**Objectif**: réviser la lecture et l’interprétation des savoir-faire exigibles au baccalauréat

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoir-faire :**  **Lire et interpréter** | **Clés de lecture attendues**  (toujours préciser la source à l’écrit)  **Formulez une phrase indiquant la signification des données entourées**. |
| Une proportion en % | **Statut d'emploi et groupe socioprofessionnel des personnes occupant un emploi selon le sexe**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Effectif total (milliers)** | **Répartition (%)** | | | **Part des femmes (%)** | | **Ensemble** | **Femmes** | **Hommes** | | **Non-salariés** | **2 956** | **11,5** | **7,7** | **14,9** | **31,8** | | **Salariés** | **22 799** | **88,5** | **92,3** | **85,1** | **49,7** | | Dont: |  |  |  |  |  | | Cadres | 4 153 | 16,1 | 13,6 | 18,4 | 40,2 | | Professions intermédiaires  Employés qualifiés  Employés Non qualifiés | 6 051 | 23,5 | 25,2 | 21,9 | 51,2 | | Employés qualifiés | 3 739 | 14,5 | 22,8 | 7,0 | 74,8 | | Employés non qualifiés | 3 508 | 13,6 | 22,5 | 5,6 | 78,6 | | Ouvriers qualifiés | 3 520 | 13,7 | 3,4 | 23,0 | 11,8 | | Ouvriers non qualifiés | 1 827 | 7,1 | 4,9 | 9,1 | 33,0 | | **Ensemble** | **25 754** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **47,7** |   Champ : population en emploi de 15 ans ou plus, vivant en France métropolitaine.  Source : INSEE, enquête Emploi 2012.  *Note : La somme des colonnes peut être différente de la somme réelle du fait des arrondis.*   1. En France, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étaient salariés.      1. Sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Autrement dit, 88,5% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Une évolution en % (taux de variation)  Un TCAM  Un coefficient  multiplicateur | **Croissance annuelle du PIB en volume entre 1999 et 2012 (en %)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Moyenne**  **annuelle**  **1999-2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012**  **(prévisions)** | | **Monde** | 3,8 | -1,2 | 5,0 | 3,8 | 3,4 | | **Etats-Unis** | 2,5 | -3,5 | 3,0 | 1,7 | 2,0 | | **Zone Euro** | 2,1 | -4,2 | 1,8 | 1,6 | 0,2 | | **Japon** | 1,2 | -6,3 | 4,1 | -0,3 | 2,0 |   Source : *Perspectives économiques de l'OCDE, n°90,* 2011   1. Taux de variation : En 2011, le PIB mondial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Au Japon, le PIB \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. TCAM (pour le monde): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Coefficient multiplicateur : la croissance annuelle moyenne des Etats-Unis entre 1999 et 2008 est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de celle du Japon sur la même période. |
| Un indice base 100  Un coefficient multiplicateur | **ecbis1.gifEvolution de l'emploi non qualifié en France : 1984-2004** (Indice base 100 en 1984)  Source : Enquête emploi, INSEE, in « La dévalorisation des services relationnels dans les pratiques et les conventions dominantes », L'Homme et la société, n°163-164, 2007.   1. En 2004, l’indice de l’emploi total non qualifié \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Entre 1984 et 1994, l’emploi total non qualifié \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Entre 1992 et 2004, l’indice des employés non qualifiés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, passant de 105 à 155. |
