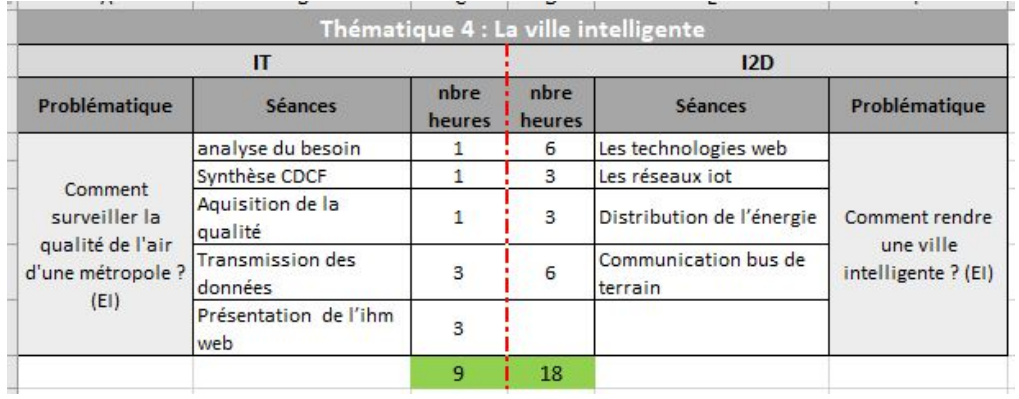
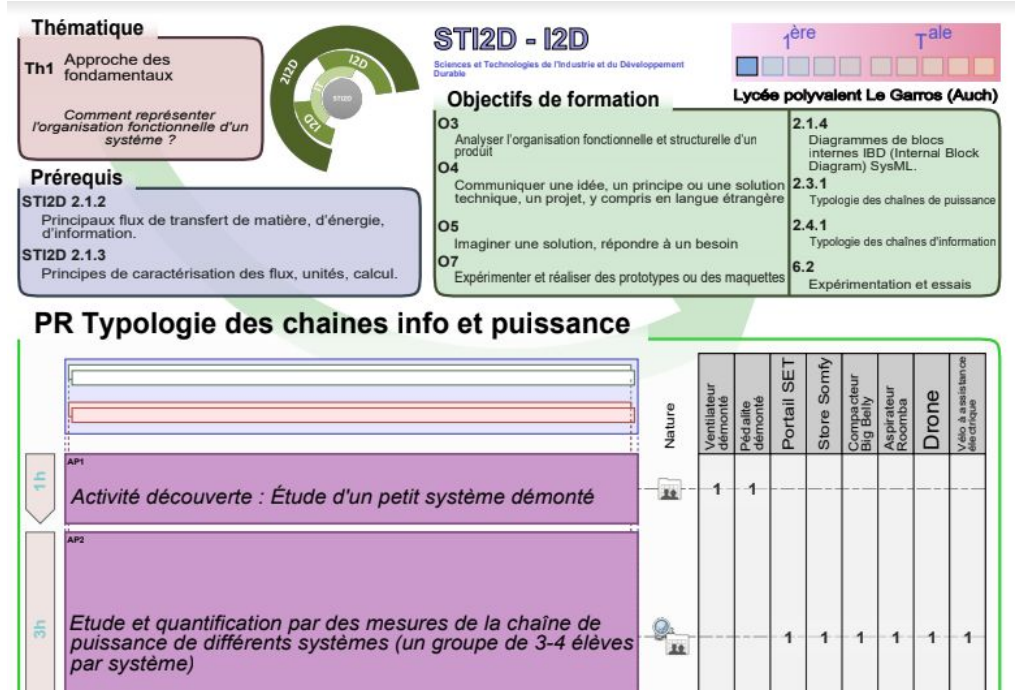


Objectif	Comprendre les documents et outils utilisés pour la construction de la progression des EDS IT et I2D par le groupe de travail.
-----------------	--

Définition	Aide à l'utilisation des trois outils permettant le suivi de la progression au cœur d'une équipe IT-I2D
-------------------	---

Déroulé	1-Excel	<ol style="list-style-type: none"> Télécharger le document nommé : "elements de progression.xls" En fonction de l'établissement, de la constitution des équipes et équipements du laboratoire, renseigner le fichier en modifiant les données nécessaires dans les différentes feuilles du classeur. 																																													
		 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Thématique 4 : La ville intelligente</th> </tr> <tr> <th colspan="3">IT</th> <th colspan="3">I2D</th> </tr> <tr> <th>Problématique</th> <th>Séances</th> <th>nbre heures</th> <th>nbre heures</th> <th>Séances</th> <th>Problématique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Comment surveiller la qualité de l'air d'une métropole ? (EI)</td> <td>analyse du besoin</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>Les technologies web</td> <td rowspan="5">Comment rendre une ville intelligente ? (EI)</td> </tr> <tr> <td>Synthèse CDCF</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>Les réseaux iot</td> </tr> <tr> <td>Aquisition de la qualité</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>Distribution de l'énergie</td> </tr> <tr> <td>Transmission des données</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>Communication bus de terrain</td> </tr> <tr> <td>Présentation de l'ihm web</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Thématique 4 : La ville intelligente						IT			I2D			Problématique	Séances	nbre heures	nbre heures	Séances	Problématique	Comment surveiller la qualité de l'air d'une métropole ? (EI)	analyse du besoin	1	6	Les technologies web	Comment rendre une ville intelligente ? (EI)	Synthèse CDCF	1	3	Les réseaux iot	Aquisition de la qualité	1	3	Distribution de l'énergie	Transmission des données	3	6	Communication bus de terrain	Présentation de l'ihm web	3					9	18	
Thématique 4 : La ville intelligente																																															
IT			I2D																																												
Problématique	Séances	nbre heures	nbre heures	Séances	Problématique																																										
Comment surveiller la qualité de l'air d'une métropole ? (EI)	analyse du besoin	1	6	Les technologies web	Comment rendre une ville intelligente ? (EI)																																										
	Synthèse CDCF	1	3	Les réseaux iot																																											
	Aquisition de la qualité	1	3	Distribution de l'énergie																																											
	Transmission des données	3	6	Communication bus de terrain																																											
	Présentation de l'ihm web	3																																													
		9	18																																												

