

## LIVRET ELEVE

### DÉROULEMENT DE L'EPREUVE HORS-CIRCULATION CATÉGORIE C ET CE



RÉGION ACADEMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Photo

NOM:

PRENOM:

Adresse :

.....  
.....  
.....

Ville : ..... Code postal : .....

Personne à prévenir en cas d'incident : .....

.....

### Diplôme préparé :

BAC PRO CTRM

CAP CRM

## **PRÉAMBULE**

Ce livret va servir pour votre formation. Elle aborde les 4 points suivants :

1. Quelle est l'utilité de ce livret d'apprentissage ?
2. Quel programme de formation ?
3. Quels documents se trouvent en annexe ?
4. Comment se déroule l'examen ?

### **1. Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?**

Dans ce livret, vous trouverez l'ensemble de l'épreuve « Hors Circulation » C et CE à travailler et à valider. Il va vous guider dans votre parcours d'apprentissage et vous permet de travailler avec votre professeur(e) sur véhicule, mais aussi il permet de réviser seul grâce à de nombreuses photos descriptives.

Au fil du temps, vous deviendrez autonome et compétent.

### **2. Quel programme de formation ?**

Ce programme organise les compétences à maîtriser et à restituer le jour de votre évaluation des épreuves « Hors Circulation » et « En circulation ».

Vous allez apprendre dans un premier temps à découvrir et à connaître ce qu'est un véhicule lourd, ensuite lourd articulé, puis dans un second temps sur la partie « circulation », vous allez apprendre à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez appliquer les règles du code de la route, devoir maîtriser l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les différents objectifs personnalisés de votre formation. Votre professeur(e) sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités seront mis en place au fur et à mesure.

Il est nécessaire de prendre conscience que la réussite à vos différentes épreuves des permis C et CE n'est que la base de votre expérience et qu'il faudra continuer à progresser en mettant en avant la sécurité et la conduite éco-citoyenne.

### **3. Quels documents se trouvent en annexe?**

Vous trouvez en annexe les 12 fiches orales à travailler pour votre examen « Hors circulation ».

Pour chaque fiche, il y a :

- le plan fourni le jour de votre examen,
- le résumé attendu lors de l'interrogation orale,
- la fiche vierge afin de travailler selon les consignes de votre professeur(e).

#### **4. Comment se déroule l'examen ?**

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un professeur(e) qui ne vous aura pas formé, le « professeur-examinateur ».

Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par le professeur(e)-examinateur, qui vous précise ce que vous allez devoir faire :

##### **Examen permis C :**

- Première phase : Tirer au sort une fiche écrite parmi les 20 existantes et répondre aux 10 questions
- Deuxième phase: Effectuer les vérifications courantes de sécurité autour du véhicule, puis tirer un des 6 thèmes existants afin d'approfondir vos connaissances
- Troisième phase: Tirer au sort une fiche orale parmi les 12 existantes.
- Quatrième phase: Continuer les vérifications courantes de sécurité, à l'intérieur du véhicule
- Cinquième phase: Effectuer l'exercice de maniabilité, tiré au sort parmi les 4 manœuvres existantes.

##### **Examen Permis CE :**

- Première phase : Tirer au sort une fiche écrite parmi les 20 existantes et répondre aux 10 questions
- Deuxième phase: Effectuer les vérifications courantes de sécurité autour du véhicule, puis tirer un des 6 thèmes existants afin d'approfondir vos connaissances
- Troisième phase: Tirer au sort une fiche orale parmi les 12 existantes.
- Quatrième phase: Continuer les vérifications courantes de sécurité, à l'intérieur du véhicule
- Cinquième phase: Effectuer l'exercice de maniabilité, tiré au sort parmi les 4 manœuvres existantes.
- Sixième phase: Effectuer le dételage.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour connaître au mieux son véhicule.

Le professeur(e)-examinateur s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée. Un échange entre le professeur(e)-examinateur et vous peut s'instaurer au cours de l'épreuve.

A l'issue de l'épreuve, le professeur(e)-examinateur retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

## DEROULEMENT DE L'EPREUVE

## HORS-CIRCULATION

## « CATEGORIE C »

<b>Première phase :</b> <b>INTERROGATION ECRITE:</b> <b>8 Thèmes</b>	<b>Deuxième phase:</b> <b>VERIFICATIONS COURANTES DE SECURITE</b>		<b>Troisième phase:</b> <b>INTERROGATION ORALE :</b> <b>12 fiches</b>	<b>Quatrième phase :</b> <b>VERIFICATIONS COURANTES DE SECURITE (suite)</b>	<b>Cinquième phase:</b> <b>EXERCICE DE MANIABILITE</b>
	Socle minimum	+			
1.Les situations dégradées et accident 2. Le conducteur 3. L'équipement du véhicule 4. La réglementation sociale européenne et française 5. Les règles du transport 6. les masses et dimensions des véhicules 7. les règles de circulation et de signalisation spécifiques 8.La mécanique	1. Contrôle immobilisation 2. Vérification des documents de bord 3.Vérifications générales  4. Contrôles du véhicule -Feux -Etat général de la carrosserie et du vitrage -Dimensions et poids total autorisé en charge PTAC -Roue -Tâches -Chargement	<u>Thème1</u> : Documents de bord, triangle, extincteur <u>Thème2</u> : Feux dispositifs de contrôles et accessoires <u>Thème 3</u> : Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces <u>Thème4</u> : Pneumatiques, roues, suspension, direction <u>Thème5</u> : Caractéristiques du véhicule, plaques, disques de limitations vitesses, dispositifs réfléchissants/catadiop tres, protections latérales <u>Thème6</u> : Transport de marchandise	1. La conduite dans es conditions atmosphériques difficiles 2. Le comportement en présence d'un accident 3. La conduite en montagne ou zones accidentées 4. Les gestes et postures – accident du travail 5. Le chargement/La surcharge 6. Le dépassement 7. La dynamique du véhicule 8. L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue-troubles du sommeil 9. L'éco-conduite et conduite citoyenne 10. Les angles-morts, les porte-à-faux 11. Le comportement en tunnels et aux passages à niveaux 12. Le système de sécurité et d'aide à la conduite	-mise en marche moteur -voyants tableau de bord -siège/rétro./ceinture  -Vérification des systèmes de freinage	BON ou ECHEC

## Déroulement de l'Epreuve Hors-circulation Catégorie C

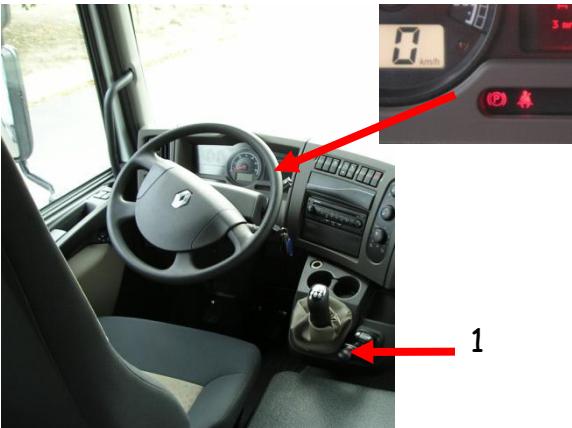
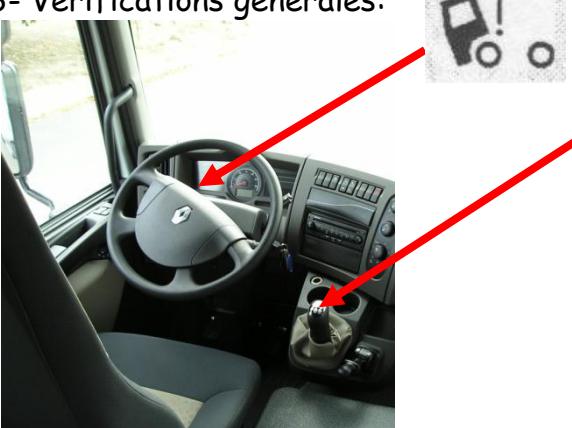
### Première phase:

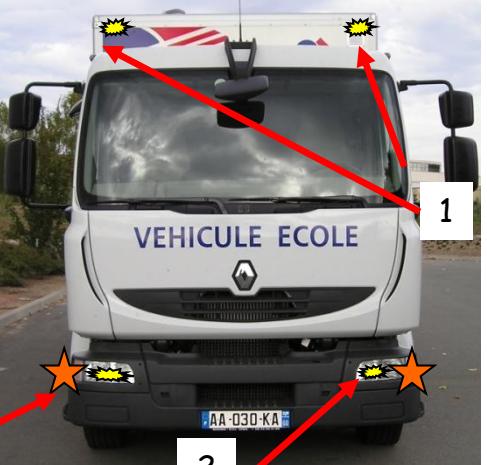
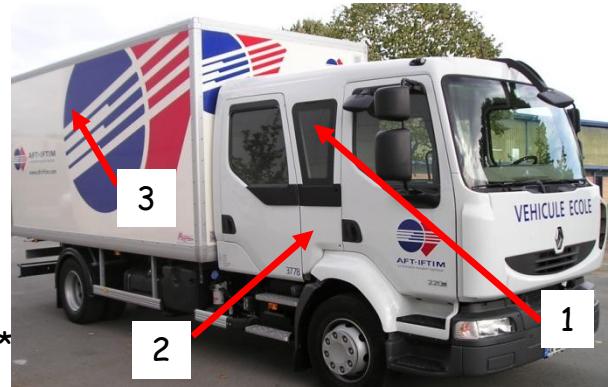
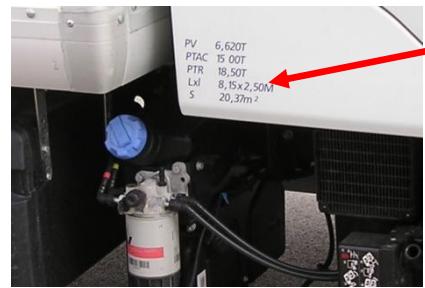
### Interrogation écrite

Répondre à une série de 10 questions poids lourds.

