



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Toulouse, le 18 septembre 2019

Les IEN ET Sciences et Techniques Industrielles

aux

Équipes pédagogiques d'enseignement professionnel
des sections industrielles

s/c de Madame, Monsieur le Proviseur

Rectorat

Inspection de l'Éducation
Nationale

Référence
IEN-ET/EG

Dossier suivi par
IEN STI

Téléphone
05 36 25 71 89
05 36 25 71 87

Courriel
ien@ac-toulouse.fr

75 rue Saint Roch
31400 Toulouse

Objet : lettre de rentrée 2019

La transformation de la voie professionnelle s'engage concrètement dès cette rentrée. Elle vise à permettre aux élèves de mieux s'orienter dans une voie professionnelle plus attractive répondant aux enjeux du XXI^e siècle. Au moyen d'une orientation plus progressive, de parcours personnalisés et de modalités pédagogiques renouvelées, ils développeront les compétences – professionnelles, sociales et numériques – qui leur permettront de trouver leur place et de réussir dans le monde de demain.

En pleine cohérence avec le projet académique, les priorités nationales et cette transformation, nous demeurons attentifs à votre engagement en faveur de la réussite de tous les élèves, au travers par exemple de dispositions d'inclusion scolaire, de démarches innovantes ou du développement des mobilités internationales. Des démarches qui permettent de faire vivre les valeurs de la République au premier rang desquelles la laïcité et le respect d'autrui.

Le collège des IEN ET-EG continuera à vous accompagner cette année dans cette mise en œuvre, en particulier dans ses nouvelles organisations pédagogiques (co-intervention, réalisation d'un chef d'œuvre, accompagnement renforcé, familles de métiers). Des actions seront entreprises au plus près de vos besoins à différentes échelles et selon les modalités les mieux adaptées : plan académique de formation transversal, disciplinaire et de filière ; accompagnements d'équipes dans les établissements, les bassins et les territoires

A l'occasion de cette rentrée scolaire 2019, nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux arrivants dans l'académie, aux enseignants (es) stagiaires qui entrent dans le métier et à chacun (e) d'entre vous une belle année scolaire faite de réussites et de satisfactions professionnelles. Nous tenons à souligner l'engagement des équipes pédagogiques dans leur établissement, au sein de l'académie ou encore au niveau national.

La composition du groupe des IEN ET STI évolue cette année avec l'arrivée de monsieur Jean-Pascal Kaplinsky et le départ de messieurs Blanc et Monjauze.

1. La transformation de la voie professionnelle

La rentrée 2019 est la première rentrée du nouveau lycée professionnel. Sont mis en place des parcours davantage personnalisés :

- la seconde professionnelle de la famille de métiers de la « construction durable, bâtiment et travaux publics »,
- le CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction des profils des élèves,
- la 3^{ème} prépa-métiers.

Toutes les nouvelles modalités pédagogiques (co-intervention, chef d'œuvre, dispositifs d'accompagnement) vous concernent et induisent des pratiques d'enseignement différentes et innovantes.

Les démarches et pratiques pédagogiques telles que l'apprentissage par projet, la différenciation pédagogique, l'usage des outils numériques, l'enseignement inversé sont des leviers à mobiliser pour la réussite de la mise en place des nouvelles modalités.

Plusieurs guides pédagogiques thématiques sont en ligne pour vous accompagner dans la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle :

<https://eduscol.education.fr/cid133260/transformer-le-lycee-professionnel.html>

m@gistère
Accueil Se former Former Espaces collaboratifs Offre -

Transformer la voie professionnelle ★

Portail ARENA <https://si2d.ac-toulouse.fr/>

Nous vous encourageons à exploiter ces ressources, à faire preuve d'initiative et d'innovation.

2. L'actualité des filières STI

La **rénovation de différents diplômes** de la voie professionnelle STI se poursuit. Plusieurs baccalauréats sont en cours de réécriture :

- Maintenance d'équipements industriels,
- Technicien d'usinage, Technicien outilleur, Productique mécanique, option décolletage,
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air
- Étude et définition de produits industriels

Les CAP Peintre Applicateur de Revêtements et Constructeur de Réseaux de Canalisations de Travaux Publics rénovés entrent en application.

