



Région académique  
OCCITANIE

# LIVRET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES PERMIS C

BAC PRO CTRM

CAP CRM

CAP CLM

<b>ELEVE</b>	
NOM : .....	Photo
PRENOM : .....	

Adresse : .....

.....

Ville : ..... Code postal : .....

Personne à prévenir en cas d'incident : .....

Téléphone : .....

# SOMMAIRE

I-PRÉAMBULE .....	page 3
II-LIENS ENTRE LE REFERENTIEL DU DIPLOME ET LE PROGRAMME DE FORMATION FIXE PAR L'ETAT.....	p5
III-SUIVI DES APPRENTISSAGES HORS CIRCULATION	
1-Questions écrites .....	p7
2-Vérifications avant départ .....	p9
3-Thèmes avant départ .....	p10
4-Fiches orales.....	p12
5-Essais de frein-gestes et postures.....	p13
6-Manœuvres.....	p14
7-Evaluation .....	p17
IV-SUIVI DES APPRENTISSAGES EN CIRCULATION	
<u>OBJECTIF N°1</u> : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.....	p20
<u>OBJECTIF N°2</u> : Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule et dans des conditions normales de circulation.....	p23
<u>OBJECTIFS N°3</u> : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers. ....	p26
<u>OBJECTIF N°4</u> : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.....	p29
Evaluation.....	p30
V-SUIVI DE MANIPULATION DU CHRONOTACHYGRAPHE .....	p33
VI-SUIVI DE MISE A QUAI.....	p34
VII-SUIVI DES ABSENCES.....	p35

# I-PRÉAMBULE

Le livret va servir pour votre formation quelle que soit la filière choisie.

Ce préambule aborde les cinq points suivants :

- Pourquoi mieux apprendre à conduire ?
- Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?
- Quel programme de formation ?
- Comment sont évalués vos progrès ?
- Comment se déroule l'examen ?

## 1. Pourquoi mieux apprendre à conduire ?

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes de notre société. Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir.

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante et ce livret va vous guider dans votre progression avec l'aide de votre formateur, enseignant diplômé de la sécurité routière ou de votre accompagnateur.

## 2. Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?

L'élève est responsable de son livret. Il le conserve et l'apporte à chaque séance.

Dans ce livret, vous trouverez les 4 objectifs des parties circulation et hors circulation à travailler et à valider par des approches différenciées.

Ce livret va vous guider dans votre parcours d'apprentissage. Il vous permet de savoir « où vous en êtes » mais aussi et surtout « où vous allez ». Vous allez progressivement devenir autonome et compétent.

## 3. Quel programme de formation ?

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez au travers de ce programme comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression. L'enseignant sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités pourront être mis en place au fur et à mesure.

## 4. Comment sont évalués vos progrès ?

Afin de disposer de repères, 15 grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences. Elles détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues. Il vous sera ainsi possible de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, vous pourrez être présenté aux épreuves du permis de conduire.

**Afin de situer l'élève dans sa progression et d'harmoniser son suivi, les grilles seront à compléter par l'enseignant de la façon suivante :**

-pour les grilles concernant l'apprentissage de l'épreuve en circulation :

OBJECTIF	/	Abordé	X	En cours d'acquisition	▨	Acquis
----------	---	--------	---	------------------------	---	--------

-pour les grilles concernant l'apprentissage de l'épreuve hors circulation, vous utiliserez la notation de l'examen du permis lorsque c'est possible.

NOTATION	3	2	1	0	Éliminé	Observé
----------	---	---	---	---	---------	---------

Dans l'autre cas, vous utiliserez la notation de l'épreuve en circulation (pages 9 et 13).

Ces évaluations sont formatives. Leur nombre n'est pas préalablement défini. L'évaluation synthèse est à l'initiative de l'enseignant en fonction de l'autonomie acquise par l'apprenant à réaliser l'étape. La grille permet également de laisser un commentaire sur la séance précédente, de faire apparaître le véhicule utilisé ainsi que le nom de l'enseignant présent et le temps de conduite effectué.

Ce livret est un support de suivi commun et l'enseignant garde toute latitude dans l'organisation des activités.

## 5. Comment se déroule l'examen ?

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un enseignant évaluateur qui n'est pas l'enseignant habituel. Elle est composée de 2 parties :

### ☞ **Hors circulation (durée 30 minutes)**

L'épreuve comporte plusieurs exercices :

- une interrogation écrite ;
- des vérifications courantes de sécurité ;
- une interrogation orale ;
- un exercice de maniabilité.

### ☞ **En circulation (durée 60 minutes)**

Le parcours peut être potentiellement déterminé en amont de l'épreuve par l'enseignant évaluateur en tirant au sort dans une base de données propre à chaque établissement, l'itinéraire d'examen.

L'épreuve est réalisée sur un parcours devant comporter au moins trois quarts d'itinéraire permettant d'atteindre la vitesse de 80 km/h et une ou deux difficultés significatives d'une bonne formation. Ils privilégient le passage successif d'une zone à l'autre et veillent autant que possible à ménager une progressivité du niveau de difficulté. Ils doivent avoir lieu sur un secteur permettant de placer les candidats dans diverses situations qu'un conducteur de véhicule isolé pour le C ou articulé pour le CE est susceptible de rencontrer, en l'occurrence sur des itinéraires variés tenant compte de la configuration du terrain, de la densité du trafic, de la variété des voies, urbaines, routières ou autoroutières.

L'objectif est d'évaluer la capacité du candidat à déceler les changements de contextes de circulation et à adapter sa conduite en conséquence. L'évaluation réalisée est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités. Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte. L'enseignant s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée. Un échange entre l'enseignant et vous peut s'instaurer au cours de l'épreuve.

A l'issue de l'épreuve, l'enseignant retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

## II-LIENS ENTRE LE REFERENTIEL DU DIPLOME ET LE PROGRAMME DE FORMATION FIXE PAR L'ETAT

<b>ACTIVITE PROFESSIONNELLE</b>	Réaliser le transport et la livraison.
<b>TACHE PRINCIPALE</b>	A3T1-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.
<b>COMPETENCES</b>	C1.1-Collecter et exploiter les informations au transport. C2.2-Prendre en charge le véhicule et organiser le chargement. C3.1-Préparer le véhicule et les accessoires au chargement. C3.4-Contrôler le chargement. C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.

