**Finalités** :

 Evaluer ses connaissances sur le chapitre

 Réaliser un schéma de révision

**A la fin de la séance, auto-évaluez-vous :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances et capacités** | **Acquis** | **Moyen** | **Non acquis** |
| Définir la **production** |  |  |  |
| Distinguer **biens et services** |  |  |  |
| Distinguer **production marchande et non marchande** |  |  |  |
| Définir et distinguer les différentes organisations productives |  |  |  |
| Pouvoir rendre compte de la diversité des entreprises |  |  |  |
| Connaître les notions de **facteurs de production** |  |  |  |
| Connaître et savoir expliquer la notion de **valeur ajoutée** |  |  |  |

**Exercice 1 : Distinguer les biens des services**

*Déterminez si les produits présentés ci-dessous correspondent à une production de biens ou de services.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bien**  | **Service**  |  | **Bien**  | **Service**  |
| Un cours de SES dispensé au lycée.  |  |  | Une course en taxi  |  |  |
| Un manuel de SES |  |  | La surveillance d’un parking d’un supermarché |  |  |
| La vente d’un journal dans un kiosque à journaux |  |  | Un CD de Pharrell Williams  |  |  |
| Un journal  |  |  | Un concert de Pharrel Williams  |  |  |
| Une consultation médicale chez le médecin |  |  | La réalisation d'un site web pour une entreprise |  |  |
| Un médicament |  |  | Le nettoyage des rues  |  |  |

*Rappelez ce qu’est un bien puis un service.*

**Exercice 2 : Définir la production au sens économique**

*1/ Précisez si les individus sont déclarés et rémunérés et s’il s’agit donc d’une production au sens économique ou non.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Déclaré** | **Rémunéré** | **Production au sens économique** | **Non production** |
| Un arbitre amateur bénévole de football |  |  |  |  |
| Une professeure de mathématiques qui explique à son fils le théorème de Pythagore |  |  |  |  |
| Un professeur de mathématiques qui explique en cours à ses élèves le théorème de Pythagore |  |  |  |  |
| Un ouvrier de chez Airbus |  |  |  |  |
| Un cuisinier de la cantine |  |  |  |  |
| Un cuisinier qui fait à manger chez lui pour sa famille |  |  |  |  |
| Produire des légumes dans son jardin |  |  |  |  |
| Un maraîcher qui produit des légumes |  |  |  |  |
| Réparer son ordinateur seul |  |  |  |  |
| Faire appel à un réparateur pour réparer son ordinateur |  |  |  |  |
| Le même réparateur mais qui ne délivre pas de facture et que vous rémunérez en espèces |  |  |  |  |

*2/ Définissez la production au sens économique.*

*3/ Complétez le schéma ci-dessous à l’aide des mots suivants : souterraine, légale et déclarée, domestique/bénévolat, au sens économique, rémunérée, non rémunérés, illégale/non déclarée*

**PRODUCTION**

**Exercice 3 : Distinguer la production marchande de la production non marchande**

*1/ Déterminez si les activités ci-dessous relèvent du secteur marchand ou du secteur non marchand.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Production marchande** | **Production non marchande** |
| La vente d’une baguette de pain dans une boulangerie |  |  |
| L’animation d’un cours au sein d’un lycée public |  |  |
| L’animation d'un cours pour la société Acadomia  |  |  |
| La réalisation d’un constat de vol dans un commissariat  |  |  |
| Les repas servis par les Restos du cœur |  |  |
| La réalisation d’une coupe de cheveux par un coiffeur |  |  |
| Une opération chirurgicale dans un hôpital public  |  |  |
| La vente d’une voiture par un concessionnaire  |  |  |

*2/ Rappelez la différence entre la production marchande et la production non marchande.*

**Exercice 4 : Distinguer les organisations productives**

*Compléter le schéma ci-dessous en utilisant les notions suivantes : secteur marchand, associations, entreprises, secteur non marchand, organisations productives, administrations publiques.*

**Exercice 5 : Les entreprises constituent un monde hétérogène**

*1/ Rappelez les critères de distinction des entreprises.*

*2/ Quels sont les facteurs de production qu’elle utilise pour produire ?*

**Exercice 6 : La valeur ajoutée**

Vous êtes boulanger à Rambouillet. Vous vendez chaque mois 2500 baguettes à 1€ l’unité. Pour produire ces baguettes, vous achetez chaque mois 250€ de farine et 50€ de sel. Vos charges d’eau et d’électricité s’élèvent à 200€ par mois. Vous vendez vos baguettes accompagnées d’un petit emballage qui vous coute 0,03 centime l’unité.

*Calculez le montant de votre valeur ajoutée mensuelle.*

**Synthèse : Elaboration d’un schéma de révision**

*1/ Identifiez les notions clés.*

*2/ Organisez-les dans un schéma*