| Une contribution en points de % | **Contributions à la croissance du PIB en volume en France, de 1960 à 2011**  **(en points de PIB, aux prix de l'année précédente).**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 | 2011 (p) | | Dépenses de consommation finale | 3,4 | 3,5 | 1,4 | 2,1 | 2,3 | 1,3 | 0,2 | | Formation brute de capital fixe1 | 1,- | 1,3 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | 0,2 | 0,7 | | Solde extérieur des biens et services | 0,8 | 1,3 | -0,5 | -0,2 | -0,3 | 0,0 | 0,0 | | Variation de stocks | 2,5 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,1 | 0,8 | | **Produit intérieur brut2** | **8,3** | **6,2** | **1,6** | **2,6** | **3,7** | **1,7** | **1,7** |   (p) : données provisoires  Source : *INSEE*, 2012.  1. FBCF (Formation Brute de Capital Fixe) est l’acquisition de capital fixe neuf par les agents économiques. Elle est assimilable à l’investissement.  2. Il s’agit du taux de croissance du PIB en volume en pourcentage.  Clé de lecture : En 1960, le PIB \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par rapport à l’année précédente. Sur ces 8,3% d’augmentation, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Un décile  Une médiane  Un écart interquantile  Un rapport interquantile | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *en 2007 en euros courants* | | | | **Décile** | **Hommes** | **Femmes** | | 1ème décile (D1) | **2 872** | 1 770 | | 2ème décile (D2) | 8 260 | 5 053 | | 3ème décile (D3) | 13 233 | 8 724 | | 4ème décile (D4) | 15 652 | 12 084 | | **Médiane (D5)** | **17 748** | 14 472 | | 6ème décile (D6) | 20 093 | 16 614 | | 7ème décile (D7) | 23 120 | 19 137 | | 8ème décile (D8) | 27 842 | 22 570 | | 9ème décile (D9) | 37 259 | 28 236 | | **D9/D1** | 13,0 | **16,0** | | **D9/D5** | 2,0 | 2,0 | | **D5/D1** | 6,0 | 8,0 |   **Distribution du revenu salarial(1) par sexe sur l'ensemble des salariés (***Source : Insee, DADS).*  (1) Le revenu salarial correspond à la somme de tous les salaires perçus par un individu au cours d’une année donnée. Champ : tous les revenus salariaux, y compris temps partiel, contrats à durée déterminée et contrats de travail temporaire.   1. Décile : En 2007, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Médiane : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Ecart interdécile D9 – D1 (à calculer) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Rapport interdécile D9/D1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Un écart-type | **Exemple fictif : salaires mensuels en € dans une entreprise comprenant 9 salariés**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Médiane | Moyenne | Ecart-type | | Entreprise A | 1600 | 1582 | 208 | | Entreprise B | 1600 | 1956 | 1434 |   Source : manuel Magnard 2015, p 377  ⇨ L'écart-type sert à mesurer la dispersion, ou l'étalement, d'un ensemble de valeurs autour de leur moyenne. Plus l'écart-type est faible, plus la population est homogène.  Les 2 entreprises ont le même salaire médian mais l’écart-type est très différent car la dispersion des salaires n’est pas la même.  Ici, dans l’entreprise B, l’écart entre les bas et hauts salaires est très important. |
| Une élasticité | **Elasticité prix de la demande (ou de l’offre)**  Elle mesure l’effet d’une variation du prix d’un bien sur la demande (ou l’offre) de ce bien.  Exemple fictif : élasticité prix de la demande de tabac = -2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Elasticité revenu de la demande**  Elle mesure l’effet d’une variation du revenu sur la demande d’un bien.  Exemple fictif : e= 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Autre exploitation possible : Les effets des variations des cours du change sur la valeur des échanges commerciaux dépendent de l’élasticité (sensibilité) des exportations et des importations par rapport au cours du change : si les exportations sont très sensibles au cours du change, une dépréciation de la monnaie peut les encourager fortement. |
