

Éducation à l'information

Comprendre un chiffre pour mieux s'informer

21 janvier 2026



01

Les chiffres sont partout



02

Les représentations sont parfois trompeuses



03

Du bon usage des statistiques



04

Les ressources pédagogiques



01

Les chiffres sont partout

Les chiffres sont partout

“Les chiffres sont des êtres fragiles qui, à force d’être torturés, finissent par avouer tout ce qu’on veut leur faire dire”

Alfred Sauvy



Le pouvoir des chiffres

- Ils symbolisent l'objectivité et donnent une image de sérieux et de rigueur
- Ils peuvent convaincre, interpeller, susciter l'intérêt

ÉCONOMIE • SOCIAL

Espérance de vie : l'écart se creuse entre les personnes les plus aisées et les plus modestes

Les femmes appartenant aux 5 % les plus riches de la population peuvent vivre jusqu'à dix-sept ans de plus que les hommes issus des 5 % les plus pauvres, selon l'Insee.

Par Béatrice Madeline

Publié hier à 17h00, modifié hier à 20h50 • Lecture 3 min.

[Lire plus tard](#)

Article réservé aux abonnés



ÉCONOMIE • ARGENT & PLACEMENTS

En France, le grand écart des patrimoines mis en évidence par l'Insee

En 2024, les 10 % des Français les plus fortunés détenaient près de la moitié de la masse totale du patrimoine brut dans le pays, révèlent les données publiées mardi par l'Institut national de la statistique.

Par Béatrice Madeline

Publié le 09 décembre 2025 à 17h15, modifié le 11 décembre 2025 à 10h55 • Lecture 2 min.

[Lire plus tard](#)

Article réservé aux abonnés



Vie Politique Gouvernement Macron Société Education Collectivités Locales

La pauvreté atteint un niveau record en France

Près de 10 millions de Français vivaient sous le seuil de pauvreté en 2023 selon l'Insee, un chiffre jamais atteint depuis 1996. Les inégalités, elles, sont en forte hausse.

[Ajouter à mes articles](#)

[Commenter](#)

[Partager](#)

[Inflation](#)

[Paris](#)



Les chiffres sont parfois contradictoires

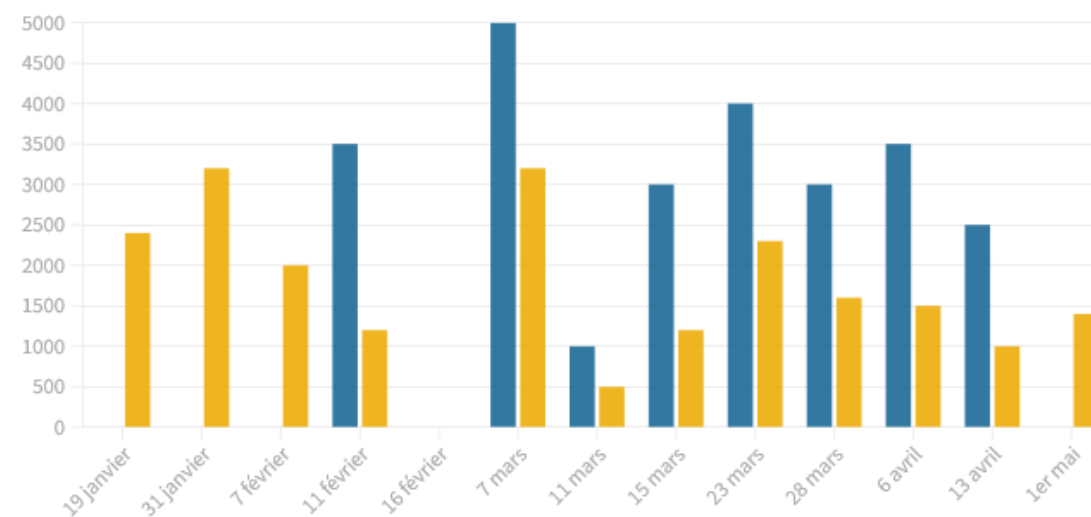
Cela peut provoquer leur défiance dans la population

Réforme des retraites : la mobilisation dans les principales villes de France

Le nombre des manifestants lors des défilés dans les principales villes de France couvertes par France Bleu

Albertville

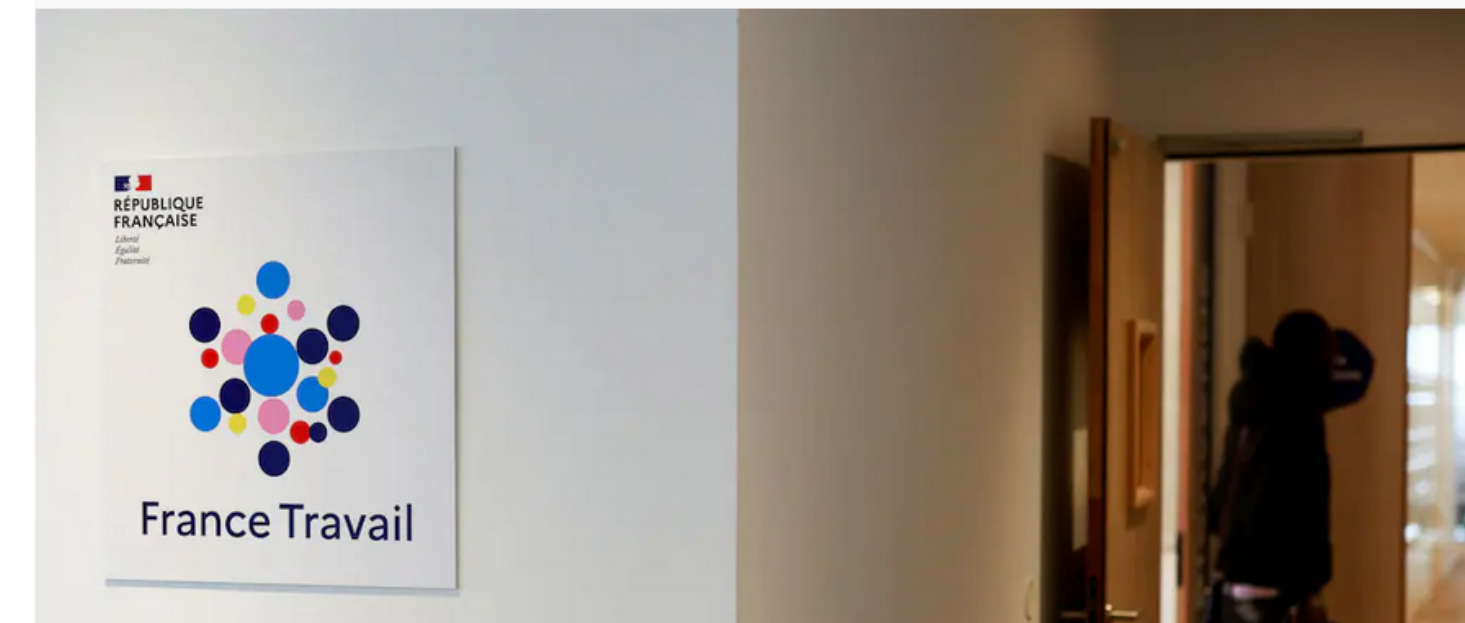
■ Selon les syndicats
■ Selon la police



Source : Police et syndicats

Analyse Chômage : pourquoi l'Insee le dit à la baisse et France Travail à la hausse

◆ Réservé aux abonnés Des différences méthodologiques expliquent que les deux organismes ont livré, ces derniers jours, des évaluations apparemment contradictoires du marché de l'emploi.



S'informer à l'heure des réseaux sociaux

Selon une étude de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) publiée en novembre 2024, **53 % des 15-30 ans** s'informent sur les réseaux sociaux

Principales sources d'information utilisées par les 15-30 ans pour suivre les actualités

En %

	1er choix	2e choix	3e choix	Cumul (1er au 3e choix)
Réseaux sociaux, sites de partage de vidéos, influenceurs/ influenceuses	26	16	12	53
Journaux télévisés de 13h ou 20h	16	13	9	37
Moteurs de recherche, portails d'actualité	10	10	7	27
Chaînes d'information en continu	10	9	7	26
Médias 100% vidéo	9	8	6	23
Bouche à oreille, discussion avec l'entourage	6	7	7	19
Presse, magazines en ligne	7	6	4	16
Radio en direct	5	5	4	14
Émissions télévisées	3	5	5	13
Presse, magazines papier	3	3	3	8
Podcasts	3	3	2	8
Blogs, forums	3	2	2	6

Champ : jeunes âgés de 15 à 30 ans ayant suivi l'actualité ou ayant suivi au moins un des 14 thèmes de l'actualité proposés, au cours des 12 derniers mois.

Lecture : début 2024, 53% des 15-30 ans ayant suivi les actualités dans l'année écoulée utilisent prioritairement les réseaux sociaux pour s'informer sur les actualités, parmi une liste de 12 catégories proposées. Il s'agit de la première source pour 26% d'entre eux, de la deuxième pour 16% et de la troisième pour 12%.

Tableau: Vie-publique.fr / DILA • Source: INJEP-CRÉDOC, Baromètre DJEPVA sur la jeunesse, 2024 • Récupérer les données • Créé avec Datawrapper



Pour éviter les pièges de la désinformation, les plus jeunes doivent :

- adopter une attitude responsable
- affûter leur esprit critique
- prendre du recul face à un contenu avant de prendre la décision de le relayer

The background features several large, abstract purple shapes. These include a large '0' on the left, a large '2' in the center, and various curved and angular purple blocks scattered across the top and right sides of the slide.

