

PLAN DE FORMATION
DES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE
DEPARTEMENT DE TARN ET GARONNE



J'ai plaisir à porter à votre connaissance le Plan Départemental de Formation pour l'année scolaire 2026 – 2027 ainsi que les principes qui ont prévalu à son élaboration. Ce présent livret a été conçu afin de rendre plus lisible l'offre de formation et de vous en faciliter l'accès.

Nous avons souhaité, collectivement, poursuivre la réflexion sur les modalités de formation qui vous sont offertes afin qu'elles répondent au mieux à vos attentes et vos besoins. Je tiens en premier lieu à remercier l'ensemble des personnels qui ont travaillé à l'analyse de l'existant et à la préparation de ce plan de formation.

Les priorités effectuées s'inscrivent dans le cadre de la feuille de route du conseil académique des savoirs fondamentaux adaptée aux spécificités du département. L'ensemble des formations intégrera, dans sa construction une entrée centrée sur l'enseignement explicite. Les principaux axes directeurs sont les suivants :

- Une volonté forte d'accompagner les enseignants qui découvrent de nouveaux terrains d'exercice dès le début de l'année.
- La mise en place de l'acte II des plans qui permettra à tous les regroupements d'école de travailler sur des objets de formation, définis par les équipes. Cet acte II s'appuie une planification en quatre années alternant un plan français, un plan mathématiques, un plan « autre » et l'évaluation d'école. Les formations ont vocation à répondre par une ingénierie de formation souple aux demandes des enseignants établit à partir des besoins des élèves.
- Une offre conséquente de formation pour les directeurs d'école expérimentés, fondée sur les travaux du groupe départemental des directeurs. La demi-journée sur temps de direction est reconduite tandis que la formation au pilotage pédagogique sera organisée au sein de circonscription afin que tous les directeurs puissent en bénéficier selon une programmation sur trois années.
- L'accompagnement des acteurs pour une école plus inclusive avec des formations à destination des équipes en PIAL ou PAS, l'ouverture de formations conjointes PE/AESH ainsi qu'une offre pour tous les enseignants spécialisés en fonction de leur lieu d'exercice.
- La poursuite de l'accompagnement de proximité des équipes pour réaliser les auto-évaluations d'écoles et les visites des évaluateurs.
- La poursuite et le renforcement de formations artistiques et culturelles de grande qualité avec l'intervention de partenaires et des journées départementales inter-catégorielles.
- Une variété de stages à candidature individuelle afin de répondre à la nécessaire polyvalence des enseignants. Cette année, des stages plus longs avec des entrées pluridisciplinaires seront proposés.
- Une variété de stages à candidature individuelle afin de répondre à la nécessaire polyvalence des enseignants. Cette année, des stages plus longs avec des entrées pluridisciplinaires seront proposés.

Table des matières

Préambule	4
Appel à candidature.....	4
Barème	5
Situations particulières.....	6
Assiduité	6
Report ou annulation	6
Contact	6
Présentation des formations à candidatures individuelles	7
Présentation des formations à public désigné.....	11
Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique	11
Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle.....	11
Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3	12
Je suis nouvellement nommé sur un poste	13
Je suis directeur d'école	14
Je suis enseignant formateur	15
Je suis enseignant spécialisé	17
Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions	18
J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV	20
Fiches descriptives des formations à candidatures individuelles	21

Préambule

En fonction de votre terrain d'exercice et de vos missions, vous pouvez être concerné par plusieurs catégories de formations.

Les formations proposées sont de deux catégories :

- Les formations à candidature individuelles

Ces formations sont ouvertes à tous les enseignants en fonction des objectifs de formation. Les candidatures sont ensuite traitées par le logiciel afin de déterminer les enseignants inscrits qui pourront en bénéficier. Les arbitrages posés seront réalisés en fonction de l'ancienneté et du nombre de formations dont chaque enseignant bénéficie, afin de permettre au maximum d'enseignants d'accéder une demande de formation.

- Les formations en public désigné

Ces formations sont, soit statutaires, soit construites en fonction de votre terrain d'exercice. Pour ces formations, les enseignants seront directement convoqués et ne doivent pas faire acte de candidature.

Vous trouverez dans ce livret, les formations ordonnées par public cible pour une meilleure lisibilité. Les numéros de dispositifs et modules, les modalités de formation ainsi que les dates prévisionnelles, lorsqu'elles sont connues, sont précisées. Celles-ci sont susceptibles d'être modifiées en fonction de contraintes encore inconnues à ce jour.

Il vous revient de finaliser votre candidature avant le 20 septembre 2026.

Appel à candidature

Saisie des demandes de participation aux stages

Une saisie Internet permettra aux intéressés de renseigner leurs demandes de candidature à l'adresse suivante :

<https://si2d.ac-toulouse.fr/arena>

La connexion s'effectue avec vos identifiants de messagerie personnelle.

Dates d'ouverture de la campagne d'inscription aux stages départementaux :

DU 22 JUIN 2026 AU 20 SEPTEMBRE 2026

ATTENTION

- 1- Les stagiaires ayant participé à un stage déjà proposé l'an dernier et axé sur les mêmes objectifs, ne peuvent se réinscrire à ce même stage afin de laisser aux collègues la possibilité de participer.
- 2- 3 journées départementales sont prévues au PDF :
 - Les 15 personnes inscrites sur le module du matin, sont invitées à participer l'après-midi (nécessité de s'inscrire aussi sur le module de l'après-midi dans le cadre des animations pédagogiques)
 - Les inscriptions, uniquement sur l'après-midi, sont possibles et ouvertes sur une jauge plus importante. Elles seront comptabilisées sur les 18h d'animation pédagogique selon la situation individuelle de chaque enseignant.
- 3- Nécessité impérative de tenir compte du public cible pour s'inscrire notamment sur les stages longs.

Avant toute saisie, les personnels devront se munir de leur NUMEN (numéro d'identifiant éducation nationale), des codes des différents dispositifs et modules souhaités.

La campagne d'inscription ne concerne que les formations à « candidature individuelle ».

- 4- **Pour les stages dits à « public désigné », les candidats sont choisis par l'institution ou sur projet mené dans les écoles.**
- 5- **Pour les stages longs : ils sont adossés à des cycles spécifiques. Les directeurs et les enseignants à temps partiel s'engagent à être présent sur l'intégralité du stage.**

Stages temps scolaire, public désigné, candidature individuelle

Les candidats ne pourront pas participer à **plus de quatre stages** et leur période de formation pour l'année ne devra pas totaliser **plus de 60 heures**. Les stages réservés aux directeurs d'école ne sont pas comptabilisés afin de permettre un accès équitable à tous les enseignants aux stages disciplinaires.

Stages pendant les vacances scolaires :

Concernant les stages durant les vacances scolaires, ils seront pris en compte indépendamment et n'impacteront donc pas le quota de 4 stages en temps scolaire. Le nombre maximum de vœux est fixé à 5. La candidature implique une présence sur des jours de formation positionnés pendant les congés scolaires.

Concernant les stages se déroulant pendant les vacances scolaires, les stagiaires seront rémunérés 120€ brut par journée de 6 heures de formation.

Barème

CALCUL DU BAREME :

AGS (plafonnée à 25 ans d'ancienneté) - SEMAINES A DECOMPTER - BONIFICATIONS

CALCUL TECHNIQUE : **100 + AGSSTA – SEMCUM + YANSTA + JEUNES**

ELEMENTS CONSTITUTIFS DU BAREME :

AGSSTA : Ancienneté Générale des Services (AGS) arrêtée au 01/09/2016 et plafonnée à 25 ans d'ancienneté.