| Une propension moyenne et marginale à consommer et à épargner | **Propension moyenne à consommer (ou à épargner)**  C’est le rapport entre la consommation et le revenu.  Exemple fictif : si un ménage consomme 1000€ de son revenu dispo qui est de 1500€ : sa propension moyenne à consommer est de 0,66 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Propension marginale à consommer (ou à épargner)**  C’est la part de l’augmentation de revenu qui est consommée.  Exemple fictif : si le revenu d’un ménage augmente de 41€ et que sa consommation augmente de 33€, alors sa propension marginale à consommer est de 0,80 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Une courbe de Lorenz | **Concentration du revenu disponible et du patrimoine financier des ménages en France**  EC1.gifChamp : ménages dont la personne de référence n'est pas étudiante et dont le revenu déclaré est positif ou nul.  Les données sont des pourcentages cumulés. L'axe des abscisses correspond aux ménages et l'axe des ordonnées aux parts de revenu ou de patrimoine.  Sources : « La prise en compte des revenus du patrimoine dans la mesure des inégalités », BACLET Alexandre et RAYNAUD Emilie, *Economie et statistique,* 2008   1. Les 10% des ménages les plus modestes  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 40% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **x**  **x**   1. Les inégalités de patrimoine sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que les inégalités de revenu disponible car la concentration du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est la plus forte et la courbe de Lorenz la plus éloignée de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Une table de mobilité | **Table de recrutement**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En % | Catégorie socioprofessionnelle du père | | | | | | | | CSP du fils | Agriculteur | ACCE | Cadre et PIS | PI | Employé | Ouvrier | Ensemble | | Agriculteur | **88** | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 100 | | ACCE | 12 | 29 | 6 | 10 | 7 | 36 | 100 | | Cadre et PIS | 8 | 14 | 24 | 20 | **11** | 23 | 100 | | PI | 11 | 12 | 9 | 16 | 11 | 41 | 100 | | Employé | 13 | **10** | 5 | 9 | 14 | 49 | 100 | | Ouvrier | **18** | 9 | **2** | 6 | 7 | **58** | 100 | | Ensemble | 16 | 12 | 8 | 11 | 9 | 43 | 100 |   Champ : hommes actifs âgés de 40 à 59 ans en 2003 Source : Enquête FQP, INSEE, 2003  Clé de lecture : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Table de destinée**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En % | Catégorie socioprofessionnelle du père | | | | | | | | CSP du fils | Agriculteur | ACCE | Cadre et PIS | PI | Employé | Ouvrier | Ensemble | | Agriculteur | **22** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | | ACCE | 6 | 21 | 6 | 8 | 7 | 8 | 9 | | Cadre et PIS | 9 | 22 | 52 | 33 | **22** | 10 | 19 | | PI | 17 | 24 | 26 | 33 | 28 | 23 | 24 | | Employé | 9 | **9** | 6 | 9 | 17 | 12 | 11 | | Ouvrier | **37** | 24 | 9 | 17 | 26 | **46** | 34 | | Ensemble | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   Champ : hommes actifs âgés de 40 à 59 ans en 2003 Source : Enquête FQP, INSEE, 2003  Clé de lecture : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Une corrélation | **Nombre de prix Nobel pour 10 millions d’habitants et consommation annuelle moyenne de chocolat**  http://www.vulgarisation-scientifique.com/wiki/uploads/chocolat_nobel.gif  Corrélation positive entre la consommation annuelle moyenne de chocolat et le nombre de prix Nobel : les Suisses consomment le plus de chocolat et produisent le plus de prix Nobel, à l’inverse de la Chine.  Mais pas de relation de causalité ! |

Ne pas confondre

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecarts en points et augmentation en % | **Taux de chômage**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Juillet 2009 | Mars 2015 | | Taux de chômage en Allemagne | 7,9% | 4,7% |   Source : Eurostat  • En mars 2015, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • Le taux de chômage en Allemagne a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **entre juillet 2009 et mars 2015.**  *👓****A noter :* *On parle de « point » quand on décrit l’évolution d’une partie d’un tout.*** |