Les groupes de travail nationaux œuvrent à la mise en place des **secondes « Famille de métiers »** par la production de vade-mecum et l'élaboration de parcours M@gistère dédiés.

Pour information : [calendrier prévisionnel](#) de l'organisation par famille de métiers.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/52/8/Les_14_familles_de_metiers_pour_la_seconde_professionnelle_1051528.pdf

3. Quelques points de vigilance

3.1. Les PFMP

Elles participent à la formation et à la professionnalisation des élèves. Devant ces enjeux, le groupe des IEN STI sera attentif au rôle des équipes pédagogiques dans la préparation, le suivi et l'exploitation de ces périodes. L'amélioration qualitative est à viser :

- planifier des PFMP sur un cycle de formation, sous la responsabilité du chef d'établissement, nécessite de construire un parcours de formation articulé entre l'EPL et l'entreprise,
- considérer la PFMP comme un temps pédagogique : préparation, suivi et exploitation ;

Pour information : [rappels réglementaires](#) <https://eduscol.education.fr/cid47128/pfmp-stages.html>

3.2. L'enseignement de la construction

La TVP ne modifie pas les contenus des référentiels des diplômes professionnels. Le volume horaire d'enseignement de la construction est inclus dans les heures d'enseignement professionnel. Nous rappelons que les objectifs de cet enseignement spécialisé sont de permettre d'aborder correctement les compétences et les savoirs associés :

- définis à la fois dans les référentiels d'examen,
- nécessaires à la poursuite d'études post baccalauréat.

3.3. La mixité de parcours

La transformation de la voie professionnelle porte l'ambition de renforcer la complémentarité entre apprentissage et voie scolaire. Concrètement, il s'agit d'offrir aux jeunes la possibilité d'adopter différents statuts tout au long de leur formation : scolaire, apprenti, voire stagiaire de la formation professionnelle.

Le développement des mixités nécessite de mettre en place des organisations pédagogiques différentes de celles existant habituellement dans les formations

uniquement sous statut scolaire. Il s'agit d'articuler les différents temps de formation (en Page 3 sur 9établissement, en entreprise). Pour les mixités, il s'agit aussi de prendre en compte les différentes temporalités en respectant les contraintes horaires de chaque voie de formation.

4. La formation et l'évaluation des enseignants

4.1. La formation continue

Les actions de formation continue pilotées par les IEN ET STI sont publiées dans le PAF. Elles s'inscrivent dans le cadre de la compétence C14¹ « s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel » évaluée dans le cadre du rendez-vous de carrière. Y participer constitue une obligation de service.

4.2. Le protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR)²

Outre les inspections et entretiens prévus afin d'évaluer les enseignants dans le cadre du rendez-vous de carrière, nous continuerons à procéder à des visites dans le but d'accompagner, de former et de conseiller.

L'organisation du groupe STI adoptée lors des deux précédentes années scolaires est reconduite. Le tableau joint (cf. [annexe 1](#)) vous permettra d'identifier l'inspecteur chargé d'effectuer les rendez-vous de carrière.

Le pilotage pédagogique des filières s'appuiera sur la logique des réseaux professionnels d'établissements de formation. Le ou les inspecteurs concernés (cf. [annexe 2](#)) assureront l'accompagnement des équipes associées, l'animation pédagogique au travers de séminaires, de groupes de réflexion.

Le groupe STI reste à votre disposition pour vous accompagner dans les réflexions à engager, dans les démarches à mettre en œuvre. Nous comptons sur votre engagement et votre implication en tant que fonctionnaire d'État.

Les Inspecteurs de l'Éducation Nationale et Faisant Fonction
Sciences et Techniques Industrielles,

V. CAPRIN, J. DEL-REY
JP. KAPLINSKY, P. LE GUEN, N. RODA, D. SERE, P. VACQUIER

¹ référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BO n°30 du 25 juillet 2013)

² décret n° 2017-786 du 5 mai 2017

ANNEXE 1 - IEN STI référents des LP, SEP publics et privés / SEGPA

L'ensemble des rendez-vous de carrière d'un établissement est effectué par l'inspecteur.rice référent.