### Deuxième phase:

### Vérifications courantes de Sécurité

Etapes	Je fais	Je dis
1- Contrôle de l'immobilisation: 	<p>Je monte au poste de conduite et je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- le serrage du frein de parc</li> <li>2- le témoin de frein de parc</li> </ol>	<p>→ le véhicule est immobilisé,            - le frein de parc est serré            - le témoin du frein est allumé.</p>
2- Vérification des documents de bord: 	<p>Je prends le classeur des documents</p>	<p>→ Le classeur des documents de bord obligatoires est présent.</p>
3- Vérifications générales: 	<p>Je contrôle le verrouillage de la cabine (suivant équipement) soit par</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'extinction du témoin de verrouillage cabine</li> <li>- l'enclenchement d'un rapport de BDV</li> </ul>	<p>→ Le témoin de verrouillage cabine est éteint            - (Ou) les rapports de vitesses s'enclenchent bien - , donc la cabine est bien verrouillée.</p>

Contrôle véhicule	Je fais	Je dis
*Feux  	Je mets les feux de position, de détresse, de croisement et je descends contrôler leur fonctionnement.  Je me place devant le véhicule et je vérifie l'absence d'anomalies sur:  1 2 3	Pas d'anomalies: feux de gabarit, feux de position, de croisement, feux de détresse.
* Etat de la carrosserie et du vitrage 	- le vitrage - la carrosserie	pas d'anomalie concernant le vitrage, l'antéviseur et la carrosserie.
• Tâches 		
*Etat 	Je vérifie l'absence de tâches sous le moteur.	Il n'y a pas de tâches sous l'ensemble du moteur.
* 	Je passe sur le côté droit du véhicule et je vérifie l'absence d'anomalie sur:  1 - le vitrage 2 - la carrosserie 3 - les feux	pas d'anomalie concernant le vitrage, le rétroviseur d'accostage et les rétroviseurs  Pas d'anomalie sur la carrosserie  Pas d'anomalie feux répétiteur droit
	- A l'aide la plaque de tare, j'annonce la longueur, la largeur, la hauteur et le PTAC du véhicule.  A vérifier et à lire selon le véhicule utilisé (Chaque plaque de tare, peut-être différente)	le véhicule a : - une longueur de 8,15m - une largeur de 2,50m - une hauteur de 3,45m - et un PTAC de 15t.

## Contrôle véhicule (suite)

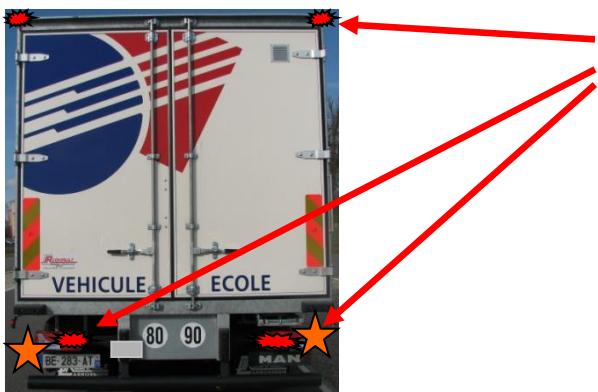
\*Feux  
\*Roues



• Chargement



\*Feux



\* Etat de la carrosserie et du vitrage

\*Feux

\* Roues



## Je fais

Je vérifie

- 1- La caisse
- 2- les feux latéraux

3 - l'absence d'anomalie relatives aux roues.

→ Pas d'anomalie concernant la caisse.

→ Pas d'anomalie sur les feux latéraux

→ Pas d'anomalie sur les roues.

Je passe à l'arrière du véhicule, j'ouvre une porte et je contrôle l'absence d'anomalie liée au chargement.

→ pas d'anomalie concernant le chargement.

Je contrôle l'absence d'anomalie sur les feux de gabarit, les feux rouges et les feux de détresse

→ Pas d'anomalie sur les feux rouges, les feux de gabarit et de détresse.

Je demande à l'expert son aide pour le contrôle des feux stop.

Je retourne au poste de conduite, je ferme la porte et j'ouvre la fenêtre, j'appuie sur la pédale de frein et je contrôle dans le rétroviseur l'annonce du fonctionnement des feux stop par l'expert.

Je redescends et je contrôle sur le côté gauche du véhicule l'absence d'anomalie:

1- sur la caisse

→ Pas d'anomalie concernant la caisse,

2- sur les feux latéraux

→ les feux latéraux

3- sur les roues

→ les roues,

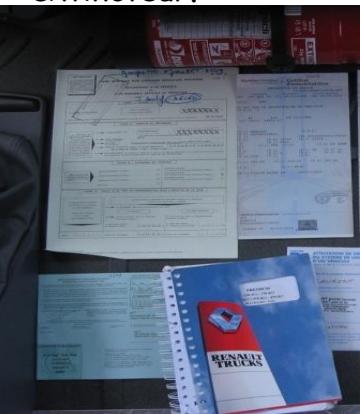
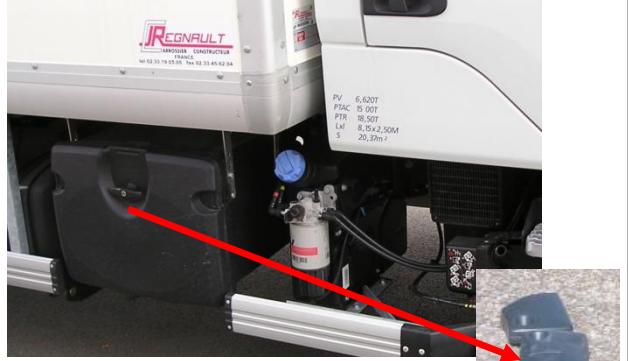
4- sur le vitrage et la carrosserie.

→ le vitrage, les rétroviseurs, la carrosserie et la répétiteur gauche.

Je remonte au poste de conduite et j'éteins tous les feux.

**FIN DE LA VERIFICATION GENERALE**

## Je dis

Thèmes tirés au sort	Je fais	Je dis
<p>*<u>Thème 1:</u> documents de bord, triangle, extincteur.</p> 	<p>Je prends la pochette des documents de bord, je vérifie leurs présence, leur concordance et leur validité</p>	<p>Le certificat d'immatriculation correspond au véhicule. Le contrôle technique est valable jusqu'au.....</p> <p>Le certificat d'assurance correspond au véhicule. Il est valable jusqu'au.....</p> <p>Le certificat de taxe à l'essieu correspond au véhicule</p> <p>Une carte régionale à l'échelle et un constat amiabilis sont présents.</p> <p>Le gilet de sécurité est présent (à ne pas signaler s'il est porté).</p> <p>Le manuel d'utilisation,</p>
	<p>Je descends du véhicule, j'ouvre le coffre à outils et je sors le triangle de présignalisation, (OU) je vérifie sa présence à l'intérieur de la cabine</p>	<p>Le triangle de présignalisation est présent.</p>
	<p>Je contrôle la présence de l'extincteur.</p>	<p>L'extincteur est présent, valide et pèse 6Kilos.</p>
<p>*<u>Thème 2 :</u> Feux, dispositifs de contrôles et accessoires.</p>    	<p>Je contrôle l'état et le fonctionnement de 3 feux désignés par l'expert.</p>	<p>Je donne l'emplacement, le rôle et le fonctionnement de:            -2 dispositifs de contrôles choisis par l'expert.            -1 accessoire choisi par l'expert.</p>

\*Thème 3: Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces



Je contrôle  
-l'état et la propreté des glaces,

- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.

les vitres sont propres et en bon état.

Les rétroviseurs sont propres, en bon état et bien fixés. Les coques des rétroviseurs sont propres et en bon état

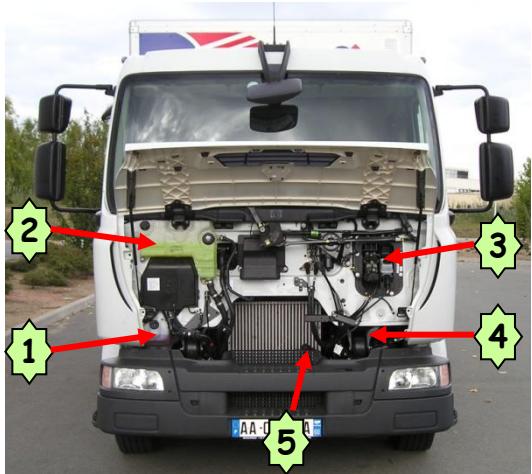


Je passe devant le véhicule et je contrôle l'état et la propreté du pare-brise et de l'antéviseur.