### HORS CIRCULATION

**OBJECTIF :** Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et effectuer les exercices de maniabilité.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport routier de marchandises.
	Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport de marchandises.
	Connaître les équipements, le principe de fonctionnement des organes essentiels, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule. Savoir les vérifier.
	Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
	Savoir réaliser un créneau et une mise à quai.

**OBJECTIF :** Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aide à la navigation...).
	Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer.
	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter et secourir.
	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.

### CIRCULATION

**OBJECTIF N°1 :** Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	Connaître les principaux éléments de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement.
	S'installer au poste de conduite.
	Démarrer et s'arrêter.
	Regarder autour de soi et avertir.
	Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
	Utiliser la boîte de vitesse.
	Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe.

**OBJECTIF N°2 : Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule et dans des conditions normales de circulation.**

Objectifs intermédiaires	Rechercher la signalisation (et notamment celle spécifique aux véhicules de transport de marchandises), les indices utiles et en tenir compte.
	Connaître et respecter les règles de circulation (et notamment celles spécifiques aux véhicules de transport de marchandises).
	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
	Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
	Tourner à droite et à gauche.
	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
	Franchir les ronds points et les carrefours à sens giratoire.

**OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.**

Objectifs intermédiaires	Evaluer et maintenir les distances de sécurité.
	Croiser, dépasser et être dépassé.
	Négocier les virages de façon sécurisante.
	Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables). Savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
	Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
	Conduire en déclivité.
Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	

**OBJECTIF N°4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.**

Objectifs intermédiaires	Pratiquer l'éco-conduite.
	Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
	Suivre un itinéraire de manière autonome.

### III-SUIVI DES APPRENTISSAGES HORS CIRCULATION

1-QUESTIONS ECRITES	<u>Objectif</u> : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.										
	<i>Objectif intermédiaire</i> : Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport routier de marchandises.										
Date	Enseignant	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

On exige :

Compétence	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance				
		0-1 erreur	2-3 erreurs	4 erreurs	5 erreurs	6 erreurs et +
C1.1 : Collecter et exploiter les informations nécessaires au transport.	L'élève connaît la réglementation sur la RSE, le chronotachygraphe, la signalisation, les limitations de vitesse, les documents de bord, les poids, les dimensions, la sécurité, les sanctions, les horaires de circulation et la nature de la marchandise. Il a des notions de mécanique.	3	2	1	0	Note éliminatoire

<b>1-QUESTIONS ECRITES</b>		Objectif : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.									
		<i>Objectif intermédiaire : Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport routier de marchandises.</i>									
Date	Enseignant	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**On exige :**

Compétence	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance				
		0-1 erreur	2-3 erreurs	4 erreurs	5 erreurs	6 erreurs et +
C1.1: Collecter et exploiter les informations nécessaires au transport.	L'élève connaît la réglementation sur la RSE, le chronotachygraphe, la signalisation, les limitations de vitesse, les documents de bord, les poids, les dimensions, la sécurité, les sanctions, les horaires de circulation et la nature de la marchandise. Il a des notions de mécanique.	3	2	1	0	Note éliminatoire



<b>2-VERIFICATIONS AVANT DEPART</b>			<i>Objectifs intermédiaires : Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport. Connaître les équipements, le principe de fonctionnement des organes essentiels, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule. Savoir les vérifier.</i>																	
Objectif : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.			Immobilisation	Documents de bord	Verrouillage cabine	Contrôle des feux				État général (avant, côtés et arrière)				Dimensions et poids				Roues	Tâches	Chargement
						Croisement	Gabarit	Stop	Détresse	Carrosserie	Vitrage	Rétroviseurs	Caisse	Longueur	Largeur	Hauteur	MMA			
Date	Enseignant	Véhicule																		

On exige :

Compétences	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance		
		Vérifications réalisées	1 erreur et +	Observé
C3.1 : Préparer le véhicule et les accessoires au chargement.	L'élève s'assure en mettant le contact que le véhicule est bien immobilisé (position de la commande et voyant allumé), de la présence du porte document et du bon verrouillage de la cabine (témoin éteint et passage d'une vitesse).	1	0	Obs
	Il vérifie l'absence d'anomalie sur les feux stop, de détresse (+ répétiteurs latéraux), de croisement (+ feux rouges arrières et feux de position latéraux) et de gabarit.	1	0	Obs
	Il s'assure de l'absence d'anomalie concernant la carrosserie, la caisse ou la bâche, la cabine, le vitrage et les rétroviseurs pour la face avant, les cotés, l'arrière du véhicule.	1	0	Obs
	Il annonce la longueur, largeur, hauteur et masse maximale.	1	0	Obs
	Il s'assure de l'absence d'anomalie relative aux roues.	1	0	Obs
	Il vérifie sous l'ensemble du véhicule l'absence de tache.	1	0	Obs
C3.4 : Contrôler le chargement.	Il s'assure de l'absence d'anomalie liée au chargement en ouvrant une porte donnant accès au compartiment marchandises.	1	0	Obs

<b>3-THEMES AVANT DEPART</b>			<i>Objectifs intermédiaires : Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport. Connaître les équipements, le principe de fonctionnement des organes essentiels, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule. Savoir les vérifier.</i>		
Objectif : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.			1	2	3
Date	Enseignant	Véhicule	Documents de bord, triangle, extincteur	Feux, dispositifs de contrôle et accessoires	Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces

On exige :