DEPT.	VILLE	ÉTABLISSEMENT	RÉFÉRENT
9	Lavelanet	LP Joseph Marie Jacquard	Marc SOLIGNAC
	Ferrières sur Ariège	LP Jean Durroux	Jean-Pascal KAPLINSKY
	Pamiers	EREA	
	Pamiers	LPO Pyrène	Pascal VACQUIER
	Saint-Girons	LP Aristide Bergès	
	Saverdun	LP Docteur Philippe Tissié	
	Mirepoix	SEP Mirepoix	Jean-Pascal KAPLINSKY
12	Aubin	LP du bâtiment	Pascal VACQUIER
	Decazeville	LP la découverte	Jean-Pascal KAPLINSKY
	Millau	LP Jean Vigo	Pascal LE GUEN
	Rodez	LP Alexis Monteil	
	Saint-Affrique	SEP LPO Jean Jaurès	Didier SERE
	Villefranche de Rouergue	EREA Laurière	Pascal LE GUEN
31	Blagnac	SEP LPO Saint-Exupéry	Pascal LE GUEN
	Colomiers	LP Eugène Montel	Valérie CAPRIN
	Gourdan Polignan	LP Paul Mathou	Didier SERE
	Montauban de Luchon	LP du bois	
	Muret	EREA	Valérie CAPRIN
		SEP LPO Charles de Gaulle	Marc SOLIGNAC
	Revel	LP de l'ameublement	Pascal VACQUIER
	Toulouse	LP Urbain Vitry	
		LP Déodat de Séverac	Valérie CAPRIN
		LP Gabriel Péri	Jérôme DEL-REY
		LP Gallieni	Pascal LE GUEN
		LP Guynemer	Valérie CAPRIN
		LP Stéphane Hessel	Pascal LE GUEN
LP Renée Bonnet		Jean-Pascal KAPLINSKY	
LP Roland Garros			
32	Auch	SEP LPO Le Garros	Pascal VACQUIER
	Nogaro	LP d'Artagnan	Didier SERE
	Samatan	LP Clément Ader	Pascal VACQUIER
46	Cahors	SEP LPO Gaston Monnerville	Jean-Pascal KAPLINSKY
	Figeac	LP Champollion	Jérôme DEL-REY
	Gourdon	LP Léo Ferré	
	Souillac	SEP LPO Louis Vicat	
65	Aureilhan	LP Sixte Vignon	Didier SERE
	Bagnères de Bigorre	SEP LPO Victor Duruy	
	Tarbes	LP Jean Dupuy	
		LP Reffye	
	Vic en Bigorre	LP Pierre Mendès France	
81	Albi	LP Louis Rascol	Marc SOLIGNAC
		LP Toulouse Lautrec	Valérie CAPRIN
	Carmaux	LP Aucouturier	

	Castres	LP Anne Veaute	Didier SERE
		LP Borde Basse	
		LP le Sidobre	
	Graulhet	LP Docteur Clément de Pémillie	Valérie CAPRIN
	Mazamet	LP Marie Antoinette Riess	
82	Beaumont de Lomagne	LP métiers du bâtiment et de la topographie	Jérôme DEL-REY
	Monteils	Lycée Claude Nougaro	Pascal LE GUEN
	Moissac	LPO F. Mitterrand	
	Valence d'Agen	LP Jean Baylet	
	Montauban	LP Bourdelle	Marc SOLIGNAC
SEGPA : champ HABITAT et PRODUCTION INDUSTRIELLE			
9	Mirepoix	Collège	Nadia RODA
	St Girons	Collège	
12	Decazeville	Collège Ramadier	
	Millau	Collège Aymard	
	Rodez	Collège Moulin	
31	Balma	Collège J. Rostand	Marc SOLIGNAC
	Caraman	Collège F. Mitterrand	
	Carbone	Collège A. Abbal	
	Colomiers	Collège Voltaire	
	Grenade	Collège Grand Selve	
	La Salvetat St Gilles	Collège Galilée	
	Muret	Collège Paulin	Nadia RODA
	Ramonville	Collège Malraux	
	St Gaudens	Collège Daurat	Valérie CAPRIN
	Toulouse	Collège Lamartine	Jérôme DEL-REY
		Collège Isaure	
		Collège Rosa Park	
		Collège Lautrec	Valérie CAPRIN
Collège Clémence Isaure			
Villemur sur Tarn	Collège Camus	Jérôme DEL-REY	
32	Auch	Collège Salinis	Marc SOLIGNAC
	L'isle Jourdain	Collège Michel	Nadia RODA
	Nogaro	Collège D'artagnan	
46	Cahors	Collège Magny	Jérôme DEL-REY
	Figeac	Collège Masbou	
	Gourdon	Collège Ferré	
	St Céré	Collège Lurçat	
65	Lourdes	Collège Sarsan	Nadia RODA
	Tarbes	Collège Eluard	
		Collège Pyrénées	
Vic en Bigorre	Collège Mendes		
81	Albi	Collège Bellevue	Marc SOLIGNAC
		Collège Jaurés	
	Blaye les mines	Collège Malroux	Valérie CAPRIN
	Castres	Collège Monnet	
	Gaillac	Collège Albert Camus	Marc SOLIGNAC