**Version corrigée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoir-faire :**  **Lire et interpréter** | **Clés de lecture attendues**  (toujours préciser la source à l’écrit) |
| Un effectif  Une proportion en %  Un écart en points de % | **Statut d'emploi et groupe socioprofessionnel des personnes occupant un emploi selon le sexe**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Effectif total (milliers)** | **Répartition (%)** | | | **Part des femmes (%)** | | **Ensemble** | **Femmes** | **Hommes** | | **Non-salariés** | **2 956** | **11,5** | **7,7** | **14,9** | **31,8** | | **Salariés** | **22 799** | **88,5** | **92,3** | **85,1** | **49,7** | | Dont: |  |  |  |  |  | | Cadres | 4 153 | 16,1 | 13,6 | 18,4 | 40,2 | | Professions intermédiaires  Employés qualifiés  Employés Non qualifiés | 6 051 | 23,5 | 25,2 | 21,9 | 51,2 | | Employés qualifiés | 3 739 | 14,5 | 22,8 | 7,0 | 74,8 | | Employés non qualifiés | 3 508 | 13,6 | 22,5 | 5,6 | 78,6 | | Ouvriers qualifiés | 3 520 | 13,7 | 3,4 | 23,0 | 11,8 | | Ouvriers non qualifiés | 1 827 | 7,1 | 4,9 | 9,1 | 33,0 | | **Ensemble** | **25 754** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **47,7** |   Champ : population en emploi de 15 ans ou plus, vivant en France métropolitaine.  Source : INSEE, enquête Emploi 2012.  *Note : La somme des colonnes peut être différente de la somme réelle du fait des arrondis.*   1. En France, 22 799 000 personnes en emploi de 15 ans ou plus étaient salariées. 2. Sur 100 personnes en emploi de 15 ans ou plus 88,5 en moyenne étaient salariées. Autrement dit, 88,5% des personnes en emploi de 15 ans ou plus étaient salariées. 3. 13,6% des femmes ayant un emploi de 15 ans ou plus étaient cadres. Autrement dit, sur 100 femmes ayant un emploi de 15 ans ou plus en moyenne 13,6 étaient cadres, une proportion inférieure de 11,6 points de % à celle des femmes professions intermédiaires. 4. Sur 100 personnes des 15 ans ou plus ayant un emploi, en moyenne 47,7 étaient des femmes. 5. 49,7% des salariés étaient des femmes. |
| Une évolution en % (taux de variation)  Un TCAM  Un coefficient multiplicateur | Croissance annuelle du PIB en volume entre 1999 et 2012 (en %)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Moyenne  annuelle  1999-2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  (prévisions) | | Monde | 3,8 | -1,2 | 5,0 | 3,8 | 3,4 | | Etats-Unis | 2,5 | -3,5 | 3,0 | 1,7 | 2,0 | | Zone Euro | 2,1 | -4,2 | 1,8 | 1,6 | 0,2 | | Japon | 1,2 | -6,3 | 4,1 | -0,3 | 2,0 |   Source : Perspectives économiques de l'OCDE, n°90, 2011   1. Taux de variation : En 2011, le PIB mondial a augmenté de 3,8% en volume par rapport à l’année 2010. Au Japon, le PIB a diminué en volume de 0,3%. 2. TCAM : En moyenne chaque année entre 1999 et 2008, le PIB mondial a augmenté de 3,8% en volume. 3. Coefficient multiplicateur : la croissance annuelle moyenne en volume des Etats-Unis entre 1999 et 2008 est le double de celle du Japon sur la même période. |
| Un indice base 100  Un coefficient multiplicateur | **ecbis1.gifEvolution de l'emploi non qualifié en France : 1984-2004** (Indice base 100 en 1984)  Source : Enquête emploi, INSEE, in « La dévalorisation des services relationnels dans les pratiques et les conventions dominantes », L'Homme et la société, n°163-164, 2007.   1. L’indice de l’emploi total non qualifié était de 112 en 2004, base 100 en 1984. L’emploi total non qualifié a donc augmenté de 12% entre 1984 et 2004, il a été multiplié par 1,12. 2. Entre 1984 et 1994, l’emploi total non qualifié a diminué de 10%. 3. Entre 1992 et 2004, l’indice des employés non qualifiés a augmenté de 50 points d’indice, passant de 105 à 155. |
| Une contribution en points de % | **Contributions à la croissance du PIB en volume en France, de 1960 à 2011**  **(en points de PIB, aux prix de l'année précédente).**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 | 2011 (p) | | Dépenses de consommation finale | 3,4 | 3,5 | 1,4 | 2,1 | 2,3 | 1,3 | 0,2 | | Formation brute de capital fixe1 | 1,- | 1,3 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | 0,2 | 0,7 | | Solde extérieur des biens et services | 0,8 | 1,3 | -0,5 | -0,2 | -0,3 | 0,0 | 0,0 | | Variation de stocks | 2,5 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,1 | 0,8 | | **Produit intérieur brut2** | **8,3** | **6,2** | **1,6** | **2,6** | **3,7** | **1,7** | **1,7** |   (p) : données provisoires  Source : *INSEE*, 2012.  1. FBCF (Formation Brute de Capital Fixe) est l’acquisition de capital fixe neuf par les agents économiques. Elle est assimilable à l’investissement.  2. Il s’agit du taux de croissance du PIB en volume en pourcentage.  Clé de lecture : En 1960, le PIB a augmenté de 8,3% en volume. Sur ces 8,3% d’augmentation, 3,4 points de % s’expliquent par l’augmentation de la consommation finale. |