Compétences	Critères d'évaluation		Indicateurs de performance				
			Correct	1 erreur	2 erreurs et +	Thème ignoré	Observé
C2.2 : Prendre en charge le véhicule et organiser le chargement.	THEME 1	L'élève présente le contenu du porte-documents présent dans le véhicule :					
		certificat d'immatriculation et d'assurance (concordance et validité). carte routière détaillée du secteur d'examen, taxe à l'essieu, constat amiable et manuel d'utilisation.					
		Il s'assure de la présence du triangle de présignalisation, de l'éthylotest obligatoire et des extincteurs.					
C3.1 : Préparer le véhicule et les accessoires au chargement.	THEME 2	L'élève vérifie l'état et le fonctionnement de 3 feux qui n'ont pas été demandés lors de la vérification courante de sécurité.	3	2	1	0	Obs
		Il doit montrer à l'expert l'emplacement, le rôle et le fonctionnement de 2 dispositifs de contrôle (voyants, témoins, ordinateur de bord...) ainsi qu'un accessoire (essuie-glaces, ventilation, avertisseur sonore, commandes...)					
	THEME 3	L'élève annonce et montre les orifices de remplissage des niveaux d'huile moteur, de liquide de refroidissement, de lave-glace, de liquide dépolluant, d'assistance de direction, d'assistance d'embrayage et de liquide de frein.					
		Il annonce les contrôles à effectuer concernant les rétroviseurs (état et fixation), les glaces et pare-brise (état et propreté) et les essuie-glaces (état).					

<b>3-THEMES AVANT DEPART</b>			<i>Objectifs intermédiaires : Connaître les équipements, le principe de fonctionnement des organes essentiels, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule. Savoir les vérifier.</i>		
<u>Objectif</u> : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.			4 Pneumatiques, roues, suspension, direction	5 Caractéristiques du véhicule	6 Transport de marchandises
Date	Enseignant	Véhicule			

On exige :

Compétences	Critères d'évaluation		Indicateurs de performance				
			Correct	1 erreur	2 erreurs et +	Thème ignoré	Observé
C3.1 : Préparer le véhicule et les accessoires au chargement.	THEME 4	L'élève contrôle une roue jumelée.	3	2	1	0	Obs
		- pneumatique : état de la bande de roulement, des flancs et pression visuelle. - roue et suspension : l'absence de corps étranger dans le jumelage, la présence et le serrage apparent des écrous, visuellement l'état de la suspension (état des lames, des coussins d'air, absence de fuite d'air, de fuite hydraulique sur amortisseur...) et du garde-boue.					
		Assistance de direction : l'élève indique l'endroit où est placé le liquide d'assistance sur le véhicule et explique théoriquement l'essai.					
	THEME 5	L'élève présente la marque, le type et la puissance du véhicule. Il annonce les porte-à-faux avant et arrière. Il vérifie la présence et l'état des plaques (tare et immatriculation), des disques de limitation de vitesse, des dispositifs réfléchissants (catadioptrés) arrières et latéraux, du dispositif complémentaire de signalisation arrière, des dispositifs latéraux de protection et d'anti-encastrement arrière.					
C3.4 : Contrôler le chargement.	THEME 6	L'élève contrôle l'ouverture de l'accès au compartiment marchandises en ouvrant les portes. Il les fixe en position ouverte à l'aide des dispositifs prévus. Il contrôle l'état et l'étanchéité du compartiment marchandises en montant dans la remorque, annonce le poids et la nature du chargement, vérifie sa répartition et son arrimage puis ferme l'accès au compartiment marchandises et s'assure qu'il est correctement fermé.					

<b>4-FICHES ORALES</b>	<i>Objectifs intermédiaires : Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des poids lourds et les recommandations à appliquer.</i>															
	<i>Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter et secourir.</i>															
<b>Objectif : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.</b>	Date															
	Enseignant															
Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit																
Comportement en présence d'un accident																
Conduite en montagne ou zones accidentées																
Gestes et postures - accident du travail																
Chargement - surcharge																
Le dépassement																
Dynamique du véhicule																
Alcool, stupéfiants, médicaments																
Eco-conduite et conduite citoyenne																
Angles morts - porte-à-faux																
Comportement en tunnels et aux passages à niveau																
Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite																

On exige :

Compétence	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance			
		Connaissances acquises	2/3 des connaissances acquises	1/3 des connaissances acquises	Moins de 1/3 des connaissances acquises
C1.1 : Collecter et exploiter les informations nécessaires au transport.	L'élève restitue sans oubli et erreur le contenu des fiches orales.	3	2	1	Note éliminatoire

<b>5-ESSAIS DE FREIN-GESTES ET POSTURES</b>			<i>Objectifs intermédiaires : Connaître les équipements, le principe de fonctionnement des organes essentiels, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule. Savoir les vérifier. Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité.</i>								
			Mise en route :			Essais de frein de :		<div style="background-color: #cccccc; width: 100%; height: 100%;"></div>			Gestes et postures :
Date	Enseignant	Véhicule	Contrôle voyant Réglages siège et rétroviseurs	Annonce de la pression	Parc : Test Manette enlevée Contrôle pression	Service : Test Contrôle pression	Fin des essais de frein				Date

On exige :

Compétence	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance				
		Correct	1 erreur	2 erreurs	Intervention de sécurité	Observé
C3.1 : Préparer le véhicule et les accessoires au chargement.	L'élève met en marche le moteur, annonce les voyants restés allumés et signale immédiatement toute anomalie. Il s'installe au poste de conduite.	1	0			
	Il s'assure que la pression est suffisante à l'aide du manomètre ou des voyants. Il amorce un démarrage permettant de tester la retenue du frein de parc, l'ôte, constate l'évolution de la pression (voyant et/ou manomètre).	3	2	1	Eliminatoire si les 3 premières opérations erronées	Obs
	Il engage un rapport de vitesse et avance significativement. Il freine et, pied sur la pédale, constate l'évolution de la pression (voyant et/ou manomètre). Il annonce la fin des essais de frein.					
	Il porte un vêtement de haute visibilité et des gants. La position lors de la montée ou descente de la cabine et du compartiment marchandises est adaptée. L'ouverture et la fermeture des portes sont effectuées en tenant compte de l'environnement.	1	0			