SEMCUM : Somme des semaines pour lesquelles l'indicateur de cumul est égal à 1.

YANSTA : Bonification pour années sans stage : 15 points attribués à l'agent si plus de 3 ans se sont écoulés depuis le dernier stage.

JEUNES : Points attribués aux jeunes enseignants. Calcul effectué à partir de la date de titularisation. Soit :

T1 : 20 points

T2 : 15 points

T3 : 10 points

T4 : 5 points

Situations particulières

Les enseignants exerçant à temps partiel peuvent s'inscrire sur GAIA dans la mesure où ils **s'engagent à participer à la totalité du stage** (un rétablissement de traitement d'un enseignant exerçant à temps partiel pendant la durée d'un stage suivi à temps plein sera effectué).

Les titulaires remplaçants libres de toute suppléance à la date du module de formation pourront y participer dans la mesure où ils s'y seront inscrits. S'ils assurent une suppléance d'au moins trois mois, ils peuvent participer à la formation départementale.

Les enseignants contractuels auront accès au PDF à partir du 1^{er} septembre.

Assiduité

L'inscription à un module de formation tient lieu d'**engagement à être effectivement présent**. Les stagiaires prennent leurs dispositions pour se libérer de toute obligation durant leur temps de formation (réunions, sorties scolaires, ...). Aucune dérogation à ce principe ne sera accordée. A titre exceptionnel et en cas d'empêchement dûment justifié, le stagiaire prévient sans délai le service de la Formation Continue (DRH) et adresse une demande d'autorisation d'absence à l'IEN de sa circonscription et à l'ADASEN chargé de la formation, afin de permettre à un candidat de la liste d'attente de pouvoir bénéficier de la place laissée vacante.

Report ou annulation

Le calendrier du PDF est fixé à titre indicatif. Des situations difficilement prévisibles peuvent conduire à un report ou à la suppression de certains stages. Le cas échéant, le secrétariat de la Formation Continue transmet l'information par courriel aux IEN et aux écoles.

Contact

Le service FORMATION CONTINUE (DRH) :

Madame Marina Nivard : 05.36.25.72.86 / « drh2-1.ia82@ac-toulouse.fr »

Présentation des formations à candidatures individuelles

Intitulé	Public ciblé	Objectifs	Dates
Assises départementales des politiques éducatives	Directeur (trice)	Construire des passerelles éducatives scolaires et périscolaires au service des enfants	02/12/2026
Stage français cycle 1	PE en cycle 1	Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser l'acquisition du langage oral et de la préparation à l'apprentissage à la lecture et à l'écriture	1/06/2027 3/06/2027 4/06/2027
Binôme PE ATSEM	PE en cycle 1 + ATSEM	Construire un partenariat opératoire au service des apprentissages du jeune élève.	7/01/2027 8/01/2027 1/02/2027
Journée départementale maternelle	PE en cycle 1	Accompagner le développement moteur de l'enfant	19/05/2027
Structuration de l'espace en maternelle	PE en cycle 1	Construire la notion de l'espace chez les élèves de maternelle.	18/05/2027 20/05/2027 21/05/2027
Stage mathématiques C2/C3	PE en cycle 2 et 3	Mettre en œuvre concrètement les recommandations issues de la recherche en didactique des mathématiques dans les situations d'apprentissage	11/05/2027 13/05/2027 14/05/2027
Stage français C2/3	PE en cycle 2 et 3	S'approprier et mettre en œuvre des démarches d'enseignement pour favoriser le goût et l'apprentissage de la lecture à travers des œuvres de la littérature de jeunesse au cycle 2 et au cycle 3.	19/01/2027 21/01/2027 22/01/2027
Savoir rouler à vélo et acquisition de l'APER	PE en cycle 2 et 3	Prendre connaissance des nouveaux programmes en lien avec l'activité	31/05/2027

		<p>Renforcer ses connaissances concernant le « savoir rouler à vélo » du cycle 2 au cycle 3 et l'APER (attestation de première éducation à la route)</p> <p>Connaître les outils pédagogiques à disposition pour mettre en œuvre un cycle d'apprentissage</p> <p>Vivre des situations pédagogiques</p>	
Formation académique linguistique en occitan niveau 2	PE en cycle 2 et 3	Poursuite de la formation niveau 1 : apprentissage de la langue occitane en vue de l'enseigner. Niveau confirmé.	Date à définir
Oser enseigner les langues	PE en cycle 2 et 3	<p>Rendre les enseignants autonomes en langues, sur des activités rituelles courtes et évolutives.</p> <p>Assurer les gestes professionnels d'enseignement de la langue et en langue.</p>	2/04/2027
Journée départementale numérique	PE en cycle 2 et 3	<p>Développer les compétences numériques et l'esprit critique.</p> <p>Comprendre les enjeux et les usages de l'IA dans un contexte éducatif</p>	21/04/2027
Stage Ombres et lumières	PE dans tous les cycles	Amener les élèves à travailler autour des notions d'ombres et de lumière dans les pratiques artistiques, scientifiques et langagières	<p>22/02/2027</p> <p>23/02/2027</p> <p>25/02/2027</p>
Rendre son enseignement accessible	PE dans tous les cycles	<p>Développer des gestes professionnels</p> <p>Personnaliser les apprentissages des élèves au service d'un environnement capacitant</p>	<p>25/05/2027</p> <p>27/05/2027</p> <p>28/05/2027</p>
Savoir nager	PE en cycle 1 et 2	<p>Renforcer ces connaissances sur la progressivité « du savoir nager » dès la maternelle</p> <p>Prendre connaissance des nouveaux programmes relatifs à l'activité natation</p> <p>S'approprier les différentes ressources pédagogiques dont les évaluations pour mettre en place une unité d'apprentissage progressive</p> <p>Pratiquer</p>	05/10/2026

<u>Collaboration PE/AESH</u>	PE dans tous les cycles	Construire un partenariat opératoire au service des apprentissages d'un EBEP	11/01/2027 12/01/2027
<u>Créer un environnement contenant et sécurisant pour gérer des situations de crise</u>	PE dans tous les cycles	Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils afin d'accompagner la gestion des comportements	10/06/2027 11/06/2027
<u>Formation directeurs maternelle</u>	Directeur/trice en école maternelle	Accompagner les directeurs dans le pilotage spécifique d'une école maternelle	6/01/2027 24/03/2027
<u>Formation directeurs : coordonner son équipe en assurant un climat serein de travail entre adultes</u>	Directeur/trice	Prévenir les situations de tension dans les équipes Repérer les signaux faibles de tension entre adultes Construire des outils pour désamorcer les situations de tension dans l'équipe	30/03/2027 1/04/2027
<u>Formation directeurs : piloter le climat scolaire</u>	Directeur/trice	Comprendre la dimension plurifactorielle du climat scolaire dans une école Savoir identifier les points forts et les leviers pour améliorer le climat scolaire au sein de son école Être outillé pour engager une démarche d'amélioration du climat scolaire	10/05/2027 24/05/2027
<u>Psychologie interculturelle pour inclure un EANA</u>	Personnel RASED, enseignants spécialisés, enseignants UPEAA	Comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et les adolescents migrants. Inter-degré	3h Visio + 1 jour présentiel
<u>Se préparer au CAPPEI en candidat libre</u>	PE dans tous les cycles	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI	Dates à définir Hors temps scolaire
<u>Inclure des EFIV dans l'établissement</u>	PE accueillant EANA/EFIV	Connaître la spécificité du public EFIV Connaître et s'approprier des ressources pour mettre en œuvre l'inclusion des EFIV sa classe, son école.	3h visio HTS + 6h Présentiel
<u>Inclure les EANA dans l'établissement</u>	PE accueillant EANA/EFIV	Connaître la spécificité du public EANA	24/11/26