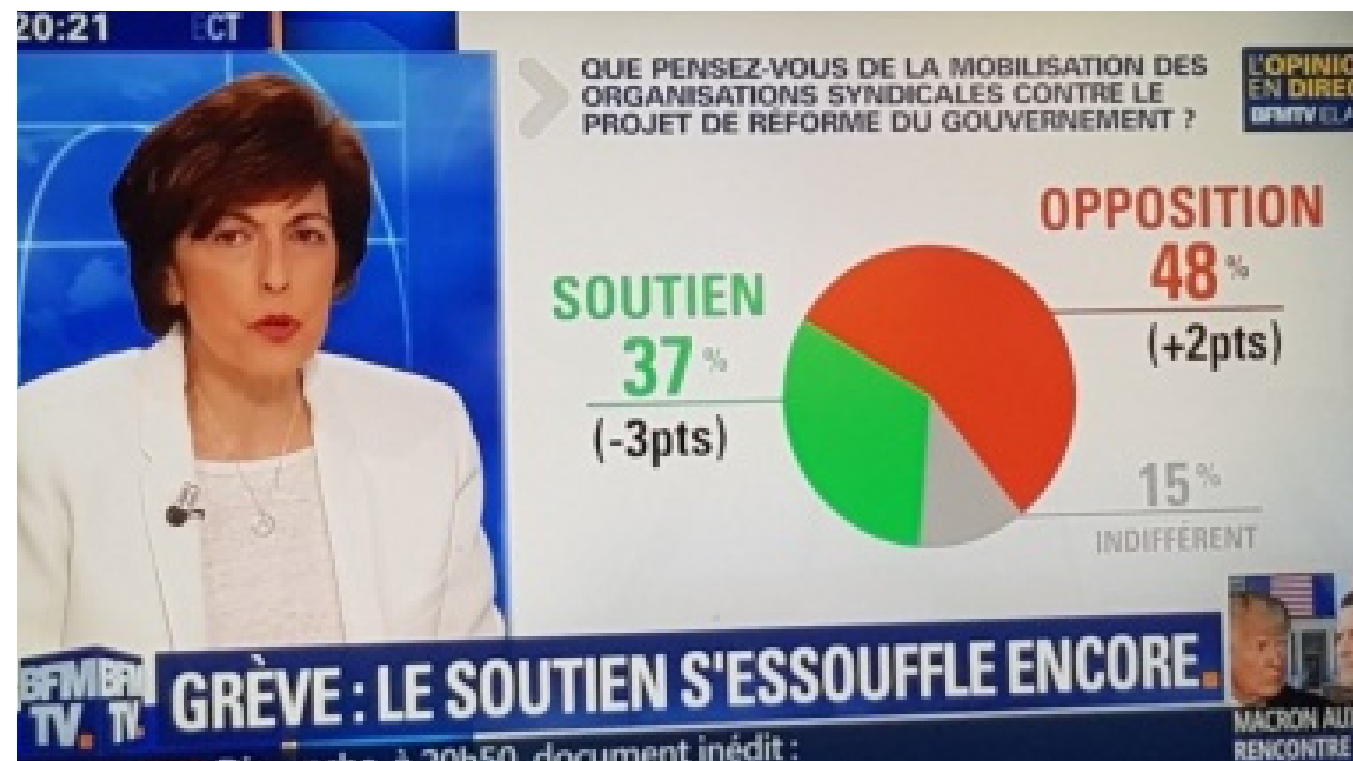
02

**Les représentations sont parfois
trompeuses**

Les représentations sont parfois trompeuses

Certaines représentations peuvent être trompeuses

Représentation visuelle non conforme aux valeurs affichées



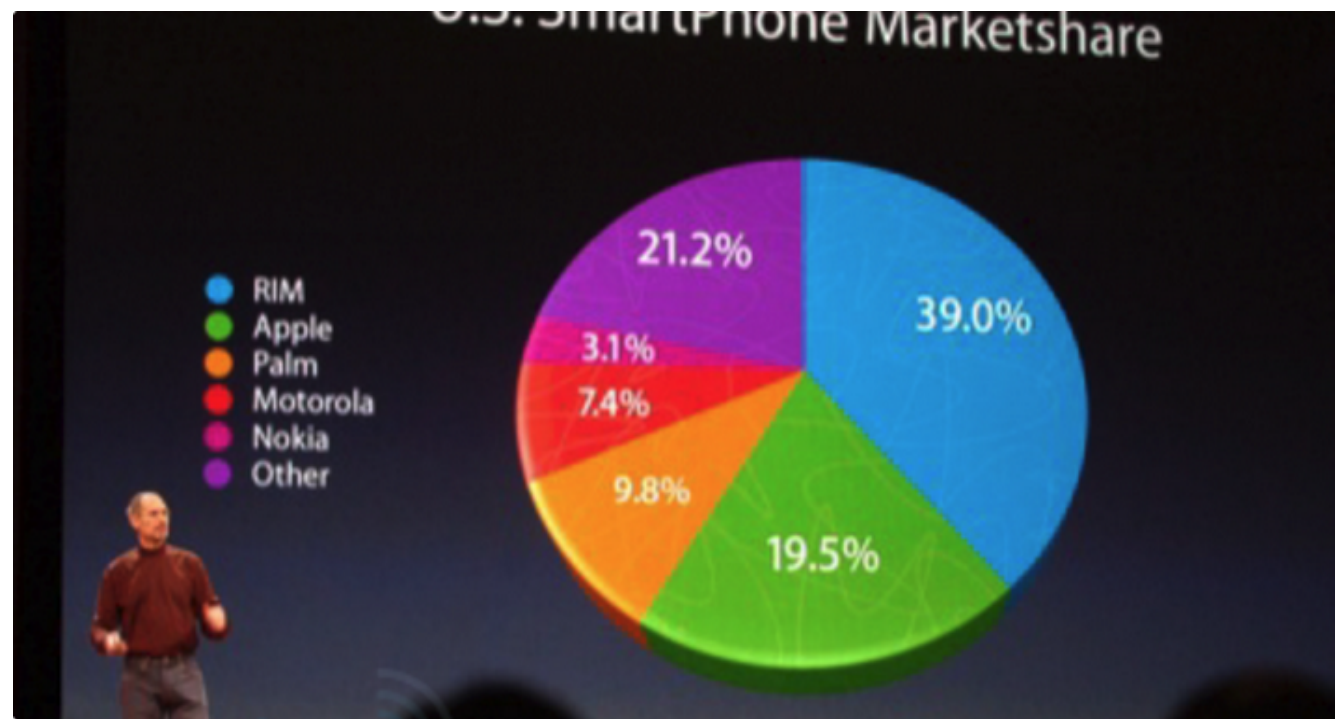
La partie rouge du diagramme **couvre une surface supérieure à la moitié du disque**, donc supérieure à 50 %, alors que la valeur est en réalité de 48 %.



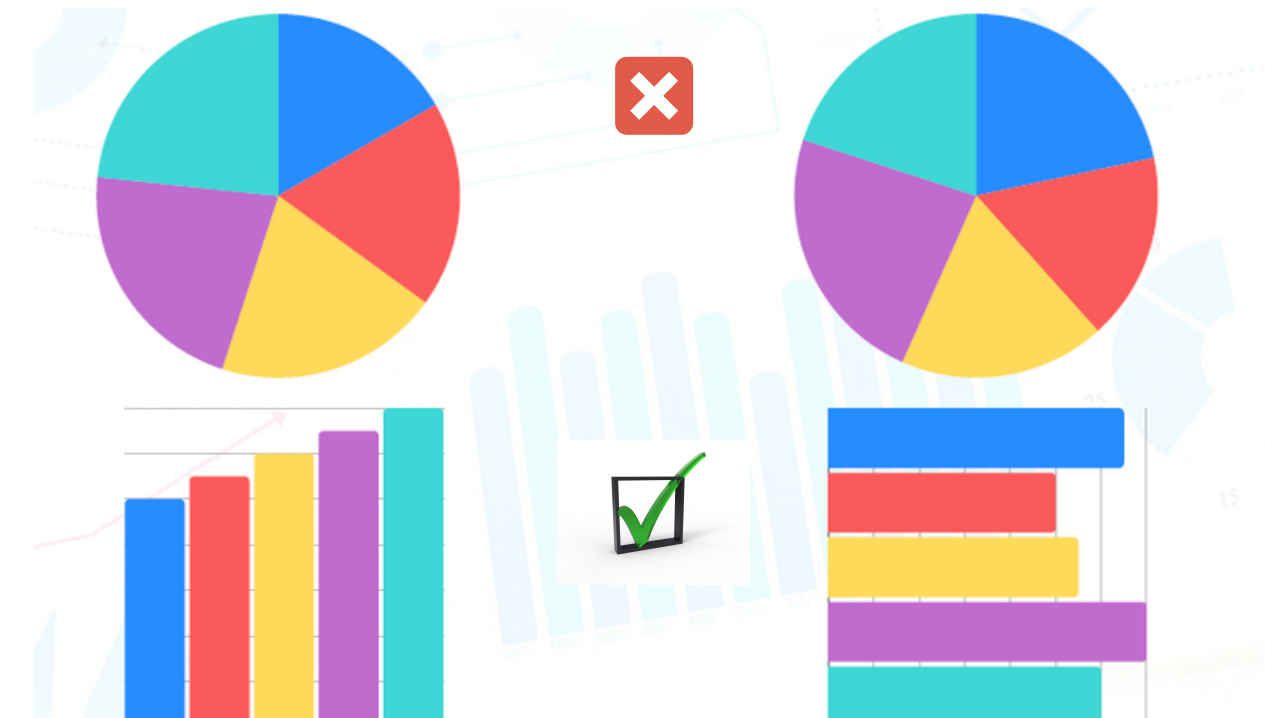
Même principe où la proportion **n'est pas respectée**. La partie rouge (36 %) couvre la moitié du disque.

