



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réunion

IA IPR STI
DDFPT

10 mars 2021

IA IPR STI

Nouvelle organisation des IA IPR STI

1er mars 2021 -> fin de l'année scolaire

Ordre du jour :

Introduction et présentation de la nouvelle organisation du groupe des IA-IPR STI ;

Information sur l'ingénierie système et les points de vigilance que doit avoir un DDF lors de la lecture du cahier des charges d'un projet proposé par une équipe ;

Les examens du baccalauréat de la session 2021 pour les enseignements de spécialité SI et 2I2D ;

Bilan des projets Eds SI(1^{ère}) et 2I2D(T^{ale}) suite aux dépôts effectués sur l'espace TRIBU ;

Questions diverses.

Nouvelle organisation des IA IPR STI

1er mars 2021 -> fin de l'année scolaire

Olympiades SI	François Bacon Landry Bourguignon
Batissiel	Eric Szmata
Filière BTP	Eric Szmata
Filière technologique STI2D/Bac STI2D	Landry Bourguignon
Référent Campus des métiers BTP	Eric Szmata

Les diplômes :

BTS FED	François Bacon
BTS Batiment	Eric SZMATA
BTS Travaux publics	Eric SZMATA
BTS EEC	Eric SZMATA
BTS EB	Eric SZMATA
BTS AF	Eric SZMATA
BTS AM CR	Sylvie Desvoy
BTS topographie	Landry Bourguignon
BTS SCBH	François Bacon

Nouvelle organisation des IA IPR STI

1er mars 2021 -> fin de l'année scolaire

Les Lycées

Urbain Vitry Toulouse	Eric Szmata
le Caousou Toulouse	Landry Bourguignon
Jean Pierre Vernant Pins Justaret	François Bacon
De Gaulle Muret	François Bacon
Paul Mathou Gourdan Polignan	Eric Szmata
D'Artagnan Nogaro	François Bacon
Bossuet Condom	François Bacon
Le Garros Auch	François Bacon
Dupuy Tarbes	Eric Szmata
Pradeau La Sede Tarbes	Eric Szmata
Duruy Bagnières de Bigorre	Landry Bourguignon
Sixte Vignon Aureilhan	Landry Bourguignon
Théophile Gautier Tarbes	Eric Szmata
Foster Beaumont de Lomagne	Landry Bourguignon

Les collèges

collèges 31 (Muret)	François Bacon
collèges 32	Sylvie Desvoy et Landry Bourguignon
collèges 65	Eric Szmata

Evaluation de terminale : EdS SI et 2I2D en STI2D

Textes parus au JO du 26/02/2021-Arrêté du 25/02/2021:

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043183695>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043183731>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043183746>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043183761>

Communication du Ministre de l'Education Nationale:

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-et-technologique-adaptation-des-modalites-d-organisation-de-l-examen-au-309041>

Guide de l'évaluation du contrôle continu:

<https://eduscol.education.fr/2688/bac-2021-guide-de-l-evaluation>

Évaluation de terminale de l'EdS SI:

➤ **Format des évaluations:**

Les élèves peuvent être évalués à partir de travaux personnels ou collectifs comme :

- des productions orales par exemple à l'occasion d'un exposé ou d'échanges avec le professeur ;
- des productions écrites comme des devoirs ou des exercices demandés par le professeur, mais aussi des documents produits de façon autonome à l'occasion d'une présentation de projet ou des comptes rendus de séances de travaux pratiques ;
- des productions numériques comme des modèles ou des maquettes développées pour proposer des solutions dans le cadre d'un projet de première ou terminale ;
- des productions matérielles dans le cadre de projet de première ou terminale.

Exemples d'évaluations:

- écrites: devoirs surveillés, contrôles de connaissances, compte-rendu d'activités (activités pratiques, travaux dirigés)
- orales: revues de projet, exposé oral sur une activité pratique
- Production de maquettes numériques, de modèles numériques, de solutions logicielles, de solutions matérielles, de démarche expérimentales...

Évaluation de terminale de l'EdS SI:

➤ **Fréquence des évaluations:**

En classe terminale, au moins une note pour le deuxième trimestre et une note pour le troisième ou deux pour le second semestre seront attribuées à partir d'un **travail écrit** qui pourra s'inspirer au moins en partie du **sujet d'épreuve de spécialité de terminale** choisi parmi ceux publiés sur la BNS.