		Connaître et s'approprier des ressources pour mettre en œuvre l'inclusion des EANA sa classe, son école.	
Soutenir la persévérance scolaire	Enseignants 1er et 2d degré	Soutenir la persévérance scolaire des élèves allophones qui connaissent des ruptures et des discontinuités de scolarité (migrations pendulaires, situations de précarité...)	6h Présentiel
Devenir animateur des trois figures	CPD / CPC/ enseignants spécialisés Directeurs déchargés totalement	Travailler les compétences psychosociales. Éduquer l'empathie pour un climat scolaire serein.	
Journée professionnelle Confluence	CPD / CPC/ Directeurs déchargés totalement	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	19/11/2026
Journée professionnelle REEL	CPD / CPC/ directeurs déchargés totalement	Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques	31/05/2027
École et Cinéma	PE dans tous les cycles	Connaître et analyser des œuvres cinématographiques Élaborer et concevoir une démarche d'enseignement autour de la lecture d'images et de l'EAC pour développer l'esprit critique.	19/10/2026 20/10/2026
Accueillir des stagiaires dans sa classe	PE MAT	Accompagner au mieux un étudiant stagiaire dans sa classe	8/02/2027
Accueil des TPS	PE accueillant des TPS dans sa classe + ATSEM	Accompagner les enseignants et ATSEM à accueillir des élèves de TPS Créer un collectif permettant de mutualiser des outils, supports d'apprentissage et pratiques de classe	9/02/2027
La sécurité à l'école	Directeur / trice	Mettre en œuvre les dispositifs de sécurité à l'école	19/10/2026

Présentation des formations à public désigné

Je suis enseignant exerçant en face à face pédagogique

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Formation en inter degré	Impulser une réflexion collégiale sur les leviers d'un territoire au service de la réussite des élèves	6/10/2026 19/04/2027 20/04/2027 22/04/2027 23/04/2027	Avec remplacement	26D0820018 Mod 9761
Formations REP	GS-CP construction du nombre et entrée dans la lecture CE1-CE2 Fait numériques et grammaire	G1 S1 : 7/10/26 G1 S2 : 13/01/26 G1S3 : 10/03/27 G1S4 : 05/05/27 G1S5 : 9/06/27 G2 S1 : 30/09/26 G2S2 : 4/11/26 G2S3 : 3/03/27 G2S4 : 17/03/27 G2S5 : 2/06/27	Avec remplacement	26D0820019 Mod 9762 Mod 9763
Labo Français Former à la production écrite du cycle 1 au cycle 3	Mettre en œuvre et analyser des séquences d'apprentissages en production écrite du cycle 1 et cycle 3 avec l'appui de chercheurs.	Labo Saint Antonin : 26/03/27 Labo Montauban : 22/03/27 Labo Valence 26/02/27	Avec remplacement	26D0820020 Mod 9765 Mod 9764 Mod 9842
Labo Maths	Sur la base d'un diagnostic partagé des besoins des élèves du territoire, mettre en œuvre une réflexion sur la construction des compétences mathématiques	Labo Beaumont/ Caussade : 23/03/27 Labo Montauban : 25/03/27	Avec remplacement	26D0820021 Mod 9767 Mod 9843 Mod 9766

Les formations conçues spécifiquement pour la maternelle

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Stage TPS	Construction d'outils au service de l'accueil des TPS	4/09/2026 (APM)	Sans remplacement	26D0820022 Mod 9768

		8/10/2026	Avec remplacement	
--	--	-----------	-------------------	--

Les formations conçues spécifiquement pour le cycle 2 et/ou le cycle 3

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
La danse dans la continuité école-collège	Vivre des ateliers de création pour les stagiaires Se constituer quelques outils artistiques, culturels, pédagogiques et méthodologiques Etablir des liens entre enseignants 1 ^{er} et 2 ^d degré, partenaires au travers de « danse à l'école », au profit du PEAC des élèves, en prenant en compte les EBEP	14/12/2026	Avec remplacement	26D0820023 Mod 9769
Stage bilingue occitan inter-degrés	Accompagner les enseignants bilingues occitan/français dans leurs pratiques de classe.	7/06/2027	Avec remplacement	26D0820024 Mod 9770
Accueil et formation des assistants de langue	Permettre à l'A.E d'identifier son rôle dans la classe aux côtés de l'enseignant, donner les clés pour comprendre les bases du système éducatif français et de la perspective actionnelle...		Sans remplacement	26D0820024 Mod 9771
Formation des EILE	Faire découvrir et suivre la mise en œuvre des essentiels d'une séquence en LVE		Sans remplacement	26D0820024 Mod 9773
Formation EMILE Interdépartementale	Accueil physique avec aide pour les démarches administratives		Sans remplacement	26D0820024 Mod 9772

Je suis nouvellement nommé sur un poste

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
PES 100% Contractuels	Accompagner les PES dans la prise en compte des EBEP	Formations SCO 14/09/2026	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9774
	Accompagner les dans la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires / Accompagner les PES dans la préparation de classe (écrits professionnels)	5/01/2027	Avec remplacement	
		Néo T1 R27 1/07/27	Avec remplacement	
PES 100%	Accompagner les PES vers l'enseignement des fondamentaux dans le cadre de l'interdisciplinarité	Sur période de vacances scolaires Formations INSPE	Hors temps scolaire avec rémunération (vacances) Sans remplacement	26D0820025 Mod 9774
PET1	Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de classe	G1 : 15/09/2026 G2 : 17/09/2026 G3 : 18/09/2026	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9780
		G1 : 25/01/2027 G2 : 26/01/2027 G3 : 28/01/2027	Avec remplacement	
		G1 : 1/07/2027 (PES 100% PET1 R27)	Avec remplacement	
		G2 : 1/07/2027 (PES 50 % PET1 R27)	Sans remplacement	
PET2	Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de classe	G1 : 2/11/2026 G2 : 3/11/2026 G3 : 5/11/2026	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9781
		G1 : 14/01/2027 G2 : 15/01/2027 G3 : 18/01/2027	Avec remplacement	
PET3	Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de classe	G1 : 3/05/2027 G2 : 4/05/2027	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9783
Néo Mater	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la mise en place de dispositifs engageant une première scolarisation réussie	7/09/26 25/06/27	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9782

		(Néo mater R27)		
Néo classe dédoublé	Accompagner les enseignants dans l'identification des spécificités des classes dédoublées pour adapter leur geste professionnel et leur posture	8/09/2026 2/10/2026 29/06/2027 R27	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9785
Néo ASH	Donner aux enseignants les éléments nécessaires à la pratique de l'enseignement spécialisé dans un contexte d'école inclusive	11/09/26 16/10/26 22/06/2027 (R27)	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9787
Néo directeurs R26	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	3/09/2026 4/09/2026 24/09/2026 22/06/2027 24/06/2027	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9790
Néo directeurs R27	Définir, développer et analyser les missions et les tâches du directeur d'école dans le cadre du référentiel des compétences.	14/06/2027 15/06/2027 17/06/2027 18/06/2027 21/06/2027 22/06/2027 24/06/2027	Avec remplacement	26D0820025 Mod 9791
Accompagner les enseignants nommés sur un dispositif EFIV	Enseignants en dispositifs EFIV habituellement non remplacés. La chargée de mission du CASNAV se déplacera dans les différents départements en fonction des enseignants nouvellement nommés sur des postes spécifiques.	1 jour	Sans remplacement Inter-degré (enseignant UPS)	26D0820026 Mod 9793
Accompagner les enseignants nommés en UPEAA 1 ^{er} degré	Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves	Visio 1 : 23/09/26 HTS Présentiel : 05/11/2026 Visio 2 : 24/02/26 HTS	Sans remplacement	26D0820026 Mod 9792

