

Présentation EMAS 82



APPRENDRE AU SEIN DE L'ECOLE INCLUSIVE



08/10/2025



ESPACE BOURDETTE MONTBETON



45 min



MARION CHAUVIN ET LAURE ATTANE
EDUCATRICES SPECIALISEES



QUI SOMMES-NOUS ?

E

Equipe de professionnels du médicosocial :

M

Mobile et mobilisable dans tout le département du Tarn-et-Garonne. L'équipe propose un :

A

Appui aux professionnels accompagnant des élèves à besoins éducatifs particuliers dans leur :

S

Scolarisation : de la maternelle au lycée, du secteur public, du secteur privée et du secteur agricole

*pas de notification pour les maternelles

**Maison Départementale des Personnes Handicapées



QUI SOMMES-NOUS ?

L'EQUIPE

- Une psychologue (14h)
- Une psychomotricienne (14h)
- 2 éducatrices spécialisées (35h)
- Direction

Intervention dans tout le département,
de la maternelle au lycée

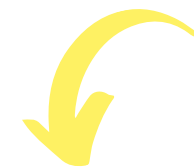
82

Dans les établissements
publics, privés et agricoles

LES OBJECTIFS

Maintenir les élèves en situation de handicap en
milieu scolaire dans la mesure du possible

Soutenir la communauté éducative



Enseignants



AESH



Personnel
périscolaire



Agent de
Mairie

NOS MISSIONS

- 1 Sensibilisation auprès de la communauté éducative accueillant des élèves en situation de handicap
- 2 Appui et conseil aux professionnels des établissements scolaires s'agissant des besoins éducatifs particuliers des élèves susceptibles de présenter ou d'évoluer vers une situation de handicap
- 3 Conseil auprès d'une équipe pluridisciplinaire de la MDPH*
- 4 Intervention directe et ou indirecte auprès des élèves sur sollicitation du PAS **

*Maison Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)

**Pôle d'Appui à la Scolarisaté (PAS)

POUR QUELLES RAISONS NOUS SOLLICITER ?

Difficulté de
compréhension

Besoin
d'étayage sur
un handicap

Comportements
problèmes

Accessibilité

Particularités
sensorielles

Isolement
de l'élève

Prévention de
l'épuisement
des
professionnels

Handicap
invisible

Habiletés
sociales

Gestion
des émotions

Difficultés de
communication

Mal-être
à l'école

Autre...



MISSION 1

ACTION DE SENSIBILISATION

Trouble de
l'attention avec ou
sans hyperactivité

Trouble du
Spectre de
l'Autisme

Particularités
sensorielles

Comportement
problème



Gestion de crises

Ecole inclusive :
repenser nos pratiques
face à la diversité

MISSION 1

ACTION DE SENSIBILISATION

MODALITES D'ACTION

Etude de la fiche de saisine



Appel téléphonique



Sensibilisation



MISSION 1

FAIRE UNE DEMANDE DE SENSIBILISATION

Adresser un mail à l'EMAS et mettre en copie
la Coordinatrice Ecole Inclusive



L'EMAS transmettra la fiche de saisine à
remplir et à retourner



Après réception, échange téléphonique afin
de cibler les attentes et besoins



Adresser une demande auprès de l'IEN de
secteur qui transmettra la fiche de saisine à
remplir et à retourner à l'EMAS



Après réception, échange téléphonique pour
cibler les attentes et besoins

PRIVE

PUBLIC

FICHE DE SAISINE
SENSIBILISATION



ANNEXE 9E

MISSION 2

APPORTER ECOUTE, APPUI ET CONSEIL

MODALITES D'ACTION

ETAPE 1

Présentation de la situation

ETAPE 2

Observation

ETAPE 3

Intervention en classe auprès
de la communauté éducative
Co-construction
Mise en pratique

ou

Réflexion collective
(Groupe de parole et/ou
travail)

ou

Sensibilisation

Jusqu'à 5
interventions
auprès des
professionnels

ETAPE 4

Synthèse
2 suivis téléphoniques

FAIRE UNE DEMANDE
D'ACCOMPAGNEMENT

REPERAGE d'un besoin par la communauté éducative

DEMANDE de la fiche de saisine à la Coordinatrice Ecole Inclusive



TRANSMISSION de la saisine à l'EMAS par la Coordinatrice Education Inclusive

ENVOI de la fiche de saisine :

- A l'IEN de secteur (1er degré)
- Au chef d'établissement (2nd degré)



VALIDATION pour avis

- Par l'IEN de secteur (1er degré)
- Par le chef d'établissement (2nd degré)



TRANSMISSION de la saisine à la coordinatrice PIAL

Pour l'intervention d'EMAS, le consentement parental signé est obligatoire

FICHE DE SAISINE
ACCOMPAGNEMENT



ANNEXE 9D

PRIVE

PUBLIC

MISSION 3

LIEN AVEC LA MDPH

Conseil auprès d'une équipe pluridisciplinaire de la MDPH*



MISSION 4

INTERVENTION DIRECTE SUR SOLLICITATION DU PAS

MODALITES D'ACTION

ETAPE 1

Identification d'une difficulté en lien avec le champ du handicap par le PAS

ETAPE 2

Lien entre PAS et EMAS

ETAPE 3

Participation à l'évaluation de la situation
Identification des besoins

ETAPE 4

Fonction ressource auprès des professionnels de la communauté éducative :
Co-construction d'accompagnement
Réflexion collective
Sensibilisation

ou

Réalisation d'un accompagnement ponctuel de l'élève

MISSION 4

Comment est interpellé EMAS ?

“Je rencontre une difficulté en lien avec un élève à besoins particuliers”

Je suis professionnel de la communauté éducative

Je suis parent d'élève

La situation est ou semble en lien avec le champ du Handicap

La situation n'est pas ou ne semble pas en lien avec le champ du Handicap

Présence du PAS dans mon secteur ou j'ai un doute

J'interpelle le PAS (Pôle d'Appui à la Sclarité)

J'interpelle EMAS

Evaluation de la situation

Propositions de première intention

Si besoin, demande de support à un ou des partenaires

Sollicitation d'autres partenaires

La situation est ou semble en lien avec le champ du Handicap

La situation n'est pas ou ne semble pas en lien avec le champ du Handicap





Merci

EMAS 82

emas82@fondationopteo.fr

06.25.32.50.69 ou 06.77.64.22.74

Fondation OPTEO

Aciennement ADAPEI de l'Aveyron et de Tarn-et
Garonne

IME Pierre Sarraut

3500 route de l'aveyron -Falguières

82000 Montauban

