



Liste des formations 2018-2019

proposées pour les enseignants de technologie

Cher(e)s collègues,

L'élaboration et la mise à disposition de ce livret sur le site académique disciplinaire a paru nécessaire au groupe de formateurs afin de vous apporter des précisions utiles concernant les formations proposées au titre du plan académique de formation en technologie collège, et de vous permettre ainsi d'éclairer vos choix d'inscription aux stages de formation continue pour l'année scolaire 2018-2019.

Merci de veiller en particulier à consulter les lieux et dates des stages de formation, ainsi que les pré-requis sur certaines formations comme la programmation et informatique-réseau en particulier.





Un effort particulier a été fait pour diversifier les lieux de formation qui tourneront chaque année pour permettre au plus grand nombre de profiter des formations proposées.





A l'issue de la période d'inscription, une commission académique de régulation se réunira afin de constituer les groupes de stagiaires en fonction de vos priorités et des places disponibles.

Le groupe de formateurs





Délai d'inscription : du 6 juillet au 19 septembre 2018

Programmation





Programmation de systèmes automatisés Niveau 1	
 Lègevin (31)	 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenu : 1 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet - Nature du signal : analogique ou numérique - Nature d'une information : logique ou analogique 2 Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Notions d'algorithme et de programme - Notion de variable informatique - Déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles - Systèmes embarqués - Forme et transmission du signal - Capteur, actionneur, interface. Pré-requis : <i>Aucun</i>
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 17 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Eric La Gamba Gilli • François Gianduzzo • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades 	

Programmation de systèmes automatisés Niveau 1	
 Cazères (31)	 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenu : 1 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet - Nature du signal : analogique ou numérique - Nature d'une information : logique ou analogique 2 Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Notions d'algorithme et de programme - Notion de variable informatique - Déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles - Systèmes embarqués - Forme et transmission du signal - Capteur, actionneur, interface. Pré-requis : <i>Aucun</i>
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Eric La Gamba Gilli • François Gianduzzo • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades 	





Programmation de systèmes automatisés Niveau 2

 Légevin (31) et Villefranche-de-Rouergue	 2 groupes : 10 et 18 Octobre 2018 (6h)
Type de formation : <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	Contenu : <i>Le matin : notions sur la chaîne d'information, notions approfondi sur la numérisation du signal (analogique/numérique) et gestion des sorties "analogiques" (PWM).</i> <i>Les 3h de l'après midi sont dédiées à la partie programmation d'un robot suiveur de ligne (activité qui peut être réinvestie dans le cadre du concours robot de l'académie au sein d'un EPI math/techno).</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades • J-Louis Le Déaut 	
Pré-requis : <i>Avoir assistée à la formation programmation niveau 1.</i> <i>Notions sur la chaîne d'information.</i> <i>Notions sur le signal analogique et numérique</i> <i>Savoir décrire un fonctionnement simple avec un organigramme</i> <i>Savoir réaliser un programme simple avec un logiciel de programmation type bloc (Scratch, mBlock, Ardublock, Blockly).</i>	




Programmation de systèmes automatisés Niveau 3 (objets connectés)

 Leguevin (31) et L'Union (31)?	 2 groupes : 29 novembre et 13 décembre 2018 (6h)
Type de formation : <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	Contenu : <i>Réaliser une communication sans fil entre une interface programmable et un appareil nomade (tablette ou smartphone).</i> <i>Réaliser une application Android pour appareil nomade avec communication en émission et réception depuis une interface programmable (type Arduino ou Picaxe).</i> <i>Créer d'une application spécifique pour un projet (ouverture d'un portail ou pilotage d'un robot).</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades • Eric La Gamba Gilli • Charles Tobajas 	
Pré-requis : <i>Avoir assistée aux formations programmation niveau 1 et 2.</i> <i>Notions approfondi de la chaîne d'information et du signal analogique et numérique</i> <i>Notions sur la numérisation du signal</i> <i>Savoir décrire un fonctionnement avec un organigramme</i> <i>Savoir réaliser un programme avec un logiciel de programmation type bloc (Scratch, mBlock, Ardublock, Blockly)</i>	

