



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection d'académie – inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par :

IA-IPR STI

Tél : 05 36 25 72 15

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 1er septembre 2022

Les IA-IPR de sciences et techniques industrielles

à

Mesdames, messieurs les professeurs de technologie et
de sciences industrielles de l'ingénieur

Mesdames, messieurs les directeurs délégués aux
formations professionnelles et technologiques

S/C de

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée SII – 2022 des IA-IPR STI de l'académie de Toulouse.

Le groupe des IA-IPR STI sera renforcé, une nouvelle fois, par la collaboration de chargés de mission pour l'accompagnement des stagiaires et contractuels :

- Bénédicte Birat, professeur SII au lycée Déodat de Séverac ;
- Jean-Louis Le Déaut, professeur de technologie au collège de Marcillac Vallon ;
- Yves Strullu, professeur de technologie au collège Louisa Paulin de Muret, intervenant à la DANE ;
- Fabien Hospital, professeur SII en CPGE au lycée Bellevue de Toulouse.

Nous remercions les chargés de mission qui nous accompagnent tout au long de l'année pour leur aide si précieuse.

Stéphane Rivola, DDF du LPO Le Garros assure un temps de décharge pour compenser la mission de correspondant académique aux sciences et technologie (CAST) de Landry Bourguignon. Il participera au pilotage du BTS CRSA au niveau académique et à la coordination du projet LATE28.

Il est à noter qu'Eric Szmata poursuivra son activité en mi-temps thérapeutique pour une partie de l'année.

1/ Formations proposées au PRAF :

Des parcours de formations sont proposés **en candidature individuelle** comme le parcours « amélioration de la polyvalence », ou encore le parcours « intelligence artificielle », ...

Ces parcours sont ouverts aux professeurs de collège et de lycée. **Les inscriptions au PRAF auront lieu du 1^{er} septembre au 22 septembre 2022.**

En candidature désignée, nous retrouvons des parcours spécifiques comme le parcours Feebat (plan de formation aux économies d'énergie dans le bâtiment) ou encore la rénovation du BTS maintenance des systèmes.

Les groupes de production de ressources se poursuivront aussi bien en technologie collège, en STI2D et en SI. Un accompagnement pédagogique de proximité sera reconduit cette année scolaire pour les enseignants de technologie en collège. 5 nouveaux départements ou bassins seront concernés.

Nous remercions tous les professeurs que nous sollicitons en tant que formateur ou en tant que concepteur de ressources. C'est à travers leurs travaux que se crée une dynamique collective qui permet d'accompagner chaque professeur tout en valorisant la discipline SII.

2/ Valorisation de la voie technologique :

La stabilité des effectifs en première STI2D montrent que les effets des différentes actions menées en 2021/2022 commencent à porter leurs fruits. Nous ferons un bilan précis dès les effectifs de rentrée connus.

Ces données doivent nous encourager à poursuivre nos efforts en proposant des enseignements innovants dans des espaces attrayants.

3/ Rénovation des BTS :

Le nouveau référentiel du BTS « maintenance des systèmes » sera mis en œuvre à cette rentrée scolaire.

2023 sera la première session pour le BTS « Management économique de la construction » (BTS MEC) et le BTS « Finitions, aménagements des bâtiments : conception et réalisation » (BTS FAB-CR).

La filière de formation systèmes numériques est en complète rénovation du baccalauréat professionnel au BTS pour un objectif de mise en place à la rentrée 2023 au mieux. Cette rénovation mettra en place les blocs de compétences certificatifs et l'émergence et la mise en œuvre des concepts de la cybersécurité. Un premier séminaire national sur la cybersécurité est prévu le 26 septembre 2022 au campus CYBER de la DEFENSE.

4/ Les concours

Nombre d'entre vous ouvrent la possibilité à leurs élèves de participer à différents concours. Nous encourageons cette démarche car nous les trouvons motivants pour les élèves, et ceux-ci sont pensés pour permettre le développement des compétences visées dans les programmes. Ils sont aussi une opportunité pour favoriser le travail collaboratif, mettre en valeur les élèves de nos filières et participent ainsi à la promotion de celles-ci.

Quelques concours :

- Les Olympiades des sciences de l'ingénieur ;
- CGénial ;
- Course en cours ;
- Les génies de la construction ;
- Les défis solaires ;
- ROBOTECK pour le cycle 4 ;

5/ les sciences industrielles de l'ingénieur et le développement durable

Le dernier rapport du GIEC trouve un écho particulier ces derniers mois au travers des phénomènes météorologiques, de leur récurrence et de leur intensité (inondation, canicule, tempête...). Ces événements témoignent des évolutions climatiques en cours et de leur impact sur le quotidien. Les sciences industrielles de l'ingénieur fondent leur enseignement sur la contextualisation des enjeux sociétaux. Au cœur de la discipline, la transition énergétique en est un des exemples. De par les contenus dispensés, des projets à engager les sciences industrielles de l'ingénieur s'inscrivent parfaitement dans la politique d'éducation au développement durable des établissements.

Dans le prolongement des actions déjà existantes (actions de formation, concours académiques, partenariats...), les sciences industrielles de l'ingénieur seront notamment concernées par le projet Genhyo qui vise notamment l'acculturation des élèves sur l'hydrogène et des nouvelles potentialités énergétiques associées.

6/ Les sites disciplinaires et nationaux :

- Le site académique SII couvre l'ensemble de nos formations du collège au lycée avec 3 rubriques : technologie, STI2D et SSI : <http://disciplines.ac-toulouse.fr/sii/>
- Adresse du site national (technologie collège, enseignements de lycée SI-CIT, STI2D, SI et BTS) : <http://eduscol.education.fr/sti>

Nous savons pouvoir compter sur votre travail, sur votre investissement et sur votre engagement. Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement affectés dans l'académie et une année scolaire enrichissante et épanouissante, à toutes et à tous.

François BACON
Landry BOURGUIGNON
Sylvie DESVOY
Géraldine LAVABRE
Eric SZMATA

PJ : Encart commun collège des IA-IPR de l'académie de Toulouse