<b>6-MANŒUVRES</b>	<i>Objectifs intermédiaires : Savoir réaliser un stationnement en créneau et une mise à quai.</i>															
	Date															
<b>Objectif : Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et les exercices de maniabilité.</b>	Véhicule															
	Enseignant															
	N° de piste															
Se positionner au départ.																
Contrôler :	en vision directe.															
	aux rétroviseurs.															
Respecter les marges de sécurité.																
Reculer à allure régulière en préservant l'embrayage.																
Utiliser la direction à bon escient.																
Suivre la trajectoire adaptée.																
Se positionner à l'arrêt.																
Reprendre sa manœuvre :	opportunité.															
	qualité de la correction.															
Respecter le temps prévu.																
<b>NIVEAU</b>																

On exige :

Compétence	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance		
		Favorable	Défavorable	Observé
C3.5 : Conduire en sécurité le véhicule.	Les manœuvres sont réalisées sans sortir de la piste, sans toucher les piquets, la position de début et de fin sont correctes. La durée est conforme.	A	B	Obs







# 7-EVALUATION

## Test n°1

POINTS

POINTS

<b>Interrogation écrite</b>	E, 0, 1, 2, 3	

<b>1. Contrôle de l'immobilisation</b> (position de la commande et/ou voyant allumé)	0	1
<b>2. Vérification</b> des documents de bord (présence du porte-documents)		
<b>3. Vérifications générales</b> (visuelle) verrouillage de la cabine		

<b>4. Contrôles</b>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Des feux</b> Absence d'anomalie des feux de stop, de détresse, de croisement, de gabarit</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>État général carrosserie / cabine et vitrage</b> Absence d'anomalie sur l'avant, les côtés et l'arrière</li> </ul>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dimensions et poids</b> Longueur, largeur, hauteur, masse maximale</li> </ul>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Roues</b> Absence d'anomalie</li> </ul>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taches</b> Absence de tache sous le véhicule</li> </ul>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chargement</b> Absence d'anomalie</li> </ul>	0	1

<b>5. Thème tiré au sort</b>	0, 1, 2 ou 3	
------------------------------	--------------	--

<b>I. Documents de bord, triangle, extincteur</b>		
Présentation : 1) certificat d'immatriculation 2) certificat d'assurance 3) carte routière détaillée, taxe à l'essieu 4) constat amiable 5) manuel d'utilisation  Présence : 6) triangle de présignalisation, éthylotest 7) de(s) (l') extincteur(s) 8) vêtement de haute visibilité		
<b>II. Feux, dispositifs de contrôles et accessoires</b>		
1. 2. 3. Vérification état et fonctionnement de 3 feux  4. 5. 6. Emplacement, rôle et fonctionnement :  - de deux dispositifs de contrôles ; - d'un accessoire.		

<b>III. Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces</b>		
1) huile moteur, liquide de refroidissement, lave-glace 2) liquide dépolluant (AdBlue/urée) 3) assistance de direction, d'embrayage et liquide de frein 4) rétroviseurs (état et fixation) 5) glaces et pare-brise (état et propreté) 6) essuie-glaces (état)		
<b>IV. Pneumatiques, roues, suspension, direction</b>		
1) pneumatique (bande de roulement, pression et flanc) 2) roue et suspension (corps étranger, écrous et suspension), garde-boue 3) assistance de direction (niveau et explications)		
<b>V. Caractéristiques du véhicule</b>		
Présentation : 1) marque, type, puissance 2) porte-à-faux avant et arrière  Vérification : 3) plaques de tare et immatriculation 4) disques de limitation de vitesses 7) dispositifs réfléchissants 8) dispositifs latéraux de protection et anti-encastrement arrière		
<b>VI. Transport de marchandises</b>		
1) ouverture compartiment marchandises 2) état et étanchéité 3) poids, nature, répartition, arrimage du chargement 4) fermeture compartiment marchandises		

<b>6. Interrogation orale</b>	E, 1, 2 ou 3	
Questions de sécurité		

<b>7. Mise en marche du moteur</b>	0	1
annonce voyant(s) et anomalie(s), réglage siège et rétroviseurs.		

<b>8. Vérification des systèmes de freinage</b>	E, 1, 2 ou 3	
mise en pression (1), vérification frein de parc (2), vérification du frein de service (3), fin (4)		

<b>Bilan partiel</b> (seuil pour 2 essais : 16 points)		
--	--	--

<b>Manœuvre(s)</b> , essai 1 et/ou 2	OUI	NON
--------------------------------------	-----	-----

<b>Gestes et postures</b>	0	1
---------------------------	---	---

<b>Bilan final</b> (seuil pour être reçu : 17 points)		
---	--	--

# Test n°2

POINTS

POINTS

<b>Interrogation écrite</b>	E, 0, 1, 2, 3	

<b>1. Contrôle de l'immobilisation</b> (position de la commande et/ou voyant allumé)		
<b>2. Vérification</b> des documents de bord (présence du porte-documents)	0	1
<b>3. Vérifications générales</b> (visuelle) verrouillage de la cabine		

<b>4. Contrôles</b>		
• <i>Des feux</i> Absence d'anomalie des feux de stop, de détresse, de croisement, de gabarit	0	1
• <i>État général carrosserie / cabine et vitrage</i> Absence d'anomalie sur l'avant, les côtés et l'arrière	0	1
• <i>Dimensions et poids</i> Longueur, largeur, hauteur, masse maximale	0	1
• <i>Roues</i> Absence d'anomalie	0	1
• <i>Taches</i> Absence de tache sous le véhicule	0	1
• <i>Chargement</i> Absence d'anomalie	0	1

<b>5. Thème tiré au sort</b>	0, 1, 2 ou 3
------------------------------	--------------

<b>I. Documents de bord, triangle, extincteur</b>	
Présentation : 1) certificat d'immatriculation 2) certificat d'assurance 3) carte routière détaillée, taxe à l'essieu 4) constat amiable 5) manuel d'utilisation	
Présence : 6) triangle de présignalisation, éthylotest 7) de(s) (l') extincteur(s) 8) vêtement de haute visibilité	
<b>II. Feux, dispositifs de contrôles et accessoires</b>	
1. 2. 3. Vérification état et fonctionnement de 3 feux	
4. 5. 6. Emplacement, rôle et fonctionnement : - de deux dispositifs de contrôles ; - d'un accessoire.	