Projet





Mener un projet au cycle 4	
 Léguevin (31) et L'Union (31)	 Février et mars 2019 - (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenus : <i>Apports théoriques et mises en situation visant à</i> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les étapes et mettre en place une démarche technologique au cycle 4 ; • S'approprier les outils de gestion de projet associés ; • Utiliser le numérique pour collaborer au sein d'un projet. Pré-requis : <i>Programmation niveau 1 et modélisation</i>
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 30 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades • J-Louis Le Déaut • Charles Tobajas 	





Design

Aborder le design en technologie au cycle 4	
 Lycée des Arènes (Toulouse 31)	15 Novembre 2018 (A confirmer)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenus : <i>Construire une culture générale sur le design</i> <ul style="list-style-type: none"> • Repères et définition • Paroles de designer • Visite d'un atelier d'arts appliqués et rencontre avec des lycéens ou étudiants <i>Mises en situation / Entrer dans une démarche design par</i> <ul style="list-style-type: none"> • La matière • Une action + un outil de créativité • Le cahier des charges <i>Comment évaluer le design ?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de productions élèves Pré-requis :
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Jean Louis Le Déaut • Professeur d'Arts appliqués 	

	Aucun
--	-------





Cycle 4





Traiter le cycle 4 en technologie	
 Muret (31)	 15 Novembre 2018 (6h)
Type de formation :	Contenu : <i>Le contenu de la formation a essentiellement un objectif pédagogique.</i> <i>Analyse du programme du cycle 4 à partir des compétences et connaissances</i> <i>Construire une progression pédagogique en équipe sur l'ensemble du cycle.</i> <i>Appropriation des outils de gestion et de progression des séquences.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	Pré-requis : <i>Si possible, venir avec sa progression.</i>
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Eric La Gamba Gilli • Yves Strullu 	

Evaluation par compétences et utilisation d'outils de suivi	
 Muret (31)	 21 Décembre 2018 (6h)
Type de formation :	Contenu : Apports théoriques sur la notion de compétence (socle, discipline et réforme). Lister à partir de l'outil de progression cycle 4 les compétences visées. <i>Prendre connaissance des attendus à partir de l'échelle descriptive version Tableau et version Palier.</i> <i>Réaliser son évaluation à partir des fiches de structuration de connaissances (site académique).</i> <i>Compléter la grille de l'outil d'évaluation avec choix des domaines du socle concernés.</i> <i>Saisir les résultats et visualiser leur apparition dans le socle sur le cycle (pronote, sacoche, Ent du collègue).</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	Pré-requis :
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Eric La Gamba Gilli • Yves Strullu 	



	Venir avec sa progression et quelques évaluations.
--	--

Modélisation / Réalité augmentée / CFAO





De la modélisation à la réalisation - CFAO	
 Magistère	
Type de formation :	Contenu : <i>Introduire le logiciel de modélisation Sketchup dans les pratiques pédagogiques en technologie.</i> <i>De la conception par modélisation à la fabrication par impression 3D ou/et usinage.</i> Pré-requis : <i>Disposer d'un ordinateur (casque et micro) et d'une connexion Internet.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Magistère	
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades 	





La réalité augmentée	
 Magistère	 Avril 2019 - (6h)
Type de formation :	Contenu : <i>Présentation des principaux outils utilisables en collège et permettant de mettre en œuvre la réalité augmentée.</i> <i>Appropriation de ses outils à partir d'exemples et de mises en situation.</i> Pré-requis : - disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet ; - avoir un compte sur Aurasma ; - avoir un compte enseignant sur Augment ; - s'être inscrit sur http://www.inglobetechnologies.com pour enregistrer une licence et pouvoir télécharger et installer le plugin AR-media sur SketchUp2015 .
<input checked="" type="checkbox"/> Magistère	
<input checked="" type="checkbox"/> Inscription au PAF <input checked="" type="checkbox"/> Inscription libre	
 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • J-Louis Le Déaut 	

