

TRAVAUX DIRIGES N°..... : COMMENT CALCULER ET DONNER DU SENS A UN % DE REPARTITION ?

EXERCICE N°1 - REPARTITION DES ELEVES DE CE GROUPE SELON LE SEXE

Ce groupe de SES est composé de 36 élèves, 21 filles et 15 garçons. 6 élèves de ce groupe sont en 2^{nde} 8 et les 30 autres viennent de la 2^{nde}7.

Q°1 - Quelle est **la part** des garçons dans ce groupe ?

♪ Calcul :

→ On cherche à calculer ce que représentent les **par rapport à**

→ Sens du résultat : **Dans cette classe du lycée V.Hugo, en, % des élèves de ce groupe** sont

Q°2 - Quelle est **la part** des filles dans ce groupe ?

♪ Calcul :

→ On cherche à calculer ce que représentent **par rapport à**

→ Sens du résultat : **Dans cette classe du lycée V.Hugo, en, %** sont

Q°3 - Quel est l'intérêt de calculer la part des garçons et des filles dans ce groupe, plutôt que le nombre de garçons et de filles ?

Q°4 - Quelle est **la part** des élèves issus de 2^{nde}8 ?

♪ Calcul :

→ On cherche à calculer ce que représentent **par rapport à**

→ Sens du résultat : **Dans cette classe du lycée V.Hugo, en, %** sont

Q°5 - Quelle est **la part** des élèves issus de 2^{nde}7 ?

♪ Calcul :

→ On cherche à calculer ce que représentent **par rapport à**

→ Sens du résultat : **Dans cette classe du lycée V.Hugo, en, %** sont

♪ **Synthèse : formule générale à retenir**

$$(\text{.....} / \text{.....}) \times 100 = \text{.....}\%$$

EXERCICE N°2 - QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM)

Document 1 - Niveau de diplômes des jeunes de 15 à 19 ans en 2012 (en %)

Aucun diplôme, CEP	3,7
Brevet des collèges	2,0
CAP, BEP	2,6
Bac, brevet professionnel ou équivalent	1,8
Supérieur court	0,1
Supérieur long	0,1
En cours d'études initiales	89,8
Total	100,0

Champ : personnes de 15 ans ou plus en France métropolitaine.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Q°6 - Sélectionner, parmi ces quatre affirmations, celle qui permet de comprendre le sens du chiffre encadré

- En France, en 2012, la part des jeunes n'ayant aucun diplôme est de 3,7% selon l'Insee
- En France, en 2012, 3,7% des jeunes n'ont aucun diplôme selon l'Insee
- En France, en 2012, 3,7% des jeunes de 15 à 19 ans n'ont aucun diplôme selon l'Insee
- En France, en 2012, 3,7 des jeunes de 15 à 19 ans n'ont aucun diplôme selon l'Insee

Q°7 - Sélectionner, parmi ces quatre affirmations, celle qui permet de comprendre le sens du chiffre en italique

- En France, en 2012, les élèves qui ont un CAP ou un BEP sont 2,6% selon l'Insee
- En France, en 2012, selon l'Insee, 2,6% des élèves ont un CAP ou un BEP
- En France, en 2012, 2,6% des élèves ont un CAP ou un BEP selon l'Insee
- En France, en 2012, 2,6% des élèves de 15 à 19 ans ont un CAP ou un BEP selon l'Insee

Q°8 - Faire une phrase précise permettant de comprendre le sens du chiffre en gras

EXERCICE N°3 - Population totale par sexe et âge dans la commune de Colomiers, 2011.

	Hommes	Femmes	Ensemble
Moins de 3 ans	799	747	1 546
3 à 5 ans	758	666	1 423
6 à 10 ans	1 148	1 100	2 247
11 à 17 ans	1 802	1 513	3 315
18 à 24 ans	1 663	1 499	3 163
25 à 39 ans	3 728	3 820	7 548
40 à 54 ans	3 640	4 003	7 643
55 à 64 ans	1 933	2 233	4 166
65 à 79 ans	1 564	1 831	3 395
80 ans ou plus	460	876	1 337
Ensemble	17 495	18 289	35 784

Source : Insee, RP2011 exploitation principale

Q°9 - Quel est le nombre d'habitants sur la commune de Colomiers en 2011 ?

Q°10 - Parmi les habitants de la commune de Colomiers, quelle est la part des femmes ? Quelle est la part des hommes ?

♪ **Calcul de la part des femmes :**

♪ **Signification :**

♪ **Calcul de la part des hommes :**

♪ **Signification :**

Q°11 - Quelle est la part des jeunes âgés de 17 ans et moins dans la population totale de Colomiers ? Faire une phrase précise permettant de comprendre le sens du résultat trouvé.

Q°12 - Quelle est la part des femmes âgées de 55 ans et plus dans la population féminine totale de Colomiers ? Faire une phrase précise permettant de comprendre le sens du résultat trouvé.
