

SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE

QUESTIONNEMENTS	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
<p>Comment s'organise la vie politique ?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales spécificités du pouvoir politique. - Connaître les principales institutions politiques (rôle et composition) de la Cinquième République et le principe de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire). - Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique. - Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).

CHAPITRE 2

Comment s'organise la vie politique ?

Activité proposée : “Enquête express sur l’organisation de la vie politique française” (travail de groupes (de 3 ou 4 élèves), méthode de la classe puzzle simplifiée) à partir de dossiers documentaires différenciés. Durée : 1h30

Déroulement de l’activité

Étape 1 : Constitution des groupes et attribution des rôles (10 min)

- Former des groupes de 3 ou 4 élèves.
- Chaque groupe reçoit un dossier thématique portant sur l’un des aspects suivants :
 1. Les acteurs de la vie politique
 2. Les institutions de la Cinquième République
 3. La séparation des pouvoirs
 4. Les modes de scrutin
- Chaque élève du groupe lit les documents et prend des notes. Il sera par la suite rapporteur dans le groupe puzzle.

Étape 2 : Temps de recherche et appropriation du contenu (30 min)

- Lecture du dossier documentaire.
- Réponse à 3 questions de compréhension guidée.
- Préparation d’un court exposé pour présenter l’essentiel aux autres.

Étape 3 : Mise en commun intergroupes (40 min)

- Réorganisation des groupes : chaque nouveau groupe est composé d’un membre de chaque dossier (classe puzzle).
- Chaque élève présente son thème aux autres (5 min max par personne).
- Remplir collectivement le tableau de synthèse avec les points essentiels relatifs à :
 - ✓ Les acteurs de la vie politique, leur rôle et leur impact sur le pouvoir.
 - ✓ La séparation des pouvoirs.
 - ✓ Les institutions de la Cinquième République
 - ✓ Les modes de scrutin et leur influence sur la vie politique.

Étape 4 : Synthèse finale (10 min)

- Mise en commun pour vérifier que les notions clés sont comprises.

Étape 5 : Evaluation (début de la prochaine séance)

- Vérification de la compréhension et de la maîtrise des concepts étudiés

1^{ère} partie : Mini-dossiers documentaires à étudier en autonomie

Vous allez travailler en groupes sur un des quatre mini-dossiers documentaires qui couvrent les objectifs mentionnés ci-dessus. Avant cela, en guise d'introduction, un travail identique pour tous les groupes : distinguez le pouvoir politique des autres formes de pouvoir, à l'aide des deux documents suivants.

OA n°1 : Connaitre les principales spécificités du pouvoir politique.

Document 1 :



« A exerce un pouvoir sur B dans la mesure où il obtient de B une action que ce dernier n'aurait pas effectuée autrement. »

Définition de la relation de pouvoir par le politiste américain Robert Dahl, en 1963.

Questions guidées :

- 1) Pourquoi ces vignettes illustrent-elles la définition donnée par Robert Dahl d'une relation de pouvoir ?
- 2) Cherchez deux exemples de relations de pouvoir au sein de la famille et de l'école.

Document 2 :



Ou : <https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article35>

Début à 0'55"

Questions guidées :

- 1) Quelle est la spécificité du pouvoir politique ?
- 2) Parmi les propositions suivantes, distinguez celles qui relèvent du pouvoir politique, de celles qui n'en relèvent pas :
 - a) L'Assemblée nationale vote une loi interdisant de fumer dans les lieux publics
 - b) Etant votre professeur de SES, je décide d'appliquer de nouvelles règles de vie de classe
 - c) Vos parents vous interdisent de sortir samedi soir.

→ Dossier 1 : Les acteurs de la vie politique

OA n°4 : Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).



Ou : <https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article42>

Questions guidées :

- 1) *Quel rôle jouent les partis politiques dans la vie politique ?*
- 2) *Comment leur action influence-t-elle le pouvoir politique ?*
- 3) *Quel rôle jouent les autres acteurs ?*

→ Dossier 2 : Les institutions de la Cinquième République

OA n°2 : Connaître les principales institutions politiques (rôle et composition) de la Cinquième République.



Ou : <https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article35>

Questions guidées :

- 1) *Quelles sont les principales institutions de la Cinquième République ?*
- 2) *Quel est le rôle du Président de la République, du Gouvernement, de l'Assemblée nationale et du Sénat ?*
- 3) *Comment la séparation des pouvoirs s'applique-t-elle dans ces institutions ?*

→ Dossier 3 : La séparation des pouvoirs

OA n°2 : Connaitre le principe de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire).



Ou : <https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article35>

Questions guidées :

- 1) Qu'est-ce que la séparation des pouvoirs ?
- 2) Comment les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire sont-ils organisés ?
- 3) Quels sont les mécanismes de contrôle entre ces pouvoirs ?

→ Dossier 4 : Les modes de scrutin

OA n°3 : Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique.



Ou : <https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article38>

Questions guidées :

- 1) Quelle est la différence entre le scrutin majoritaire et le scrutin proportionnel ?
- 2) Comment chaque mode de scrutin influence-t-il la composition de l'Assemblée nationale ou des conseils locaux ?
- 3) Quel est l'impact de ces modes de scrutin sur la représentation des partis politiques ?

2ème partie : Tableau de synthèse à compléter

Complétez la partie du tableau de synthèse ci-dessous correspondant à votre travail de recherches.

Thème	Informations essentielles à retenir	Exemples ou illustrations	Lien avec le fonctionnement de la démocratie
Le pouvoir politique			
Les institutions de la Cinquième République			
La séparation des pouvoirs			
Les modes de scrutin			
Les acteurs de la vie politique			

3ème partie : Activité finale de mise en commun (Phase de classe puzzle)

Une fois que les groupes ont exploré leur mini-dossier et complété leur partie de tableau, chaque groupe se réunit avec un représentant des autres groupes pour partager leurs réponses. Cela permettra de compléter le tableau de synthèse dans son intégralité.