Certaines représentations peuvent être trompeuses

Représentation visuelle non adaptée (cas du diagramme circulaire)



La 3D c'est joli mais cela **fausse très souvent les résultats.**

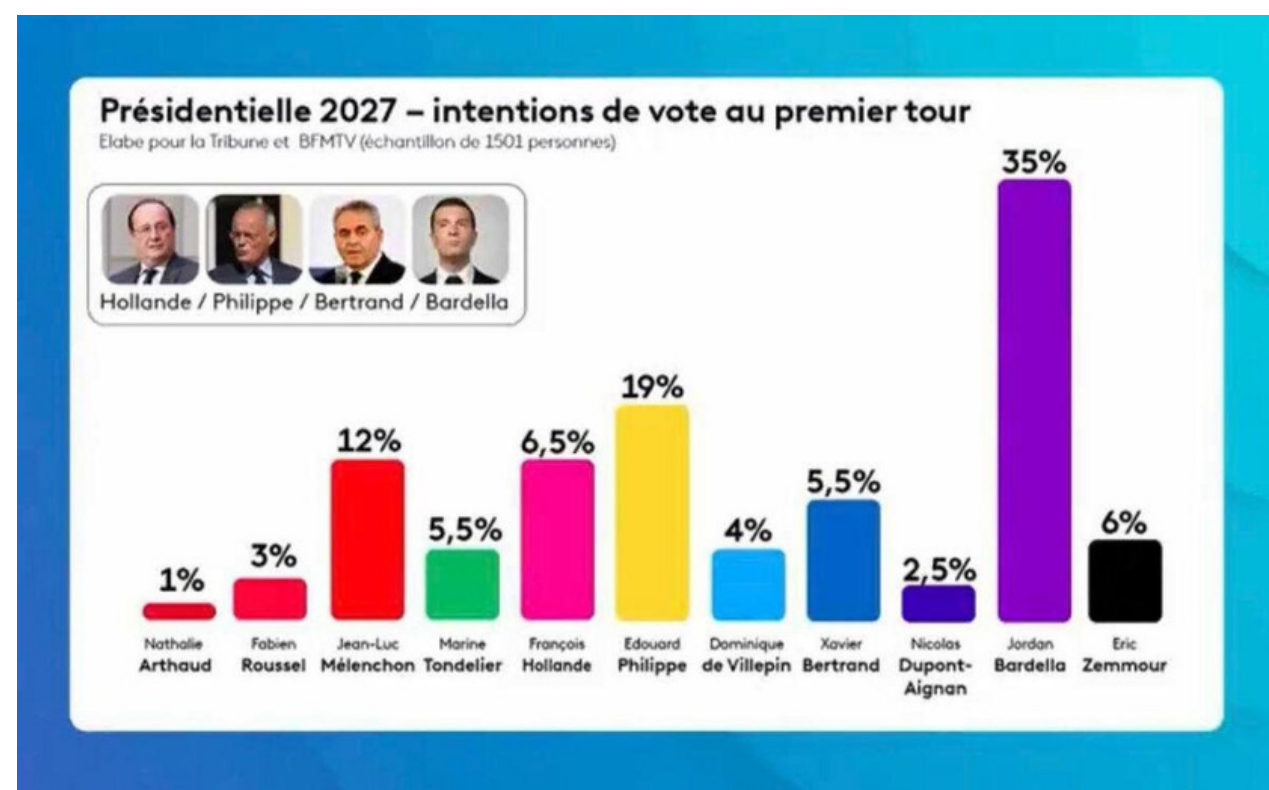


Nos yeux qui ont du mal à retranscrire correctement les proportions.

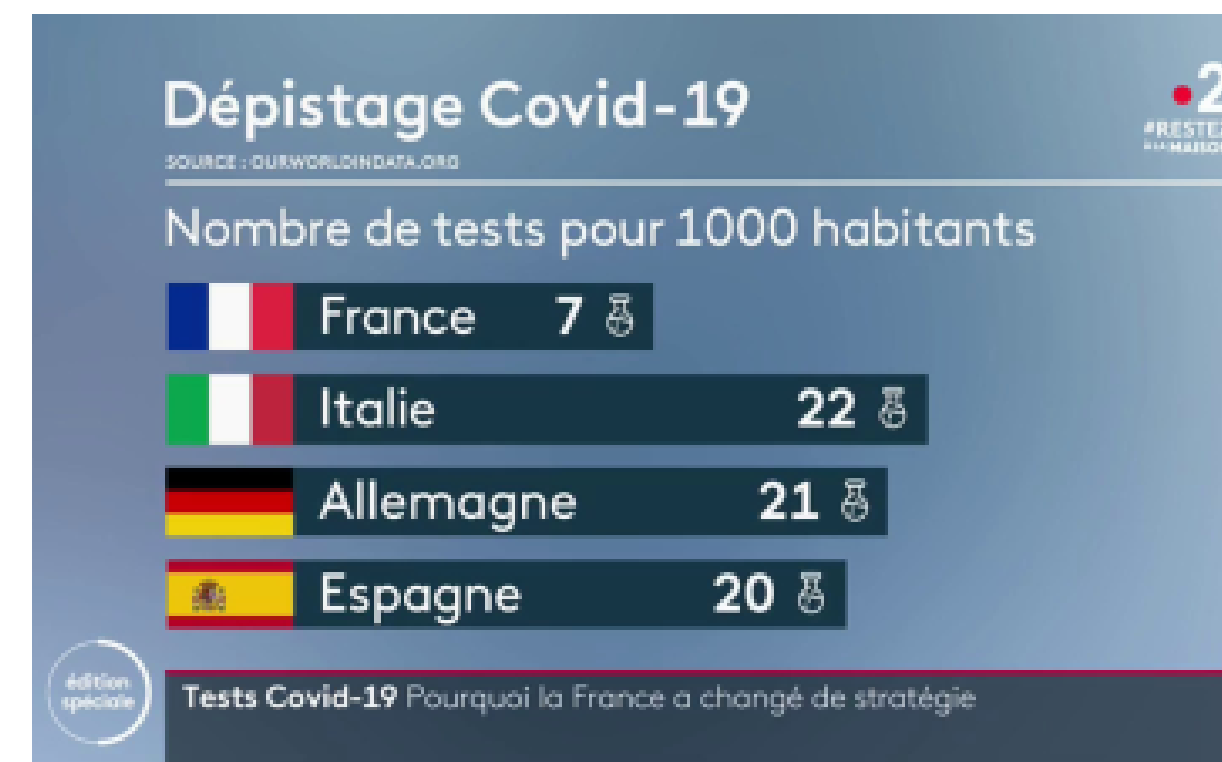
Un diagramme en barres permet de mieux saisir l'ordre des données présentées.

Certaines représentations peuvent être trompeuses

Le choix de l'échelle influence l'interprétation



Sur un diagramme en barres, les proportions des aires de chaque rectangle doivent être **proportionnées** à la valeur de la variable représentée.



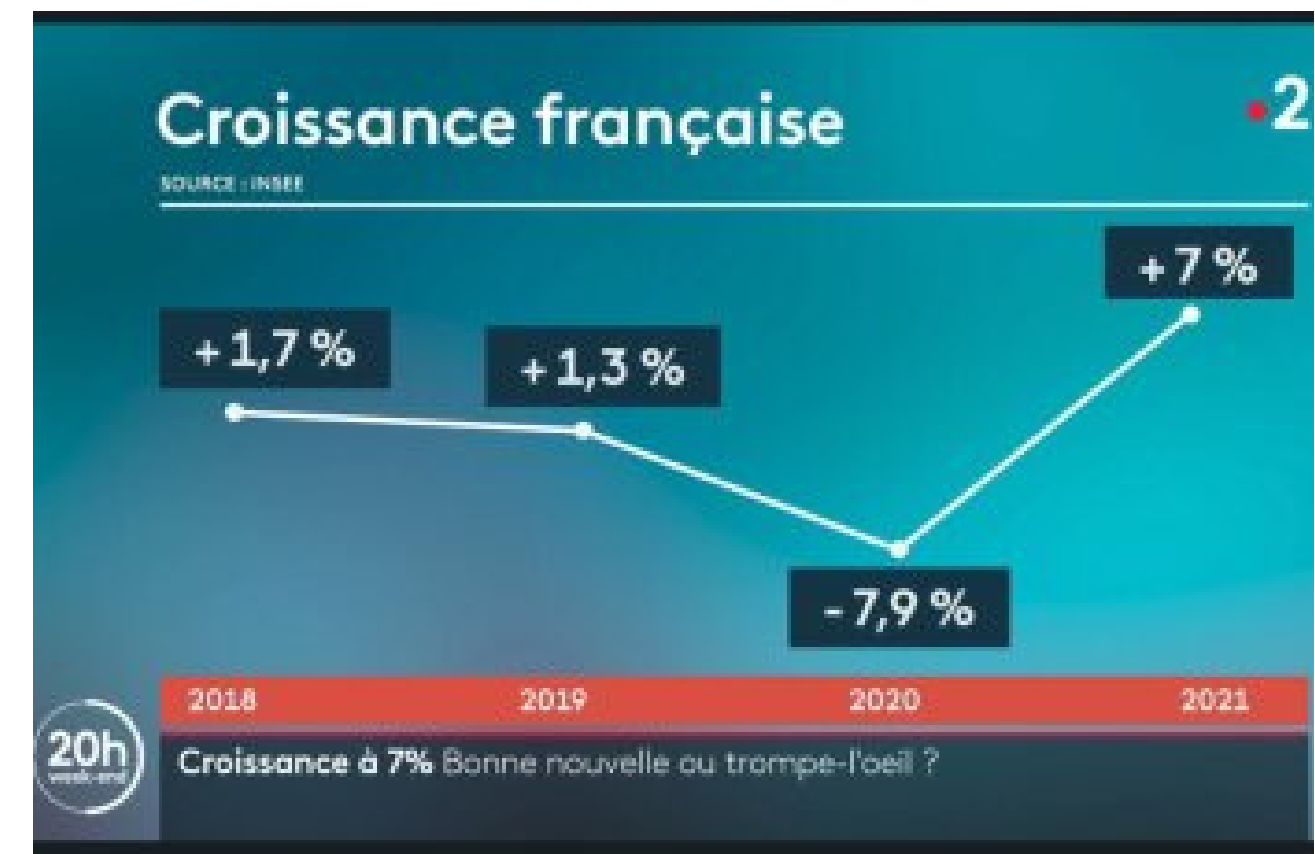
La barre représentant la situation de la France devrait être **trois fois plus petite** que celle de l'Allemagne.

