

Les pôles d'appui à la scolarité

Première phase de déploiement

Année scolaire 2025-2026

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté de personnes handicapées
- Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'école de la République
- Article L. 111-1 du code de l'éducation modifié par la loi 2021- 1109 du 24 août 2021
- Circulaire du 3-07-2024 relative au déploiement des pôles d'appui à la scolarité préfigurateurs comportant le cahier des charges préfigurateur
- Circulaire du 4-09-2025 relative au déploiement des pôles d'appui à la scolarité, cahier des charges 2025 PAS.

Présentation du P.A.S (Pôle d'Appui à la Scolarité)

Les pôles d'appui à la scolarité sont :

- Une réponse de **premier niveau** donnée aux responsables légaux d'enfants présentant des besoins éducatifs particuliers, aux équipes enseignantes.
- Un appui de la scolarisation de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers.



Nouveau service :
nouvelle organisation de service
(logistique, pilotage, organisation)



Appui de la scolarisation :
dans les classes



**Tous les élèves à besoins
éducatifs particuliers :**
l'école pour tous





Ce qu'est le PAS :

- **Un lieu d'accueil des familles et des élèves à besoins éducatifs particuliers**
- **Une réponse de premier niveau rapidement opérationnelle**
- **Un moyen de renforcer l'accessibilité des apprentissages, pour viser l'autonomie de l'élève**
- **Une équipe de proximité pour les familles et les équipes pédagogiques**



Ce que n'est pas le PAS :

- **Un moyen d'effectuer des bilans**
- **Un lieu de diagnostic ou de soin**
- **Une réponse réservée aux élèves en situation de handicap**
- **Un moyen d'obtenir un AESH**

1^{er} degré

GDAS

**Au niveau du
département**

Appui du pôle ressource
SDEI

Au niveau de la circonscription

Appui du pôle ressource de
circonscription.

Au niveau de l'école

Actions de l'équipe éducative dans la classe et dans
l'école. Intervention des membres du RASED.

PAS

EMAS
EQUIPE MOBILE D'APPUI
À LA SCOLARISATION

Partenaires extérieurs :
PCO, CAMSP, ESMS

Pôle d'Appui à la Scolarité, PAS

Après expertise, réponses de premier niveau, pouvant éventuellement faire
appel aux ressources au niveau de l'école, de la circonscription, du département,
ou vers des partenaires extérieurs à l'école.

2nd degré

GDAS
Groupe départemental
d'appui à la
scolarisation

Au niveau du département
Appui du pôle ressource
SDEI pour l'aide aux
enseignants, aux équipes
pédagogiques.

Au niveau de l'établissement
Actions de l'équipe éducative dans la classe
et dans l'établissement. Appui sur les
personnes ressources.

PAS

EMAS
EQUIPE MOBILE D'APPUI
À LA SCOLARISATION

Partenaires extérieurs :
PCO, ESMS

Pôle d'Appui à la Scolarité, PAS

Après expertise, réponses de premier niveau, pouvant éventuellement faire appel aux ressources au niveau de l'école, de la circonscription, du département, ou vers des partenaires extérieurs à l'école.

Equipe du P.A.S, organisation et pilotage

Composition du PAS

PAS



Un coordonnateur
de PAS



C'est un personnel de l'**Education nationale** à plein temps.

