

Document réponse : Epreuve Phy./C.

N° d'anonymat :

Ne rien écrire ici

Nom :

Prénom :

Classe : 3eme_____

Document réponse : Epreuve Phy./C.

N° d'anonymat :

Ne rien écrire ici

Présentation copie et utilisation langue française

____ / 2.5

Total note exercice

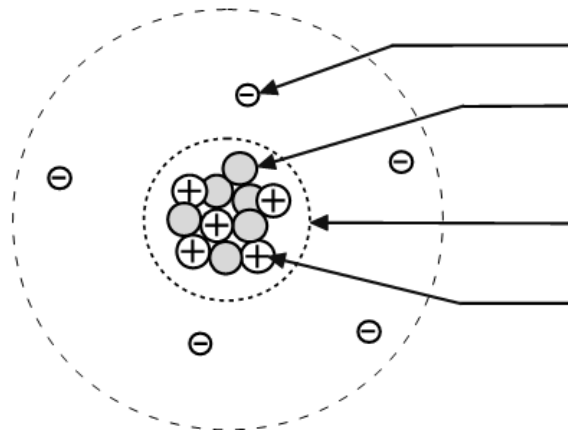
____ / 22.5

Note totale

____ / 25

Partie chimie ____ / 10.5

Question 1 : Compléter le schéma de l'atome de Bore. (2 points)



Question 2 : Quelle est la notation du numéro atomique ? (0.5 point)

Question 3 : Quelle information donne le numéro atomique. (1 point)

Ne rien écrire ici

Question 4 : Trouver le nom (et symbole chimique) de l'atome dont le numéro atomique est égal à 20. (1 point)

Question 5.a : Quel est le numéro atomique de l'atome Fluor (symbole chimique : F). (1 point)

Question 5.b : Combien de protons contient cet atome ? (1 point)

Question 5.c : Combien d'électrons contient cet atome ? Justifier clairement la réponse. (2 points)

Question 5.d : Quel renseignement donne le nombre de masse de cet atome de Fluor ? (1 point)

Question 6 : Expliquer comment l'atome de Fluor (F) devient l'ion fluorure (F⁻). (1 point)

Ne rien écrire ici

Document réponse : Epreuve Phy./C.

N° d'anonymat :

Ne rien écrire ici

Partie mécanique ____ / 12

Exercice 1 - Convertir $v = 72 \text{ km/h}$ en m/s . Faire apparaître les étapes utiles et les unités. (2.5 points)

Exercice 2

1.1 - Le mouvement du poids est : (cocher la bonne réponse) (1 point)

accéléré puis ralenti

accéléré puis uniforme

ralenti puis accéléré

1.2 - Justifier la réponse précédente. (1.5 points)

2.1 - Quel est l'auteur (appelé également *objet acteur*) de la force \vec{F}_1 ? (1 point)

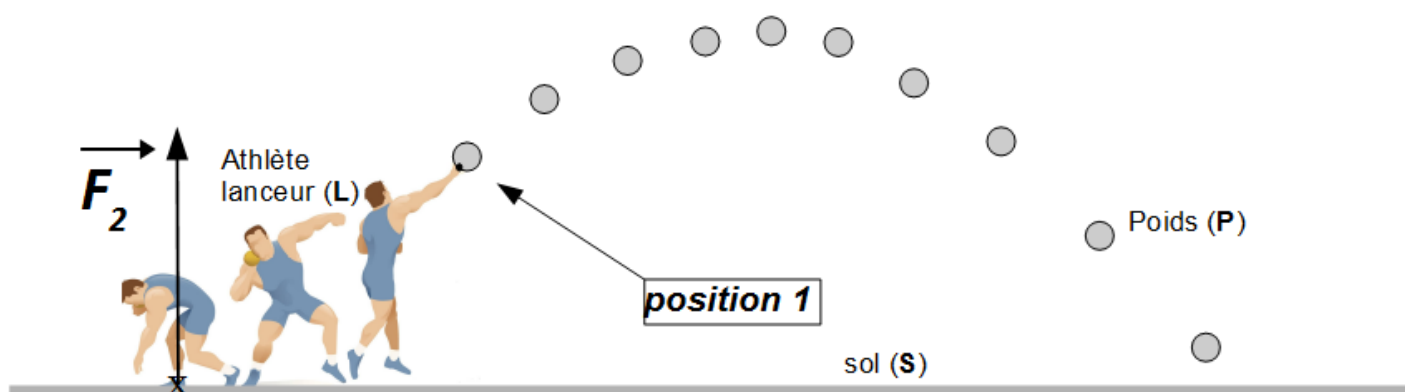
2.2 - Quel est le receveur (appelé également *objet étudié*) de cette force ? (1 point)

3 - Quel est le sens de la force \vec{F}_1 exercée par l'athlète lanceur sur le poids ? (1 point)

Ne rien écrire ici

4 - Tracer en pointillés sur le schéma, la direction (appelée aussi droite d'action) (\mathbf{d}_1) de cette force au niveau de la **position 1** du poids. (1 point)

5 - Représenter sur le schéma cette force ($F_1 = 500\text{ N}$ et échelle : 1 cm pour 200 N). (1.5 points)



6 - Sur le schéma est représentée la force \mathbf{F}_2 exercée par le sol (S) sur l'athlète lanceur (L). En utilisant l'échelle précédente, calculer son intensité (appelée également *valeur*). (1.5 points)