➤ **Modalités des évaluations écrites**

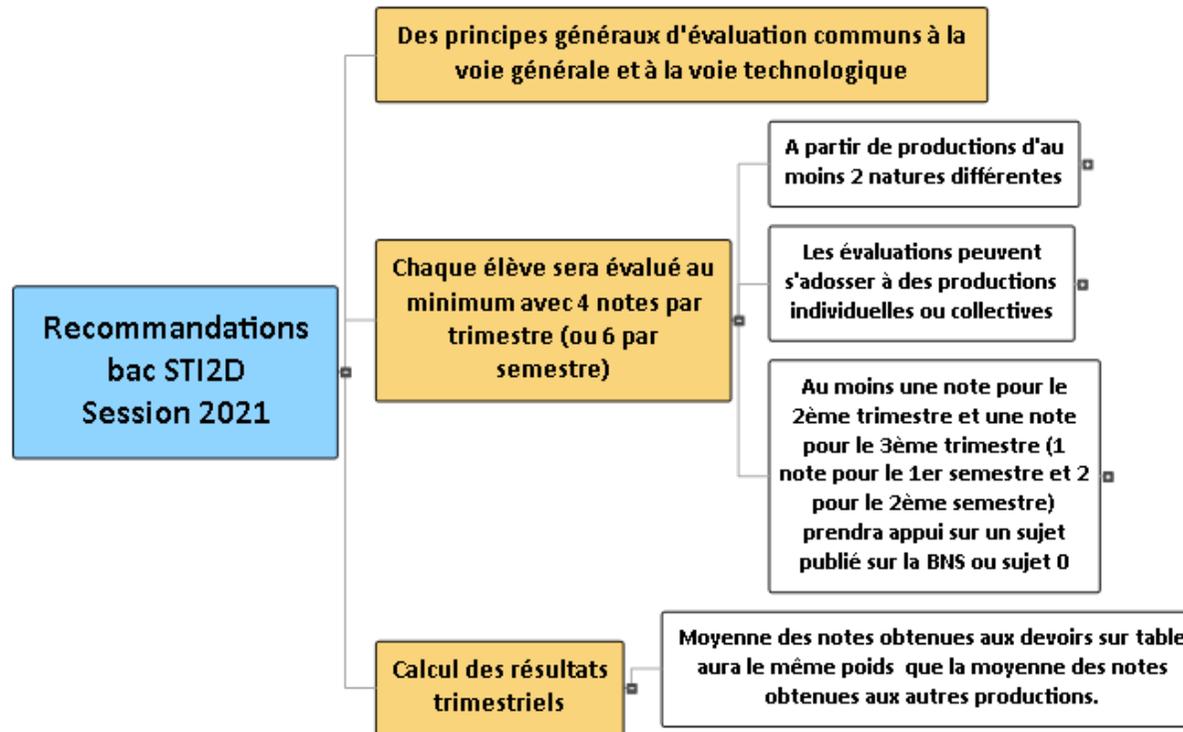
- Devoir surveillé sur table organisé dans les conditions de l'examen de l'épreuve de spécialité (devoir écrit sur table, calculatrice autorisée), sans pour autant être dans les modalités d'examen blanc
- Les devoirs écrits reprennent tout ou partie des sujets proposés par la BNS; choix d'une ou plusieurs parties, durée à l'appréciation des équipes
- Correction à partir des grilles de correction associées au sujet

- Calcul de la moyenne:

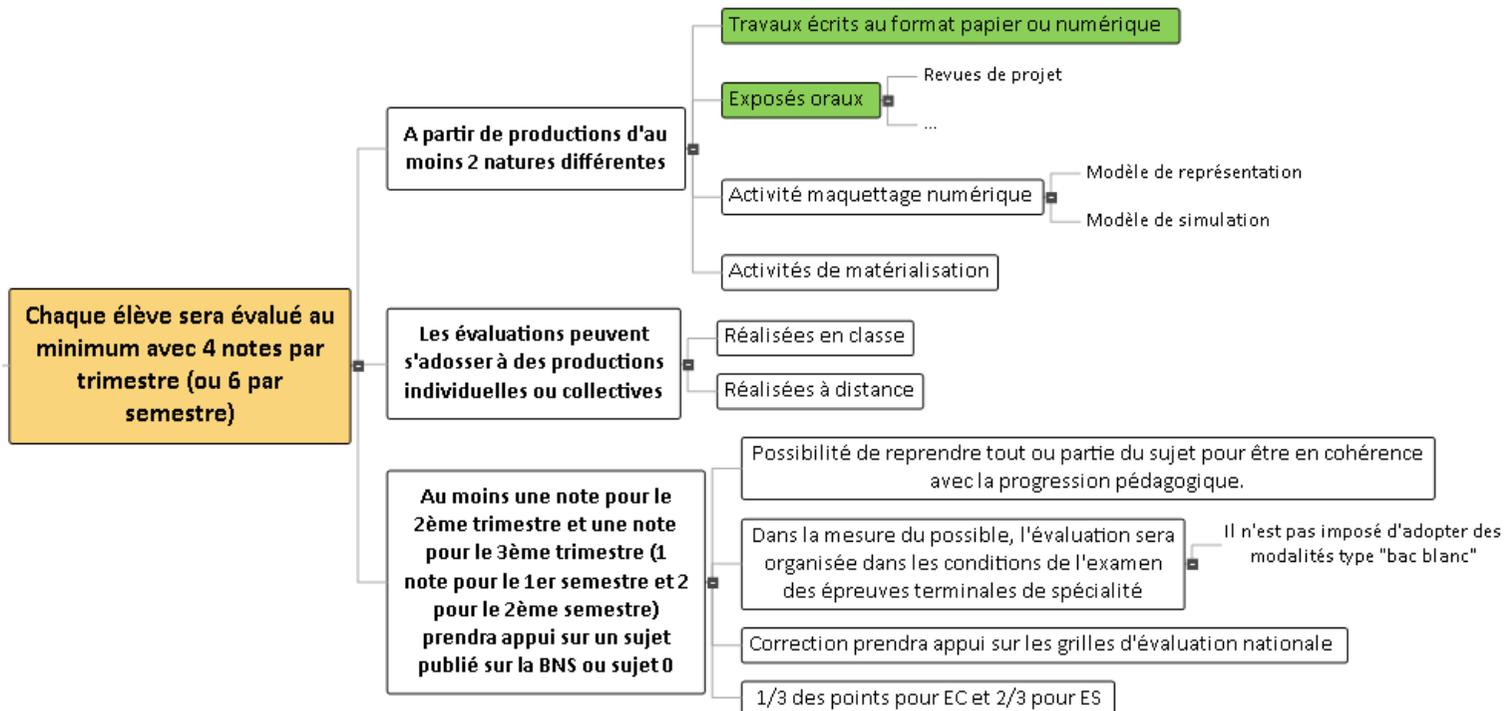
$$\overline{X}_{\text{tri}} = \frac{\overline{X}_{\text{DS}} + \overline{X}_{\text{autres}}}{2}$$

2 supports de sujet disponibles sur la BNS.

Evaluer dans le cadre du contrôle continu Baccalauréat 2021 : 2I2D



Evaluer dans le cadre du contrôle continu Baccalauréat 2021 : 2I2D



Bilan projet EdS SI – 1ère

- 34 établissements sur 37 ont déposé sur Tribu
- 29 proposent un seul support de projet
- 28 proposent un challenge
- Plus de 50% des projets portent sur le robot livreur (projet académique), la pince et la main myoélectrique (PNF/RNR) sont proposés 7 fois

- À souligner un projet intéressant sur un système de relevage de visière proposé par l'équipe de Champollion-Figeac.

Points d'attention:

- 5 établissements débutent leur projet après les vacances d'hiver. L'intérêt de ces projets 12h est notamment d'initier la démarche qui sera celle du projet de Terminale et de contribuer ainsi à construire son projet d'étude pour l'année suivante.
- Certains projets s'inscrivent comme une réalisation complète d'un produit, il faut se limiter à une amélioration ou ajout d'une fonction. De fait le temps de 12h ne semble pas être suffisant pour atteindre les objectifs fixés.
- Le séquençement des séances ne semble pas toujours approprié. Pour un système existant, un temps d'expérimentation pour mesurer la performance et en déduire une amélioration peut être plus pertinent.
- La modélisation multiphysique et la simulation qui en découlent ne sont pas toujours mises en œuvre.

Bilan projet 2I2D

- Les points positifs :

- Un respect de la date de dépôt,
- La majorité des projets propose à minima 2 ES,
- Le formalisme SYSML est utilisé dans les fiches de projet,
- Quelques projets s'appuient sur 1 des 17 objectifs de l'agenda 2030 pour le DD.

- Les axes de progrès :

- **La nature des projets** afin d'identifier une réalité technologique, de prendre en compte les 3 champs MEI et de s'appuyer sur de réels enjeux sociétaux et environnementaux,
- **L'attractivité et l'intérêt des supports techniques** d'appui limités ou de niveau technologie collège,
- La faiblesse scientifique et technique des tâches confiées pour certains élèves,
- **La définition du cahier des charges et son formalisme** (SYSML),
- **Le lien avec l'Eds math/PC** est à mieux définir,
- **L'adéquation avec les questionnements du grand oral,**
- **Les tâches attribuées aux élèves ayant choisi l'ES AC.**

Bilan projet 2I2D

- Les actions à venir :
 - Chaque IPR fera une restitution aux lycées dont il est référent.
 - Mise en place d'une banque de projets sur l'espace TRIBU pour les années à venir.

Points divers

- Parcoursup
- Mouvement DDFPT