<b>III. Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces</b>	
1) huile moteur, liquide de refroidissement, lave-glace 2) liquide dépolluant (AdBlue/urée) 3) assistance de direction, d'embrayage et liquide de frein 4) rétroviseurs (état et fixation) 5) glaces et pare-brise (état et propreté) 6) essuie-glaces (état)	
<b>IV. Pneumatiques, roues, suspension, direction</b>	
1) pneumatique (bande de roulement, pression et flanc) 2) roue et suspension (corps étranger, écrous et suspension), garde-boue 3) assistance de direction (niveau et explications)	
<b>V. Caractéristiques du véhicule</b>	
Présentation : 1) marque, type, puissance 2) porte-à-faux avant et arrière	
Vérification : 3) plaques de tare et immatriculation 4) disques de limitation de vitesses 7) dispositifs réfléchissants 8) dispositifs latéraux de protection et anti-encastrement arrière	
<b>VI. Transport de marchandises</b>	
1) ouverture compartiment marchandises 2) état et étanchéité 3) poids, nature, répartition, arrimage du chargement 4) fermeture compartiment marchandises	

<b>6. Interrogation orale</b>	E, 1, 2 ou 3
Questions de sécurité	

<b>7. Mise en marche du moteur</b>	0	1
annonce voyant(s) et anomalie(s), réglage siège et rétroviseurs.		

<b>8. Vérification des systèmes de freinage</b>	E, 1, 2 ou 3
mise en pression (1), vérification frein de parc (2), vérification du frein de service (3), fin (4)	

<b>Bilan partiel</b> (seuil pour 2 essais : 16 points)	
--	--

<b>Manceuvre(s)</b> , essai 1 et/ou 2	OUI	NON
---------------------------------------	-----	-----

<b>Gestes et postures</b>	0	1
---------------------------	---	---

<b>Bilan final</b> (seuil pour être reçu : 17 points)	
---	--

# Test n°3

POINTS

POINTS

<b>Interrogation écrite</b>	E, 0, 1, 2, 3	

<b>1. Contrôle de l'immobilisation</b> (position de la commande et/ou voyant allumé)		
<b>2. Vérification</b> des documents de bord (présence du porte-documents)	0	1
<b>3. Vérifications générales (visuelle)</b> verrouillage de la cabine		

<b>4. Contrôles</b>		
• <i>Des feux</i> Absence d'anomalie des feux de stop, de détresse, de croisement, de gabarit	0	1
• <i>État général carrosserie / cabine et vitrage</i> Absence d'anomalie sur l'avant, les côtés et l'arrière	0	1
• <i>Dimensions et poids</i> Longueur, largeur, hauteur, masse maximale	0	1
• <i>Roues</i> Absence d'anomalie	0	1
• <i>Taches</i> Absence de tache sous le véhicule	0	1
• <i>Chargement</i> Absence d'anomalie	0	1

<b>5. Thème tiré au sort</b>	0, 1, 2 ou 3
------------------------------	--------------

<b>I. Documents de bord, triangle, extincteur</b>	
Présentation : 1) certificat d'immatriculation 2) certificat d'assurance 3) carte routière détaillée, taxe à l'essieu 4) constat amiable 5) manuel d'utilisation	
Présence : 6) triangle de présignalisation, éthylotest 7) de(s) (l') extincteur(s) 8) vêtement de haute visibilité	
<b>II. Feux, dispositifs de contrôles et accessoires</b>	
1. 2. 3. Vérification état et fonctionnement de 3 feux	
4. 5. 6. Emplacement, rôle et fonctionnement : - de deux dispositifs de contrôles ; - d'un accessoire.	

<b>III. Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces</b>	
1) huile moteur, liquide de refroidissement, lave-glace 2) liquide dépolluant (AdBlue/urée) 3) assistance de direction, d'embrayage et liquide de frein 4) rétroviseurs (état et fixation) 5) glaces et pare-brise (état et propreté) 6) essuie-glaces (état)	
<b>IV. Pneumatiques, roues, suspension, direction</b>	
1) pneumatique (bande de roulement, pression et flanc) 2) roue et suspension (corps étranger, écrous et suspension), garde-boue 3) assistance de direction (niveau et explications)	
<b>V. Caractéristiques du véhicule</b>	
Présentation : 1) marque, type, puissance 2) porte-à-faux avant et arrière	
Vérification : 3) plaques de tare et immatriculation 4) disques de limitation de vitesses 7) dispositifs réfléchissants 8) dispositifs latéraux de protection et anti-encastrement arrière	
<b>VI. Transport de marchandises</b>	
1) ouverture compartiment marchandises 2) état et étanchéité 3) poids, nature, répartition, arrimage du chargement 4) fermeture compartiment marchandises	

<b>6. Interrogation orale</b>	E, 1, 2 ou 3
Questions de sécurité	

<b>7. Mise en marche du moteur</b>	0	1
annonce voyant(s) et anomalie(s), réglage siège et rétroviseurs.		

<b>8. Vérification des systèmes de freinage</b>	E, 1, 2 ou 3
mise en pression (1), vérification frein de parc (2), vérification du frein de service (3), fin (4)	

<b>Bilan partiel</b> (seuil pour 2 essais : 16 points)	
--	--

<b>Manœuvre(s)</b> , essai 1 et/ou 2	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
--------------------------------------	------------	------------

