

# DES COMPÉTENCES DE POINTE POUR RELEVER LES GRANDS DÉFIS DU XXI<sup>E</sup> SIÈCLE

## L'ESSENTIEL

- Préparer les élèves à relever les défis de demain en les formant aux outils et techniques professionnels de pointe et en les aidant à appréhender les mutations contemporaines.
- Des formations et diplômes adaptés qui répondent mieux aux attentes des élèves et aux besoins des professionnels.

L'économie comme le marché du travail connaissent **des transformations majeures** avec l'apparition de nouveaux secteurs d'activités, l'impact de la transition numérique et de la transition énergétique. Ces mutations se traduisent également par **l'évolution des métiers et des compétences**, la montée en puissance de l'entrepreneuriat ou encore l'opportunité de se former tout au long de sa vie.

Le rôle du lycée professionnel est de **préparer les élèves à relever ces défis** en les formant aux outils et techniques professionnelles de pointe, et en les aidant à appréhender les mutations contemporaines.

Pour cela, il est nécessaire :

- d'**adapter les contenus aux réalités économiques** d'aujourd'hui et de demain ;
- d'offrir une **carte de formation adaptée** aux dynamiques des territoires ;
- d'offrir des **formations lisibles** pour les élèves et les familles ;
- d'offrir des **parcours en formation initiale et en formation continue**.

## Adapter les contenus aux enjeux économiques d'aujourd'hui et de demain

Dès l'été 2018, le ministère de l'Éducation nationale et les partenaires s'attachent à **revoir les diplômes dans le cadre des commissions professionnelles consultatives** et procéderont aux rénovations nécessaires pour répondre aux défis contemporains.

Il s'agit de tirer toutes les conséquences des mutations technologiques contemporaines sur les différents métiers et donc sur les formations qui y conduisent, tout en valorisant l'humain.

C'est le cas par exemple pour le baccalauréat professionnel Transport ou pour celui de Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, ou encore le baccalauréat professionnel Prothèses dentaires qui vont être très impactés par les évolutions technologiques.

## Une carte des formations adaptée aux dynamiques des territoires

Au-delà de l'adaptation des contenus, des formations et des diplômes, l'enjeu est de proposer **une offre de formation professionnelle à la fois attractive et pertinente** tant pour les élèves que pour les professionnels.

- **Développer les formations insérantes**

Dans de nombreux secteurs, les professionnels peinent aujourd'hui à recruter. C'est le cas des services à la personne, par exemple pour les métiers d'accompagnement, de soins et d'aide à domicile, qui se développent en raison de l'allongement de la durée de la vie.

**Certains secteurs d'activités sont appelés à se développer au cours des années à venir** et vont chercher à recruter à différents niveaux de qualification. C'est le cas du secteur du numérique, de l'énergie ou de l'environnement avec notamment le développement de l'électromobilité, de la gestion des eaux usées ou des déchets, de la production d'énergies renouvelables : le gaz vert, le solaire ou l'éolien.

Pour permettre aux lycéens **de saisir les opportunités qui s'offrent à eux**, il est donc urgent de développer les formations qui répondent à ces enjeux.

- **Transformer les formations qui insèrent le moins**

Certains jeunes diplômés peinent à trouver un emploi en raison :

- de spécialités ne correspondant pas aux dynamiques économiques ;
- d'un niveau de qualification peu adapté ;
- de modalités de formation et de contenus en décalage avec les attentes des professionnels. C'est le cas, par exemple, d'un certain nombre de formations dans le champ du tertiaire administratif.

Pour surmonter ces difficultés, l'éducation nationale propose à ses partenaires de **transformer certains diplômes pour mieux répondre aux besoins contemporains**. Ainsi le baccalauréat professionnel Services de proximité-vie locale peut évoluer pour déboucher sur les métiers de l'animation.

### L'enjeu du baccalauréat professionnel Gestion-administration

La filière du baccalauréat professionnel Gestion-administration (GA) est numériquement la plus importante de l'enseignement professionnel : 75 000 élèves.

Cependant, le taux d'insertion des élèves est insuffisant : 34 % des jeunes diplômés sont en emploi sept mois après leur sortie.

Ces formations, qui préparent à des métiers administratifs, ne répondent plus assez aujourd'hui aux attentes des employeurs qui recherchent des compétences plus spécialisées et préfèrent recruter à un plus haut niveau de qualification.

Aussi, dès l'année prochaine, des mesures de transformation sont engagées. Il s'agit :

- **d'adapter les contenus**, avec les professionnels, pour mieux répondre aux attentes des employeurs et favoriser la poursuite d'études. Il s'agit notamment de prendre en compte l'impact du numérique sur les métiers cibles ou encore de « colorer » le parcours en fonction du secteur professionnel en lien avec les besoins du territoire (ex : gestion-administration dans le secteur immobilier) ;
- **de limiter l'offre de formation** et d'inciter les élèves à se tourner vers d'autres formations du secteur tertiaire ou de la production.  
Dans ce cadre, une attente particulière sera portée à l'évolution professionnelle des professeurs.

Pour répondre à ces défis, l'éducation nationale **propose aux régions** de mener tout au long de l'année 2018-2019 **un travail étroit pour définir des cartes des formations** ambitieuses et attractives. Ce travail en lien avec les branches professionnelles doit prendre en compte les attentes des élèves et de leurs familles ainsi que les besoins des professionnels. Une attention particulière devra être apportée aux niveaux et aux modalités de formation les mieux adaptés à chaque secteur d'activités et à chaque territoire.

Ces évolutions s'accompagnent également d'un **plan de formation des professeurs. Leur expertise sera notamment mise à profit au sein des STS.** Par ailleurs, les opportunités de rencontres en entreprise et dans les campus entre les professeurs et les professionnels seront développées pour partager les évolutions des métiers et des compétences.