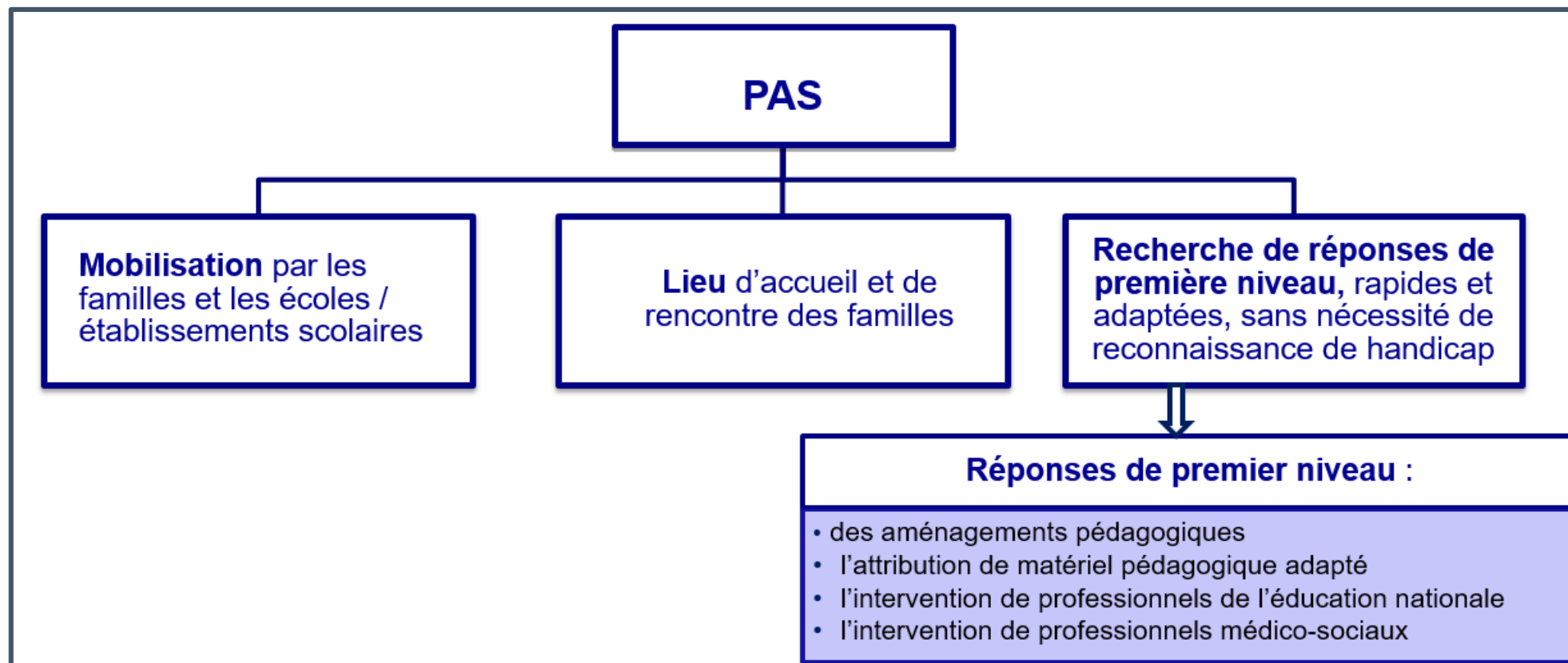


Un éducateur



Educateur à temps plein, dédié
au PAS, déployé par l'équipe
médico-sociale.

Ils forment tous les deux l'équipe permanente du PAS et constituent un binôme opérationnel dans une logique de coopération.



Pilotage du PAS :

- 1 IEN 1er degré
- 1 chef d'établissement
- 1 responsable du secteur médico-social

