



7

Enseigner l'anglais au cycle 3 : assurer une transition réussie vers le collège



Mesdames, Messieurs les enseignants,
Nous attirons votre attention sur certaines difficultés que rencontrent les élèves à l'entrée en sixième dans l'apprentissage de l'anglais.
A ce titre, nous avons dégagé deux axes prioritaires :

1) L'écrit :

La part d'écrit se révèle beaucoup plus importante au collège qu'en élémentaire. C'est pourquoi il est nécessaire d'investir l'écrit en anglais dans toutes ses dimensions dès le CM1, à savoir :

- lire à haute voix, oraliser un texte
- comprendre un texte entendu et un texte lu
- écrire : copier, produire un type d'écrit.

2) Les rituels :

Ces temps courts permettent aux élèves d'ancrer les connaissances dans leur mémoire en les réactivant à intervalles donnés. Ils doivent être évolutifs et s'inscrire dans une progression et une programmation annuelle et pluriannuelle.

Parce que cette veille pédagogique n'a pas pour objet de préconiser des recommandations sans vous outiller, nous vous proposons des ressources associées.

Ressources

- Digipad: L'écrit en LVE



code d'accès: 772142

- Digipad: les rituels en LVE:



code d'accès: 718939