Je suis directeur d'école

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif/module
Formation directeurs en circonscription	Outils numériques et pilotage pédagogique	7/12/2026 8/12/2026 10/12/2026 11/12/2026	Remplacement des directeurs non déchargés de manière hebdomadaire	26D0820027 Mod 9797

Construction de l'auto-évaluation	Accompagner les directeurs dans la préparation à l'évaluation d'école	21/09/2026 22/09/2026 7/12/2026 8/12/2026 10/12/2026 11/12/2026	Remplacement des directeurs non déchargés de manière hebdomadaire	26D0820027 Mod9795
Évaluation externe	Engager les écoles dans une analyse des besoins au service de la réussite des élèves	G1S1 : 2/02/2027 G1S1 : 3/02/2027 G2S1 : 4/02/2027 G2S1 : 5/02/2027 G1S2 :27/04/2027 G1S2 :28/04/2027 G2S2 :29/04/2027 G2S2 :30/04/2027	Avec remplacement	26D0820027 Mod 9796
Formation circonscription pilotage pédagogique	Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre du pilotage pédagogique.	ASH : 8/10/26 Caussade :12/10/26 Mtban : 13/10/26 Castel. : 15/10/26 Valence : 9/10/26	Avec remplacement	26D0820013 Mod 9794
Formation directeurs en REP pilotage pédagogique	Outiller les directeurs des écoles en REP sur le pilotage de leur équipe en lien avec les besoins du terrain	9/09/2026		
Formation évaluateurs externes	Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre de l'évaluation externe.	HTS		
GTDD	Partager des pratiques professionnelles, construire et mutualiser des ressources.	10/09/26 25/11/26 27/01/27 12/05/2027 8/06/2026	Avec remplacement	26D0820027 Mod 9798

Je suis enseignant impliqué dans la formation

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif / module
GD LVER	Public désigné <i>PEMF / CPC / CPD / Ref. Départementaux</i>	Faire monter les formateurs en compétences en mutualisant les ressources et les outils.		Sans remplacement	26D0820028 Mod 9804
GD Français				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9799
GD Maths /sciences				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9800

GD Maths élargi		Mettre en œuvre des ingénieries de formation innovantes	31/03/2027	Avec remplacement	26D0820028 Mod 9803
GD Maternelle				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9801
GD Numérique				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9807
GD EPS				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9805
GD EAC				Sans remplacement	26D0820028 Mod 9806
GD EANA/EFIV	Public désigné <i>Référents départementaux</i>	Mutualiser les ressources à destination des EANA et des EFIV Construction d'outils Formations spécifiques à l'accueil des EANA et des EFIV Inter-degré	7 journées dont 2 inter-degré	Sans remplacement	26D0820028 Mod 9844
Journée départementale SDEI	Public désigné <i>PEMF / CPC / CPD / Ref. Départementaux</i>	Journée inter-partenariale : travailler en partenariat sur la gestion des comportement	14/10/2026	Sans remplacement	26D0820028 Mod 9845
Accompagnement référents départementaux CASNAV	Public désigné <i>Enseignants référents</i>	Contribuer à la mise en œuvre de l'école inclusive Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement. Co-construire avec le CASNAV les formations à destination des enseignants UPE2A et EFIV de l'Académie Inter-degré	3 journées à définir À Toulouse	Sans remplacement	26D0820028 Mod 9846
Ressources numériques EFIV pour enseigner les fondamentaux	Public désigné <i>Enseignants référents</i>	Concevoir des ressources numériques pour la continuité pédagogique	3 jours en présentiel à Toulouse	Sans remplacement	
MAT	Public désigné <i>PE MAT</i>	Définir, développer et analyser les missions du MAT	G1 28/09/2026 G2 29/09/2026 G1 : 16/06/2027	Avec remplacement	26D0820028 Mod 9839

			G2 : 23/06/2027 MAT R27 : 30/06/2027		
		MAT accueillant des M1	9/09/2026 HTS	Sans remplacement	
Formation des formateurs	Public désigné <i>PEMF / CPC / CPD / Ref. Départementaux</i>	Thème de la formation communiqué ultérieurement	16/12/26	Avec remplacement	26D0820028 Mod 9802
		Développer ses connaissances sur l'accessibilité des apprentissages pour les EBEP	26/04/27		
		Développer ses connaissances sur les enjeux de la scolarisation à l'école maternelle	23/09/26		

Je suis enseignant spécialisé

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de dispositif /module
ULIS 2 nd D	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	14/10/2026 JD 05/10/2026 12/01/2027 18/03/2027	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9808
ULIS 1 ^{er} D	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ULIS	14/10/2026 JD 29/09/2026 4/12/2026 25/02/2027	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9809
Enseigner en EGPA	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en EGPA	14/10/26 JD 8/12/26 30/03/27	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9810
Enseigner en unité d'enseignement d'ESMS	Actualiser de nouvelles connaissances sur les enseignements fondamentaux et renforcer des compétences professionnelles des enseignants exerçant en ESMS	14/10/2026 JD 10/11/2026 28/01/2027 22/03/2027	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9811

Enseignants en RASED (aide pédagogique)	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions du psychologue de l'Education Nationale	14/10/26 JD 28/09/26 8/12/26 11/03/27 18/05/27 10/06/27	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9813
Psychologues du département	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions du psychologue de l'Éducation Nationale	14/10/26 13/10/26 17/12/26 02/02/27 1/04/27 29/06/27	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9812
Enseignants spécialisés à dominante pédagogique	Renforcer les compétences requises à l'exécution des missions des enseignants spécialisés à dominante pédagogique en RASED	14/10/26 JD 10/11/2026 28/01/2027 22/03/2027	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9815
Enseignants en RASED (aide relationnelle)	Développer les compétences professionnelles des enseignants spécialisés chargés des aides à dominante relationnelles. Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques	14/10/26 JD 24/09/26 01/12/26 28/01/27 16/03/27 18/05/27	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9813
ERS	Former les enseignants référents de scolarité	Dates à définir	Sans remplacement	26D0820029 Mod 9817
DAR	Coordonner les parcours scolaires des élèves bénéficiant du DAR Adapter ses pratiques pédagogiques à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques	25/09/26 24/02/27 20/01/27 26/05/27	Avec remplacements	26D0820029 Mod 9818