Certaines représentations peuvent être trompeuses

Les données utilisées ne sont pas conformes au titre du graphique



Cette courbe laisse penser que les prix augmentent et parfois diminuent. Or, il n'en est rien...



En 2021, la croissance française est-elle réellement à un **niveau supérieur** à ce qu'elle était avant la crise sanitaire ?

Les statistiques ne s'improvisent pas

C'est une science :

on ne laisse pas pratiquer la médecine à n'importe qui

➔ pour les statistiques c'est pareil

Des méthodes rigoureuses, documentées et publiques

Des enquêtes et une analyse des données qui s'inscrivent dans un temps long

03

Du bon usage des statistiques

L'organisation de la statistique publique



Face à la surabondance de l'information, exercer son esprit critique



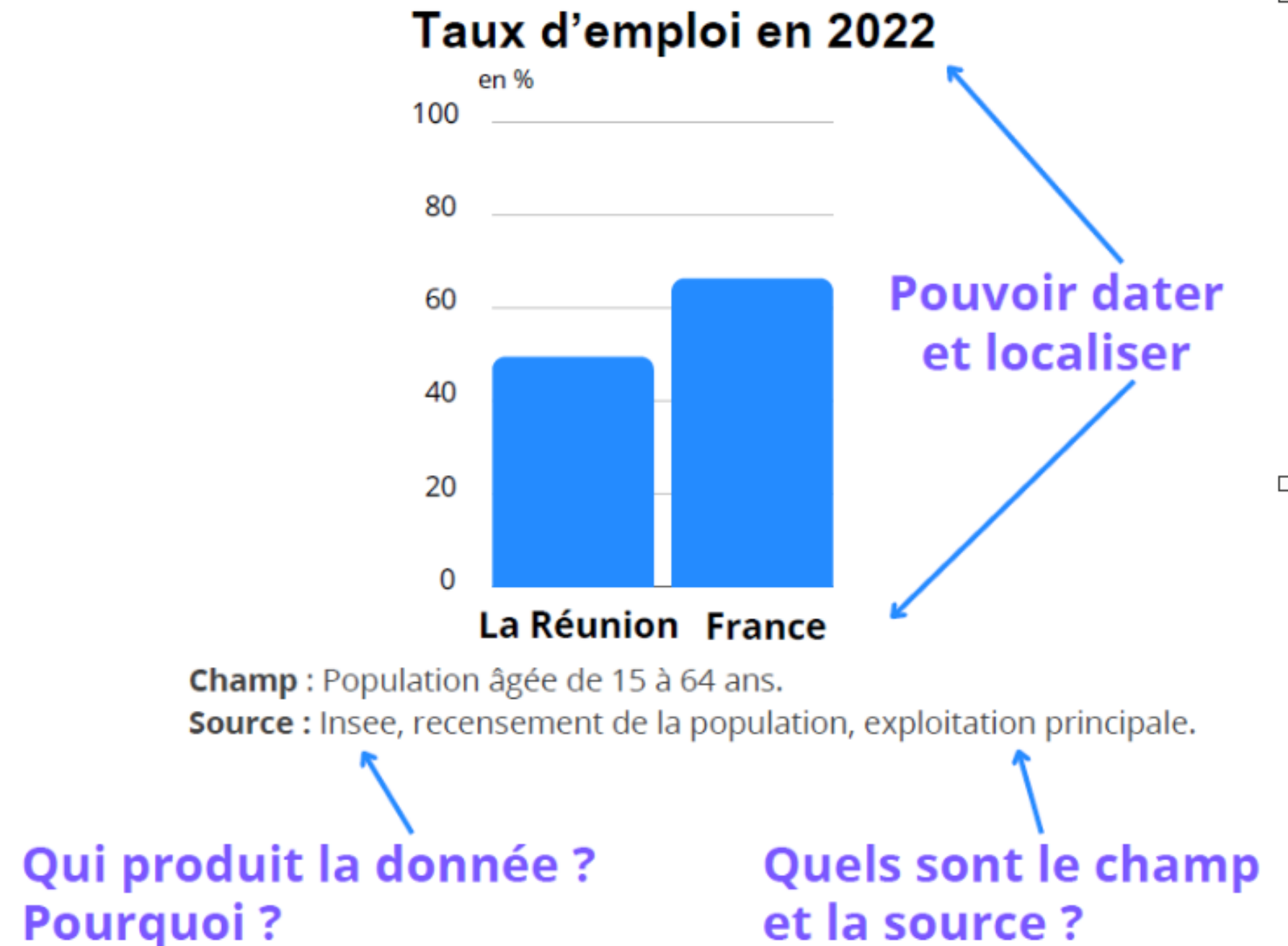
Les données ne sont pas *données*, elles sont construites

L'illusion du vrai chiffre :

- il existe rarement une mesure simple et unique d'un phénomène
- réflexion importante souvent nécessaire pour choisir les indicateurs pertinents

Développe ton esprit critique :

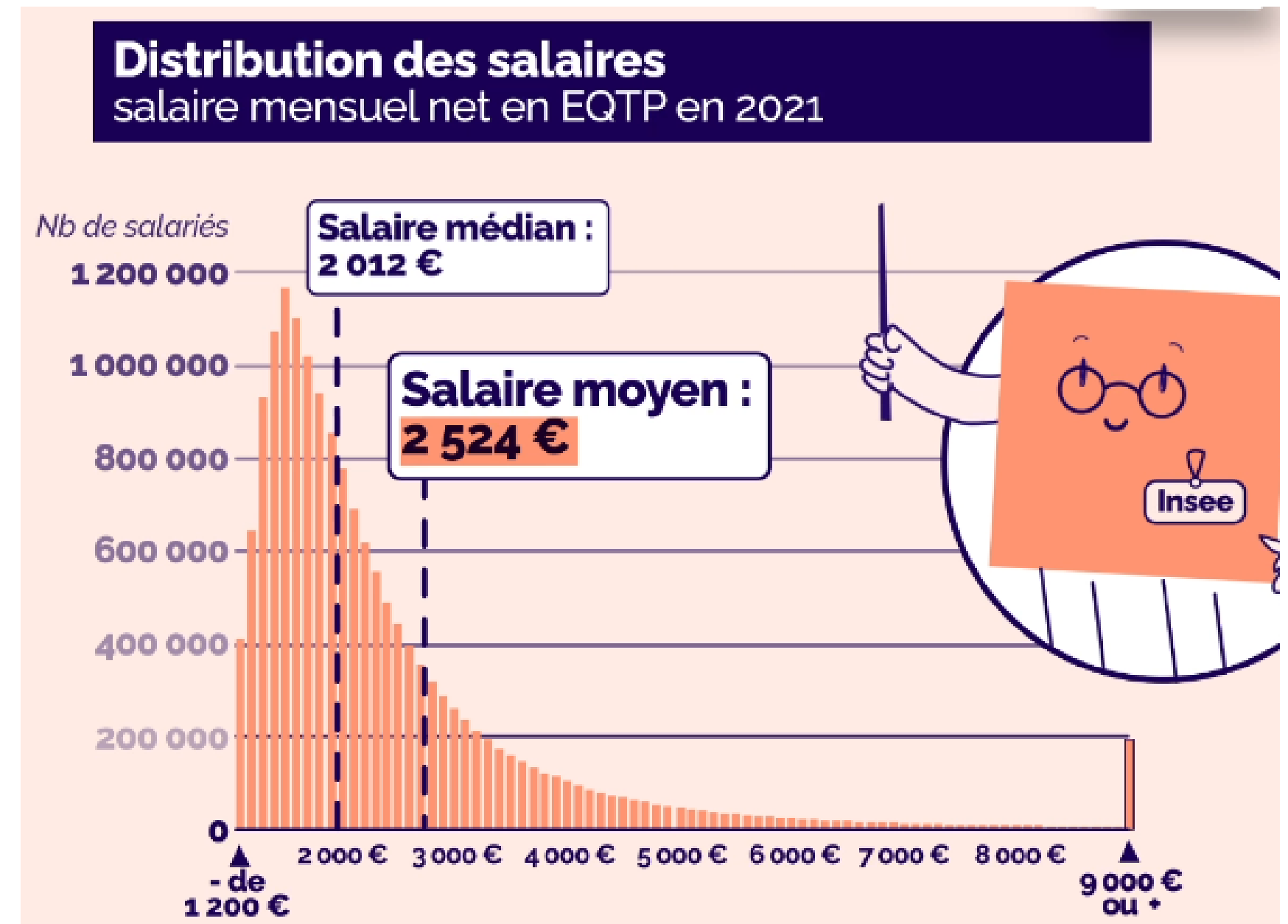
- quel est l'indicateur choisi ?
- quel est le contexte de ce chiffre ?



