

L'essentiel du nouveau programme

Des fondamentaux réaffirmés

Éducation technologique citoyenne

Approche pluridisciplinaire STEM | Science, Technology,
Engineering and Mathematics

Modalités d'enseignements actives et variées

Préparation aux poursuites d'études

Ce qui ne change pas

Un enseignement commun et des prolongements dans 4 champs spécifiques

Approche concrète basée sur le triptyque MEI

ETLV

Un projet en terminale

Les évolutions

Un enseignement commun dispensé en première avec deux spécialités (IT et I2D) et les prolongements en terminale (2I2D)

Des enseignements spécifiques AC, ITEC, EE et SIN abordés uniquement en terminale

Une démarche d'ingénierie prédominante

Un enseignement par projets bien identifié dès la première en IT, en continuité avec les options SI et CIT de seconde

Les horaires, les modalités d'examens et des coefficients rééquilibrés

Projet pluri technologique et collaboratif

Notion élargie du produit

Une stratégie pédagogique incontournable et réaffirmée : la démarche de projet

Des extraits du programme :

« Ce dernier, qui permet de synthétiser les activités et de favoriser la collaboration entre élèves **n'est pas seulement support à des situations d'application**, mais constitue **tout d'abord un temps d'apprentissage**. »

« Pour un élève, le projet est **un acte fondateur**, qui va ajouter aux démarches d'investigation et de résolution de problème, des dimensions éducatives fortes, relevant du **développement personnel et collectif**. »

Une stratégie pédagogique incontournable et réaffirmée : la démarche de projet

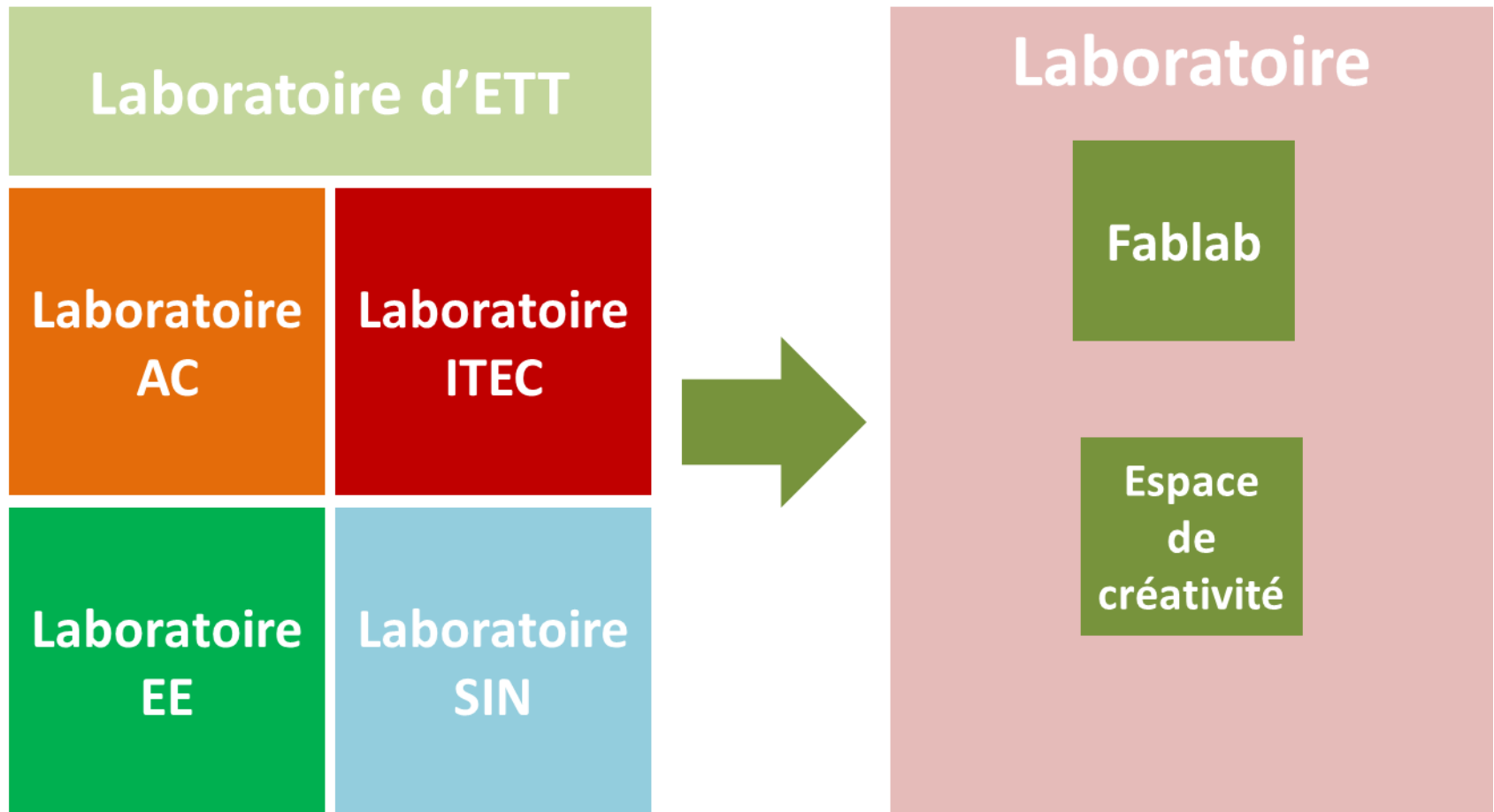
- Un projet pluri technologique collaboratif de conception - réalisation, d'amélioration ou d'optimisation d'un produit.

Durée : 72 heures

Les trois champs matière, énergie et information devront obligatoirement être présents.

- Un projet en fin de première avec une durée de 36 heures, dans la même logique.

Evolution des espaces d'enseignement



Rôle du DDF dans la mise en œuvre du nouveau programme STI2D

1/ Animation de la consultation des programmes.

Fin le 20 novembre 2018.

2/ Explication des programmes, de leurs objectifs et des évolutions.

3/ Mise en œuvre d'enseignements technologiques en STI2D dans une logique interdisciplinaire et collaborative, s'appuyant sur des connaissances liées aux trois domaines « matière-énergie-information ». **Ce n'est pas une superposition des spécialités.**

- Choix d'équipes pédagogiques capables de travailler en collaboratif (interdépendance les uns des autres)
- Stratégie pédagogique à mettre en place dans les emplois du temps
- Réflexion et travail innovant sur l'aménagement des espaces avec des concepts d'univers intégrant des produits appartenant aux environnements des élèves
- Déploiement d'outils numériques collaboratifs
- Animation des équipes pour la construction des progressions pédagogiques et des séquences
- Pilotage des projets pluri technologiques collaboratifs en 1^{ère} et Tle.