Le pare-brise est propre, en bon état et bien fixé.

Je soulève les essuie-glaces, je contrôle leur tension et l'état des raclettes.

Bonne tension et bon état des essuie-glaces.



J'ouvre la calandre et je montre les orifices de remplissage des différents liquides.

Ici se situent les orifices de remplissage:  
1- du liquide d'assistance à l'embrayage  
2- du liquide d'assistance de direction  
3- de l'huile moteur  
4- du liquide refroidissement  
5- du lave glace  
6- Pas d'ad bleue sur ce véhicule



Je passe sur le côté droit du véhicule et je contrôle:  
-l'état et la propreté des glaces,

- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs et du rétroviseur d'accostage.

les vitres sont propres et en bon état.

Les rétroviseurs ainsi que le rétroviseur d'accostage sont propres, en bon état et bien fixés.

\*Thème 4: Pneumatiques, roues, suspension, direction



Je fais

Je me place devant le jumelage du véhicule et je contrôle:

-la présence et le serrage apparent des écrous

- l'état des flancs

-l'état des bandes de roulement

-la pression visuelle

-l'absence de corps étranger

-l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs,des lames ou des coussins d'air)

-l'état du garde-boue

- La bavette

Je devrai contrôler l'assistance de direction juste avant l'épreuve de maniabilité (tourner  $\frac{1}{2}$  tour de volant d'un côté puis de l'autre, en avançant légèrement et vérifier les résistances ou bruits anormaux)

Je dis

Présence et bon serrage apparent de tous les écrous, les flancs des roues sont en bon état, ni hernies, ni déchirures. les 2 bandes de roulement sont en bon état, les 2 roues semblent bien gonflées,

il n'y pas de corps étranger dans le jumelage

les 4 coussins d'air sont en bon état, pas de fuite d'air (ou: les lames de ressort sont en bon état) pas de fuite d'huile sur les amortisseurs

le garde-boue est en bon état et bien fixé.

la bavette est en bon état et bien fixée.

J'effectuerai le contrôle de l'assistance de direction avant l'épreuve de maniabilité en effectuant  $\frac{1}{4}$  de tour de volant à droite puis à gauche afin qu'il n'y ai pas de points durs ou bruits anormaux.

**• Thème 5: Caractéristiques du véhicule tracteur et de la remorque, plaques, disques de limitations de vitesses, dispositifs réfléchissants/catadioptres, protections latérales**

Je fais

Je dis



Je passe sur le côté du véhicule et j'annonce:  
-marque, type et puissance

→ le porteur est un **MAN** de type **TGM** d'une puissance de **250 CV**.

Le porte-à-faux avant et arrière.

→ le véhicule a un **porte-à-faux AV** d'**1,20m** et d'un **porte-à-faux AR** de **2. 10m**.

Je vérifie l'état des plaques de tare.

→ la **plaquette de tare** est en bon état et lisible .



Je vais devant le véhicule et je vérifie la présence et l'état de la plaque d'immatriculation

→ La **plaquette d'immatriculation** est propre, en bon état et lisible.



Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.

→ la **barre latérale droite** de sécurité est en bon état et bien fixée.

- Les catadioptres

→ Ils sont en bon état et bien fixés



Je passe à l'arrière du véhicule et je contrôle l'état et la fixation :

→ les **dispositifs réfléchissants** sont propres, en bon état et bien fixés.

-des dispositifs réfléchissants (plaques)

-des disques de limitations de vitesses

→ les **disques** sont propres, en bon état et lisibles.

-de la plaque d'immatriculation

→ la **plaquette d'immatriculation** est propre, en bon état, lisible et bien fixée

-de la barre anti-encastrement

→ la **barre anti-encastrement** est en bon état et bien fixée.

Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.

→ la **barre latérale gauche** de protection est en bon état et bien fixée.



\*Thème 6: Transport de marchandises

Je fais

Je dis



J'ouvre les 2 portes du compartiment marchandise en contrôlant la chute éventuelle de colis, en ne créant aucune gêne puis je les maintiens à l'aide des pattes latérales de fixation

→ aucune marchandise n'est appuyée contre la porte

je fais attention à mon environnement.



Je sors l'échelle de son emplacement et je monte dans la caisse



Je montre l'état général de la caisse

→ Mon plafond est propre, en bon état et bien étanche. Mon tablier, les parois et le plancher sont propres et en bon état.

Je montre la marchandise et je donne sa nature, son poids sa répartition et son arrimage

→ le chargement est composé de 4 blocs de béton d'une tonne chacun. Ils sont bien répartis et bien arrimés à l'aide de sangles et bien calés.



Je descends de la caisse et je replace l'échelle dans son logement

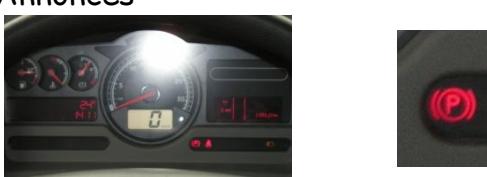
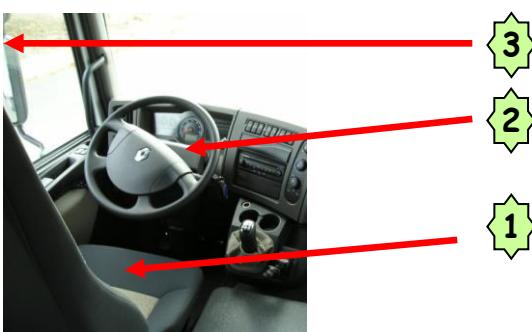
Je referme la porte gauche, je contrôle sa fermeture en haut et en bas

→ Je fais attention à mon environnement

je referme la porte droite, je contrôle sa fermeture en haut et en bas

→ les portes sont bien fermées en haut et en bas.

Troisième phase:**Interrogation orale**Quatrième phase:**Vérifications courantes de sécurité**

Mise en marche du moteur	Je fais	Je dis
* Mise en marche du moteur: 	Je monte au poste de conduite et je mets le moteur en marche.	
* Annonces 	Je contrôle que seul le témoin de frein de parc reste allumé et je signale immédiatement s'il y a une anomalie.	Seul le témoin du frein de parc reste allumé. Pas d'anomalie concernant la mise en route.
* Réglage siège volant rétroviseurs: 	Je m'installe au poste de conduite en réglant(au besoin) dans l'ordre, le siège, le volant et les rétroviseurs.	Mon siège, mon volant et mes rétroviseurs sont bien réglés.

Vérification des systèmes de freinage	Je fais	Je dis
	Je contrôle la pression sur le manomètre de pression d'air <i>Si la pression est insuffisante, je fais monter la pression en faisant tourner le moteur à environ 1000 T/mn</i>	
	<u>Mon véhicule est équipé de 2 systèmes de freinage:</u>  1 - <u>Frein de parc</u> Je passe la première, j'embraye jusqu'à ce que je sente que le véhicule soit bien retenu puis je repasse au point mort et <u>j'ôte le frein de parcage</u>	Mon frein de parc est bien serré, la pression d'air dans les réservoirs est comprise entre 6 et 12 Bars.  Essai de frein de parc

Vérification des systèmes de freinage (suite)

Je fais

Je dis



Frein principal



2- Frein de service

J'avance de quelques mètres et je freine avec le frein de service

La pression d'air est toujours comprise entre 6 et 12 bars.  
Je passe à l'essai du frein de service

→ Sans appuyer sur la pédale de frein, la pression d'air est comprise entre 6 et 12 Bars.

→ Sans lâcher la pédale de frein, il n'y a pas de chute anormale de pression d'air.

Essai concluant

Les tests de frein sont terminés.

Cinquième phase:

Exercice de maniabilité

## DÉROULEMENT DE L'EPREUVE

## HORS-CIRCULATION

## « CATEGORIE CE »

<b>Première phase :</b> <b>INTERROGATION ECRITE:</b> <b>8 Thèmes</b>	<b>Deuxième phase:</b> <b>VERIFICATIONS COURANTES DE SECURITE</b>		<b>Troisième phase:</b> <b>13. INTERROGATION ORALE :</b> <b>12 fiches</b>	<b>Quatrième phase :</b> <b>VERIFICATIONS COURANTES DE SECURITE (suite)</b>	<b>Cinquième phase:</b> <b>EXERCICE DE MANIABILITE</b>
	Socle minimum	+ 12. Thèmes			
1.Les situations dégradées et accident	<b>1.</b> Contrôle immobilisation	<b>Thème1 :</b> Documents de bord, triangle, extincteur	1. La conduite dans es conditions atmosphériques difficiles	<b>14.</b> Vérification des systèmes de freinage	BON ou ECHEC
2. Le conducteur	<b>2.</b> Vérification des documents de bord	<b>Thème2 :</b> Feux dispositifs de contrôles et accessoires	2. Le comportement en présence d'un accident	<b>15.</b> <b>DETTELAGE</b>	<b>Sixième phase:</b>
3. L'équipement du véhicule	<b>3.</b> Vérifications générales	<b>Thème3 :</b> Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces	3. La conduite en montagne ou zones accidentées		
4. La réglementation sociale européenne et française	<b>4.</b> Contrôles du véhicule tracteur	<b>Thème4 :</b> Pneumatiques, roues, suspension, direction	4. Les gestes et postures – accident du travail		
5. Les règles du transport	<b>5.</b> Contrôle remorque	<b>Thème5 :</b> Caractéristiques du véhicule, plaques, disques de limitations vitesses, dispositifs réfléchissants/catadiop tres, protections latérales	5. Le chargement/La surcharge		
6. les masses et dimensions des véhicules	<b>6.</b> Mise en marche du moteur	<b>Thème6 :</b> Transport de marchandise	6. Le dépassement		
7. les règles de circulation et de signalisation spécifiques	<b>7.</b> Positionnement du tracteur.		7. La dynamique du véhicule		
8.La mécanique	<b>8.</b> Compatibilité		8. L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue-troubles du sommeil		
	<b>9.</b> Attelage		9. L'éco-conduite et conduite citoyenne		
	<b>10.</b> Annonce poids et dimensions		10. Les angles-morts, les porte-à-faux		
	<b>11.</b> Feux		11. Le comportement en tunnels et aux passages à niveaux		
			12. Le système de sécurité et d'aide à la conduite		