| Un décile  Une médiane  Un écart interquantile  Un rapport interquantile | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *en 2007 en euros courants* | | | | **Décile** | **Hommes** | **Femmes** | | 1ème décile (D1) | 2 872 | 1 770 | | 2ème décile (D2) | 8 260 | 5 053 | | 3ème décile (D3) | 13 233 | 8 724 | | 4ème décile (D4) | 15 652 | 12 084 | | **Médiane (D5)** | 17 748 | 14 472 | | 6ème décile (D6) | 20 093 | 16 614 | | 7ème décile (D7) | 23 120 | 19 137 | | 8ème décile (D8) | 27 842 | 22 570 | | 9ème décile (D9) | 37 259 | 28 236 | | **D9/D1** | 13,0 | 16,0 | | **D9/D5** | 2,0 | 2,0 | | **D5/D1** | 6,0 | 8,0 |   **Distribution du revenu salarial(1) par sexe sur l'ensemble des salariés (***Source : Insee, DADS).*  (1) Le revenu salarial correspond à la somme de tous les salaires perçus par un individu au cours d’une année donnée. Champ : tous les revenus salariaux, y compris temps partiel, contrats à durée déterminée et contrats de travail temporaire.   1. Décile : En 2007, les 10% des hommes les moins rémunérés avaient un revenu salarial inférieur à 2872 €. 2. Médiane : Les 50% des hommes les moins rémunérés percevaient moins de 17 748€ et les 50% les mieux rémunérés percevaient plus. 3. Ecart interdécile D9 – D1 : le revenu salarial minimum des 10% des femmes ayant le revenu salarial le plus élevé était supérieur de 26 466€ au revenu salarial maximum des 10% des femmes ayant le revenu salarial le moins élevé. 4. Rapport interdécile D9/D1 : les 10% des femmes les mieux rémunérées avaient un revenu salarial au moins 16 fois supérieur à celui des 10% des femmes les moins bien rémunérées. |
| Un écart-type | **Exemple fictif : salaires mensuels en € dans une entreprise comprenant 9 salariés**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Médiane | Moyenne | Ecart-type | | Entreprise A | 1600 | 1582 | 208 | | Entreprise B | 1600 | 1956 | 1434 |   Source : manuel Magnard 2015, p 377  ⇨ L'écart-type sert à mesurer la dispersion, ou l'étalement, d'un ensemble de valeurs autour de leur moyenne. Plus l'écart-type est faible, plus la population est homogène.  Les 2 entreprises ont le même salaire médian mais l’écart-type est très différent car la dispersion des salaires n’est pas la même.  Ici, dans l’entreprise B, l’écart entre les bas et hauts salaires est très important. |
| Une élasticité | **Elasticité prix de la demande (ou de l’offre)**  Elle mesure l’effet d’une variation du prix d’un bien sur la demande (ou l’offre) de ce bien.  Exemple fictif : élasticité prix de la demande de tabac = -2 : une augmentation du prix du tabac de 1% entraîne une baisse de la demande de 2%  **Elasticité revenu de la demande**  Elle mesure l’effet d’une variation du revenu sur la demande d’un bien.  Exemple fictif : e= 2 : une augmentation du revenu de 1% entraîne une hausse de la demande de bien de 2%.  Autre exploitation possible : Les effets des variations des cours du change sur la valeur des échanges commerciaux dépendent de l’élasticité (sensibilité) des exportations et des importations par rapport au cours du change : si les exportations sont très sensibles au cours du change, une dépréciation de la monnaie peut les encourager fortement. |