Je souhaite m'engager dans de nouvelles missions

Titre de la formation	Type de convocation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro dispositif/ module
Formation CAPPEI INSPE Toulouse	Public désigné	Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et	23/09/2026 18/11/2026 09/12/2026		26D0820030 Mod 9820

		se préparer aux épreuves du CAPPEI	13/01/2027 03/02/2027 17/03/2027 21/04/2026 19/05/2026		
Se préparer au CAFIPEMF	Public désigné après inscription individuelle à l'examen	Engager le candidat au CAFIPEMF vers une analyse réflexive du rôle et de la posture de formateur	2/09/26 16/09/26	Hors temps scolaire	26D0820031 Mod 9821
Se préparer au CAFIPEMF			2/09/26 16/09/26 1/10/26 18/11/26 15/12/26 4/01/27	Avec remplacement	Mod 9822
Se préparer à la liste d'aptitude directeurs	Public désigné après inscription individuelle à l'examen	Engager le candidat vers une analyse réflexive du rôle et de la posture de directeur	17/12/26 29/01/27	Avec remplacement	26D0820013 Mod 9823
Certification FLS	Public désigné	Accompagner les enseignants intéressés par la Certification Français Langue Seconde dans la préparation de l'examen. Inter-degré	Visio 1 :30/09/2026 Présentiel : 15/10/2026 Visio 2 : 9/12/ 2026 + magistère asynchrone	Sans remplacement si enseignant UPEAA ou spécialisé Avec remplacement si enseignant de classe ordinaire Jauge à 3	26D0820032 Mod 9824
Formation à l'habilitation DELF	Public désigné	Evaluer les compétences en langues dans les différentes activités langagières des niveaux A1, A2, B1. Se questionner sur les postures d'évaluateur. Evaluer les progrès et les acquis des élèves (P5). Inter-degré	(module FEI+) 2 jours présentiels pendant vacances de février	Sans remplacement Avec allocation Jauge à 3	26D0820032 Mod 9825
Renouvellement de l'habilitation DELF	Public désigné	Réactiver les connaissances sur le DELF scolaire, le CECRL. Analyse de productions orales et écrites d'élèves. Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'évaluateur-correcteur Inter-degré	6h présentiel pendant vacances d'avril +3h classe virtuelle	Sans remplacement Avec allocation Jauge à 3	26D0820032 Mod 9826

J'accueille des élèves EANA et/ou EFIV

Titre de la formation	Objectifs	Dates prévisionnelles	Modalités	Numéro de module
Accompagner les pratiques auprès du public EFIV	Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EFIV Inter-degré	J1 : à définir	Sans remplacement	26D0820033 Mod 9833
Accompagner les pratiques inclusives EANA/EFIV	Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO . Inter-départemental / inter-degré	1 journée présentiel	Sans remplacement	26D0820033 Mod 9828
Ouvrir les écoles aux parents pour faire réussir les élèves	Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille Inter-degré / inter-catégoriel	2h webinaire 1 jour Présentiel à Toulouse	Sans remplacement sauf pour collègues de classe engagé dans les ateliers	26D0820033 Mod 9831
École et précarité	Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves en situation de précarité et leur famille	1 journée en présentiel A Toulouse	Sans remplacement	26D0820033 Mod 9832

Fiches descriptives des formations à candidatures individuelles

Assises départementales des politiques éducatives
Dispositif : 26D0820001 Module : 9725
Dates
2/12/2026 (9H-12h)
Lieu
Salle des fêtes de Lamotte Capdeville
Objectifs
Construire des passerelles éducatives scolaires et périscolaires au service des enfants
Contenu
<ul style="list-style-type: none">• Apports théoriques sur coopération éducative au service du développement de l'enfant• Mettre en perspective des exemples concrets de coopération
Modalités
<ul style="list-style-type: none">• Conférence et partage de témoignages
Formateurs
Intervenant : Olivier Prévot (professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation) SDJES

Stage français cycle 1
Dispositif : 26D0820002 Module : 9726
Dates
1/06/2027 3/06/2027 4/06/2027
Lieu
Castelsarrasin
Objectifs
Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils pour favoriser l'acquisition du langage oral et de la préparation à l'apprentissage à la lecture et à l'écriture.
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir le langage oral : enrichir le vocabulaire/produire des discours variés/articuler distinctement en lien avec d'autres domaines • Se préparer à lire : acquérir les habilités phonologiques et principe alphabétique/ écouter comprendre certaines formes d'écrits • Se préparer à écrire : apprendre le geste d'écriture/ produire les premiers écrits en lien avec d'autres domaines
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe • Un parcours pluridisciplinaire • Une prise en compte de tous les niveaux de la maternelle et de la liaison avec le CP • Une prise en compte de l'accessibilité universelle
Formateurs
CPD Français CPD Formation-Maternelle CPD / CPC / PEMF

Stage PE ATSEM
Dispositif : 26D082003 Module : 9727
Dates
7/01/2027 8/01/2027 1/02/2027
Lieu
DSDEN Montauban
Objectifs
<p>Construire un partenariat opératoire au service des apprentissages du jeune élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarifier les rôles et missions des ATSEM et des PE dans le cadre des programmes et des référentiels de compétence des métiers • Développer le partenariat ATSEM/PE par une culture commune de travail • Améliorer ses compétences relationnelles dans un binôme au service de l'enfant • Approfondir la connaissance des besoins et du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM/PE • Élaborer un projet éducatif et pédagogique de la classe • Renforcer la cohérence éducative
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et cadre réglementaire sur les missions PE et ATSEM • Les enjeux de l'école maternelle et les nouveaux programmes • Les besoins fondamentaux des enfants de moins de 6 ans • La théorie de l'attachement • Les interactions langagières • Élaboration d'outils communs
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Formation concernant des binômes PE-ATSEM qui travaillent ensemble dans une même classe. • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe. • Une alternance entre les travaux en grand groupe, en binômes, en petits groupes.
Formateurs
CPC Français CPD Formation-Maternelle PEMF Formateurs CNFPT

Journée départementale Maternelle sur le thème :
Accompagner le développement moteur de l'enfant

Dispositif : 26D0820004
Module : 9728

Dates

19/05/2027 (9h-12h)

Lieu

Lieu à définir en fonction des inscriptions

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur le programme des séances d'activités physiques et sportives et analyser les enjeux didactiques
- Analyser les rôles des ATSEM et des PE dans le cadre des séances d'EPS
- Analyser l'activité de l'élève dans les séances d'EPS : physique et intellectuelle

Contenu

- Apports théoriques sur les séances d'EPS et le rôle de chacun
- Apport théorique sur la métacognition de l'élève
- Observation du réel puis repérage des gestes professionnels liés à la verbalisation de l'élève vis-à-vis de son activité physique (ce qu'il comprend de ce qu'il fait)

Modalités

- Formation concernant des PE et des ATSEM
- Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe.

Formateurs

CPC Français / CPD Formation-Maternelle / CPD EPS

Stage structuration de l'espace
Dispositif : 26D0820005 Module : 9730
Dates
18/05/2027 20/05/2027 21/05/2027
Lieu
Secteur Caussade
Objectifs
Construire la notion de l'espace chez les élèves en maternelle : <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'environnement • Faire l'expérience de l'espace • Représenter l'espace
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Cadrage institutionnel en lien avec les programmes • Apports didactiques en lien avec des pratiques de classes • Présentation de projets pluridisciplinaires (EPS/EAC/Mathématiques/numérique)
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe • Une mise en œuvre dans la pluridisciplinarité • Une prise en compte de tous les niveaux de la maternelle
Formateurs
CPD Formation-Maternelle CPC dossier maternelle CPC numérique CPD Maths-sciences CPD EPS PEMF