# Déroulement de l' Epreuve Hors-circulation Catégorie CE

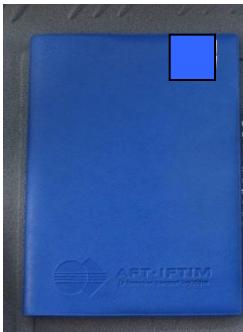
## Première phase:

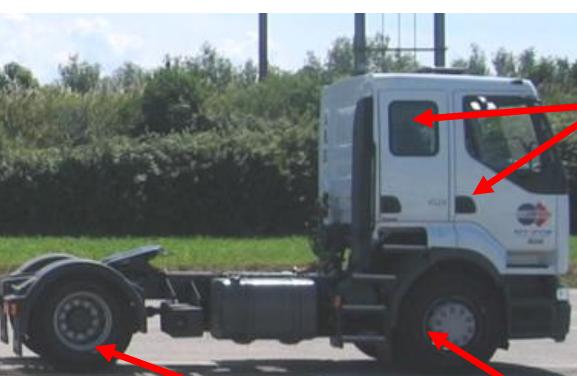
### Interrogation écrite

Répondre à une série de 10 questions poids lourds.

## Deuxième phase:

### Vérifications courantes de Sécurité

Etapes	Je fais	Je dis
<b>1- Contrôle de l'immobilisation:</b>  	Je monte au poste de conduite et je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant: <b>1- le serrage du frein de parc</b> <b>2- le témoin de frein de parc</b>	→ le véhicule est immobilisé, - le frein de parc est serré, - le témoin du frein est allumé.
<b>2- Vérification des documents de bord:</b>  	Je prends le classeur des documents de bord	→ Le classeur des documents de bord obligatoire est présent.
<b>3- Vérifications générales:</b>  	Je contrôle le verrouillage de la cabine  - l'enclenchement d'un rapport de BDV	le rapport de vitesses s'enclenche bien - .....donc la <b>cabine</b> est bien <b>verrouillée</b>

	Je fais	Je dis
<p><b>4 - Contrôle véhicule tracteur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</li> <li>- Roues:</li> </ul> 	<p>Je descends du véhicule, je me place sur le côté gauche et je contrôle l'absence d'anomalie concernant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cabine</li> <li>- le vitrage</li> <li>- et les roues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cabine pas d'anomalie</li> <li>- Le vitrage pas d'anomalie</li> <li>- Les roues pas d'anomalie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</li> <li>- Tâches:</li> </ul> 	<p>Je vais devant le tracteur et je contrôle l'absence d'anomalie concernant la cabine et le vitrage</p>	<p>La cabine et le vitrage sont en bon état.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</li> <li>- Roues:</li> </ul> 	<p>Je contrôle l'absence de tâches sous l'ensemble du tracteur</p> <p>Je passe sur le côté droit du tracteur et je contrôle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'absence d'anomalie concernant la cabine et le vitrage</li> <li>- l'absence d'anomalie liée aux roues.</li> <li>- l'absence d'anomalie concernant l'arrière de la cabine</li> </ul>	<p>Il n'y a pas de tâche sous l'ensemble du tracteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cabine pas d'anomalie</li> <li>- Le vitrage pas d'anomalie</li> <li>- les roues pas d'anomalie</li> <li>- L'arrière de la cabine n'a pas d'anomalie</li> </ul>

## 5-Contrôle remorque

-Etat général de la caisse:



Je contrôle d'anomalie sur l'avant de la semi-remorque

**- Pas d'anomalie sur l'avant de ma semi-remorque**

Je contrôle l'absence d'anomalie sur la caisse.

**- La bâche pas d'anomalie**

- Roues:



Je me place devant les roues de la semi et je contrôle l'absence d'anomalie.

**- Les roues pas d'anomalie**

-Arrière:



Je me place à l'arrière de la semi-remorque et je contrôle l'absence d'anomalie sur la face arrière

**- Pas d'anomalie sur l'arrière de la semi-remorque**

- Chargement:



J'ouvre la porte de la SR en vérifiant l'absence de marchandise appuyée contre la porte.

**- Le chargement pas d'anomalie**

Je contrôle l'absence d'anomalie concernant le chargement.

- Roues



Je me place devant les roues de la semi et je contrôle l'absence d'anomalie.

**- Les roues pas d'anomalie**

- Etat général de la caisse



Je passe sur le côté gauche du véhicule et je vérifie l'absence d'anomalie concernant la caisse et les roues

**- la bâche pas d'anomalie**

## 6- Mise en marche du moteur:

- Mise en marche du moteur:



### Je fais

### Je dis

Je monte au poste de conduite et je mets le moteur en marche.

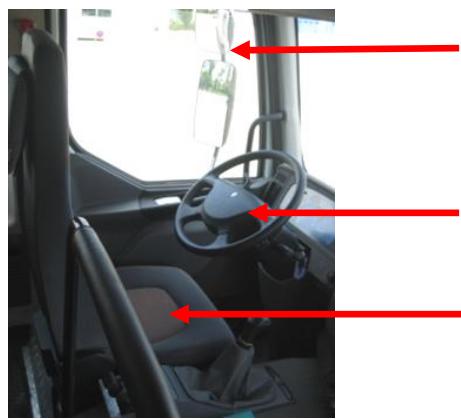
- Annonces



Je contrôle que seul le témoin de frein de parc reste allumé et je signale immédiatement s'il y a une anomalie.

→ Seul le **témoin du frein de parc** reste **allumé**. Pas d'anomalie concernant la mise en route.

- Réglage siège volant rétroviseurs:



Je m'installe au poste de conduite en réglant(au besoin) **dans l'ordre**, le siège, le volant et les rétroviseurs.

→ Mon **siège**, mon **volant** et mes **rétroviseurs** sont bien **régler**s.

## 7-Positionnement du tracteur

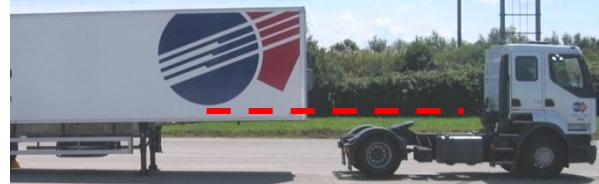
- Positionnement du véhicule dans l'alignement de la SR.

- Immobilisation du véhicule à environ 1m de la SR.



Vérification de la sellette:

- hauteur:



- ouverture et graissage:



### Je fais

Je place le tracteur dans l'alignement de la SR et je l'arrête à environ 1 mètre de la SR.  
Je l'immobilise avec le frein de parc et je descends.

Je vais aligner le tracteur par rapport à la semi remorque. Je m'arrête à environ un mètre de la semi remorque.

Je l'immobilise avec le frein de parc

Je vérifie que la sellette n'est pas plus haute que la cheville ouvrière.

la sellette est à la **bonne hauteur**

Je contrôle la sellette.

elle est bien fixe

Je vérifie l'ouverture du verrou coupleur ainsi que le graissage de la sellette.

le **verrou** est bien **ouvert** et la **sellette** est bien **graissée**.

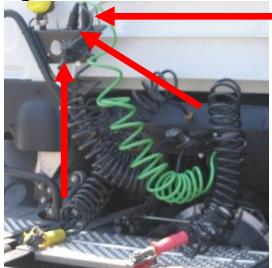
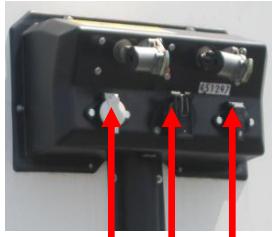
### Je dis

## 8- Compatibilité

### - Des systèmes d'attelage



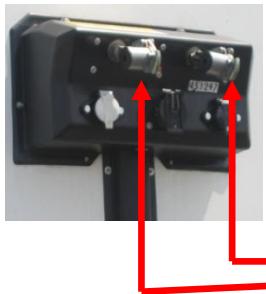
### - Des connexions électriques:



Je me place à hauteur des 2 véhicules et je vérifie la compatibilité d'attelage.

Je suis en présence d'un **tracteur** et d'une **semi-remorque**. Le tracteur à une sellette et la semi remorque possède une cheville ouvrière. Les systèmes d'attelage sont **compatibles**.

