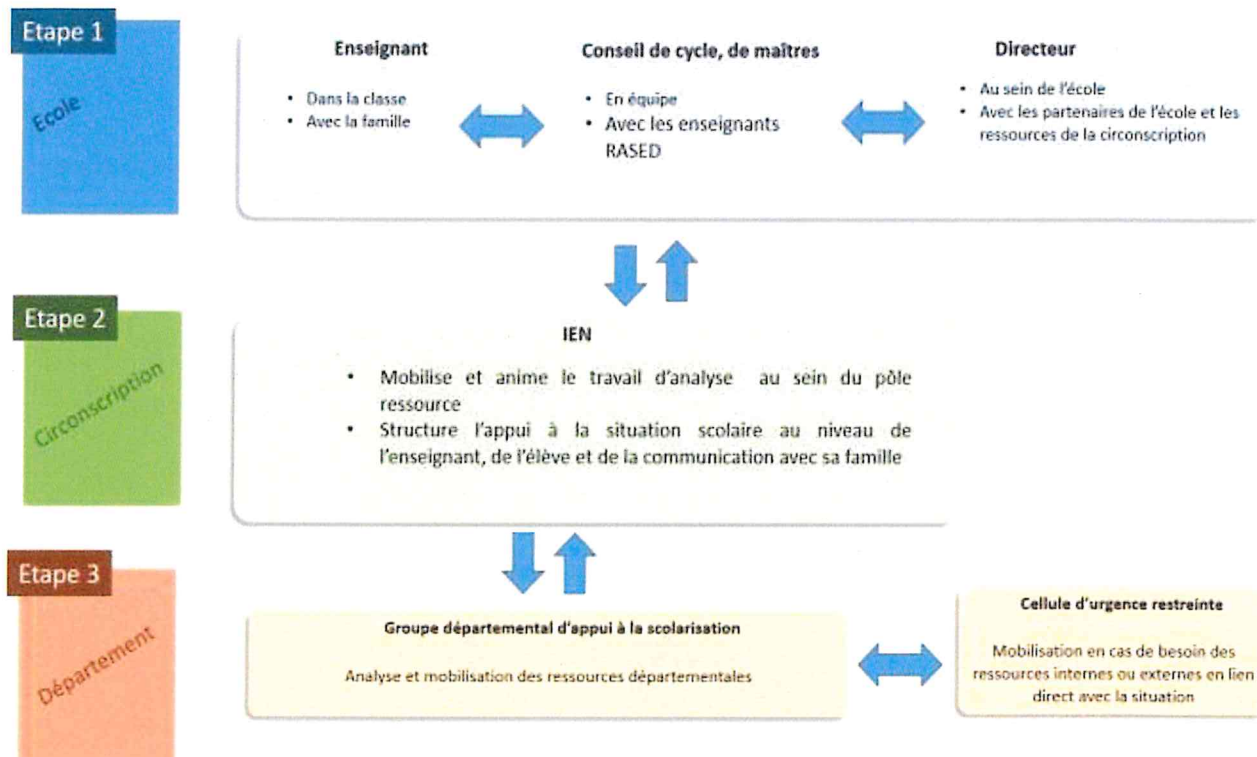
### **2/ La situation peut relever du GDAS lorsque l'élève se trouve en situation de risque de rupture scolaire :**

- La situation de l'élève devra avoir fait l'objet, en amont, d'une analyse et de remédiations au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement.
- Tous les appuis mobilisables par la circonscription ou l'établissement auront déjà été saisis.

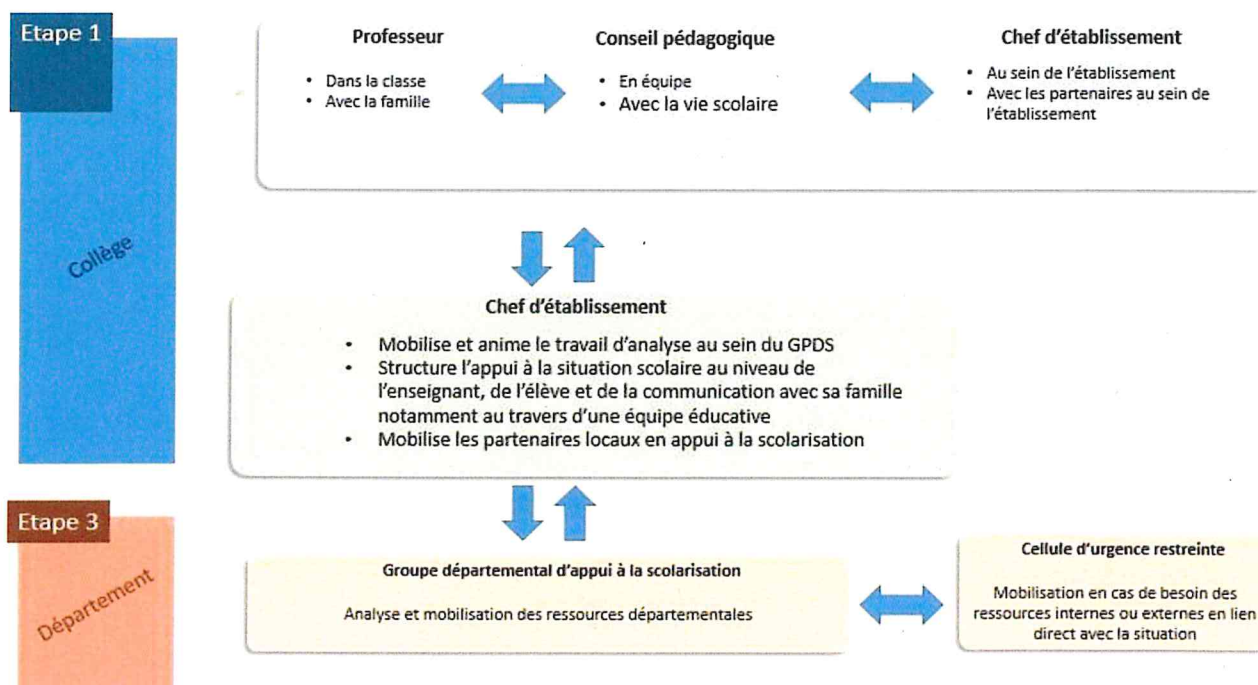
Le GDAS aura alors pour mission de soutenir la scolarité de l'élève en milieu ordinaire en mobilisant de des ressources départementales partenariales. (Cf. fiches de saisine en annexes 2 et 3)

### 3/ Protocole de fonctionnement : de la classe aux appuis départementaux

#### • Dans le premier degré



#### • Dans le second degré



*L'Inspecteur d'Académie,  
Directeur Académique des  
Services de l'Éducation Nationale*



**Cyril LE NORMAND**

**Annexes :**

- *Annexe 1 Diaporama de présentation*
- *Annexe 2 Fiche de saisine premier degré*
- *Annexe 3 Fiche de saisine second degré*