	Lavour	Collège Les clauzades	Valérie CAPRIN
	Mazamet	Collège Etienne	
82	Castelsarrasin	Collège Prades	Jérôme DEL-REY
	Caussade	Collège Darasse	
	Montauban	Collège O de Gouges	
		Collège Azana	

IEN STI correspondants des LP privés

DEPT.	VILLE	ÉTABLISSEMENT	RÉFÉRENT
12	Rodez	LPP Saint-Joseph	Pascal LE GUEN
31	Colomiers	LPP ORT Maurice Grynfogel	Didier SERE
	Toulouse	LPP Airbus	Pascal LE GUEN
	Toulouse	LPP ICAM	Valérie CAPRIN
	Toulouse	LPP Myriam	
	Toulouse	LPP Les potiers	Didier SERE
	Toulouse	LPP Saint-Joseph	Valérie CAPRIN
65	Tarbes	LPP Saint-Pierre	Didier SERE
81	Castres	LPP de la Salle	Valérie CAPRIN
82	Durfort Lacapelette	LPP Saint Roch	Jérôme DEL-REY

ANNEXE 2 - PILOTAGE DES FILIÈRES PROFESSIONNELLES PAR RÉSEAUX

Le pilotage pédagogique des filières et l'accompagnement des équipes sont assurés par les inspecteurs « filières » identifiés ci-dessous.

BTP – Construction durable et usages du numérique

ETUDES	BCP TECHN. ETUDES BAT. Opt. A – B BCP ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT	Pascal VACQUIER Jérôme DEL-REY
STRUCTURES Béton	CAP MAÇON BCP TECHNICIEN BAT : ORG. REAL. GROS OEUVRE BCP INTERV. SUR PATRIMOINE BATI Opt. A – B - C BP MAÇON	
STRUCTURES Bois	CAP COUVREUR CAP CHARPENTIER BOIS CAP CONSTRUCTEUR BOIS BCP TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS BCP TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS	
STRUCTURES Métal	CAP MENUISIER ALUMINIUM VERRE CAP SERRURIER METALLIER BCP MENUISERIE ALU. VERRE BCP OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	
FINITION	CAP PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENT CAP MENUISIER INSTALLATEUR BCP AMENAGEMENT FINITION BATIMENT BCP TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	
TP	CAP CONDUCT ENGIN TVX PUB. CARRIERE CAP CONSTRUCTEUR DE RÉSEAUX DE CANALISATIONS DE TVX PUB. BCP TRAVAUX PUBLICS BCP TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE	

Mobilité et systèmes embarqués

AÉRONAUTIQUE	BCP AÉRONAUTIQUE opt. Avionique, structure, systèmes MC (MC 4) AÉRONAUTIQ. opt. AV. MOT. TURBO, AV. MOT. PISTON, AVIONIQUE	Pascal LE GUEN
MAINTENANCE VÉHICULES ET MATÉRIELS	CAP MAINT. VÉHIC. opt. A - B - C MC (MC 5) MAINT. SYST. EMBARQ. AUTO. BCP MAINT. VÉHIC. opt. A - B - C FORM. PREPA. COMPL. DIP. EXPERT AUTOMOBILE TP MECANICIEN DE COURSES FORM. CONTROLEUR TECHNIQUE AUTOMOBILE CAP MAINT. MATÉRIELS opt. A BCP MAINT. MATÉRIELS opt. A – B - C	Pascal LE GUEN Nadia RODA
CARROSSERIE	CAP PEINTURE EN CARROSSERIE CAP RÉPARATION DES CARROSSERIES BCP RÉPARATION DES CARROSSERIES	