Les pouvoirs limités de la moyenne

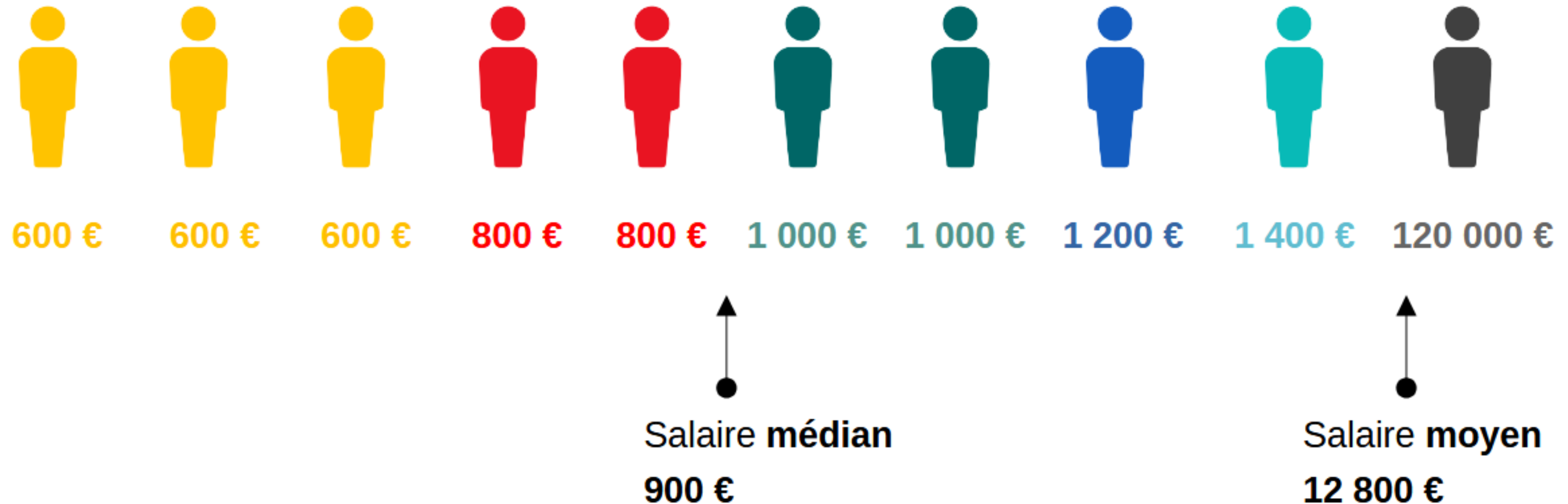
Le salaire net médian en EQTP dans le secteur privé est de 2 012 € par mois en 2021.

Ce montant est inférieur de 20 % au salaire net moyen, ce qui montre une plus forte concentration des salaires dans le bas de la distribution et indique que la moyenne est tirée vers le haut par des salaires élevés



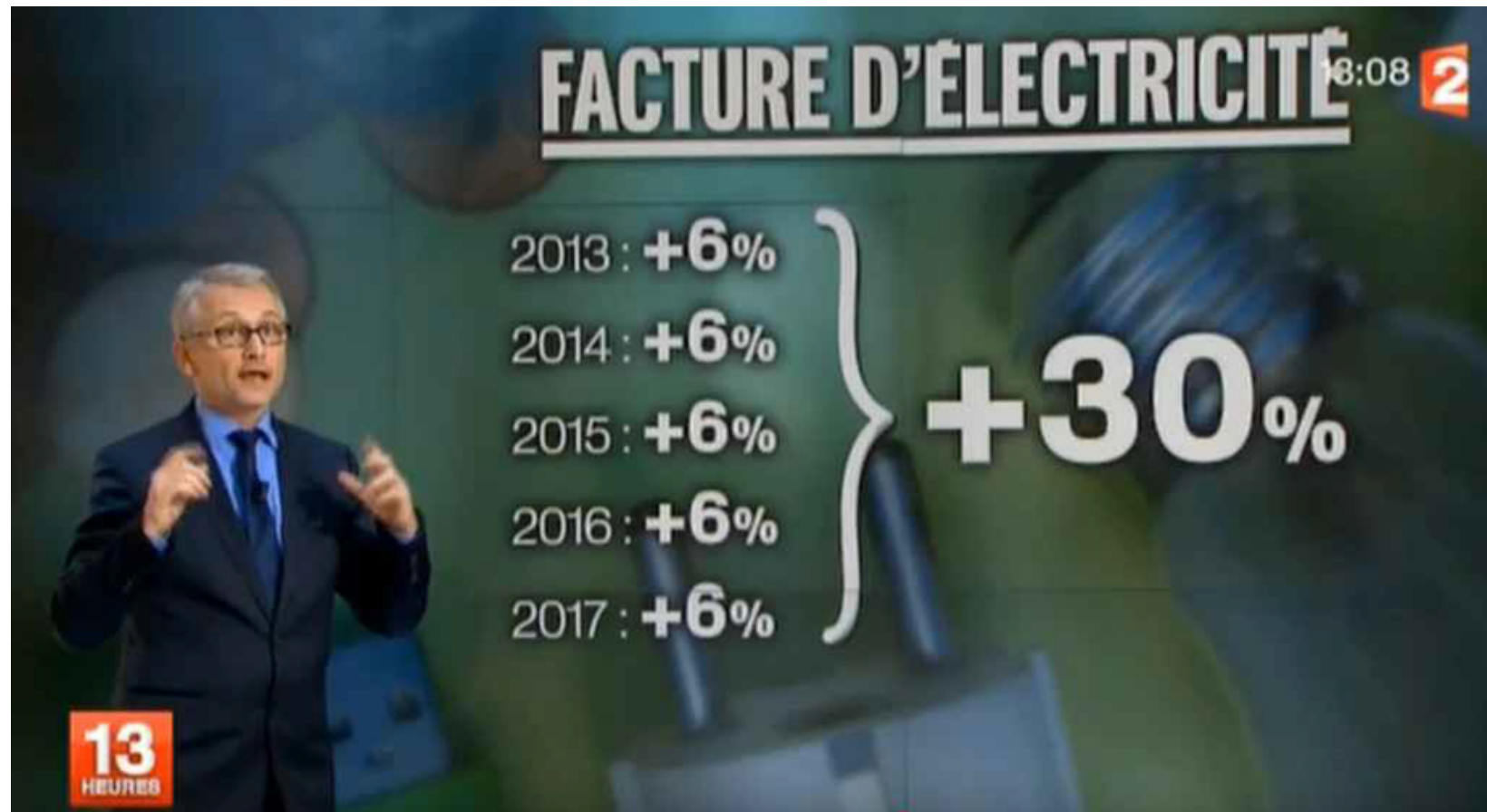
Pour les statisticiens, avoir la moyenne ne suffit pas

Exemple de 10 personnes dont le salaire mensuel est le suivant :



La moyenne est un indicateur de tendance centrale qui est sensible aux valeurs extrêmes.
La médiane est plus robuste et offre une meilleure synthèse de l'information.

L'art délicat du calcul statistique... en évolution



Le calcul présenté par le journaliste

	Départ	2013	2014	2015	2016	2017
Prix	100	106,0	112,0	118,0	124,0	130,0
Augmentation cumulée		6,0 %	12,0 %	18,0 %	24,0 %	30,0 %

