

THEME D'ETUDE : **Mobilité des personnes et des biens**

*Découvrir les liens entre paramètres cinématiques et actions mécaniques appliquées à un solide.
Dimensionner des actionneurs en régime transitoire*

SUPPORTS :

Funiculaire / Space Mountain / Equilibreuse de roue

Séquence 10

Situation dans la progression	1ère Tale	Rentrée	XXX	Toussaint	XXX	Noël	XXX	Hiver	XXX	Printemps	XXX	Été	Durée : 4 semaines	EFFECTIF ELEVES		HORAIRES ELEVES	
			XXX		XXX		XXX		XXX		XXX			Salle de cours	Laboratoire		
														Cl. entière :			
														Eff. réduit :			

Compétences développées	Connaissances associées	Classe
Analyser le comportement d'un système en phase transitoire.	Etude des lois générales de la dynamique et leur application lors de l'étude de mouvements simple (rotation autour d'un axe principal d'inertie, translation rectiligne).	Term.
Modéliser un système et simuler son fonctionnement en phase transitoire	Modélisation et simulation complexe mettant en œuvre des paramètres cinématiques et des actions mécaniques extérieures.	Term.

Organisation de la séquence								
Activité	Semaine1 :	Semaine 1 :	Semaine 2	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 3	Semaine 4 :	Semaine 4
Durée	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h
Nb élèves	24	24	24	24	24	24	24	24
Description	Cours : Dynamique TD1 : Funiculaire	Cours : Dynamique TD1 : Funiculaire	TD1 : Funiculaire	TP: Equilibrage d'une roue	TP : Equilibrage d'une roue TD2 : Space Mountain	TD 2 : Space Mountain	Évaluation sommative :	

Scénario de démarche scientifique mis en œuvre

Évaluations Description sommaire des modalités de l'évaluation en cours de séquence (formative) et en fin de séquence (sommative) : durée, oral/écrit, support...