**INTRODUCTION**

**Finalité**: proposer des questionnements en relation avec le thème

**Objectifs :**

 Savoirs : **emploi** et **chômage**

 Savoir-faire : calculer et interpréter une part en %

**Document 1 : Distinguer travail, emploi, inactivité et chômage**



Homme consultant des offres d’emplois à Pôle Emploi

Mère aidant sa fille à faire ses devoirs

Professeur au lycée

1. *A votre avis, laquelle de ces photos représente une situation* ***d’emploi****? Pourquoi ?*
2. *Qu’ont en commun les deux personnages des photos 1 et 3 ?*
3. *Complétez le schéma ci-dessous à l’aide des mots suivants : population active, actifs occupés, actifs inoccupés.*



1. *Placez chacun de ces exemples dans la case correspondante de la troisième ligne :*
2. Un maçon qui cherche un emploi
3. Un retraité bénévole aux restos du cœur
4. Un élève de seconde
5. Une technicienne travaillant chez Airbus
6. *Calculez la proportion de chômeurs dans la population active totale. Vous formulerez une phrase donnant la signification du résultat.*

**Document 2 : Problématisation**

1. *Décrivez ce dessin*.
2. *Selon vous, que suggère ce dessin ? (Autrement dit, quels questionnements pouvez-vous formulez concernant les diplômes aujourd’hui en France ?)*

**INTRODUCTION**

**Version prof**

**Objectifs :**

 Savoirs : **emploi** et **chômage**

 Savoir-faire : calculer et interpréter une part en %

**Document 1 : Distinguer travail, emploi, inactivité et chômage**



Homme consultant des offres d’emplois à Pôle Emploi

Mère aidant sa fille à faire ses devoirs

Professeur au lycée

1. *A votre avis, laquelle de ces photos représente une situation* ***d’emploi****? Pourquoi ?*

**Photo 1** car le prof est payé et déclaré alors que dans la photo 2 la mère n’est pas payée et dans la photo 3 le jeune homme n’a pas d’emploi.

L'**emploi** = exercice d'un travail (activité professionnelle) rémunéré et déclaré auquel sont attachés des droits sociaux.

L’emploi peut être salarié ou non (indépendant).

1. *Quel est le point commun entre les situations 1 et 3 ?*

Tous les deux cherchent à **participer à une activité de production déclarée et rémunérée**: ils sont tous les deux actifs.

Différence : actif occupé /inoccupé (chômeur)

**Population active** = ensemble de la population qui occupe un emploi (population active occupée) ou qui est à la recherche d'un emploi (population active inoccupée ou chômage).

**Actif** = personne exerçant ou cherchant à exercer une activité professionnelle

**Chômeur**: Selon le Bureau international du travail (BIT), un chômeur est une personne en âge de travailler (15 ans ou plus) qui répond simultanément à trois conditions :

 - être sans emploi, c'est à dire ne pas avoir travaillé au moins une heure durant une semaine de référence ;

 - être disponible pour prendre un emploi dans les 15 jours ;

 - avoir cherché activement un emploi dans le mois précédent ou en avoir trouvé un qui commence dans moins de trois mois.

**Inactif** = personne n'occupant pas d'emploi et n'en recherchant pas

1. *Complétez le schéma ci-dessous à l’aide des mots suivants : population active, actifs occupés, actifs inoccupés.*



1. *Placez chacun de ces exemples dans la case correspondante de la troisième ligne :*
2. Un maçon qui cherche un emploi
3. Un retraité bénévole aux restos du cœur
4. Un élève de seconde
5. Une technicienne travaillant chez Airbus
6. *Calculez la proportion de chômeurs dans la population active totale. Vous formulerez une phrase donnant la signification du résultat.*

Il s’agit de calculer le taux de chômage. Clé de lecture : Sur 100 actifs, 9,7 étaient au chômage en 2012.

**Document 2 : Problématisation**

1. *Décrivez ce dessin*.
2. *Selon vous, que suggère ce dessin ? (Autrement dit, quels questionnements pouvez-vous formulez concernant les diplômes aujourd’hui en France ?)*

On peut émettre plusieurs **hypothèses** concernant les diplômes en France actuellement :

- Les diplômes ne permettent pas d’avoir un emploi aujourd’hui.

- Au contraire, le diplôme est nécessaire pour obtenir un emploi.

- C’est l’expérience professionnelle qui permet d’avoir un emploi.

- Il faut avoir de plus en plus de diplôme pour avoir un emploi.

D’où plusieurs **questionnements** possibles dans ce chapitre :

 Tous les diplômes se valent-ils sur le marché du travail ?

Un niveau d’études élevé garantit-il l’accès à un emploi qualifié ?

 Le diplôme protège-t-il du chômage ?

 La nature des diplômes influence-t-elle l’insertion professionnelle ?

 Poursuivre ses études est-il rentable ? **Capital humain**

 La poursuite d’études est-elle influencée par le milieu social ?