| Une propension moyenne et marginale à consommer et à épargner | **Propension moyenne à consommer (ou à épargner)**  C’est le rapport entre la consommation et le revenu.  Exemple fictif : si un ménage consomme 1000€ de son revenu dispo qui est de 1500€ : sa propension moyenne à consommer est de 0,66 : il consomme 66% de son revenu.  **Propension marginale à consommer (ou à épargner)**  C’est la part de l’augmentation de revenu qui est consommée.  Exemple fictif : si le revenu d’un ménage augmente de 41€ et que sa consommation augmente de 33€, alors sa propension marginale à consommer est de 0,80 : ce ménage consacre 80% de l’augmentation de son revenu à la consommation. |
| Une courbe de Lorenz | **Concentration du revenu disponible et du patrimoine financier des ménages en France**  Champ : ménages dont la personne de référence n'est pas étudiante et dont le revenu déclaré est positif ou nul.  Les données sont des pourcentages cumulés. L'axe des abscisses correspond aux ménages et l'axe des ordonnées aux parts de revenu ou de patrimoine.  Sources : « La prise en compte des revenus du patrimoine dans la mesure des inégalités », BACLET Alexandre et RAYNAUD Emilie, *Economie et statistique,* 2008   1. EC1.gif10% des ménages les plus modestes se partagent 4% du revenu disponible total, autrement dit 90% des ménages les plus riches se partagent 96% du revenu disponible total. 2. 40% des ménages les plus modestes se partagent 3% du patrimoine financier total. 3. Les inégalités de patrimoine sont plus fortes que les inégalités de revenu disponible car la concentration du patrimoine est la plus forte et la courbe de Lorenz la plus éloignée de la droite d’équirépartition. |
| Une table de mobilité  Voir TD | **Table de recrutement**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En % | Catégorie socioprofessionnelle du père | | | | | | | | CSP du fils | Agriculteur | ACCE | Cadre et PIS | PI | Employé | Ouvrier | Ensemble | | Agriculteur | **88** | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 100 | | ACCE | 12 | 29 | 6 | 10 | 7 | 36 | 100 | | Cadre et PIS | 8 | 14 | 24 | 20 | **11** | 23 | 100 | | PI | 11 | 12 | 9 | 16 | 11 | 41 | 100 | | Employé | 13 | **10** | 5 | 9 | 14 | 49 | 100 | | Ouvrier | **18** | 9 | **2** | 6 | 7 | **58** | 100 | | Ensemble | 16 | 12 | 8 | 11 | 9 | 43 | 100 |   Champ : hommes actifs âgés de 40 à 59 ans en 2003 Source : Enquête FQP, INSEE, 2003  Clé de lecture : 18% des ouvriers sont fils d’agriculteurs.  **Table de destinée**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En % | Catégorie socioprofessionnelle du père | | | | | | | | CSP du fils | Agriculteur | ACCE | Cadre et PIS | PI | Employé | Ouvrier | Ensemble | | Agriculteur | **22** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | | ACCE | 6 | 21 | 6 | 8 | 7 | 8 | 9 | | Cadre et PIS | 9 | 22 | 52 | 33 | **22** | 10 | 19 | | PI | 17 | 24 | 26 | 33 | 28 | 23 | 24 | | Employé | 9 | **9** | 6 | 9 | 17 | 12 | 11 | | Ouvrier | **37** | 24 | 9 | 17 | 26 | **46** | 34 | | Ensemble | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   Champ : hommes actifs âgés de 40 à 59 ans en 2003 Source : Enquête FQP, INSEE, 2003  Clé de lecture : 37% des fils d’agriculteurs sont ouvriers. |
| Une corrélation | **Nombre de prix Nobel pour 10 millions d’habitants et consommation annuelle moyenne de chocolat**  http://www.vulgarisation-scientifique.com/wiki/uploads/chocolat_nobel.gif  Corrélation positive entre la consommation annuelle moyenne de chocolat et le nombre de prix Nobel : les Suisses consomment le plus de chocolat et produisent le plus de prix Nobel, à l’inverse de la Chine.  Mais pas de relation de causalité ! |

🕭 Ne pas confondre

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecarts en points et augmentation en % | **Taux de chômage**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Juillet 2009 | Mars 2015 | | Taux de chômage en Allemagne | 7,9 | 4,7% |   • En mars 2015, 4,7% des actifs allemands étaient au chômage.  • Le taux de chômage en Allemagne a diminué de **3,2 points de % entre juillet 2009 et mars 2015.**  *👓****A noter :* *On parle de « point » quand on décrit l’évolution d’une partie d’un tout.*** |