Réflexe : on n'additionne pas les pourcentages en évolution

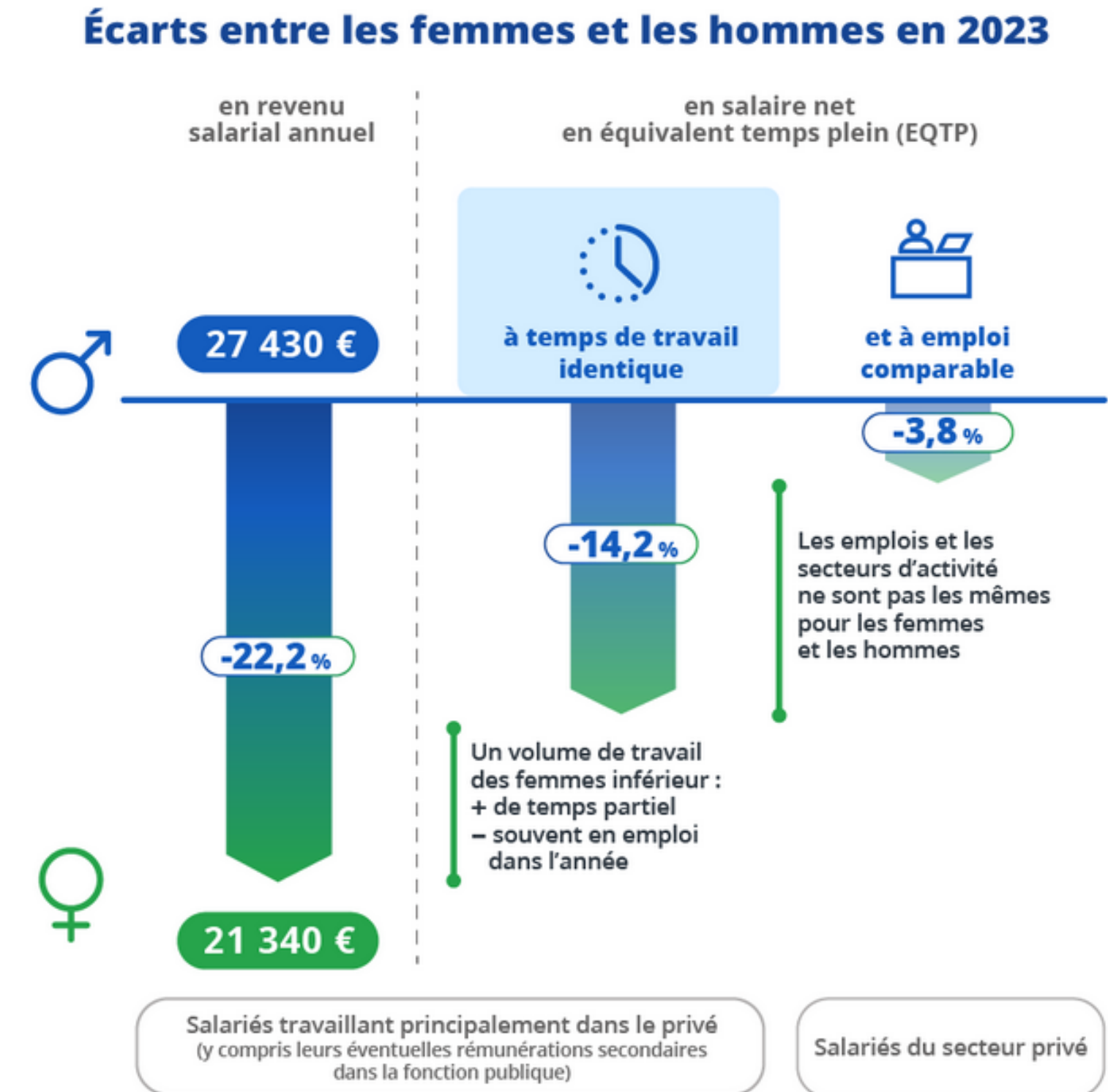
	Départ	2013	2014	2015	2016	2017
Prix	100	106,0	112,4	119,1	126,2	133,8
Augmentation cumulée		6,0 %	12,4 %	19,1 %	26,2 %	33,8 %

Diagram showing the calculation of cumulative growth using multiplication factors (x 1,06) for each year from 2013 to 2017, indicated by curved arrows above the table.

Se méfier des indicateurs synthétiques

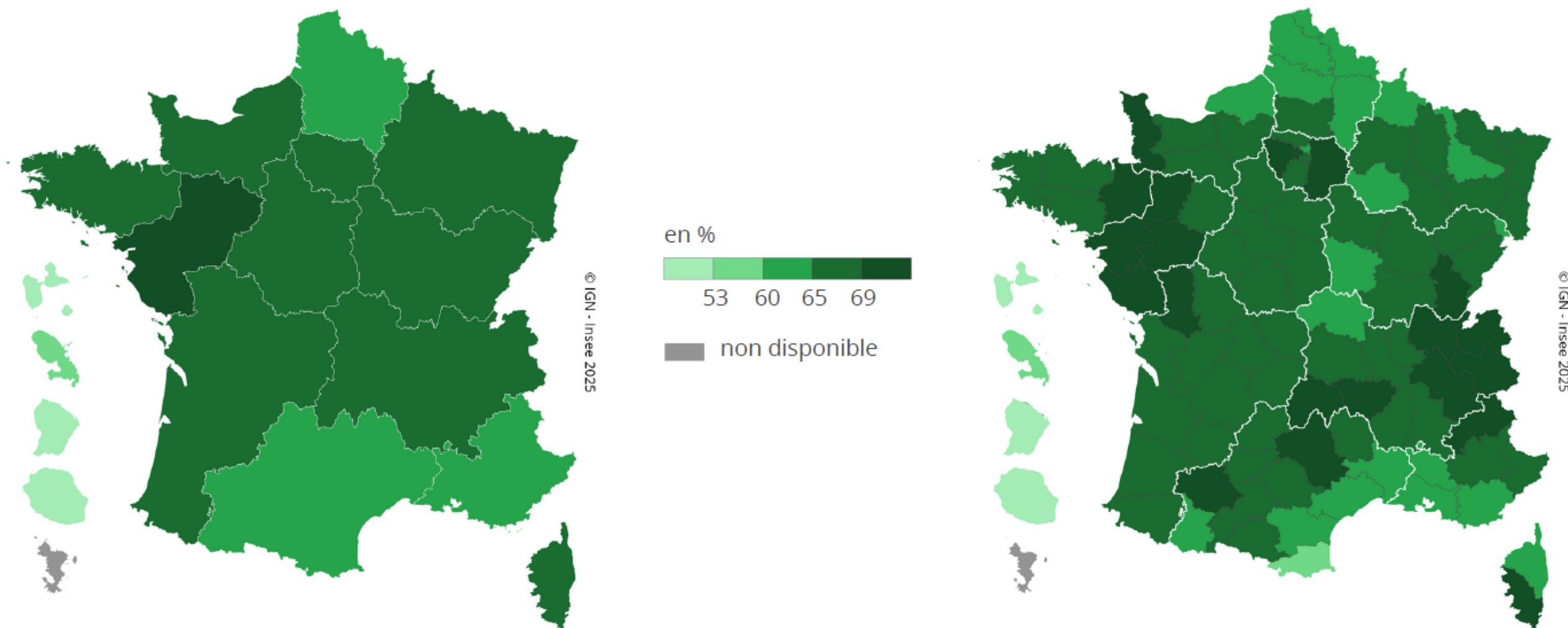
En moyenne, quel est l'écart salarial entre les hommes et les femmes en 2023 ?

Les calculs d'inégalités de salaires ont des résultats différents selon que l'on parle en termes de **temps complets**, de **temps partiels**, ou encore en **équivalent temps plein**.