<b>Gestes et postures</b>	0	1
---------------------------	---	---

<b>Bilan final</b> (seuil pour être reçu : 17 points)	
---	--

# IV-SUIVI DES APPRENTISSAGES EN CIRCULATION

COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.										
<b>OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.</b>							Date			
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule							
			Enseignant							
Connaître les principaux éléments de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement.	La chaîne cinématique	Il connaît l'emplacement et le principe de fonctionnement :	du moteur.							
			de l'embrayage.							
			de la boîte de vitesse.							
			de la transmission.							
			du pont arrière.							
S'installer au poste de conduite.	Installation	Il règle :	le siège.							
			le volant.							
			les rétroviseurs.							
Regarder autour de soi et avertir.	Les angles morts	Il les positionne autour du véhicule.								
		Il cite les dangers.								
	Les rétroviseurs	Il cite leur rôle et les moments où l'on doit les regarder.								
	Le regard	Il connaît :	le balayage.							
			les conséquences d'un regard fixe.							
	Les commandes d'avertissement	A l'arrêt, 3 fois de suite, sans hésiter, ni lâcher le volant et sans quitter la route des yeux, l'élève fait fonctionner :	le clignotant.							
		l'arrêt automatique du clignotant.								
		le klaxon.								
		le signal de détresse								
		l'appel lumineux.								
		les feux stop.								
Démarrer et s'arrêter.	La mise en marche du moteur	Il débloque le volant.								
		Il met le contact, démarre et relâche la clé.								
	La visibilité	Il tient compte de l'espace libre autour du véhicule.								
	Le démarrage	3 fois de suite, il démarre sans calage et sans à coup avec ou sans frein à main :	sur le plat.							
			en montée.							
			en descente.							
Utiliser la boîte de vitesse.	Le passage des vitesses	Il change de rapport :	sans erreur.							
			sans regarder le levier.							
			de façon synchronisée (embrayage-bv).							
			au moment adapté (allure et régime).							
		Il prend en compte le frein moteur.								
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	La tenue et la manipulation du volant	Il le tient de façon adaptée en ligne droite.								
			sans déplacement des mains.							
			avec simple déplacement des mains.							
			avec chevauchement des mains.							
		Il utilise le retour semi-glissé.								
		La trajectoire est adaptée et permet d'éviter les obstacles.								

COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.

**OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.**

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation		Indicateurs de performance	Date							
				Véhicule							
				Enseignant							
Diriger le véhicule en avant, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	La marche avant en :	ligne droite	Il conduit sans déviation importante. L'allure est adaptée.								
		courbe	Il conduit sans déviation importante. L'allure est adaptée.								
	La sécurité		Il contrôle l'environnement et avertit les autres usagers.								

**EVALUATION DE SYNTHÈSE : OBJECTIF N°1**

Evaluation n°1 le .....	Evaluateur .....	Evaluation n°2 le .....	Evaluateur .....
Favorable	Défavorable	Favorable	Défavorable

Date	Temps de conduite	Commentaires



**COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.**

**OBJECTIF N°2 : Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule et dans des conditions normales de circulation.**

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Date										
			Véhicule										
			Enseignant										
Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	La signalisation routière (poids, dimensions, MD...)	Il connaît la signification des panneaux. Il identifie les marquages liés :											
	Les indices utiles	Il cite des indices formels et informels liés :											
	La prise en compte	Il identifie les indices utiles. Il les utilise dans la prise de décision. Il tient compte de la signalisation dans son ensemble.											
Connaître et respecter les règles de circulation.	La vitesse	Il connaît les limitations :											
		Il respecte les limitations :											
Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	La position	Avec marquages, le véhicule est centré sur la voie. Sans marquage, le véhicule circule côté droit.											
	Le choix de la voie	Il se place correctement : Il ne roule pas dans les voies réservées.											
Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.	Les commandes	Il utilise à bon escient :											
	L'allure	La vitesse est adaptée :											
	Le rapport de boîte	Il rétrograde avant l'obstacle. Il le franchit avec le rapport adapté.											
Tourner à droite et à gauche.	Le contrôle rétroviseur	Il contrôle l'environnement avant de prévenir.											
	Avertir	Il utilise le clignotant efficacement.											
	Tourner à droite	Le véhicule ne monte pas sur le trottoir ou le bas côté. Le véhicule ne gêne pas les autres usagers.											

**COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.**

**OBJECTIF N°2 : Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule et dans des conditions normales de circulation.**

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Date								
			Véhicule								
			Enseignant								
Tourner à droite et à gauche.	Tourner à gauche	Il serre l'axe médian de la chaussée.									
		Il ne coupe pas le tournant.									
		Il passe par devant dans un carrefour à l'indonésienne.									
		Il contourne par l'arrière dans un carrefour classique.									
	L'ordre de passage	Il respecte les priorités de passage.									
Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	Les régimes de priorité	Il connaît les règles :	générales (stop, céder le passage...).								
		de franchissement des intersections avec feux.									
		de franchissement des intersections avec agent.									
	Le franchissement d'intersection	L'information est relevée suffisamment tôt.									
		où il est prioritaire mais en contrôlant.									
		avec un stop.									
		avec un céder le passage.									
Il franchit sans risque et sans gêner les intersections	avec une priorité à droite.										
	avec des feux tricolores.										
	avec priorité à gauche (rond point).										
Franchir les ronds points et les carrefours à sens giratoire.	Le contrôle rétroviseur	L'élève contrôle avant d'entrer et après en être sorti.									
	La position à l'entrée	Le véhicule est positionné à droite.									
	La position et la trajectoire dedans	Le véhicule est positionné à droite :	s'il va à droite ou en face.								
			s'il va à gauche ou fait demi-tour.								
	Les clignotants	Il met le clignotant à gauche en entrant.									
Il met le clignotant à droite avant de sortir.											
	Le contrôle direct	Il regarde à travers la vitre gauche en sortant.									

