

Séminaire STI2D

Lycée Charles de Gaulle

Muret

Épreuve écrite et enseignement transversal

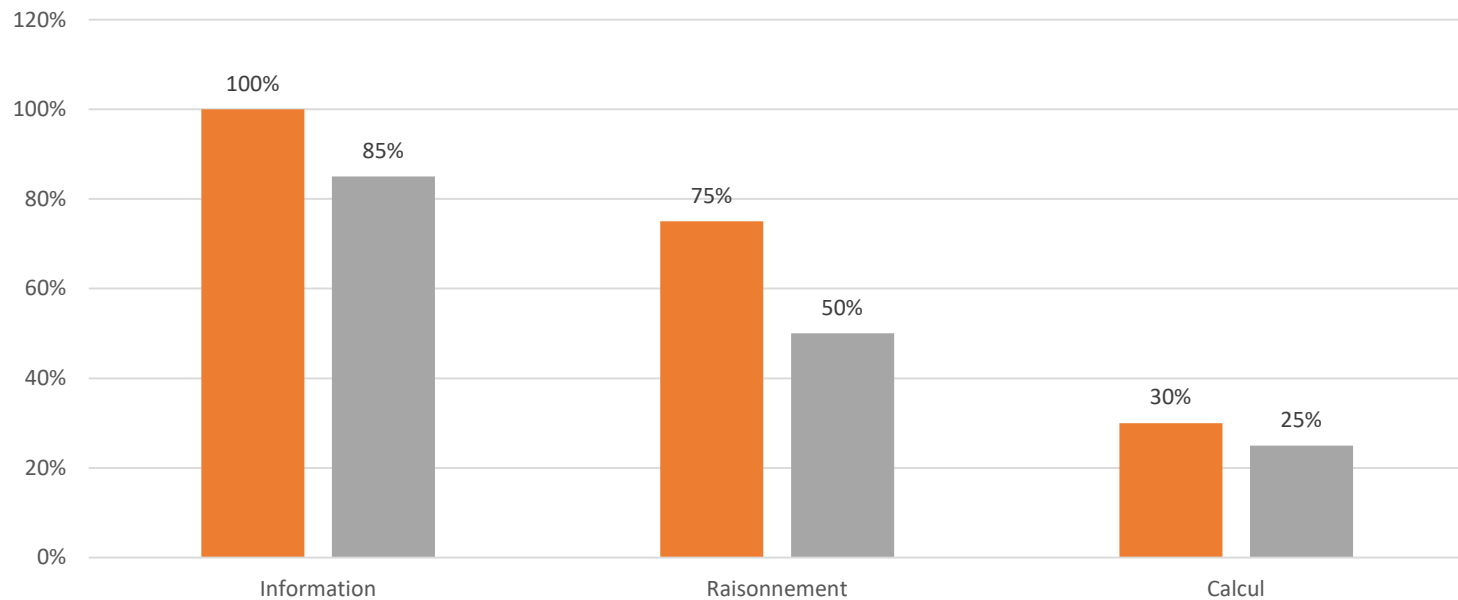


académie
Toulouse



Séminaire STI2D – mai 2018

Epreuves écrites
Sessions 2016 et 2017



Séminaire STI2D – mai 2018

- Consolider les compétences scientifiques :
 - Travail étroit et cohérent avec les professeurs de Physique-Chimie
 - L'enseignement transversal doit faire le lien entre les principes physiques et les applications technologiques
- Permettre de donner du sens aux enseignements scientifiques :
 - Par des activités de mesures sur les systèmes
 - Par des activités incluant la **démarche scientifique** (chercher des explications pour comprendre le monde) et la **démarche technologique** (chercher des solutions technologiques pour satisfaire un besoin)
 - Par des activités imposant le débat et l'argumentation grâce aux questions ouvertes

Séminaire STI2D – mai 2018

Le laboratoire d'enseignement transversal :

- Prévu pour la classe entière avec 2 enseignants en co-enseignement
- Équipé de systèmes
- Dérive : Travail dirigé assisté par ordinateur

Classe type pour assurer la cohérence ETT – spécialités :

- 2 spécialités
- Les enseignants de chaque spécialité portent ensemble l'enseignement transversal

Séminaire STI2D – mai 2018

CONCLUSION

- l'enseignement transversal devra rester un enseignement basé sur des activités pratiques
- Les compétences scientifiques des élèves devront progresser étayées par les enseignements technologiques
- Le nombre de professeurs intervenant dans une classe devra être minimal