<ul style="list-style-type: none"> • Pascal Pujades 	
--	--





ARED numérique - Utilisation des tablettes en technologie	
 ared	 2018- 2019 (18h)
Type de formation : ✓ ared	Contenu : -Créer collectivement une séquence dans le but d'intégrer l'usage des tablettes en technologie. -Chaque enseignant teste dans son établissement et lors de nos regroupements les séances travaillées. -Analyser ensuite ces expériences afin de mettre en valeur le cas échéant la plus-value apportée par les tablettes. -Mettre à disposition la séquence sur le site académique.
<ul style="list-style-type: none"> • Gérald Guillaume • Mohamed Matmat • Aurore Soulié • David Arderiu • François Gianduzzo 	





Informatique et réseau

Informatique et réseau Niveau 1	
 L'Union (31)	 7 décembre 2018 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	<p>Contenu :</p> <p><i>A travers des activités simples, observer et analyser le fonctionnement d'un réseau informatique.</i></p> <p><i>Appréhender le fonctionnement du réseau informatique, comprendre son architecture et intégrer les objets connectés.</i></p> <p><i>Permettre au professeur de technologie d'approfondir ses connaissances sur le réseau informatique et la mise en place d'objets connectés (détecteur de présence IP et caméra IP).</i></p> <p><i>Tester et prendre en main la plateforme CISCO dans le but de l'utiliser avec les élèves.</i></p> <p>Pré-requis :</p> <p><i>Disposer d'un ordinateur (casque et micro) et d'une connexion Internet.</i></p>
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 Places disponibles illimitées.	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> ● Charles Tobajas ● Yves Strullu ● François Gianduzzo ● Franck Chamayou 	

Informatique et réseau Niveau 2	
 L'union (31)	 15 février 2019 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	<p>Contenu :</p> <p><i>Prise en main de la plateforme Netacad (création de comptes, choix ou modification de cours, choisir ou créer des évaluations).</i></p> <p>Pré-requis :</p> <p><i>Avoir suivi la formation "Informatique et réseau" Niveau 1.</i></p> <p><i>Disposer d'un ordinateur (casque et micro) et d'une connexion Internet.</i></p>
✓ Inscription au PAF ✓ Inscription libre	
 3 sessions de 15 places disponibles	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> ● Charles Tobajas ● Yves Strullu ● François Gianduzzo ● Franck Chamayou 	

3ème PLP - Contractuels

Formation technologie PLP ???	
 Leguevin	 28 Mars 2018 et 5 Avril 2018 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenu : <i>Aborder les points principaux de la réforme du collège 2016 en technologie.</i> - les nouveautés dans le programme ; - la progression sur le cycle 4 ; - aborder une séquence avec une démarche d'investigation ; - aborder une séquence avec une démarche par pédagogie de Projet (EPI). Après avoir d'abord rappelé le prescrit, les éléments théoriques et organisationnel, vous vivrez des séquences élèves que vous pourrez vous approprier et réutiliser avec vos élèves. Pré-requis : <i>Aucun</i>
 Inscription à public désigné	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades 	

Formation technologie contractuels	
 Albi	 29 Mars 2018 (6h)
Type de formation : ✓ Présentiel	Contenu : <i>Aborder les points principaux de la réforme du collège 2016 en technologie.</i> - les nouveautés dans le programme ; - la progression sur le cycle 4 ; - aborder une séquence avec une démarche d'investigation ; - aborder une séquence avec une démarche par pédagogie de Projet (EPI). Après avoir d'abord rappelé le prescrit, les éléments théoriques et organisationnel, vous vivrez des séquences élèves que vous pourrez vous approprier et réutiliser avec vos élèves. Pré-requis : <i>Aucun</i>
 Inscription à public désigné	
 Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Tourreau • Pascal Pujades 	