**EVALUATION DE SYNTHESE : OBJECTIF N°2**

Evaluation n°1 le .....	Evaluateur .....	Evaluation n°2 le .....	Evaluateur .....
Favorable	Défavorable	Favorable	Défavorable





**COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.**

**OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.**

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule	Date												
			Enseignant													
Connaître les caractéristiques des autres usagers. Savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	Les caractéristiques des autres usagers	Il connaît les particularités des :	piétons.													
			cyclistes et motocyclistes.													
			véhicules lourds et agricoles													
	Le comportement à leur égard		véhicules de transport en commun.													
			véhicules d'intervention d'urgence.													
			La priorité est cédée :	aux personnes engagées sur le passage piéton.												
			aux véhicules d'urgences en intervention.													
			au besoin, même s'il est prioritaire.													
			Il tient compte du gabarit et des angles morts des PL.													
			L'approche d'un bus ou car à l'arrêt est adaptée.													
			Il utilise le klaxon ou l'appel de phares si besoin.													
Evaluer et maintenir les distances de sécurité.	Evaluer	Il donne la définition :	de la distance d'arrêt.													
			de la distance de freinage.													
			du temps de réaction.													
	Maintenir		Il applique la règle des 2 secondes.													
			Le marquage au sol est utilisé.													
			2 secondes sont conservées entre 2 véhicules.													
			La distance entre le véhicule, les piétons et les 2 roues est de :	1 m en agglomération.												
				1,5 m hors agglomération.												
Croiser, dépasser et être dépassé.	Les croisements (avec risques)		Il réduit l'allure, voire il s'arrête.													
			Il serre à droite, voire il monte sur le bas côté.													
	Les dépassements	Il utilise :	La signalisation est respectée.													
			La visibilité est suffisante.													
			le bon rapport de boîte de vitesse.													
				les capacités d'accélération du véhicule.												
				Les distances de sécurité sont adaptées.												
	Etre dépassé		Il maintient l'allure.													
			Il ralentit si besoin.													
			Il conserve la trajectoire.													
			Il serre à droite si besoin.													
Les contrôles		Il regarde avant, pendant et après dans les rétroviseurs.														
Négocier des virages de façon sécurisante.	Les virages	Avant, il :	adapte l'allure.													
			rétrograde.													
			utilise le ralentisseur.													
		A l'intérieur, il adapte :	l'allure.													
			la trajectoire.													
			En sortie, il accélère pour équilibrer le véhicule.													
			Le regard est bien orienté tout au long du virage.													
			Les autres usagers sont prévenus en cas de non visibilité.													

**COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.**

**OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.**

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Date										
			Véhicule										
			Enseignant										
Conduire en déclivité.	La conduite en descente	Il tient compte du gabarit et de la masse du véhicule.											
		L'allure est maintenue ou réduite en sommet de côte.											
		Il rétrograde assez afin d'avoir un frein moteur efficace.											
		Il n'appuie pas en permanence sur la pédale de frein.											
		L'utilisation du ralentisseur est optimale.											
S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	S'insérer en utilisant une voie d'accélération.	Les capacités d'accélération du véhicule sont utilisées.											
		Il effectue les contrôles rétroviseurs.											
	Sortir de la voie rapide	Le moment de l'insertion est opportun.											
		Il utilise correctement une voie de décélération.											
Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	Le choix de la voie	Elle est choisie en fonction de l'itinéraire.											
	La position dans la file	Le véhicule est maintenu au centre de la voie.											
	L'espace de sécurité	Un espace suffisant est conservé avec les autres usagers.											
		Il est attentif à la présence des 2 roues.											
	Le changement de file	Il tient compte : de la signalisation. des autres véhicules.											
		La manœuvre est signalée.											
		Il choisit le moment opportun.											
	L'allure	Il ajuste la vitesse aux circonstances.											
Les feux tricolores	Les changements de couleurs sont anticipés.												
Les indices utiles	Il utilise les indices formels et informels.												
Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	L'adhérence	Il connaît les risques liés à la pluie, à la neige...											
		Il cite les équipements utiles sur chaussée glissante.											
		Il s'assure du bon état des pneumatiques.											
		Il freine avec souplesse sur route mouillée.											
	La visibilité	Il utilise : les feux adéquats. les essuies glaces. le système de désembuage.											
		Il adapte l'allure aux conditions : de visibilité. d'adhérence.											
La sécurité	Les distances de sécurité sont augmentées.												
Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.	L'insertion	Il contrôle l'espace libre disponible.											
		L'allure des autres usagers est correctement estimée.											
		La manœuvre est signalée.											
		Les capacités d'accélération sont utilisées.											
		La vitesse maximale est atteinte dès que possible.											



**COMPETENCE : C3.5-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.**

<b>OBJECTIF N°4 : <i>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.</i></b>			Date								
<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères d'évaluation</b>	<b>Indicateurs de performance</b>	Véhicule								
			Enseignant								
Pratiquer l'éco-conduite.	L'éco-conduite	L'élève respecte la zone économique.									
		Il utilise : l'énergie cinétique pour arriver sur l'obstacle. la pente pour ralentir ou accélérer.									
		Le moteur est arrêté dès que possible.									
Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.	La préparation	Il utilise pour établir l'itinéraire : une carte.									
		un support numérique.									
		L'itinéraire est adapté aux contraintes.									
		Une estimation du temps de parcours est définie. Il prend en compte les temps de repos et de conduite.									
Suivre un itinéraire de manière autonome.	La réalisation	Les indications de direction sont suivies sans erreur.									
		Au besoin, il utilise un itinéraire bis ou de délestage.									
		Il suit les indications d'un GPS.									

<b>EVALUATION DE SYNTHESE : OBJECTIF N°4</b>			
Evaluation n°1 le .....	Evaluateur .....	Evaluation n°2 le .....	Evaluateur .....
Favorable	Défavorable	Favorable	Défavorable

Date	Temps de conduite	Commentaires

# EVALUATION

Test n°1

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord	■	■	■	■	■			
Connaître et utiliser les commandes	■	■	■	■	■			
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information	■	■	■	■	■			
Adapter son allure aux circonstances	■	■	■	■	■			
Appliquer la réglementation	■	■	■	■	■			
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers	■	■	■	■	■	0	0	0
Partager la chaussée	■	■	■	■	■	0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité	■	■	■	■	■	1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement					+1			
Courtoisie					+1			
<b>Total général</b>								

Observations

Examen non mené à son terme

BILAN

INSUFFISANT

FAVORABLE

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Connaître et utiliser les commandes								
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement						+1		
Courtoisie						+1		
<b>Total général</b>								

Observations

Examen non mené à son terme

<b>BILAN</b>	<b>INSUFFISANT</b>	<b>FAVORABLE</b>
--------------	--------------------	------------------

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Connaître et utiliser les commandes								
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement			+1					
Courtoisie			+1					
<b>Total général</b>								