L'importance de l'échelle géographique

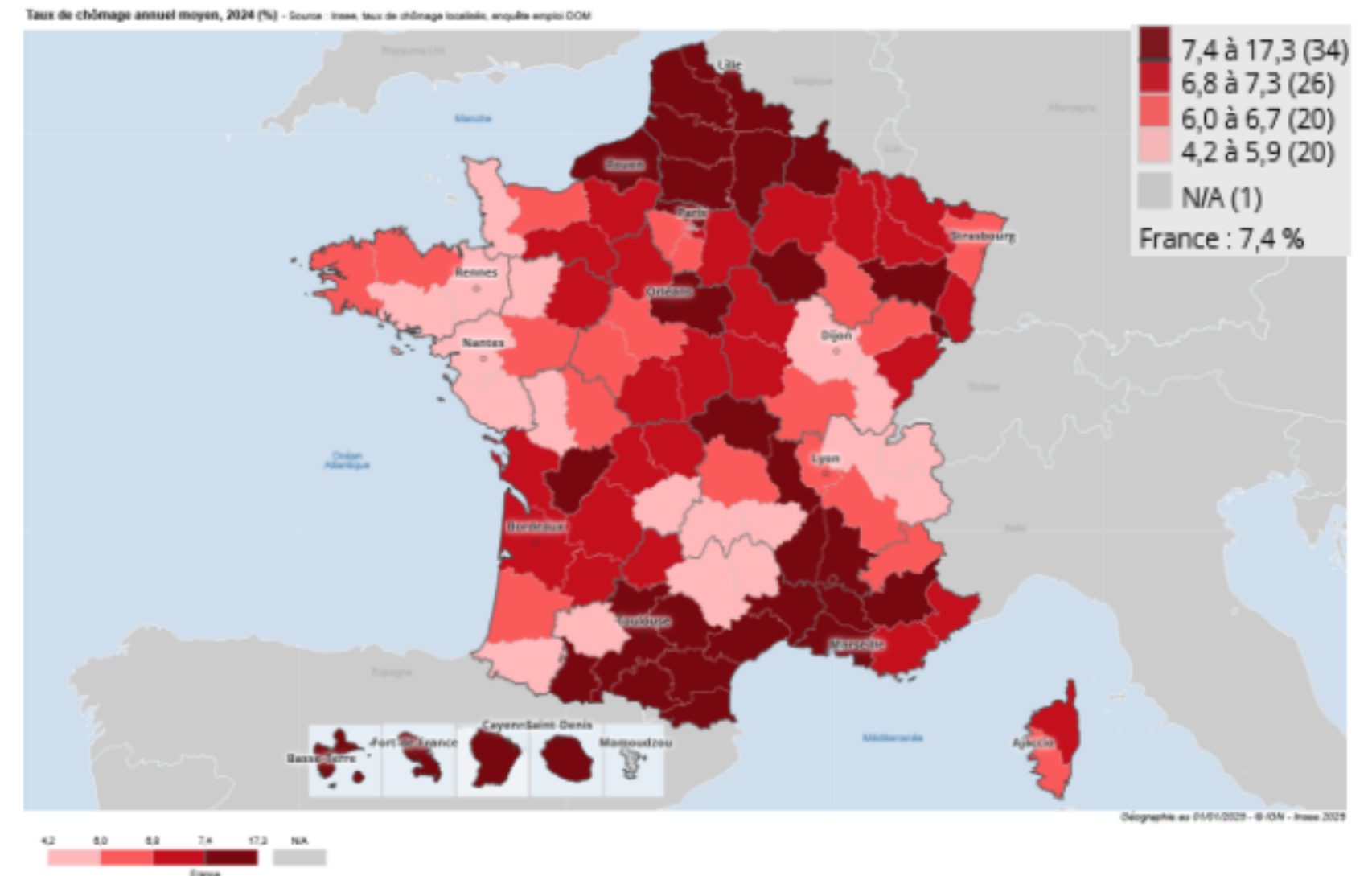
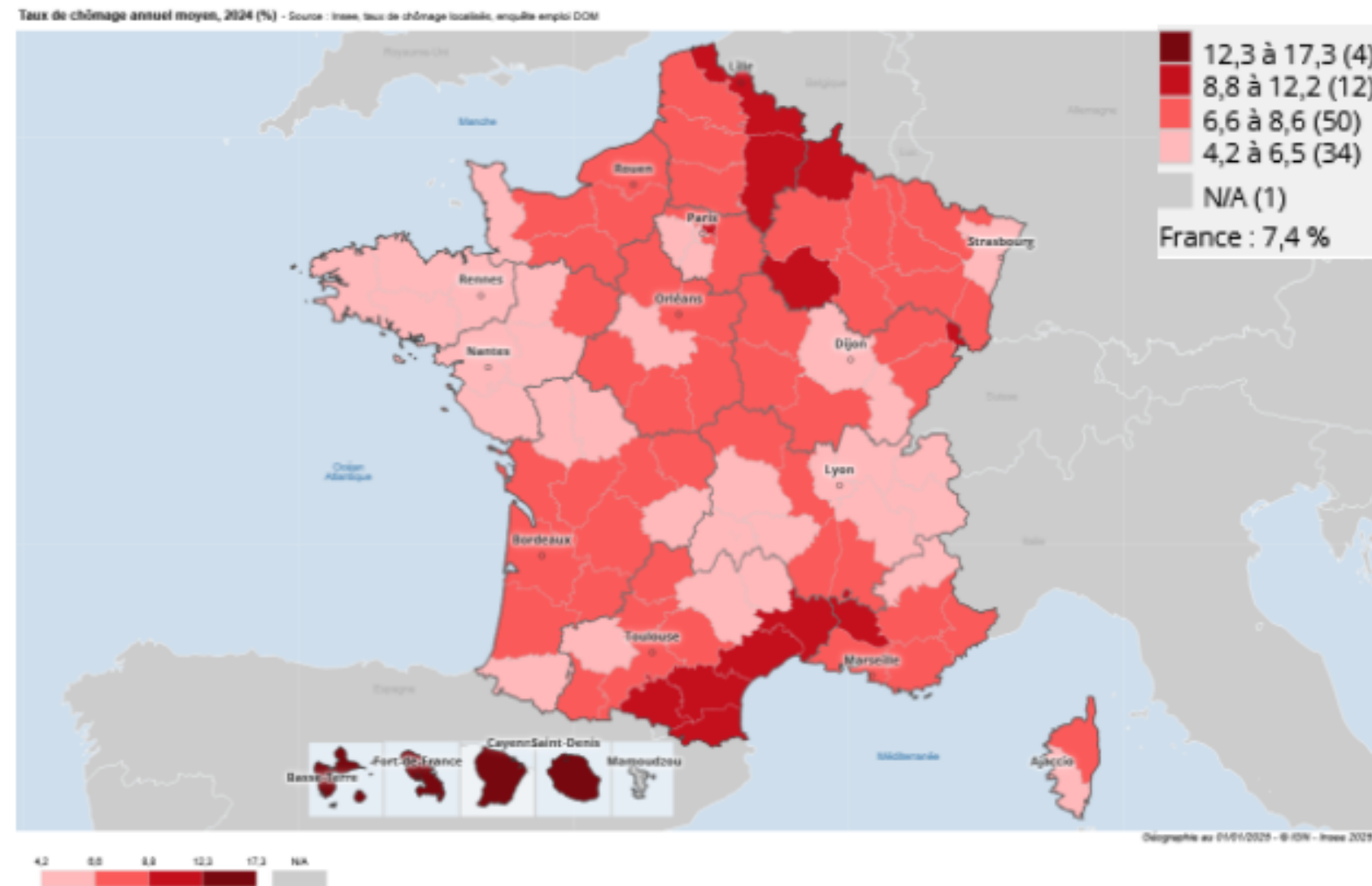
Taux d'emploi des 15 à 64 ans en 2022 (en %)



Source : Insee, recensement de la population, exploitation principale.

L'importance du choix des classes

Taux de chômage annuel moyen en 2024 (en %)



Source : taux de chômage localisés, enquête emploi DOM

Corrélation n'est pas causalité

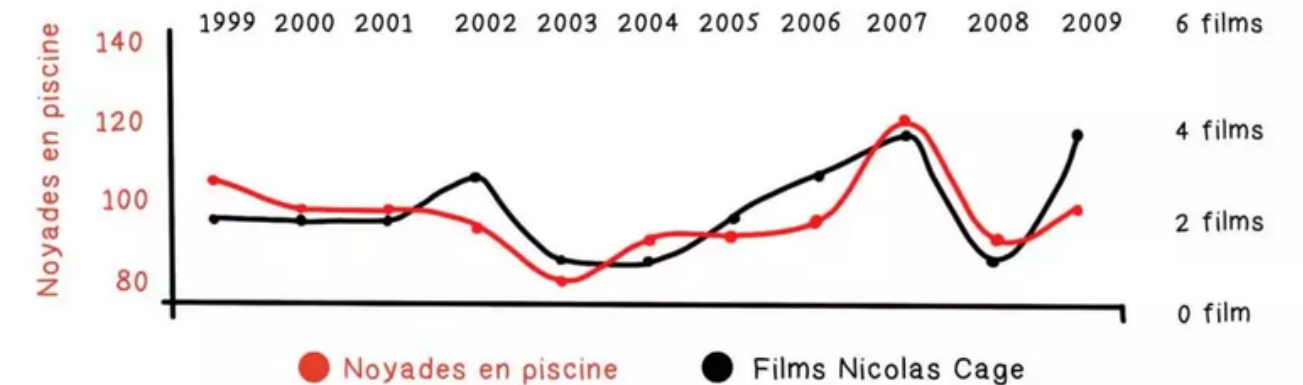
Attention aux raccourcis !

Nombre de personnes se noyant dans des piscines VS nombre d'apparitions de Nicolas Cage à l'écran.

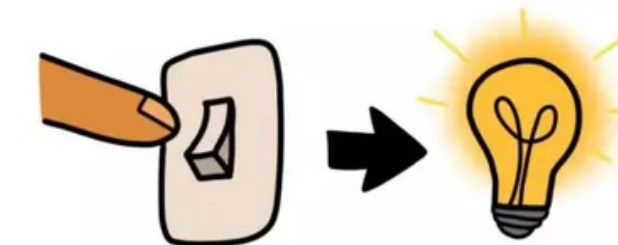
La **corrél**ation est une mesure statistique qui exprime la notion de liaison entre deux variables : quand l'une varie, l'autre varie également.

Une relation causale implique qu'une variable (la cause) influence directement l'autre (l'effet), en produisant un changement.

La **corrél**ation, c'est 2 variables qui semblent évoluer de façon similaire. Mais elles n'ont pas forcément de lien de causalité.



La **causalité** implique qu'un événement provoque directement un autre événement.



Appuyer sur l'interrupteur

La lumière s'allume

Appuyer sur l'interrupteur entraîne l'allumage de l'ampoule.

Corrélation n'est pas causalité - Variable de confusion



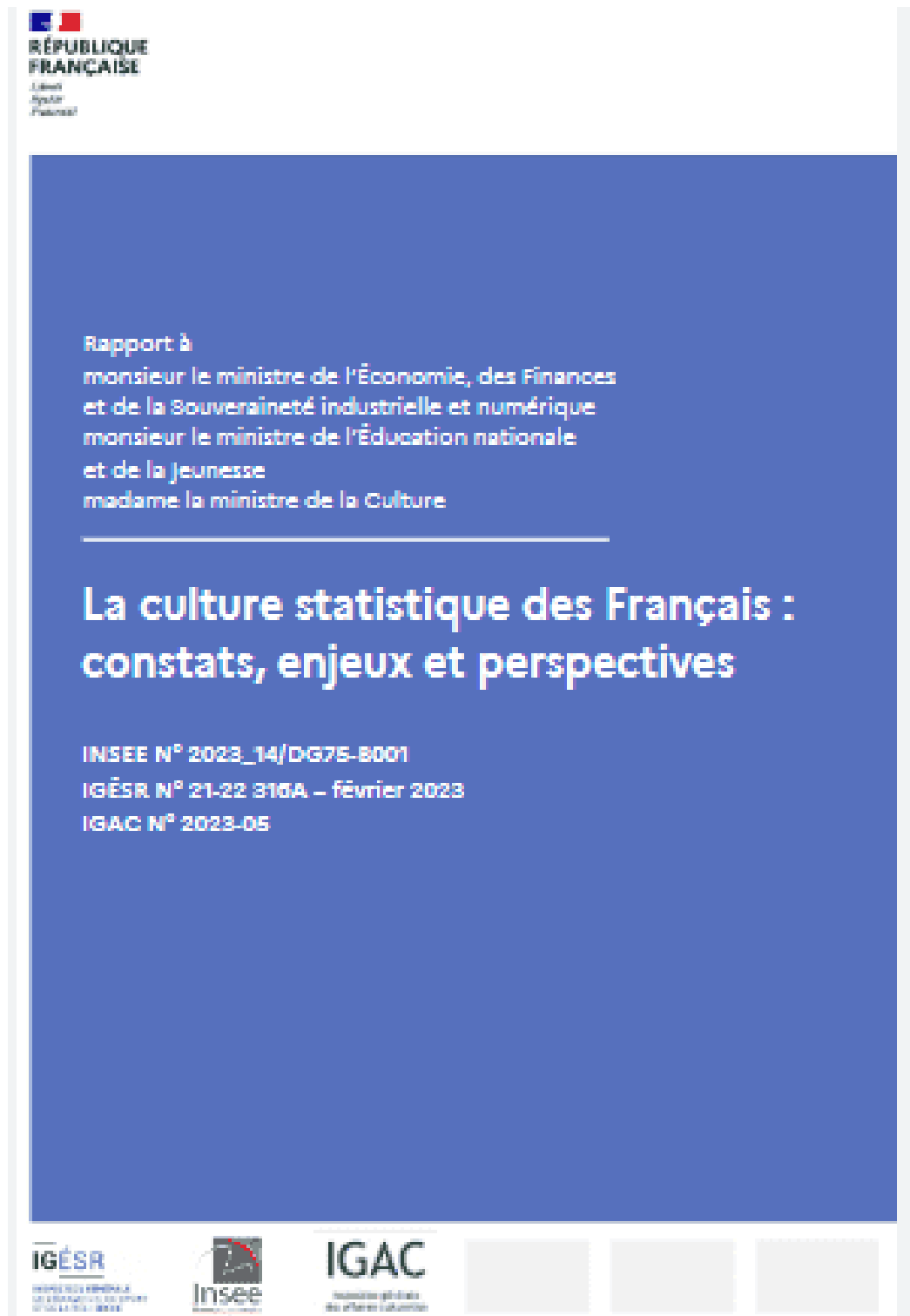
Exemple : Corrélation entre les ventes de glaces et le nombre de noyades.