STAGE Mathématiques cycle 2 et 3	
Dispositif : 26D0820006 Module : 9731	
Dates	
11/05/2027 13/05/2027 14/05/2027	
Lieu	
DSDEN ou INSPE Montauban	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre concrètement les recommandations issues de la recherche en didactique des mathématiques dans les situations d'apprentissage 	
Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> • Le concept d'automatisme et d'adaptabilité • La manipulation et les niveaux d'abstraction • La pédagogie égalitaire, l'accessibilité universelle et le concept de compétence « cœur de cible » • L'enseignement des faits numériques et le fonctionnement de la mémoire • L'enseignement explicite des procédures de calcul et la structuration du temps de calcul mental • Les techniques opératoires et sens des techniques opératoires • Le rôle et la place des outils numériques 	
Modalités	
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe. • Une alternance entre les travaux en grand groupe, en binômes, en petits groupes. 	
Formateurs	
CPD Maths CPC référent mathématique de circonscription PEMF CP SDEI	

Stage Français C2 C3

Dispositif : 26D0820007

Module : 9732

Dates

19/01/2027

21/01/2027

22/01/2027

Lieu

Montauban

Objectifs

S'approprier et mettre en œuvre des démarches d'enseignement pour favoriser la compréhension de la lecture à travers des œuvres de la littérature de jeunesse aux C2 et C3 :

- S'approprier des démarches d'enseignement explicite de la compréhension de textes
- Analyser, expérimenter, concevoir des séquences d'apprentissage de la compréhension de textes
- Développer des projets permettant de développer le goût de la lecture, la lecture à voix haute et la compréhension des œuvres littéraires

Contenu

- Fonctions cognitives impliquées dans le processus de compréhension
- La fluence et l'expressivité en lecture à voix haute
- Les démarches d'enseignement de la compréhension de textes aux cycles 2 et 3
- Les différentes modalités d'enseignement de la lecture et de la compréhension d'une œuvre narrative longue au cycle 3 permettant de lier langage, lecture, compréhension, écriture
- Élaboration, partage de ressources
- Présentation de dispositifs, projets permettant de développer le goût et l'apprentissage de la lecture

Modalités

- Formation concernant des enseignants de cycle 2 et de cycle 3
- Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe.
- Une alternance entre les travaux en grand groupe, en binômes, en petits groupes.

Formateurs

CPD Français

CPC référents français

Stage « savoir rouler à vélo » et acquisition de l'APER
Dispositif : 26D0820006 Module : 9731
Dates
Lundi 31 mai 2027
Lieu
Non défini, à voir selon les candidatures
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des nouveaux programmes en lien avec l'activité • Renforcer ses connaissances concernant le « savoir rouler à vélo » du cycle 2 au cycle 3 et l'APER (attestation de première éducation à la route) • Connaître les outils pédagogiques à disposition pour mettre en œuvre un cycle d'apprentissage • Vivre des situations pédagogiques
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apport théorique et pratique • Découverte des ressources pédagogiques, des dispositifs... • Situations pédagogiques à vivre par les stagiaires avec leur propre vélo
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • alternance entre apport théorique, travaux de groupe, mise en recherche et pratique à vélo
Formateurs
CPDEPS ,CPCEPS , chargé de mission à l' USEP

Formation académique linguistique en occitan de niveau 2

Dispositif : 26D0820009

Module : 9736

Dates

5 dates à définir

Lieu

Collège Ingres Montauban

Objectifs

S'engager dans une démarche de développement professionnel, sur plusieurs années, pour aller vers une habilitation linguistique.

- Valider un niveau C1-C2

Contenu

- Niveau B1-B2 exigé. Acquérir suffisamment d'aisance en langue occitane pour mettre en œuvre une initiation, une sensibilisation ou du bilinguisme à parité horaire
- Apports didactiques : l'enseignement en langue et enseignement de la langue

Modalités

- Cette formation de 5 jours s'accompagne du dispositif hybride « En occitan 2026/2027 », de niveau 3 : exercices à distance sur Magistère et ateliers de langue en visio ou en présentiel.

Formateurs

CPD occitan

Oser enseigner en langues vivantes

Dispositif : 26D0820010

Module : 9738

Dates

2 avril 2027

Lieu

DSDEN Montauban

Objectifs

- Rendre les enseignants autonomes en langues, sur des activités rituelles courtes et évolutives.
- Assurer les gestes professionnels d'enseignement de la langue et en langue.

Contenu

S'appuyer sur des activités rituelles, évolutives au cours de l'année (et en fonction de l'âge des élèves) pour oser enseigner en langues.

Modalités

- Public visé : Enseignants mal à l'aise avec l'enseignement en langues

Formateurs

CPD LVER

Journée départementale numérique

Dispositif : 26D0820004

Module : 9742

Dates

21 avril 2027

Lieu

Lieu à déterminer

Objectifs

- Savoir mener des séances-débat autour de l'information.
- Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias.
Utiliser l'IA en tant qu'enseignant

Contenu

Sensibiliser aux enjeux de l'éducation aux médias et à l'information à l'heure de l'intelligence artificielle.
Sensibilisation et développement des connaissances autour de l'intelligence artificielle dans un contexte scolaire.

Modalités

Expérimentations étayées par des apports théoriques

Formateurs

CPC numérique

Stage OMBRES ET LUMIERES
Dispositif : 26D0820011 Module : 9744
Dates
22, 23, 25/02/27
Lieu
DSDEN Montauban
Objectifs
- Amener les enseignants à faire vivre à leurs élèves des situations artistiques qui mobilisent des apprentissages scientifiques. Travailler en interdisciplinarité et mettre en œuvre une pédagogie de projet afin de mettre du sens dans les apprentissages
Contenu
Expérimenter autour de la matière, des ombres et de la lumière et vivre des situations artistiques qui mobilisent des connaissances scientifiques.
Modalités
Expérimentations étayées par des apports théoriques et culturels
Formateurs
CPD EAC CPD numérique CPD maths PEMF OCCE Historien de l'art

Stage rendre son enseignement accessible

Dispositif : 26D0820012

Module : 9746

Dates

25/05/2027

27/05/2027

28/05/2027

Lieu

Castelsarrasin

Objectifs

- Développer des gestes professionnels en lien avec les principes de l'école pour tous
- Personnaliser les apprentissages des élèves au service d'un environnement capacitant : mieux comprendre les obstacles et les besoins partagés des élèves

Contenu

- Présentation des ressources institutionnelles et des outils dans le cadre de l'école pour tous
- Rendre son enseignement accessible en maths
- Rendre son enseignement accessible en français
- Construire des outils au service de l'accessibilité

Modalités

- Une prise en compte de tous les niveaux de la maternelle et de l'élémentaire
- Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe
- Une prise en compte de l'accessibilité universelle

Formateurs

- IEN SDEI
- CPD SDEI
- CPD Maths et français
- PE Ressource SDEI
- Référents EFIV et EANA

Stage savoir nager
Dispositif : 26D0820008 Module : 9734
Dates
Lundi 5 octobre 2026
Lieu
Non défini, à voir selon les candidatures
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer ces connaissances sur la progressivité « du savoir nager » dès la maternelle • Prendre connaissance des nouveaux programmes relatifs à l'activité natation • S'approprier les différentes ressources pédagogiques dont les évaluations pour mettre en place une unité d'apprentissage progressive • Pratiquer
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques sur la progressivité du « savoir nager » • Optimiser son cycle en natation avec les élèves • Mise en œuvre des programmes relatifs aux activités de natation en prenant en compte les différentes évaluations avec des apports théoriques et pratique. • Appropriation des différentes ressources pédagogiques • Réfléchir à une unité d'apprentissage progressive pour tous les élèves. • Observer des classes • Pratiquer
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • En présentiel partie en salle et en piscine (observation et pratique)
Formateurs
CPD EPS CPCEPS