Observations

Examen non mené à son terme

<b>BILAN</b>	<b>INSUFFISANT</b>	<b>FAVORABLE</b>
--------------	--------------------	------------------



# V-SUIVI DE MANIPULATION DU CHRONOTACHYGRAPHE

<b><u>OBJECTIFS :</u></b>		Date															
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituer les documents et données liés aux activités.</li> <li>- Contrôler la conformité des véhicules au transport à réaliser.</li> <li>- Exploiter les instruments de gestion de ses activités.</li> </ul>		Véhicule															
Compétences	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Enseignant														
C2.2 : Prendre en charge le véhicule et organiser le chargement.	Manipulation appareil analogique	L'élève contrôle la date de validité de l'appareil.															
		Il vérifie la compatibilité entre l'appareil et le disque.															
Il vérifie que l'appareil indique la bonne heure.																	
Il remet l'appareil à l'heure si besoin.																	
C1.3 : Renseigner, restituer les documents relatifs à ses activités.		Le disque est correctement complété (début-fin).															
C3.6 : Exploiter les moyens embarqués de contrôle, de communication, d'aide à la conduite et de suivi de la marchandise.		Le disque est bien placé dans l'appareil.															
		Le sélecteur est positionné selon l'activité.															
C2.2 : Prendre en charge le véhicule et organiser le chargement.	Manipulation appareil numérique	L'élève contrôle la date de validité de l'appareil.															
		Il vérifie la compatibilité entre l'appareil et le disque.															
Il vérifie que l'appareil indique la bonne heure.																	
Il remet l'appareil à l'heure si besoin.																	
C3.6 : Exploiter les moyens embarqués de contrôle, de communication, d'aide à la conduite et de suivi de la marchandise.		Il introduit la carte conducteur dans la fente n°1.															
		Il valide les données de départ (saisie manuelle et lettre du pays).															
		Le sélecteur est positionné selon l'activité.															
		L'appareil imprime un ticket.															
		L'élève remplace le rouleau de papier.															
		Il éjecte la carte.															
		Il valide les données de fin (lettre du pays).															

# VI-SUIVI DE MISE A QUAI

## MANŒUVRES EN ENTREPRISE

Les activités sont conduites dans le cadre de la conduite intensive.

Elles sont réalisées chez un transporteur partenaire du centre de formation et accueillant régulièrement des élèves en période 2 avec un véhicule isolé.

Le déplacement et la mise à quai du véhicule se déroulent sous la responsabilité d'un enseignant du domaine en charge de la conduite.

### Mise en situation

Le contexte de l'intervention.

Un véhicule isolé (V1).

Une durée impartie pour la manœuvre : 5 minutes.

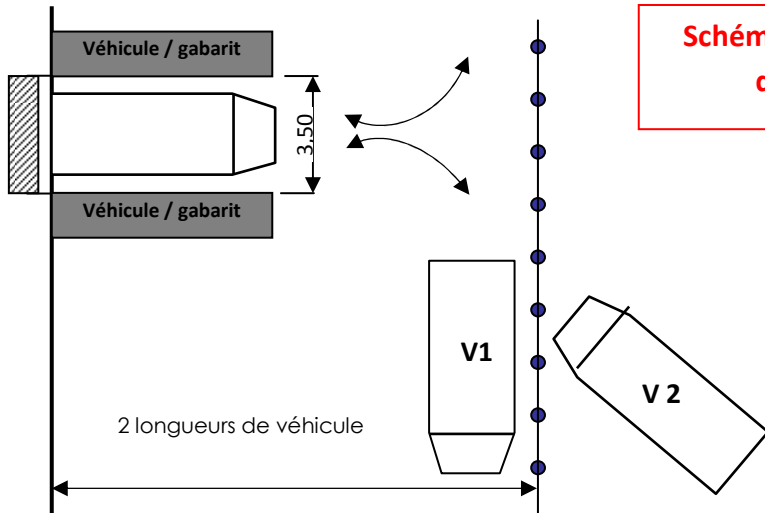


Schéma donné à titre d'exemple

	P1	P2
Date		
Enseignant		

Réaliser une manœuvre de mise à quai du véhicule qui est à disposition, en stationnement, sur l'emplacement V1 ou l'emplacement V2 sur le site client.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DU TRAVAIL RÉALISÉ

	0 Non maîtrisé. Pas d'autonomie (des erreurs).	1 Non maîtrisé (parfois des erreurs). Réalisation avec participation.	2 Maîtrisé avec autonomie partielle (sans erreur).	3 Maîtrisé avec autonomie totale (sans erreur)				
					0	1	2	3
C371	Localiser et accéder sur le site du client.	L'utilisation des équipements permettant de localiser le site du client est correct.	P1					
			P2					
			P1					
C372	Circuler et stationner au sein du site du client.	Le site du site client est localisé dans le respect des règles de sécurité.	P1					
			P2					
			P1					
C373	Effectuer une mise à quai sur le site du client.	Les règles de présentation et de communication au sein du site client sont respectées.	P1					
			P2					
			P1					
C374	Signaler les anomalies et incidents constatés.	Tous les ordres reçus sont identifiés et respectés.	P1					
			P2					
			P1					
C375	Circuler et stationner au sein du site du client.	Toutes les contraintes liées à la circulation sont identifiées et respectées.	P1					
			P2					
			P1					
C376	Effectuer une mise à quai sur le site du client.	Le stationnement du véhicule est conforme aux consignes reçues.	P1					
			P2					
			P1					
C377	Effectuer une mise à quai sur le site du client.	Tous les ordres reçus sont identifiés et respectés.	P1					
			P2					
			P1					
C378	Effectuer une mise à quai sur le site du client.	La mise à quai est conforme aux consignes reçues.	P1					
			P2					
			P1					
C379	Effectuer une mise à quai sur le site du client.	L'immobilisation du véhicule est réalisée en toute sécurité.	P1					
			P2					
			P1					
C380	Signaliser les anomalies et incidents constatés.	Les anomalies et incidents constatés sont signalés au client et transmis à la hiérarchie dans le respect des procédures de l'entreprise.	P1					
			P2					
			P1					