Matière et procédés de transformation innovants

CHAUDRONNERIE	CAP REALISAT. EN CHAUDRONNERIE INDUST. MC (MC5) SOUDAGE BCP TECH. CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	Jean-Pascal KAPLINSKY
PRODUCTIVE OUTILLAGE	BCP TECHNICIEN D'USINAGE BCP TECHNICIEN OUTILLEUR BCP TECHNICIEN MODELEUR BCP MICROTECHNIQUES MC (MC4) AGENT CONTROL. NON DESTRUCTIF	

PLASTURGIE	CAP COMPOSIT. PLASTIQ. CHAUDRONNES BCP PLASTIQUES ET COMPOSITES	
CONCEPTION	BCP ETUD. DEFINITION PRODUITS INDUSTRIELS	

Énergies – efficacité énergétique, ville intelligente et systèmes communicants

SYSTEMES NUMERIQUES	BCP SYSTÈMES NUMÉRIQUES opt. A – B - C	
ELECTROTECHNIQUE	CAP ELECTRICIEN BCP MELEC MC (MC4) TECH. ENERG. RENOUV. A ELECTRIQUE TITRE MONTEUR TECH. RESEAUX ELECT. (MC4)	Didier SÈRE
GENIE THERMIQUE	CAP INSTALLATEUR SANITAIRE CAP INSTALLATEUR THERMIQUE BCP TECHN. INSTALL. SYST. ENERG. CLIMATIQ. BCP TECHN. MAINT. SYST. ENERG. CLIMATIQ. BCP TECHNIC. FROID CONDITIONEMENT AIR MC TECH. ENERG. RENOUV. B THERMIQUE (MC4) BP MONTEUR INSTALL. GENIE CLIM. & SANIT.	Jérôme DEL-REY

Numérique – Cobotique – Pilotage de systèmes

MAINTENANCE INDUSTRIELLE	CAP CONDUCT. INSTALLATIONS PRODUCTION	Valérie CAPRIN
	BCP MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUSTRIELS	
	BCP PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	
	MC MAINT. INSTAL. OLEOHYDRAU. PNEUMATIQ. (MC4) MC TECHNIC. ASCENSOR. SERV. MODERNIS (MC4)	

Métiers du transport, de la logistique et de la conduite routière

CONDUITE ROUTIERE	CAP CONDUCTEUR LIVREUR MARCHANDISES BCP CONDUCT. TRANSP. ROUT. MARCHANDISES	Valérie CAPRIN
--------------------------	--	-----------------------

Métiers des biotechnologies (ou métiers du pilotage d'installations automatisées)

	BCP PROC. CHIMIE EAU PAPIERS-CARTONS	Jean-Pascal KAPLINSKY
	BCP TECHNICIEN DE SCIERIE	Pascal VACQUIER Jérôme DEL REY

Métiers d'arts, du design et des industries créatives

METIERS DE LA MODE ET DU CUIR	CAP METIERS DE LA MODE-VETEMENT FLOU CAP MAROQUINERIE BCP METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE BCP METIERS DE LA MODE – VETEMENT BTS METIERS DE LA MODE-VETEMENTS	Nadia RODA
METIERS DU PRESSING	CAP METIER DU PRESSING BCP METIERS PRESSING BLANCHISSERIE	
INDUSTRIES GRAPHIQUES	BCP REAL. PR. IMPR. PLURI. opt. A - B	Valérie CAPRIN

Bien-être et soins de la personne

OPTIQUE	BCP OPTIQUE-LUNETTERIE	Jean-Pascal KAPLINSKY
----------------	------------------------	--------------------------

AUTRES SUIVIS

SEGPA	Champ HABITAT Champ PRODUCTION INDUSTRIELLE	Jérôme DEL REY Nadia RODA Valérie CAPRIN
--------------	--	--

3^{ème} Prépa-Métiers	Technologie / DPMFP	Jean-Pascal KAPLINSKY Nadia RODA
--------------------------------------	---------------------	--

Page 9 sur 9

CONSTRUCTION MECANIQUE	Suivi de la discipline	Jean-Pascal KAPLINSKY
-----------------------------------	------------------------	--------------------------