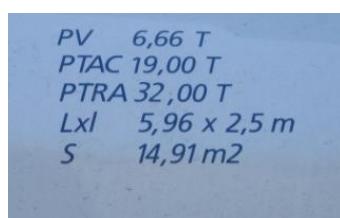
### - Des connexions pneumatiques:



Je montre le flexible jaune (frein de service) et le flexible rouge (frein de rupture) et les branchements de la semi-remorque.

Les 2 véhicules sont équipés de deux flexibles d'air et de deux mains d'air **système de freinage européen** donc ils sont **compatibles**.

### - Des poids:



J'utilise la plaque de la semi remorque et je vérifie que la MCMA/ PTAC est respectée:

Je vérifie que la MCMA/ PTAC de la semi-remorque est respectée. Pour cela j'additionne le PV de .....T et le poids de la marchandise de ..... Donc le poids réel de la semi remorque est de ..... Il est inférieur au MCAM/ PTAC de .....

Je calcule la MMA de l'ensemble articulé

Je vérifie que la MMA est respectée. Pour cela je calcule la MMA de trois façons et je prend le plus petit:

- ce véhicule est composé de quatre essieux donc la MMA est de 38 t  
Ou

- Je prend le PV du tracteur + le PTAC de la semi-remorque ce qui donne .....t  
Ou

Le je prend le PTR du TRR

- La MMA est donc de .....

Je vérifie que le poids réel de l'ensemble respecte la MMA.

Je vérifie que le poids réel de l'ensemble respecte la MMA.

**Le poids réel de la SR** est de **19.65t**.

+ PV tracteur (7.14t) = **26.790t**.

Inférieur au **poids maximal du tracteur** qui est de **34.140t**

## Je fais

## Je dis

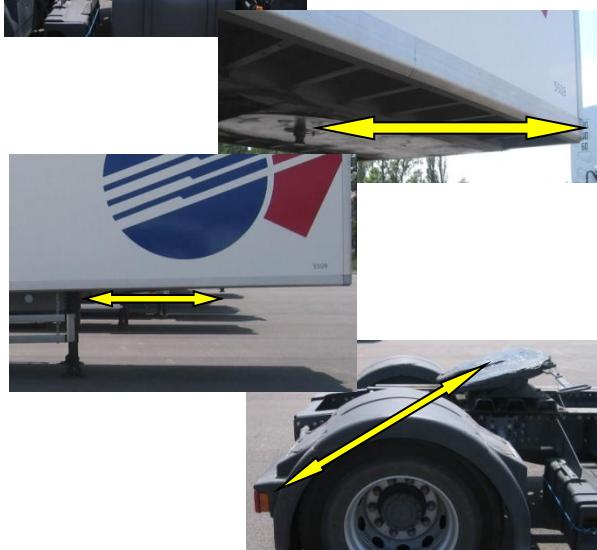
## 8- Compatibilité (suite)

- Des distances:



Je vérifie qu'une fois attelé, l'avant de la SR ne touchera pas l'arrière de la cabine.....

**La distance du pivot d'attelage à l'arrière de la cabine est plus grande que la distance comprise entre la cheville ouvrière et l'angle avant de la SR**



.....et que l'arrière du tracteur ne touchera pas les bêquilles

**La distance de la cheville ouvrière aux bêquilles est supérieure à la distance comprise entre le pivot d'attelage et l'angle arrière du tracteur.**

## 9-Attelage

- Accouplement:  
(4 essais maxi)



Je recule doucement et j'arrête le tracteur quand les réservoirs se situent à l'aplomb du tablier.

la cheville ouvrière se présente bien.

Je descends et je contrôle l'engagement de la cheville ouvrière dans le cône de la sellette.

Je remonte la sellette contre la semi-remorque.



Je remonte au poste de conduite et:

- 1- Je procède à l'accouplement.
- 2- je fais un essai de traction.

**Essai de traction non réalisé = éliminatoire**

**L'essai de traction est concluant.**



## 9-Attelage (suite)

- Arrêt du moteur



J'immobilise le tracteur et j'éteins le moteur.  
(je laisse le contact)

- Le **véhicule** est **immobilisé**.  
(frein de parc serré, témoin allumé)

- Vérification du verrouillage du système d'attelage:



Je descends et je vérifie la fermeture du verrou coupleur et son verrouillage.

- le **verrou coupleur** est bien fermé, le **système de sécurité** est en place.

- Branchement des flexibles:



J'utilise la commande pour monter la suspension au maximum.

Je branche les flexibles d'air et les cordons électriques.

- Je branche les flexibles d'air et cordon électriques ainsi que la prise ABR.

- Remonter des béquilles:



Je remonte les béquilles.

- Je remonte les béquilles

- Suppression des dispositifs d'immobilisation:



J'enlève la cale et je la range sur son support.

J'enlève le frein mécanique de la SR en poussant le bouton rouge.

- J'enlève les **dispositifs d'immobilisation**.

- Remise en position route de la suspension pneumatique:



Je prends la télécommande et je mets la **suspension** du tracteur en **position route**.

- Je remets les suspensions du véhicule en position route

## Je fais

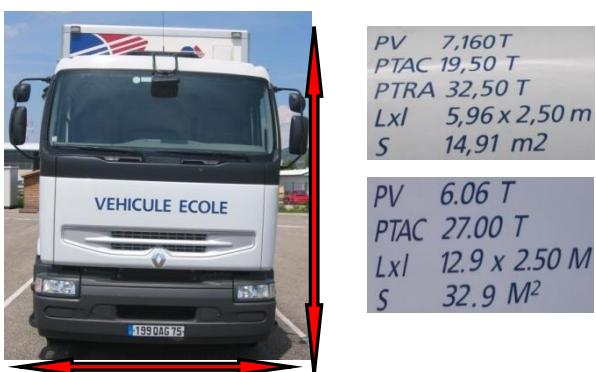
## Je dis

## 10-Annonces des poids et dimensions

### Je fais

### Je dis

longueur, largeur  
hauteur, poids maximal



Je me place sur le côté et je donne les longueur, largeur, hauteur et poids maximal de l'ensemble attelé

- L'ensemble attelé a
- une **longueur** de **15.70 m**
- une **largeur** de **2.55 m**
- une **hauteur** de **3.95 m**
- et un **poids maximum** de 34.140 t

## 11-Feux:

### Je fais

### Je dis



Je fais fonctionner les feux de position, croisement, de détresses et je descends contrôler leur fonctionnement.



Je me place devant le véhicule et je vérifie l'absence d'anomalies sur:

- pas d'anomalies: feux de gabarit, feux de **position**, de **croisement** et les feux de **détresse**.



Je passe sur le côté droit du véhicule et je fais le contrôle des feux latéraux de gabarit et de détresse du tracteur.

Sur le côté droit:

- Le **répétiteur latéral** pas d'anomalie,
- Les **feux orangés** pas d'anomalie

## 11-Feux (suite):



Je fais

Je contrôle les feux orangés droits de la SR

Je dis

- Les feux latéraux orangés pas d'anomalie



Je passe à l'arrière du véhicule et je contrôle les feux.

- Les feux de gabarit, de détresse et feux rouges arrières pas d'anomalie



Je demande à l'expert son aide pour le contrôle des feux stop.

- J'aurais besoin de votre aide pour le contrôle des feux stop.

**Pas d'anomalie sur le feux stop**

Je retourne au poste de conduite, j'appuie sur la pédale de frein et je contrôle dans le rétroviseur l'annonce du fonctionnement des feux stop par l'expert.



Je redescends et je contrôle l'état et le fonctionnement des feux orangés gauche de la SR.

Les feux latéraux orangés gauches pas d'anomalie.



Je contrôle les feux orangés latéraux et le répétiteur.

Le répétiteur latéral gauche pas d'anomalie  
-les feux latéraux orangés pas d'anomalie.

## 12-Thèmes tirés au sort

- Thème 1: documents de bord, triangle, extincteur.



Avant de monter dans la cabine je vérifie la présence de l'extincteur de la SR

**L'extincteur de la SR est présent**

Je prends la pochette des documents de bord, je vérifie leurs présence, leur concordance et leur validité

- Le certificat d'immatriculation correspond au TRR.

Il est valable jusqu'au...

- Le certificat d'assurance correspond au TRR  
l'immatriculation est .....

Il est valable jusqu'au.....

- Le certificat de taxe à l'essieu correspond au véhicule l'immatriculation est .....

- Le certificat d'immatriculation correspond à la SR. La plaque d'immatriculation est .....

.....

- Il est valable jusqu'au.....

- Le certificat d'assurance correspond à la SR  
l'immatriculation est .....

Il est valable jusqu'au.....

- Le manuel d'utilisation est présent,

- une carte régionale est présente  
- le constat amiable est présent.

**L'extincteur du TRR est présent.**

Le gilet de sécurité est présent (à ne pas signaler s'il est porté).

- Les triangles de pré signalisation sont présents.

**Mon thème est terminé**

- Thème 2 : Feux, dispositifs de contrôles et accessoires.



Je contrôle l'état et le fonctionnement de 3 feux désignés.

**Exemple:**

- Les feux de croisements fonctionnent sont propres et en bon état.