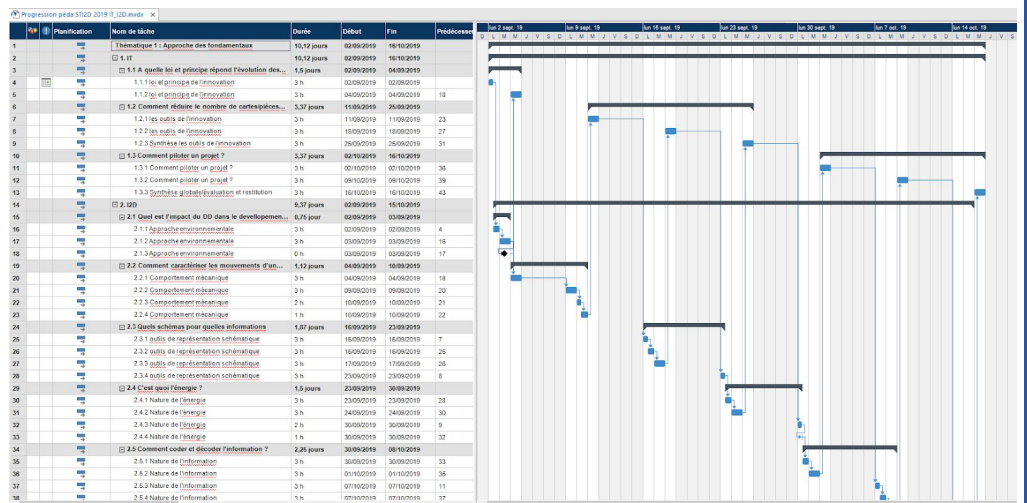
Déroulé	2-pySéquence	<ol style="list-style-type: none"> Télécharger le dossier nommé : "fiches_des_sequences.zip" Ouvrir pySéquence Accéder à la progression proposée et séquences associées. <p>Modifier la progression et/ou les séquences nécessaires en fonction des changements effectués à l'étape 1.</p>																										
		 <p>Thématique Th1 Approche des fondamentaux <i>Comment représenter l'organisation fonctionnelle d'un système ?</i></p> <p>Prérequis STI2D 2.1.2 Principaux flux de transfert de matière, d'énergie, d'information. STI2D 2.1.3 Principes de caractérisation des flux, unités, calcul.</p> <p>STI2D - I2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable</p> <p>Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> O3 Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle d'un produit O4 Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère O5 Imaginer une solution, répondre à un besoin O7 Expérimenter et réaliser des prototypes ou des maquettes <p>2.1.4 Diagrammes de blocs internes IBD (Internal Block Diagram) SysML. 2.3.1 Typologie des chaînes de puissance 2.4.1 Typologie des chaînes d'information 6.2 Expérimentation et essais</p> <p>PR Typologie des chaînes info et puissance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nature</th> <th>Ventilateur démonté</th> <th>Pédalier démonté</th> <th>Portail SET</th> <th>Store Somfy</th> <th>Compacteur Big Belly</th> <th>Aspirateur Roomba</th> <th>Drone</th> <th>Véhicule à assistance électrique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>API1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>API2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nature	Ventilateur démonté	Pédalier démonté	Portail SET	Store Somfy	Compacteur Big Belly	Aspirateur Roomba	Drone	Véhicule à assistance électrique	API1	1	1							API2			1	1	1	1	1
Nature	Ventilateur démonté	Pédalier démonté	Portail SET	Store Somfy	Compacteur Big Belly	Aspirateur Roomba	Drone	Véhicule à assistance électrique																				
API1	1	1																										
API2			1	1	1	1	1	1																				



Il est recommandé de produire et/ou modifier les différentes séquences nécessaires avant de générer la progression **pySéquence**

3-Mindview

1. Modifier le Gantt en fonction des modifications réalisées aux points 1 et 2.



Durant l'année scolaire, il est nécessaire d'indiquer toute modification ayant un impact sur la temporalité du déroulé pour permettre le suivi par l'ensemble de l'équipe.

Vocabulaire

Tableur

Permet d'avoir accès aux informations suivantes :

1. Programme IT-I2D »
2. Synthèse de la progression proposée
3. Les compétences et connaissances associées à chaque séquence de la progression
4. Volume horaire rattaché à chaque séquence

pySéquence

Permet de créer une progression (.prg) à partir de séquences (.seq) composées de séances

Pour obtenir de l'aide sur l'utilisation de [pySéquence](#)

Mindview

Permet de visualiser le calendrier de réalisation des différentes séquences
Permet de faire apparaître clairement l'articulation IT/I2D.

Thématique

Correspond au titre chapeau de la séquence. Elle est générique et introduit le système étudié.

Problématique

Compose la thématique. Elle est formulée à l'aide d'une question correspondant à un besoin et doit amener à une réponse sous forme de solution. Elle est différente en IT et en I2D. Certaines thématiques sont composées de plusieurs problématiques. Les éléments traités du triptyque MEI sont associés à la problématique.

Séance

Correspond au sujet traité durant la séance.

Logiciels

- Excel (ou tout autre tableur) ;
- [pySéquence](#) (logiciel libre de droit développé par Cédric FAURY et Jean-Claude FRICOU) ;
- Mindview (ou tout autre logiciel de planification).