

## 2. CYCLE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D EDUCATION

### 2.1. CONSOLIDER LES ACQUIS ET LES PARCOURS SCOLAIRES DES ELEVES

#### 2.1.1. (2A) Pratiques d enseignement et disciplines

| <b>PUBLIC DESIGNÉ</b><br>Identifiant :<br>24A0160206<br>Second degré ACAD   | <b>SES : DGEMC : Monter en compétences</b>   | Responsable :<br>PILOTES SES |
|---|--|------------------------------|
| <p><a href="#">Catalogue des Lycées</a></p> <p><b>Code module GAIA :</b><br/>85386</p> <p><b>Nombre de places :</b> 20</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 0 h</p> <p><b>Durée à distance :</b> 4 h</p> | <p><b>Module :</b> Enrichir les pratiques en DGEMC</p> <p><b>Objectifs :</b> Mutualiser les ressources et découvrir différentes manières d'enseigner et d'évaluer en DGEMC pour enrichir les pratiques et varier les dispositifs d'apprentissage. Se préparer à l'habilitation en DGEMC.</p> <p><b>Contenus :</b><br/>SES</p> <p>Vous enseignez déjà ou vous souhaitez enseigner en DGEMC. Dans ce module :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous découvrirez les attentes du programme de l'option DGEMC (Distanciel asynchrone, 1 heure).</li> <li>2. Vous partagerez avec vos pairs vos pratiques d'évaluation (Distanciel synchrone, 1 heure).</li> <li>3. Vous découvrirez comment créer du lien avec le supérieur afin de travailler avec vos élèves à la construction de leur projet d'orientation (Distanciel synchrone, 1 heure).</li> <li>4. Vous partagerez avec vos pairs les modalités de découverte des métiers du droit. (Distanciel synchrone, 1 heure).</li> <li>5. Vous découvrirez des dispositifs (simulation parlementaire, procès fictif) permettant de travailler différemment les contenus et intégrer la pratique de l'oral (Distanciel synchrone, 1 heure).</li> </ol> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p> <p><b>Remarques :</b> Public cible : enseignants de SES de l'académie de Toulouse</p> |                              |