Je donne l'emplacement, le rôle et le fonctionnement de:

-2 dispositifs de contrôles choisis par l'expert.  
-1 accessoire choisi par l'expert.

**Mon thème est terminé 11**

- Thème 3: Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces



**Je fais**

**Je dis**

Je contrôle

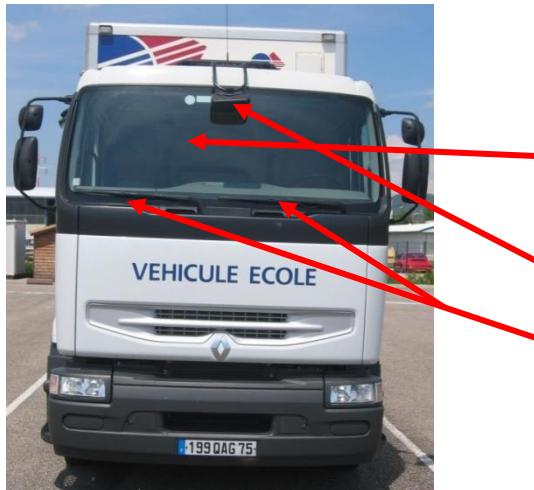
- l'état et la propreté des glaces,
- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.

- les vitres latérales sont propres et en bon état.

- Les coques des rétroviseurs sont en bon état,  
- Les miroirs sont propres en bon état  
- Les rétroviseurs sont bien fixés.

Je situe l'orifice de remplissage du lave-glace.

- L'orifice de remplissage du lave-glace se situe dans le marchepied.



Je passe devant le véhicule et je contrôle l'état et la propreté du pare-brise.

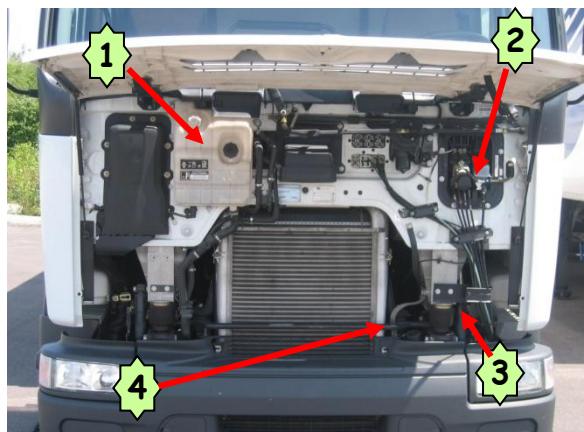
- Le pare-brise est propre, en bon état.

De l'antéviseur

Je soulève les essuie-glaces, je contrôle leur tension et l'état des raclettes.

- La coque de l'antéviseur est en bon état.  
- Le miroir est en bon état et propre  
- L'antéviseur est bien fixé

- Les essuie glace sont en bon état



J'ouvre le capot moteur et je montre les niveaux et les orifices de remplissage des différents liquides.

1- Le niveau du liquide refroidissement est bon l'orifice de remplissage est ici  
2- Le niveau du liquide d'assistance de l'embrayage est bon l'orifice de remplissage est ici.  
3- Le niveau du liquide d'assistance de direction est bon l'orifice de remplissage est ici  
4- la jauge de l'huile moteur est ici, l'orifice de remplissage est ici.  
5- Le niveau de l'Ad- bleue est au tableau de bord, l'orifice de remplissage est ici (coté passager du véhicule)



Je passe sur le côté droit du véhicule et je contrôle:

- l'état et la propreté des glaces,

- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.

- les vitres latérales sont propres et en bon état.

- Les coques des rétroviseurs sont en bon état,  
- Les miroirs sont propres en bon état  
- Les rétroviseurs sont bien fixés

- Thème 4: Pneumatiques, roues, suspension, direction

**Je fais**

**Je dis**



Je me place devant le jumelage du tracteur et je contrôle:

-l'état des flancs

les **flancs** des 2 roues sont en bon état,

-l'état des bandes de roulement

- les 2 **bandes de roulement** sont en bon état,

-la présence et le serrage apparent des écrous

- Les écrous sont présents et semblent bien serrés,

-l'absence de corps étranger

- il n'y **pas de corps étranger** dans le jumelage

-la pression visuelle

- les 2 **roues** semblent bien gonflées,



-l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs et des coussins d'air)

- les **coussins d'air** sont en bon état, pas de fuite d'air

-l'état du garde-boue et de la bavette

- le **garde-boue** est en bon état et bien fixé, ainsi que la bavette.



Je me place devant la roue du premier essieu de la semi-remorque et je fais ces mêmes contrôles.

- la **bande de roulement** est en bon état et fait plus d'un millimètres

- les **flancs** sont en bon état il n'y a pas d'hernie ni de déchirure,

- Les écrous sont tous présents et semblent bien serrés,

- La **roue** semble bien gonflée,

l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs et des coussins d'air)

- les **coussins d'air** sont en bon état, pas de fuite d'air

- pas de fuite d'huile sur les amortisseurs

l'état du garde-boue

- le **garde-boue** est en bon état et bien fixé.

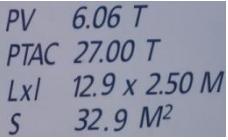
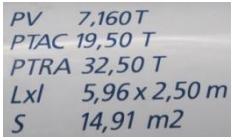
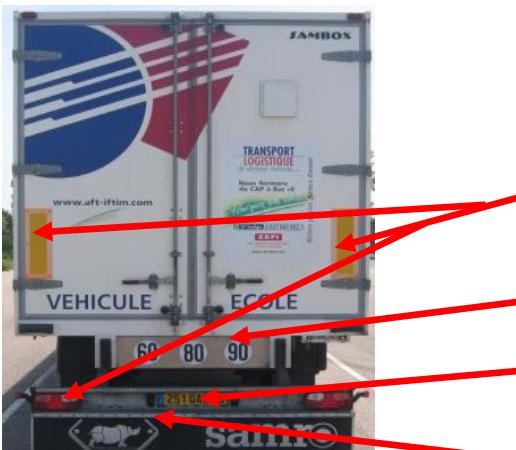
Je devrai contrôler l'assistance de direction juste avant l'épreuve de maniabilité

- L'assistance de direction se trouve sous la cabine, elle est vérifiée périodiquement. Elle ne fonctionne que moteur allumé c'est pour cela que je la vérifierais avant de faire la manœuvre en tournant le volant ½ tour à droite et ½ tour à gauche en contrôlant qu'il n'y a pas de point dur.

(tourner ½ tour de volant d'un côté puis de l'autre, en avançant légèrement et vérifier les résistances ou bruits anormaux)



Thème 5: Caractéristiques de l'ensemble, plaques d'immatriculation, disques de limitations de vitesses, dispositif réfléchissants/catadioptres, protections latérales

	Je fais	Je dis
	<p>Je vais devant le véhicule et je vérifie la présence et l'état de la plaque d'immatriculation</p>	<p>La plaque d'immatriculation est propre, en bon état, lisible et bien fixée.</p>
  	<p>Je passe sur le côté du véhicule et j'annonce:      -marque, type et puissance du tracteur      -Le porte-à-faux avant du tracteur et celui arrière de la SR.</p>	<p>- le tracteur est un RENAULT de type Prémium d'une puissance de 380 CV.      - l'ensemble attelé a un porte-à-faux AV d'1,30m et d'un porte-à-faux AR de 2. 90m.</p>
	<p>Je vérifie l'état des plaques de tare du TRR et de la SR.</p>	<p>- les 2 plaques de tare sont en bon état et lisibles .</p>
	<p>Je vérifie les catadioptres du TRR et SR      Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.</p>	<p>- Les catadioptres latéraux du tracteur sont en bon état et propre      - La catadioptre avant de la SR est en bon état, propre et bien fixé      - Les catadioptres latéraux de la SR sont en bon état, propre et bien fixé      - la barre latérale droite de sécurité est en bon état et bien fixée.</p>
	<p>Je contrôle à l'arrière de la SR l'état et la fixation :      -des dispositifs réfléchissants (plaques + triangles)      -des disques de limitations de vitesses      -de la plaque d'immatriculation      -de la barre anti-encastrement</p>	<p>- les dispositifs réfléchissants sont propres, en bon état et bien fixés.      les disques de limitation de vitesse sont propres, en bon état et lisibles.      la plaque d'immatriculation est propre, en bon état et lisible.      - la barre anti-encastrement arrière est en bon état et bien fixée.      - la barre latérale gauche de protection est en bon état et bien fixée.</p>

- Thème 6: Transport de marchandises

**Je fais**

**Je dis**



J'ouvre les 2 portes de la semi-remorque en contrôlant la chute éventuelle de colis, en ne créant aucune gêne puis je les maintiens à l'aide des pattes latérales de fixation

- J'ouvre les portes en faisant attention qu'aucune marchandise n'est appuyée contre la porte

- je fais attention de ne gêner personne et j'accroche les portes.



Je sors l'échelle de son emplacement et je monte dans la caisse



Je montre l'état général de la caisse

- Les bâches latérales, le la bâche du toit et le tablier sont en bon état et propre.
- Ma semi remorque est étanche.

- Le plancher apparent est en bon état et propre

Je montre la marchandise et je donne sa nature, son poids sa répartition et son arrimage

- le chargement est composé de ... bloc de béton de 1 Tonne chacun bien répartis et bien arrimés à l'aide de sangles.



