**Finalités** :

 Evaluer ses connaissances sur le chapitre

 Réaliser un schéma de révision

**A la fin de la séance, auto-évaluez-vous :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances et capacités** | **Acquis** | **Moyen** | **Non acquis** |
| Définir la **production** |  |  |  |
| Distinguer **biens et services** |  |  |  |
| Distinguer **production marchande et non marchande** |  |  |  |
| Définir et distinguer les différentes organisations productives |  |  |  |
| Pouvoir rendre compte de la diversité des entreprises |  |  |  |
| Connaître les notions de **facteurs de production** |  |  |  |
| Connaître et savoir expliquer la notion de **valeur ajoutée** |  |  |  |

**Exercice 1 : Distinguer les biens des services**

*Déterminez si les produits présentés ci-dessous correspondent à une production de biens ou de services.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bien** | **Service** |  | **Bien** | **Service** |
| Un cours de SES dispensé au lycée.  |  | x | Une course en taxi  |  | x |
| Un manuel de SES | x |  | La surveillance d’un parking d’un supermarché |  | x |
| La vente d’un journal dans un kiosque à journaux |  | x | Un CD de Pharrell Williams  | x |  |
| Un journal  | x |  | Un concert de Pharrel Williams  |  | x |
| Une consultation médicale chez le médecin |  | x | La réalisation d'un site web pour une entreprise |  | x |
| Un médicament | x |  | Le nettoyage des rues  |  | x |

*Rappelez ce qu’est un bien puis un service.*

 **Bien** = produit matériel et stockable

 **Service** = immatériel et non stockable

**Exercice 2 : Définir la production au sens économique**

*1/ Précisez si les individus sont déclarés et rémunérés et s’il s’agit donc d’une production au sens économique ou non.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Déclaré** | **Rémunéré** | **Production au sens économique** | **Non production** |
| Un arbitre amateur bénévole de football |  |  |  | x |
| Une professeure de mathématiques qui explique à son fils le théorème de Pythagore |  |  |  | x |
| Un professeur de mathématiques qui explique en cours à ses élèves le théorème de Pythagore | x | x | x |  |
| Un ouvrier de chez Airbus | x | x | x |  |
| Un cuisinier de la cantine | x | x | x |  |
| Un cuisinier qui fait à manger chez lui pour sa famille |  |  |  | x |
| Produire des légumes dans son jardin |  |  |  | x |
| Un maraîcher qui produit des légumes | x | x | x |  |
| Réparer son ordinateur seul |  |  |  | x |
| Faire appel à un réparateur pour réparer son ordinateur | x | x | x |  |
| Le même réparateur mais qui ne délivre pas de facture et que vous rémunérez en espèces |  | x |  | x |

*2/ Définissez la production au sens économique.*

**Production au sens économique** : activité socialement organisée, cad légale, déclarée et rémunérée qui consiste à produire des biens ou des services afin de satisfaire des besoins individuels ou collectifs.

*3/ Complétez le schéma ci-dessous à l’aide des mots suivants : souterraine, légale et déclarée, domestique/bénévolat, au sens économique, rémunérée, non rémunérés, illégale/non déclarée*

**PRODUCTION**

Au sens économique

Légale et déclarée

Rémunérée

Domestique/Bénévolat

Non rémunérés

Souterraine

Illégale/ Non déclarée

**Exercice 3 : Distinguer la production marchande de la production non marchande**

*1/ Déterminez si les activités ci-dessous relèvent du secteur marchand ou du secteur non marchand.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Production marchande** | **Production non marchande** |
| La vente d’une baguette de pain dans une boulangerie | x |  |
| L’animation d’un cours au sein d’un lycée public |  | x |
| L’animation d'un cours pour la société Acadomia  | x |  |
| La réalisation d’un constat de vol dans un commissariat  |  | x |
| Les repas servis par les Restos du cœur |  | x |
| La réalisation d’une coupe de cheveux par un coiffeur | x |  |
| Une opération chirurgicale dans un hôpital public  |  | x |
| La vente d’une voiture par un concessionnaire  | x |  |

*2/ Rappelez la différence entre la production marchande et la production non marchande.*

* **Production marchande** = B/S vendus sur un marché à un prix qui couvre au moins 50% des coûts de production

Une consultation médicale, un envoi par la poste ou un appel téléphonique sont des services marchands parce qu'ils sont fournis en échange d'un prix couvrant leurs coûts de fabrication.

**Elle est fournie par les entreprises.**

* **Production non marchande** (par convention les productions marchandes sont uniquement considérées comme étant des **services**) = services fournis à ses bénéficiaires gratuitement ou à un prix nettement inférieur à son coût de production (quasi gratuitement)

Exemple : enseignement de l'Education nationale, extinction d’un feu par un pompier, enseignement public : souci d’égalité et non de rentabilité

**Exercice 4 : Distinguer les organisations productives**

*Compléter le schéma ci-dessous en utilisant les notions suivantes : secteur marchand, associations, entreprises, secteur non marchand, organisations productives, administrations publiques.*

**Exercice 5 : Les entreprises constituent un monde hétérogène**

*1/ Rappelez les critères de distinction des entreprises.* Taille, propriété du capital, secteur d’activité, statut juridique (EI, SARL, SA)

*2/ Quels sont les facteurs de production qu’elle utilise pour produire ?* Travail et capital

**Exercice 6 : La valeur ajoutée**

Vous êtes boulanger à Rambouillet. Vous vendez chaque mois 2500 baguettes à 1€ l’unité. Pour produire ces baguettes, vous achetez chaque mois 250€ de farine et 50€ de sel. Vos charges d’eau et d’électricité s’élèvent à 200€ par mois. Vous vendez vos baguettes accompagnées d’un petit emballage qui vous coute 0,03 centime l’unité.

*Calculez le montant de votre valeur ajoutée mensuelle.*

• Valeur de la production = CA = 2500€

• CI = 250 + 50 + 200 + 2500\*0,03= 575€

• VA =valeur de la production – CI = 2500-575 = 1925€

**Synthèse : Elaboration d’un schéma de révision**

*1/ Identifiez les notions clés.*

*2/ Organisez-les dans un schéma*

Bien

Service

**Production**

**Marchande**

**Non marchande**

**Entreprises**

Les entreprises sont diversifiées

Elles créent une richesse : la **VA**

Souterraine

Domestique/Bénévolat

Sens économique

Administrations publiques

Associations

Enjeux (conflits) autour du partage de la **VA**