ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

GRAND ORAL · STI2D

Fiche à destination des élèves

Une question à expliquer. Une réponse à défendre.

20 min de préparation · 10 min d'exposé · 10 min d'échange — **Coefficient 12**

LE CADRE DE L'ÉPREUVE

Apporte : 2 questions différentes qui s'appuient sur le projet 2I2D, sur une feuille signée par le professeur concerné et cachetée par l'établissement. Le jury (1 enseignant 2I2D et 1 enseignant autre) en choisit une.

Sans question, avec une seule ou hors 2I2D : pas de passation et convocation à la session de remplacement.

Préparation : rédige ton plan avec des mots-clés, réalise tes schémas, tes croquis… sur lesquels tu pourras t'appuyer lors de l'exposé.

Exposé : debout (sauf aménagement)

Échange : assis ou debout avec utilisation possible du tableau

✓ À FAIRE

- ✓ Les questions du grand oral peuvent commencer par « en quoi… », « peut-on… », « faut-il… »
  Ex : Automatiser l'arrosage économise-t-il réellement l'eau ?
- ✓ Une réponse argumentée en lien avec le projet 2I2D.
- ✓ Un oral où le projet sert d'appui pour apporter des preuves et des résultats.
- ✓ Les questions traitent d'enjeux sociétaux, environnementaux, économiques.
- ✓ Une prise de recul analysant la démarche et justifiant les choix techniques.

✕ À ÉVITER

- ✕ Une question fermée ou descriptive
  Ex : comment fonctionne mon arrosage ?
- ✕ Une revue de projet (compte-rendu d'avancement, « qui a fait quoi » dans l'équipe).
- ✕ Une soutenance avec démonstration de matériel, maquette physique ou diaporama.
- ✕ Un exposé purement descriptif (« voici mon système et comment il fonctionne »).

TON EXPOSÉ DE 10 MIN EN 4 TEMPS

1 — INTRODUIRE — ≈ 1 min

Qui es-tu et pourquoi as-tu choisi cette question ?

- Salue le jury et présente-toi.
- Énonce exactement la question retenue par le jury.
- Explique ton intérêt pour ce sujet et les raisons de ton choix.
- Annonce les grandes étapes de ta réponse.

2 — CONTEXTUALISER — ≈ 2 min

Pourquoi cette question se pose-t-elle ?

- Relie le sujet à un enjeu : énergie, environnement, société, économie…
- Appuie ton propos sur un fait ou un chiffre dont tu connais la source.
- Précise le besoin, les contraintes et les critères de réussite.
- Montre le lien entre cet enjeu, ton projet et la question de départ.

3 — ARGUMENTER — ≈ 6 min

Comment ton projet permet-il de répondre à la question ?

- Présente seulement les éléments du projet utiles à ta démonstration.
- Développe 2 ou 3 arguments : une idée, une justification, une preuve.
- Exploite une mesure, un calcul, une simulation ou un essai ; explique le résultat.
- Justifie une solution retenue et compare-la à une alternative écartée.
- Distingue ta contribution personnelle du travail collectif.
- Relie les résultats à la question et précise leurs limites de validité.

4 — CONCLURE — ≈ 1 min

Quelle est ta réponse ?

- Réponds à la question initiale en une ou deux phrases claires et nuancées.
- Rappelle les 2 ou 3 arguments majeurs sans refaire tout l'exposé.
- Indique une limite, une exigence non atteinte ou une amélioration possible.
- Termine clairement, remercie le jury et prépare-toi à l'échange.

TON TEMPS D'ÉCHANGE AVEC LE JURY · 10 MINUTES

Le jury va vérifier que ton discours est réellement maîtrisé et non récité. Il va évaluer ta capacité à argumenter et à mobiliser tes connaissances du programme de spécialité. Prépare-toi à plusieurs types de questions :

Faire préciser
« Que mesure cette grandeur ? »
« Qu'entendez-vous par... ? »

Faire justifier
« Pourquoi avoir écarté l'autre solution ? »
« Sur quel résultat vous appuyez-vous ? »

Faire relier aux savoirs
« Quel principe physique l'explique ? »
« Quel lien avec la physique-chimie ? »

Faire nuancer
« Dans quel cas ne tient-elle plus ? »
« Quelle est la limite de votre solution ? »

Faire élargir
« Et à plus grande échelle ? »
« Et sur l'ensemble du cycle de vie ? »

Faire revenir sur la démarche
« À refaire, que changeriez-vous ? »
« Qu'est-ce qui a fait évoluer vos choix ? »

LES 5 REPÈRES DE RÉUSSITE

ORAL	FLUIDITÉ	SAVOIRS	INTERACTION	ARGUMENTATION
Voix audible, variée ; vocabulaire précis.	Propos organisé, fluide ; temps maîtrisé.	Connaissances précises et bien mobilisées.	Écouter, réagir, reformuler et approfondir.	Réponse personnelle, étayée et raisonnée.

Sources : BO spécial n° 4 du 17-09-2026, NOR MENE2622701N et annexe 1