Je descends de la caisse et je replace l'échelle dans son logement

Je referme la porte gauche, je contrôle sa fermeture en haut et en bas  
je referme la porte droite, je contrôle sa fermeture en haut et en bas

- les portes sont bien fermées en haut et en bas.



**Mon thème est terminé**

14- Vérification des systèmes de freinage	Je fais	Je dis
	<p>Je monte au poste de conduite :</p> <p><u>je mets le moteur en marche</u></p> <p>Je contrôle la pression sur le manomètre de pression d'air</p> <p><i>Si la pression est insuffisante, je fais monter la pression en faisant tourner le moteur à environ 1000 T/mn</i></p> <p><u>Mon véhicule est équipé de 2 systèmes de freinage:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la pression d'air dans les réservoirs est comprise entre 6 et 12 bars, donc je peux procéder aux essais de frein.</li> </ul> <p><b>Je vais tester le frein de parc</b></p> <p>Mon Frein de parc est bien serré, ma pression est comprise entre 6 et 12 bars</p> <p>Mon véhicule est bien retenu.</p>
  	<p><b>1- Frein de parc</b></p> <p>Je passe la première, j'embraye jusqu'à ce que je sente que le véhicule soit bien retenu puis je repasse au point mort et <u>j'ôte le frein de parage</u></p> <p><b>2- Frein de service</b></p> <p>Je passe la première, j'avance de quelques mètres et je freine avec le frein principal (de service)</p>	<p><b>Je retire le frein de parc, il n'y a pas de chute anormale de pression d'air, ni de témoins de sécurité allumés</b></p> <p>Essai concluant</p> <p>La pression d'air est toujours comprise entre 6 et 12 bars. Je passe à l'essai du frein de service</p> <p><b>Sans appuyer sur la pédale de frein, la pression d'air est comprise entre 6 et 12 Bars.</b></p> <p><b>Sans lâcher la pédale de frein, il n'y a pas de chute anormale de pression d'air.</b></p> <p>Essai concluant</p> <p><b>Les tests de freins sont terminés.</b></p>

## Sixième phase:

### 15-DETETAGE



Je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant:

- le serrage du frein de parc
- le témoin de frein de parc

- le frein de parc est serré
- le témoin du frein est allumé
- Mon véhicule est bien immobilisé

Je descends du véhicule



Je monte la suspension à air du tracteur à l'aide de la télécommande (position M1)

Je monte la suspension pour ne pas forcer sur les béquilles

Je montre le sol sous les béquilles

- le sol est plat et stable. Il n'y a pas de trous ni de bouche d'égout.  
Le stationnement de ma semi-remorque n'est pas gênant, ni interdit



Je monte sur la passerelle et je débranche les flexibles d'air et les cordons électriques

- je débranche les flexibles et les cordons électriques.



Je dispose une cale sur l'avant de l'essieu le plus chargé sans venir la bloquer

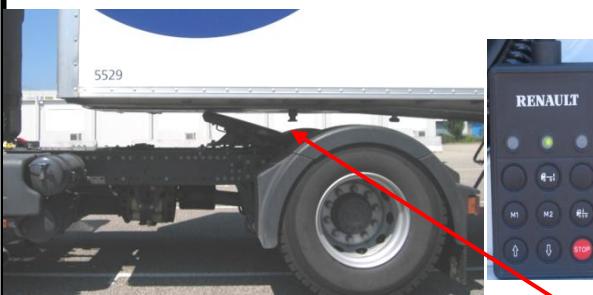
J'immobilise la semi remorque à l'aide des cales



Je freine la semi-remorque à l'aide du frein mécanique en tirant le bouton rouge

- Je mets le frein mécanique.

## 15-DETTELAGE (suite)

Je fais	Je dis	
	<p>Je descends les béquilles, en grande vitesse jusqu'au sol. Faire quelques tours en petite vitesse</p> <p>J'ouvre le verrou-coupleur (<i>si l'ouverture est impossible, montez dans le véhicule, desserrez le frein de parc puis le resserrer</i>)</p>	<p>- je stabilise la semi-remorque à l'aide des béquilles.</p> <p>- j'ouvre le verrou coupleur.</p>
	<p>Je monte dans la cabine je mets le moteur en marche, je contrôle et j'annonce la pression d'air.</p>	<p>- la pression est comprise entre 6 et 12 bars, je dégage le tracteur.</p>
 <p>Cheville ouvrière</p>	<p>J'avance de 50 centimètres environ afin de dégager la cheville ouvrière du verrou coupleur (je laisse le moteur tourné)</p>	<p>- le levier de vitesse est au point mort, le frein de parc est serré et le témoin est allumé.</p>
	<p>Je descends du véhicule avec la télécommande. Je descends la suspension du tracteur en mettant en position route</p>	<p>- je mets la suspension en position route.</p>
	<p>Je contrôle la stabilité de la semi-remorque</p>	<p>- la semi-remorque ne s'appuie plus sur la sellette, - les béquilles ne s'enfoncent pas, la semi-remorque est stable</p>
	<p>Je dégage complètement le tracteur et je le replace en position initiale.</p>	<p>le dételage est terminé.</p>

## INTERROGATION ORALE

- 1. Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit**
- 2. Comportement en cas d'accident**
- 3. Conduite en montagne ou zone accidentées**
- 4. Geste et posture, accident du travail**
- 5. Chargement, surcharge**
- 6. Le dépassement**
- 7. Dynamique du véhicule**
- 8. Alcool, stupéfiant, médicaments**
- 9. Eco conduite et conduite citoyenne**
- 10. Porte à faux – Angle mort**
- 11. Comportement en tunnel et aux passages a niveau**
- 12. Système de sécurité et d'aide a la conduite**

**1 - Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit**  
**Conduite et comportement**

- Pluie :

- Brouillard :

- Vent :

- Neige et verglas :

- Nuit :

**Précautions à prendre :**

- Avant le départ :

- Pendant le trajet :

- Informations routières :

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

**2 - Comportement en cas d'accident.**

**Gestes d'urgence**

**Gestes dangereux**

**Conduite à tenir**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

**3 - Conduite en montagne ou zones accidentées.**

**Dangers :**

**Précautions :**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

**4 - Gestes et postures – Accident du travail.**

**Gestes et postures à adopter**

**Importance des accidents**

**Dangers et risques**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

**5 - Chargement - Surcharge**

- Précautions :

- Risques liés à un chargement défectueux :

**Surcharge**

**Sanctions**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**6 - Le dépassement**

**Précautions avant le dépassement**

**Précautions pendant le dépassement**

**Précautions après le dépassement**

**Dangers liés aux dépassements**

**Etre dépassé**

**Les dispositifs latéraux et arrière de protection**

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**7 - Dynamique du véhicule.**

**Vitesse**

**Centre de gravité**

**Force centrifuge**

**Adaptation de la conduite**

**Spécifiques CE : conduite d'un tracteur routier en solo**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**8 - Alcool, stupéfiants, médicaments.**

**Alcool.**

- Effets

- Sanctions

**Stupéfiants.**

- Effets :

- Sanctions :

**Médicaments.**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**9 - Eco-conduite et conduite citoyenne.**

**Eco-conduite**

- *Règles de bases :*

**Conduite citoyenne**

- *Bruit*

- *Pollution*

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

### 10 - Porte-à-faux - Angles morts

#### Porte-à-faux

- Connaissance du véhicule :

- Situations particulières :

- Dangers :

- Précautions :

#### Angles morts

- Connaissance du véhicule :

- Situations particulières :

- Dangers :

- Précautions :

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 11 - Comportement en tunnels et aux passages à niveau

### Tunnels

- Conduire en sécurité dans un tunnel :

- En cas d'arrêt dans un tunnel :

### Passages à niveau

- Différents types :

- Données statistiques :

- Précautions :

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
Le :	Classe :	

**12 - Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite**

**Définition :**

**Quelques exemples, leurs rôles :**

**Dangers :**

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

Situation d'évaluation	■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche	Date	Durée	■ 10 minutes
Mode de notation et niveau de performance exigé	■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » ■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.  «X» = Nombre de bonnes réponses		- Auto-évaluation	
	De 0 à 11	E = Eliminé	- Evaluation à 2	
	De 12 à 19	1		
	De 20 à 28	2		
	De 29 à 35	3	- Evaluation Prof	

