

	<b>MES USAGES DU NUMERIQUE</b>	<b>CYCLE 3</b>
	<b>QUELS IMPACTS SUR MA SANTE ? SUR LA PLANETE ?</b>	Science & Technologie
		<b>SEQUENCE</b>
		<b>3</b>
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
Parcours	<input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Avenir <input checked="" type="checkbox"/> Citoyen <input checked="" type="checkbox"/> Santé	

2020 : année marquée par un confinement total. Tu as beaucoup utilisé les écrans et bien progressé dans les usages numériques. Quels sont les effets négatifs de cette surutilisation ?

### S3-01 Quels sont les effets des écrans sur ma santé ?



Travail à faire	Critères de réussite
<p><b>A la maison :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'article</li> <li>• Répondre au questionnaire en ligne via cahier de texte ENT</li> </ul> <p><b>En classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer le graphe des réponses</li> <li>• Participer au débat (10 mn)</li> <li>• Noter la conclusion sur la fiche de travail</li> </ul>	<p><b>A la maison</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai lu l'article</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai lu le vocabulaire</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai retrouvé le lien vers le questionnaire sur le cahier de texte ENT</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai répondu aux questions et envoyé mes réponses</li> </ul> <p><b>De retour en classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je participe au débat</li> <li><input type="checkbox"/> Je respecte les règles du débat</li> <li><input type="checkbox"/> J'interviens dans l'échange en essayant de répondre à l'argument qui a été présenté, en proposant un argument contraire ou complémentaire.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai noté la conclusion sur ma fiche de travail</li> </ul>

### S3-02 Comment mesurer les impacts de nos pratiques numériques ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer l'extension Carbonalyser sur le Navigateur (voir fiche guide)</li> <li>• Tester les différentes pratiques proposées, noter les résultats dans le tableau des impacts             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se connecter à l'ENT via une recherche par Moteur de recherche.</li> <li>◦ Se connecter à l'ENT en passant par le site mis en favoris sur le navigateur</li> </ul> </li> <li>• Ouvrir le courrier du professeur             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Répondre à tous en joignant une photo d'arbre</li> <li>◦ Répondre au professeur en joignant la même photo</li> </ul> </li> <li>• Jouer 3 minutes Chrono sur un jeu Scratch en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai été attentif pendant la démonstration</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai installé l'extension Carbonalyser sur mon navigateur</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai repéré comment faire une analyse, et ré-initialiser les données.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai fait les différentes mesures en ré-initialisant à chaque fois</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai reporté les résultats dans le tableau</li> <li><input type="checkbox"/> Je rédige pour une conclusion qui indique les meilleures pratiques.</li> </ul>

### S3-03 Quelle est ta vie devant les écrans ?

Il s'agit ici de mesurer réellement ton temps passé devant les écrans et d'extrapoler ... Quel temps aura-tu passé devant les écrans à 18 ans ?



#### Travail à faire

##### A la maison :

- Remplir le tableau des usages sur la semaine

##### En classe :

- Compléter le tableau numérique avec tes données.
- Observer le résultat à 18 ans j'aurais passé ...sur les écrans
- Conclure

#### Critères de réussite

- J'ai noté honnêtement mes usages des écrans sur la semaine
  
- J'ai ouvert le fichier tableur
- J'ai complété le tableau avec mes données
- J'ai observé le résultat
- J'ai rédigé une conclusion à mon expérience.

### S3-04 Comment sensibiliser les plus jeunes que toi ?

Il s'agit maintenant de faire passer le message à des plus jeunes que toi ...les élèves du primaire par l'intermédiaire d'une application Learning Apps. Les réponses à tes questions (ses choix) devront influencer le cours de l'histoire, du parcours, du visuel ....

Rédige 5 questions qui permettront de tester les représentations du public cible : ex : Qu'est ce qui émet le plus de CO<sub>2</sub> : Utiliser le moteur de recherche systématiquement ou mettre tes sites préférés en favoris ?



#### Travail à faire

- Rédige 5 questions pertinentes pour mettre.
- Corrige ou fait corriger l'orthographe et la syntaxe
- Prépare un formulaire à envoyer aux écoles.
- Partage-le avec ton professeur

#### Après retour des formulaires

- Analyse les résultats

#### Après une présentation de l'outil,

- Propose un exercice Learning Apps pour mieux informer le public cible

#### Critères de réussite

- Je suis attentif pendant les explications des consignes
- J'ai rédigé 5 questions qui ont un rapport avec le thème de la séquence.
- J'ai corrigé les fautes d'orthographe
- J'ai préparé un formulaire
- Je l'ai partagé avec mon professeur

#### Après retour des formulaires

- J'ai repéré quel était l'information prioritaire à faire passer.

#### Après présentation de Learning Apps :

- J'ai fait mon choix parmi tous les types d'exercice
- J'ai proposé et publié un exercice pour mieux informer le public cible.