Co-pilotes opérationnels

Pilotage départemental : instance CDSEI

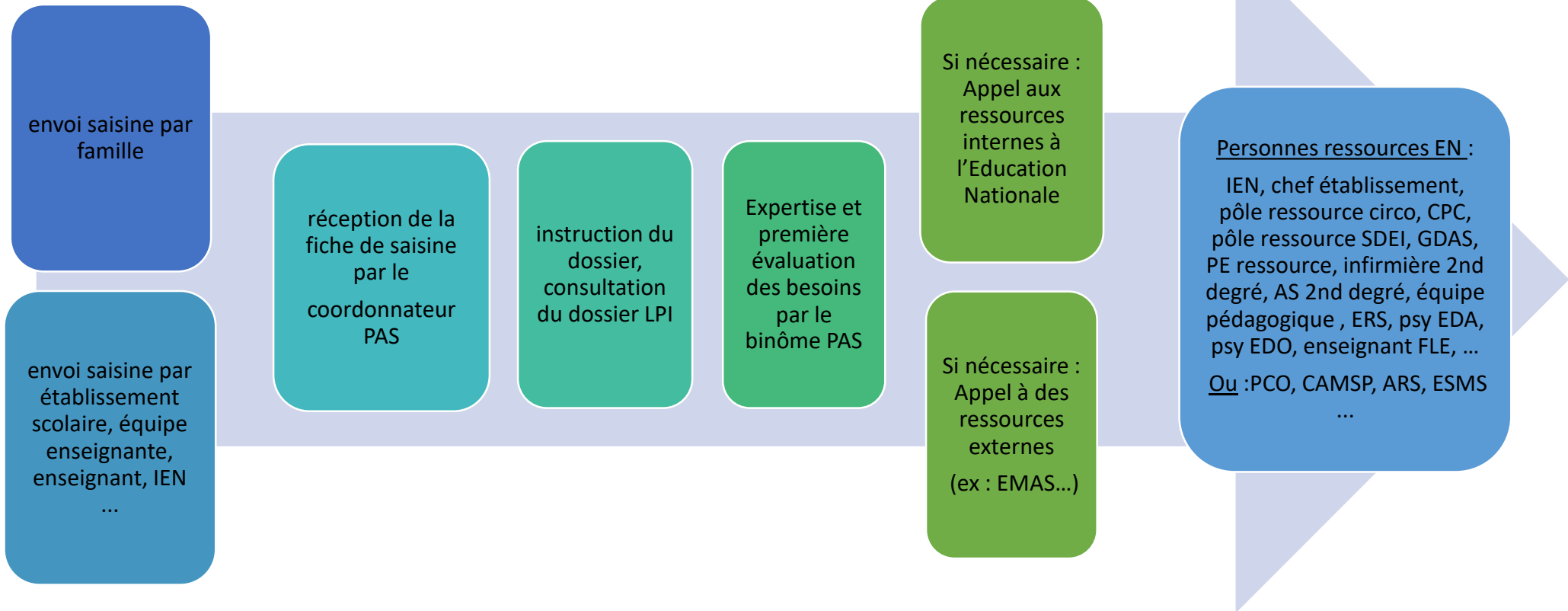
- IA-DASEN
- DD-ARS
- MDPH

Orientations, évaluation et régulations

COPIL opérationnel académique : coordination stratégique

Sur la première année de déploiement, une contribution des échelons régionaux au pilotage départemental pourra être facilitante (conseiller technique rectrice, équipe régionale ARS)

P.A.S.
Pôle d'Appui à la Scolarité
Le « process »



Retour d'expérience des départements préfigurateurs (2024)

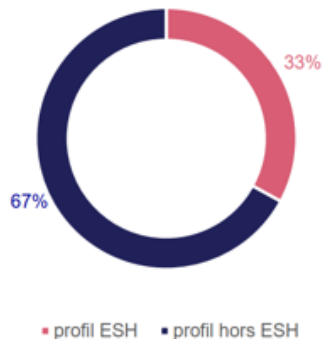
Retours d'expérience des départements préfigurateurs (2024)

(Aisne, Eure et Loir, Côte d'Or et Var) :

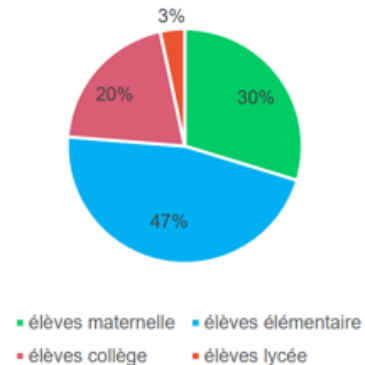
- Deux tiers des élèves accompagnés par le PAS ne sont pas en situation de handicap ;
- Quatre réponses sont possibles pour le PAS : la préconisation d'aménagements pédagogiques, l'attribution du MPA, l'appui de personnels éducation nationale ou médico-sociaux.
 - Sur ces quatre réponses, l'intervention des personnels médico-sociaux est la plus représentée, avec 37 % des sollicitations,
 - Suivie par les préconisations d'aménagements pédagogiques (36%).
 - La proposition de matériel pédagogique adapté représente seulement 1 % des réponses proposées par le PAS.

→ ○ 77 % des sollicitations concernent le premier degré, et presque la moitié des élèves d'âge élémentaire.

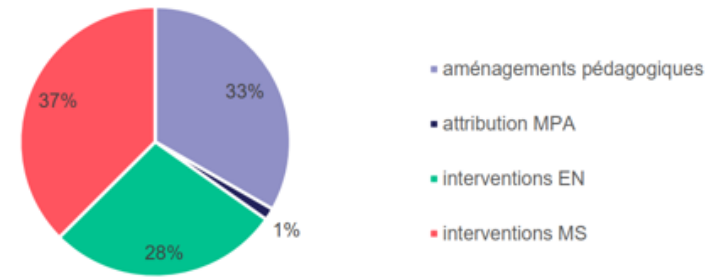
Profil des élèves



Niveau de scolarisation



Types de réponses apportées



Merci de votre attention.