Inférence erronée : "Les glaces causent les noyades."

Facteur de confusion : la température estivale.

04

Les ressources pédagogiques



Le contexte : le rapport des inspections générales sur la culture statistique des Français paru en février 2023

- comprendre et savoir utiliser les informations statistiques nécessaires à l'exercice de la citoyenneté
- promouvoir les ressources à visée pédagogique

La stratégie de l'Insee pour y contribuer

- mobiliser des canaux d'information diversifiés (insee.fr, X, YouTube, Instagram, LinkedIn...)
- proposer des supports attractifs et à la portée de tous

La porte d'entrée pédagogique du site insee.fr

Appréhender de façon **didactique** les grands sujets **économique** et **sociaux**

Découvrir, apprendre, enseigner

Connaissez-vous nos ressources pédagogiques ?
Pour les enseignants, les élèves, les étudiants... ou les curieux : **la porte d'entrée pédagogique** c'est ici !

SERVICES
Date de publication : 27/02/2024
[> Imprimer](#)

Pour commencer...



Découvrez **les ressources et statistiques** (tableaux, graphiques et cartes) **les plus faciles d'accès** pour étudier tous les sujets socio-économiques : l'essentiel sur..., le Tableau de bord de l'Économie française (TBEF), l'application Insee Mobile....

Les vidéos



Visionnez les **vidéos pédagogiques** qui expliquent les concepts, méthodes et résultats statistiques : les mini-séries sur les salaires ou l'inflation, « Le PIB, c'est quoi ? », « L'espérance de vie, c'est quoi ? », ...

Visualiser les données



Prenez en main les données avec **les outils interactifs de datavisualisation ou de cartographie** sur les pyramides des âges, l'espérance de vie, les salaires, l'inflation, les catégories socioprofessionnelles, etc. pour visualiser les indicateurs selon les critères de votre choix.

Statistiques et programmes scolaires



L'insee et le ministère de l'Éducation nationale sont partenaires : disponible sur le site ministériel Eduscol, la **page « Culture statistique et enseignements »** présente, pour les principaux thèmes des programmes scolaires, une sélection de ressources de l'insee utiles aux enseignants.

La compétition européenne de statistiques



Lycéens, professeurs : relevez le défi des statistiques ! Participez à la **compétition européenne de statistiques** organisée par Eurostat. En France, la compétition est ouverte aux élèves de première et terminale.

Les données locales



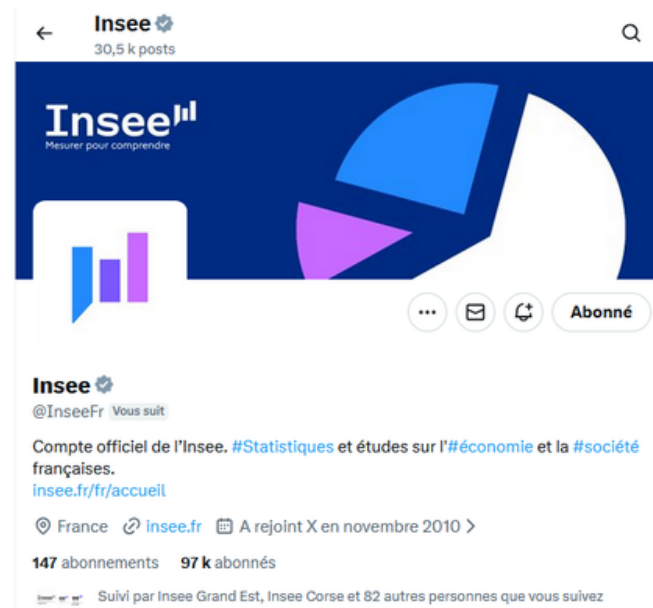
Accédez aux données statistiques à **différents niveaux géographiques** et comparez les indicateurs de plusieurs **territoires**. L'**offre de données locales** de l'insee est déclinée à travers des tableaux et graphiques, des bases de données et un site dédié de cartes interactives.

Pour approfondir...



Encore plus de ressources pour approfondir ses connaissances sur les statistiques, l'insee et ses activités : Le blog de l'insee, Sirene.fr, les publications ...

Suivre l'actualité de l'Insee sur les réseaux sociaux



Insee



Quelques actualités Insee

Les ressources pédagogiques

Publication du bilan démographique 2025

Bilan démographique 2025

En 2025, le solde naturel en France est négatif pour la première fois depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale

Hélène Thélot (Insee)

Au 1^{er} janvier 2026, la population en France est estimée à 69,1 millions d'habitants, soit 0,25 % de plus qu'un an auparavant. 22 % de la population a au moins 65 ans, soit presque la même proportion que celle des moins de 20 ans.

En 2025, 645 000 bébés sont nés en France. C'est 2,1 % de moins qu'en 2024 et 24 % de moins qu'en 2010, année du dernier point haut des naissances. L'indicateur conjoncturel de fécondité poursuit sa baisse : après 1,61 en 2024, il s'établit à 1,56 enfant par femme en 2025 ; c'est le niveau le plus faible depuis la fin de la Première Guerre mondiale.

En 2025, 651 000 personnes sont décédées en France, soit une hausse de 1,5 % par rapport à 2024. Cette augmentation est notamment liée à l'épidémie de grippe hivernale, qui a été particulièrement meurtrière en début d'année. L'espérance de vie à la naissance augmente toutefois : elle s'établit à 85,9 ans pour les femmes et à 80,3 ans pour les hommes.

Ainsi, pour la première fois depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, le solde naturel en France est négatif en 2025 : il s'établit à -6 000.

Avec 251 000 célébrations, le nombre de mariages augmente de nouveau en 2025. Par ailleurs, le nombre de pacs conclus en 2024 est quasi stable par rapport à 2023, à 197 000.

INSEE PREMIÈRE
N° 2087
Paru le : 13/01/2026

> Découvrir la collection

VERSION IMPRIMABLE
(pdf, 784 Ko)

DONNÉES
(xlsx, 80 Ko)

Mais aussi l'ouverture d'un compte LinkedIn Insee Occitanie début avril 2026

Publication des populations de référence au 1er janvier 2023

Accueil > Statistiques et études > Population de référence au 1^{er} janvier 2023 : 6 124 653 habitants en Occitanie

Population de référence au 1^{er} janvier 2023 : 6 124 653 habitants en Occitanie

Claire Kubrak, Loïc Riugué (Insee)

Au 1^{er} janvier 2023, 6 124 653 personnes résident en Occitanie. La population continue de croître à un rythme soutenu : +0,8 % par an entre 2017 et 2023, soit deux fois plus vite qu'en France hors Mayotte. Excédentaires par rapport aux départs, les arrivées dans la région contribuent désormais au gain de population. Elles compensent un solde naturel négatif puisque depuis 2017 les décès sont plus nombreux que les naissances. La Haute-Garonne et l'Hérault sont les départements de France métropolitaine où la population augmente le plus rapidement. La croissance démographique est également soutenue dans les Pyrénées-Orientales et le Gard.

Dans les zones rurales éloignées des grandes villes, la population est stable. Leur attractivité se renforce et compense le déficit naturel marqué. La croissance démographique se poursuit dans les zones rurales périurbaines. La population progresse

INSEE FLASH OCCITANIE
N° 151
Paru le : 18/12/2025

> Imprimer

> Découvrir la collection

DONNÉES
(xlsx, 696 Ko)

Lancement de la campagne du recensement de la population 2026



Pour vous abonner aux lettres d'information et aux avis de parution c'est [ICI](#)

Prochains webinaires « apprendre avec l'Insee » Année scolaire 2025-2026

- **3 décembre 2025** : L'égalité femmes-hommes en question tout au long de la vie
- **21 janvier 2026** : Éducation à l'information - comprendre un chiffre pour mieux s'informer
- **18 mars 2026** : Analyser et comprendre les territoires - inégalités territoriales et échelles d'analyse pertinentes
- **1er avril 2026** : Savoir trouver des données socio-économiques utiles - les ressources pédagogiques de l'Insee

Faites-les connaître !

MOUNCHIT Nabil

Chef de projets

INCARDONA Emilie

Chargée de valorisation statistique

Service Études et Diffusion

Direction Régionale de l'Insee
Occitanie - Établissement de Toulouse

Insee
Mesurer pour comprendre

Merci

insee.fr      