Stage Collaboration PE AESH

Dispositif : 26D0820003

Module : 9758

Dates

11/01/2027

12/01/2027

Lieu

Lien à déterminer en fonction des inscriptions

Objectifs

- Construire un partenariat opératoire au service des apprentissages d'un EBEP : adapter ses pratiques professionnelles à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques

Contenu

- Définir les rôles de chacun à partir leur référentiel de compétences
- Partager des outils et des références au service de l'école pour tous
- Développer le partenariat et l'alliance éducative

Modalités

- Une prise en compte de tous les niveaux de la maternelle et de l'élémentaire
- Une alternance entre apports didactiques et pratiques collaboratives de classe
- Une prise en compte de l'accessibilité universelle

Formateurs

- IEN SDEI
- CPD SDEI
- Coordinatrice AESH
- PE Ressource SDEI
- Coordonnateurs PAS et /ou ERS
- EMAS

Stage CRÉER UN ENVIRONNEMENT CONTENANT ET SECURISANT POUR GERER DES SITUATIONS DE CRISE

Dispositif : 26D0820016

Module : 9836

Dates

10/06/2027

11/06/2027

Lieu

DSDEN

Montauban

Objectifs

- Prendre connaissance des démarches d'enseignement et des outils afin d'accompagner la gestion des comportements
- Adapter ses pratiques professionnelles à partir d'apports théoriques et d'outils didactiques et pédagogiques

Contenu

- Connaître, prévenir, agir ensemble via l'analyse des besoins des élèves
- Accompagner la gestion des comportements inadaptés
- Travailler en partenariat
- Connaître les ressources et les partenaires du département

Modalités

- Une prise en compte de tous les niveaux de la maternelle et de l'élémentaire
- Une alternance entre apports et pratiques en équipe
- Une prise en compte de l'accessibilité universelle

Formateurs

- IEN SDEI
- CPD SDEI
- Coordinatrice AESH
- PE Ressource SDEI
- Coordinateurs PAS et /ou ERS
- EMAS

Stage Directeurs maternelle
Dispositif : 26D0820013 Module : 9749
Dates
6/01/2027 27/01/2027 24/03/2027
Lieu
DSDEN Montauban
Objectifs
Accompagner les directeurs dans le pilotage spécifique d'une école maternelle
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux directeurs de maternelle de mieux comprendre les mécanismes cognitifs et les besoins du jeune enfant (3-6 ans) pour adapter leurs arbitrages • Retour sur le référentiel de directeur : le pilotage pédagogique, le fonctionnement de l'école, la cohérence des différents temps de l'enfant, la participation à la protection de l'enfance / quelles spécificités en maternelle ? • EVARS et CSA intégrées dans tous les domaines à la maternelle
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports didactiques et pratiques d'école. • Une alternance entre les travaux en grand groupe, en petits groupes.
Formateurs
CPC dossier maternelle CPD Formation-Maternelle

Formation Directeurs : coordonner son équipe en assurant un climat serein de travail entre adultes
Dispositif : 26D0820013 Module G1 : 9760 Module G2 : 9848
Dates
G1 : 30/03/2027 G2 : 1/04/2027
Lieu
G1 : Montauban G2 : Castelsarrasin
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Prévenir les situations de tension dans les équipes • Repérer les signaux faibles de tension entre adultes • Construire des outils pour désamorcer les situations de tension dans l'équipe
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Construction et mutualisation d'outils • Guidage vers la mise en pratique des outils
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports théoriques, pratiques et mises en situation.
Formateurs
CPD Formation Référente directeurs Psychologie du travail académique

Formation Directeurs : piloter le climat scolaire	
Dispositif : 26D0820013 Module G1 : 9748 Module G2 : 9847	
Dates	
G1 : 10/05/2027 G2 : 24/05/2027	
Lieu	
G1 : Montauban G2 : Castelsarrasin	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la dimension plurifactorielle du climat scolaire dans une école • Savoir identifier les points forts et les leviers pour améliorer le climat scolaire au sein de son école • Être outillé pour engager une démarche d'amélioration du climat scolaire 	
Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques sur les facteurs du climat scolaire • Identification des projets et partenaires mobilisables au service de l'amélioration du climat scolaire • Construire des outils pour engager son équipe collectivement dans une amélioration du climat scolaire 	
Modalités	
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports théoriques et pratiques. • Une alternance entre les travaux en grand groupe, en petits groupes. 	
Formateurs	

Psychologie interculturelle pour inclure un EANA	
Dispositif : 26D0820014 Module : 9752	
Dates	
9h Hybride : 3h visio HTS + 6h Présentiel	
Lieu	
Toulouse/Montauban	
Public cible	
Maître G, E, Psy EN, enseignant spécialisés, enseignants UPE2A (1er/2d degré)	
Objectifs	
Comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et adolescents migrants. S'approprier des outils et gestes professionnels de prévention en s'appuyant sur des approches créatives	
Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance d'apports théoriques interdisciplinaires pour mieux comprendre l'impact de la migration sur les enfants et les adolescents et les possibilités de favoriser la résilience. • Analyse d'études de cas à la lumière des apports théoriques. • Expérimentation d'un atelier théâtre conçu comme outil de prévention en milieu scolaire. • Mise en œuvre possible du dispositif Théâtre et pluralité. • Retour d'expérience entre pairs. 	
Modalités	
9h Hybride : 3h visio HTS + 6h Présentiel Inter-degré Jauge à 3	
Formateurs	
Formateurs CASNAV Psychologue interculturelle : Yagmür Gökduman	

Stage accompagnement CAPPEI	
Dispositif : 26D0820015 Module : 9755	
Dates	
23/09/2026 18/11/2026 09/12/2026 13/01/2027 03/02/2027 17/03/2027 21/04/2027 19/05/2027	
Lieu	
DSDEN Montauban	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> • Se former au référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et se préparer aux épreuves du CAPPEI 	
Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation. Cadre du CAPPEI, du référentiel professionnel des enseignants spécialisé. • Ecole pour tous : EBEP, accessibilité / compensation, documents de suivi • Méthodologie pour le dossier professionnel • Fondamentaux, didactique des mathématiques • Fondamentaux, didactique du français • Fonctions exécutives et usages du numérique • Outils d'analyse des besoins des élèves • L'épreuve personne ressource et témoignages • L'épreuve 1 et l'analyse de séance 	
Modalités	
<ul style="list-style-type: none"> • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe lors de visites des CPC • Oraux blancs des épreuves 2 et 3 • Relecture et accompagnement à la rédaction de l'écrit réflexif 	
Formateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • IEN SDEI • CPD SDEI • CPD maths et français • Collègues spécialisés • PE Ressource SDEI 	

Inclure les EFIV dans l'établissement
Dispositif : 26D0820014 Module : 9754
Dates
Hybride : 3h visio HTS + 6h Présentiel : à définir
Lieu
Toulouse
Public cible
Enseignants 1 ^o et 2 nd degré accueillant des EFIV en classe ordinaire
Objectifs
Connaître la spécificité du public EFIV Connaître et s'approprier des ressources pour mettre en œuvre l'inclusion des EFIV sa classe, son école.
Contenu
Auto-positionnement ; connaissance du public ; ateliers pour mettre en œuvre l'inclusion ; partage de références et de pratiques
Modalités
Inter-degrés, inter-catégoriel Hybride : 3h visio HTS + 6h Présentiel Jauge à 3
Formateurs
Formateurs CASNAV

