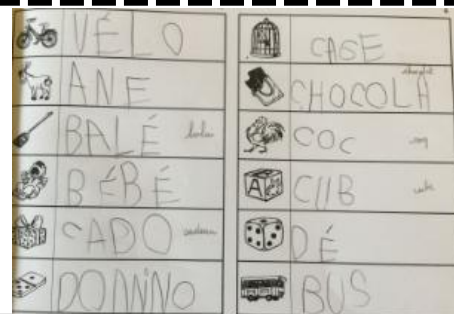




# # 6

## La maîtrise des compétences prédictives en lecture-écriture en fin de GS



### Les enjeux

Les données des évaluations nationales (CP) indiquent que chaque point supplémentaire à l'exercice mesurant la connaissance du principe alphabétique augmente très significativement les capacités ultérieures de lecture, et qu'un nombre élevé de bonnes réponses (9 ou 10/10) assure un niveau de lecture mi- CP et début CE1 très satisfaisant.

Ainsi, un élève entré au CP avec une conscience phonémique moyenne (7/15), une compréhension orale forte (13 ou 14/14) et une connaissance du principe alphabétique forte (9/10) lit en moyenne un an plus tard 53 mots par minute, soit l'objectif fixé par les Programmes.

En comparaison, un élève entré au CP avec une conscience phonémique forte (14/15) une compréhension orale également forte (13 ou 14/14) mais une connaissance du principe alphabétique modeste (4/10) lit un an plus tard en moyenne 39 mots par minute. C'est cette variable mesurant le degré de connaissance du principe alphabétique, qui varie de 0 à 10 bonnes réponses obtenues aux différents items de l'exercice, qui a été utilisée dans les modèles statistiques comme indicateur du niveau scolaire des élèves à l'entrée au CP.

Les résultats mettent en évidence, en plus de l'effet propre de la méthode d'enseignement mise en œuvre au CP, le poids essentiel de la maîtrise en début d'année du principe alphabétique sur les résultats ultérieurs en lecture. L'enseignement de ce principe alphabétique est à l'heure actuelle l'un des objectifs du programme de grande section de maternelle. Or, 20 % à 30 % des élèves qui entrent au CP ont un niveau insuffisant dans ce domaine.

Afin de compléter ce qui est déjà proposé dans les classes, et agir auprès des élèves les plus fragiles, nous vous proposons **un protocole spécifique à déployer en Grande Section à partir du mois de janvier.**

**L'enjeu étant de travailler ces compétences dès la PS**, la conférence de Pascal Maillot est également un point d'appui pour penser ce travail en équipe.

### Ressources

#### - Le protocole GS

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/CBx35HFRT7Ya5Ls>

**- La conférence de Pascal Maillot (Entrer dans l'écrit) :** Cette conférence peut-être un point de départ pour les enseignants et pour la mise en place d'une progression sur les trois années de maternelle.

<https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/0400059x/2019/01/15/entrer-dans-lecrit-de-la-maternelle-au-cp/>