

Semaine du pain :

Organisation générale

Mardi 7 avril

Première journée consacrée à la **découverte de l'univers du pain**.

Objectif :

- Faire découvrir aux élèves :
 - Les **farines**,
 - Les **ustensiles**,
 - Le **métier de boulanger**.

Intervenants envisagés :

- **Le Pigeonnier** : en attente de confirmation pour une intervention mardi 7 avril après-midi auprès des GS ; possibilité de visite sur site par classe après les vacances de printemps.

Jeudi 9 avril au matin

Mise en place d'un **atelier de fabrication du pain** – 9h30-11h

Organisation :

- Les élèves de l'école seront répartis en **10 groupes mixtes**.
- Chaque groupe mélangera des élèves de **petite, moyenne et grande section**.
- Encadrement prévu :
 - **6 enseignants**,
 - **4 ATSEM**.
- L'idéal serait de disposer de **10 parents volontaires**, soit **un parent par groupe**, pour accompagner les ateliers.
- Réalisation d'une **recette de pain** par groupe.

Aspects matériels :

- Les **ingrédients** seront achetés par la **coopérative scolaire** ;
- Les pains seront ensuite **cuits par les parents, bien le leur préciser**.

Vendredi 10 avril au matin

Temps de **valorisation et de convivialité** autour des productions réalisées.

Prévu :

- Invitation des **parents ayant participé** la veille ;
- **Dégustation des pains** lors d'un petit-déjeuner partagé.

À prévoir :

- Acheter d'autres pains si les quantités réalisées sont insuffisantes ; Proposition du Pigeonnier d'un panel en fonction des farines présentées aux élèves.

Pistes pédagogiques et traces écrites

Lecture-compréhension :

La petite poule rousse, un conte classique. La structure est répétitive, l'univers parle aux élèves de PS-MS, et on trouve des versions dans d'autres langues.

- en anglais : <https://youtu.be/VjTJvvgJnGc?si=3sidConhMbINLOfZ>
- en espagnol : https://youtu.be/Yw3PEul9Z_0?si=8PKxbLTH7eL2wi69
- en arabe : https://youtu.be/G8uf3N8YSZ4?si=B_PIWR8C8tKatdxk Les personnages diffèrent.
- en portugais : https://youtu.be/yfzFdIM_LsA?si=Zu2ONn9LI4ztOTqn
- en bulgare : <https://youtu.be/XXUWs1nAJfY?si=3v4hUof7Wyfp4jl> Les personnages diffèrent.
- une version plurilingue de Dulala (mais payante) : <https://dulala.fr/produit/gallinella-petite-poule-rossa/>

Découverte et culture autour du pain

- Réaliser un **“mur des pains”** = un affichage recensant les différents pains découverts ou dégustés ;

Lexique

Enseignement d'un corpus de mots autour :

- Des **ustensiles** ;
- Des **ingrédients** ;
- Des **actions de la recette**.

Production d'écrit

Ex de productions possibles :

- Garder une **trace de l'atelier** ;
- Produire un écrit autour de la **recette** ;
- Dictier à l'adulte les étapes de fabrication ;
- Légender des photos prises pendant les ateliers.

Annexes : cartes lexiques autour de la cuisine.