Inclure les EANA dans l'établissement
Dispositif : 26D0820014 Module : 9750
Dates
24/11/26 9h-17h
Lieu
Toulouse 12 Rue Mondran Salle : 312
Public cible
Enseignants 1° degré accueillant des EANA dans leur classe sans dispositif UPE2A
Objectifs
Connaître la spécificité du public EANA Connaître et s'approprier des ressources pour mettre en œuvre l'inclusion des EANA sa classe, son école.
Contenu
Auto-positionnement ; connaissance du public ; ateliers pour mettre en œuvre l'inclusion ; partage de références et de pratiques
Modalités
6h Présentiel Jauge à 3
Formateurs
Formateurs CASNAV 1 ^{er} Référents départementaux

Soutenir la persévérance scolaire
Dispositif : 26D0820014 Module : 9751
Dates
6h Présentiel
Lieu
Toulouse
Public cible
Enseignants 1er et 2d degré classes ordinaires, ou spécialisés accueillant des élèves en situation de migration pendulaire autres que les collègues du regroupement école Chabrié/Delthil /Montebello
Objectifs
Soutenir la persévérance scolaire des élèves allophones qui connaissent des ruptures et des discontinuités de scolarité (migrations pendulaires, situations de précarité...)
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances des besoins des élèves • Appropriation d'outils • Réflexions sur les gestes professionnel
Modalités
Inter-degré 6h Présentiel Jauge à 3
Formateurs
Formateurs CASNAV 1 ^{er} et 2 nd degré

Devenir animateur du Jeu des 3 Figures – J3F
Dispositif : 26D0820018 Module : 9819
Dates
Jeudi 15 octobre 2026 Jeudi 14 janvier 2027 Jeudi 22 avril 2027
Lieu
DSDEN Salle : 2.1
Objectifs
<p>L'enjeu est de favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves et d'améliorer le climat de classe en permettant aux participants de devenir des animateurs autonomes et réflexifs, capables de déployer le « Jeu des 3 figures » de manière rigoureuse et sécurisante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif 1. La maîtrise opérationnelle et théorique : compréhension intellectuelle du dispositif et assimilation de sa méthodologie. <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre les fondements théoriques du jeu des 3 figures et ses enjeux dans le développement des compétences psychosociales. ○ S'approprier le protocole du dispositif en respectant ses différentes étapes et son cadre d'intervention. • Objectif 2. La posture professionnelle et l'animation sécurisante : attitude de l'animateur sur le terrain et capacité à créer un environnement de confiance <ul style="list-style-type: none"> ○ Développer une posture d'animateur adaptée, fondée sur l'écoute, la neutralité et le respect du cadre. ○ Être capable de conduire des séances régulières en classe en garantissant un climat sécurisant pour les élèves. • Objectif 3. L'impact et l'amélioration continue (la réflexivité) : évaluation des effets du dispositif sur les élèves et prise de recul sur sa propre pratique pédagogique. <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyser les effets du dispositif sur les élèves (expression des émotions, interactions, climat de groupe). ○ S'inscrire dans une démarche réflexive en s'appuyant sur l'analyse de pratiques et les échanges entre pairs.
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques autour de l'empathie et des compétences psychosociales. • Présentation détaillée du protocole du jeu des 3 figures (étapes, règles, cadre). • Mises en situation et jeux de rôles pour expérimenter le dispositif. • Analyse de pratiques à partir des premières séances conduites en classe. • Accompagnement à la posture d'animateur et à l'écriture réflexive.
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Formation concernant les enseignants spécialisés du RASED, les psychologues scolaires, les conseillers pédagogiques, les directeurs déchargés à temps plein. • Une alternance entre apports didactiques et pratiques de classe. • Nécessité de conduire tout au long de l'année à minima 15 séances du J3F au sein d'un demi groupe classe. • Rédaction d'un écrit réflexif en fin de formation
Formateurs
Référente départementale pour la Direction – Sandrine Chapelet CPC Montauban Centre Céline Gineste

Journée professionnelle CONFLUENCE	
Dispositif : 26D0820017 Module : 9837	
Dates	
19 novembre 2026	
Lieu	
Montauban Lieu à définir	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques 	
Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec un ou plusieurs artiste(s) qui présente son œuvre et sa démarche artistique • Expérimentations en ateliers de plusieurs techniques artistiques dans le domaine littéraire 	
Modalités	
<ul style="list-style-type: none"> • Conférence • Ateliers de pratiques 	
Formateurs	
Association CONFLUENCE / artistes invités	

Journée professionnelle REEL
Dispositif : 26D0820017 Module : 9838
Dates
31 mai 2027
Lieu
Montauban Lieu à définir
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec les partenaires culturels sur la mise en œuvre de projets littéraires et artistiques
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec un ou plusieurs artiste(s) qui présente son œuvre et sa démarche artistique • Exposition • Expérimentations en ateliers de plusieurs techniques artistiques dans le domaine littéraire
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Table ronde • Ateliers de pratiques
Formateurs
Association REEL / artistes invités

Stage ECOLE ET CINEMA
Dispositif : 26D0820017 Module : 9759
Dates
19/10/26 (vacances scolaires) 20/10/26
Lieu
La Muse, 82000 Bressols
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Connaitre et analyser des oeuvres cinématographiques • Élaborer et concevoir une démarche d'enseignement autour de la lecture d'images et de l'EAC pour développer l'esprit critique. • Développer la posture de spectateur avec ses élèves
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la programmation, lien entre les films de tous les cycles et pistes pédagogiques pour une préparation en amont et en aval de la séance. • Apports culturels et pédagogiques autour des films programmés • Découverte de travaux réalisés par les étudiants en Master cinéma d'animation
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • En salle de cinéma • Échanges avec des professionnels du cinéma
Formateurs
CPD EAC Coordinatrice du dispositif école et cinéma pour les salles de cinéma

Accueillir des stagiaires dans sa classe
Dispositif : 26D0820035 Module : 9841
Dates
08/02/2027
Lieu
DSDEN Montauban
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner un stagiaire étudiant dans sa classe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adopter des gestes professionnels lui permettant de mettre en œuvre un enseignement ▪ Apporter des ressources didactiques en lien avec la mise en œuvre pédagogique
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Bilan de l'accompagnement des L1 • Mutualisation et construction d'outils d'accompagnement des stagiaires • Préparation de l'année N+1 : vers un guidage de la mise en œuvre d'un enseignement
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Les enseignants seront répartis en trois groupes (cycle1, 2 et 3)
Formateurs
CPD Formation PEMF

Accueil des TPS
Dispositif : 26D0820034 Module : 9840
Dates
09/02/2027 (vacances scolaires)
Lieu
Lieu à définir en fonction des inscriptions
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les enseignants et ATSEM à accueillir des élèves de TPS • Créer un collectif permettant de mutualiser des outils, supports d'apprentissage et pratiques de classe
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Mutualisation d'outils (progressions, contrat individualisé, tableau de suivi, aménagement du CSA, supports d'apprentissage) • Échanges de pratiques • Apports sur les fonctions cognitives et besoins de jeunes enfants
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Formation concernant des binômes PE-ATSEM qui travaillent ensemble dans une même classe accueillant des TPS • Une alternance entre apports et pratiques dans les écoles
Formateurs
CPD Formation PEMF

Assurer la sécurité à l'école
Dispositif : 26D0820013 Module : 9849
Dates
19/10/2026 (vacances scolaires)
Lieu
DSDEN Montauban
Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les dispositifs de sécurité à l'école
Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et pratiques sur la sécurité incendie • Apports théoriques et pratiques sur le PPMS
Modalités
<ul style="list-style-type: none"> • Alternance entre apports théoriques et mises en situation
Formateurs
Formateurs académiques