

VACANCES APPRENANTES

STAGES DE SOUTIEN ET DE REUSSITE

Pour soutenir et accompagner les élèves dans leurs apprentissages et leur permettre de maintenir certaines des habitudes de travail mobilisées durant les semaines passées, des stages à distance sont proposés pendant les vacances de printemps. Ils ont **pour objectif de consolider compétences et connaissances des élèves qui en manifestent le besoin**. Ils sont également destinés **aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages**.

PUBLICS CONCERNES

Les professeurs volontaires proposeront des cours de soutien :

- Aux élèves des classes de collège, de la sixième à la troisième
- Eventuellement aux lycéens notamment ceux qui se sont le plus éloignés de l'école pendant les trois premières semaines de confinement.

LES MODALITES PRATIQUES

Ces stages sont organisés sous forme de **cours à distance, individuels ou en petits groupes** n'excédant pas plus de 10 élèves.

Au total, les élèves bénéficieront de **six heures de cours à distance**.

A partir de quelques compétences fondamentales ciblées ici en français, les élèves se verront proposer des modules et activités qui :

- Inscrivent ces compétences dans un parcours ou courte séquence destiné à des élèves fragiles : aspect ludique, garantie de réussite, alternance entre les temps de travail synchrone et asynchrone,
- Privilégient des activités contextualisées qui donnent sens aux exercices. La variété des supports et des activités est à encourager.

PROPOSITION DE RESSOURCES :

Pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de ces cours à distance, **des ressources** sont mises à disposition :

- **Des fiches-ressources** proposant activités et supports autour d'un parcours thématique
- **Des séances centrées sur une notion précise notamment en lien avec l'étude de la langue.**

Ces propositions n'ont pas vocation à être des modèles. Elles pourront en revanche servir d'exemples pour ceux qui souhaiteraient les ajuster et les moduler à leur convenance.

Des prolongements vers des ressources recensées dans le cadre de l'opération « Nation apprenante » hors temps d'accompagnement ou pendant ces cours sont les bienvenus : lectures de fictions sur France culture, visites virtuelles de musées nationaux...

<https://eduscol.education.fr/cid150496/operation-nation-apprenante.html>

- « ECOUTEZ, REVISEZ ! » POUR LES REVISIONS DES ŒUVRES DU PROGRAMME LIMITATIF DE 1ERE - [HTTPS://WWW.FRANCECULTURE.FR/EMISSIONS/ECOUTEZ-REVISEZ](https://www.franceculture.fr/emissions/ecoutez-revisez)

- LECTURES : 4 GRANDS-CLASSIQUES-FRANCAIS-DU-XIXE-SIECLE - [HTTPS://WWW.FRANCECULTURE.FR/LITTERATURE/LITTERATURE-4-GRANDS-CLASSIQUES-FRANCAIS-DU-XIXE-SIECLE](https://www.franceculture.fr/litterature/litterature-4-grands-classiques-francais-du-xixe-siecle)