1

**Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit**

**Conduite et comportement**

*Pluie, brouillard, vent, neige et verglas, nuit*

**Précautions à prendre**

*Avant et pendant le trajet*

*Informations routières*

28

DSCR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

<b>1 - Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit</b>		
<b>Conduite et comportement</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Pluie :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentir et respecter la réglementation spécifique (ex : panneau 70 par temps de pluie),</li> <li>- Distances de sécurité (50m) les augmenter, éviter freinages brusques, utiliser frein moteur,</li> <li>- Feux croisement sauf le(s) brouillard arrière(s),</li> <li>- Accessoires (ventilation, climatisation, dégivrage des rétroviseurs ...).</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Brouillard :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentir, et respecter la réglementation spécifique (50 km/h &lt; 50 m),</li> <li>- Distances de sécurité (50 m), les augmenter</li> <li>- Feux de croisement et de brouillard AV et AR,</li> <li>- Guidage à l'aide du marquage au sol.</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Vent :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentir,</li> <li>- Ecarts de direction : les prévoir et les éviter :</li> <li>- Zones exposées (ponts, croisements et ...),</li> <li>- Zones abritées (bâtiments, haie...)</li> <li>- Véhicule circule à vide + sensible au vent</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Neige et verglas :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentir,</li> <li>- Distance de sécurité, les augmenter</li> <li>- Feux, (croisement + brouillard AR + éventuellement brouillard AV)</li> <li>- Equipements autorisés (chaines)</li> <li>- Conduite souple</li> <li>- Respecter la réglementation (barrières de dégel)</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Nuit :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidents plus graves (sont 2 fois + grave que le jour)</li> <li>- Visibilité, vision moins bonne la nuit,</li> <li>- Réduction du champ visuel, altération des couleurs</li> <li>- Fatigue, absorption d'alcool</li> <li>- Eblouissement</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Précautions à prendre :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Avant le départ :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler les feux, état, propreté, réglage, fonctionnement ;</li> <li>- Batterie : contrôler la charge ;</li> <li>- Accessoires : boîte d'ampoules, des fusibles, une lampe de poche.</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Pendant le trajet :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentir + en virage car courbe + difficile à apprécier et perception obstacles + tardive,</li> <li>- Adapter son allure aux conditions météo, à la visibilité et aux conditions d'adhérence</li> <li>- Pauses plus fréquentes ;</li> <li>- Fatigue visuelle, en cas d'éblouissement, fixer le bord droit de la route le plus loin possible, se guider à l'aide des marquages au sol ;</li> <li>- Endormissement : se méfier du "coup de pompe" au petit matin</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Informations routières :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CRIR, CNIR,</li> <li>- Autoroute info, Média (internet, radios)</li> <li>- Police, Gendarmerie</li> </ul> </li> </ul>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses		

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes									
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«X» = Nombre de bonnes réponses</td> <td style="padding: 2px;">Points bonus</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">De 0 à 10</td> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">E = Eliminé</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">De 11 à 17</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">De 18 à 25</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; text-align: center;">De 26 à 32</td> <td style="background-color: green; color: white; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 10	E = Eliminé	De 11 à 17	1	De 18 à 25	2	De 26 à 32	3	- Auto-évaluation	
«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus												
De 0 à 10	E = Eliminé												
De 11 à 17	1												
De 18 à 25	2												
De 26 à 32	3												
			- Evaluation à 2										
			- Evaluation prof										

(2)

### Comportement en cas d'accident

Gestes d'urgence

Gestes dangereux

Conduite à tenir

Spécifique catégories D1, D, D1E et DE :  
particularités des véhicules affectés au transport de personnes

29

DSGR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 2 - Comportement en cas d'accident.

- Faire le premier P.A.S. : Protéger, Alerter, Secourir dans l'attente des secours.

### Gestes d'urgence

Protéger :

- Gilet (pour se protéger) et signaler l'accident aux autres usagers pour éviter un sur-accident :
- Feux de détresse
- Triangles de présignalisation (30 mètres minimum)
- Nuit : essayer d'éclairer l'accident.

Alerter :

- Premier sur les lieux : pompiers, alerter la Police, Gendarmerie,
- Borne d'appel sur l'autoroute
- Préciser le lieu, les véhicules impliqués, le nombre de blessés, la gravité apparente ...
- Sinon passer avec prudence pour ne pas encombrer inutilement les lieux.
- Numéros utiles : SAMU 15, police-gendarmerie 17, pompiers 18, 112 l'appel européen.

Secourir :

- Couvrir les blessés,
- Parler aux blessés
- Ne pas intervenir sans compétences spécialisées.

### Gestes dangereux

- Ne pas déplacer un blessé,
- Ne pas donner à boire à un blessé,
- Ne pas retirer un casque à un motard (sauf nécessité immédiate : incendie, noyade ...).
- Ne pas effectuer des gestes non maîtrisés,

### Conduite à tenir

- Garder son calme et sa courtoisie quelle que soit la gravité de l'accident.
- Dégager les lieux dès que possible (encombrement d'un véhicule lourd)
- Protéger les lieux si véhicule hors service.
- Prévenir son entreprise
- Procéder à la rédaction d'un constat amiable.
- Avoir un constat amiable n'est pas obligatoire mais fortement recommandé.
- Le constat amiable modèle européen peut être utilisé dans tous les pays de l'Union Européenne.
- Les rubriques sont ainsi identiques, seules les langues des pays changent.
- La rédaction du recto se fait en présence de la partie adverse :
- Identités et coordonnées des conducteurs, de leurs compagnies d'assurances, date, heure et lieu du sinistre, dégâts apparents, circonstances, croquis, etc.
- Un total des croix est fait,
- Les deux parties signent le constat avant de séparer les deux exemplaires (autocarbonnés).
- Après, il n'est alors plus possible de modifier le recto.
- Le verso est individuellement complété
- L'envoyer à l'assureur dans les 5 jours ouvrés en cas d'accident matériel.

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes									
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>«X» = Nombre de bonnes réponses</td> <td>Points bonus</td> </tr> <tr> <td>De 0 à 8</td> <td>E = Eliminé</td> </tr> <tr> <td>De 9 à 14</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>De 15 à 20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>De 21 à 26</td> <td>3</td> </tr> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 8	E = Eliminé	De 9 à 14	1	De 15 à 20	2	De 21 à 26	3	- Auto-évaluation	
«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus												
De 0 à 8	E = Eliminé												
De 9 à 14	1												
De 15 à 20	2												
De 21 à 26	3												
		- Evaluation à 2											
		- Evaluation prof											

(3)

**Conduite en montagne ou zones accidentées**

Dangers

Précautions

30

DSGR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**3 - Conduite en montagne ou zones accidentées.**
**Dangers :**

- Les risques de la conduite en montagne ou zones accidentées peuvent être liés à :
- l'infrastructure routière,
  - à la taille des véhicules,
  - à la météorologie.
  - La déclivité (pente) : augmentation de la vitesse due à l'énergie cinétique.
  - Les croisements : délicats selon la route et le véhicule (largeur de la voie par exemple),
  - Les usagers croisés effet de surprise,
  - Règles du code de la route : priorité à celui qui monte, aux ensembles de véhicules/isolés
  - Les trajectoires en virages (écartées).
  - Les autres usagers (véhicules légers et lourds, véhicules spéciaux de déneigement ...).
  - Risque d'échauffement important des systèmes de freinage si mauvaise utilisation du ralentiisseur, frein moteur, système de freinage ...
  - Poids du véhicule important, nature du chargement ...
  - Météo : risques liés à la neige, au brouillard ou au verglas.
  - Surchauffe moteur lors des montées.

**Précautions :**

- La conduite d'un véhicule lourd requiert une attention toute particulière.
- Ralentir
- Adapter sa vitesse à la déclivité.
- Conduire : adapter les rapports de boîte de vitesses en fonction de la pente (frein moteur),
- Savoir utiliser les possibilités d'une transmission avec changement de vitesses automatique
- Utiliser correctement les freins et ralentiisseurs,
- Savoir utiliser les possibilités techniques de ralentiisseurs / freins combinés ...
- Posséder des chaînes, pneus à crampons selon les prévisions météo et la réglementation.
- Prévenir (avertisseur sonore, appels feux).
- S'informer de l'état des routes, et de la fermeture de certains cols.
- Préférer les tunnels routiers aux passages des cols.
- Attentif à la signalisation et la respectée
- Si possible, reporter son déplacement.

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes	
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul>		- Auto-évaluation		
	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus			
	De 0 à 8	E = Eliminé		- Evaluation à 2	
	De 9 à 14	1			
	De 15 à 20	2		- Evaluation prof	
De 21 à 26	3				

(4)

**Gestes et postures**  
**Accident du travail**

**Gestes et postures à adopter**

**Importance des accidents**

**Dangers et risques**

31

DSGR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

#### 4 - Gestes et postures – Accident du travail.

##### Gestes et postures à adopter

- Etre attentif lors de la montée et la descente de la cabine : risque de chute, entorse, fractures
- Ne pas sauter de la cabine, conserver les trois points d'appui,
- Descendre face aux marchepieds,
- Etre attentif aux marchepieds glissants.
- Chargements/déchargements de marchandises : dos droit,
- Flexion/extension des jambes, placement des pieds de part et d'autre pour l'équilibre
- Etre vigilant lors du nettoyage du véhicule (utilisation des marchepieds et poignée pour le pare-brise, risque de glissade avec le sol mouillé sur les aires de lavage ...);
- Utiliser les équipements et protections prévues selon les cas (gants, chaussures de sécurité, imperméable ...);
- Adopter une bonne position de conduite,
- Bien régler son siège, son volant et ses rétroviseurs,
- Utilisation obligatoire de la ceinture de sécurité ;

##### Importance des accidents

- Les accidents du travail peuvent survenir à l'arrêt mais également en circulation :
- L'accident du travail survient par le fait ou à l'occasion du travail, à toute personne salariée.
- Un accident pendant le trajet aller/retour entre la résidence et le lieu de travail d'un travailleur est considéré comme accident du travail si ce sinistre survient sur l'itinéraire et pendant le délai habituel du parcours ;
- Quelques chiffres Accident du travail (Assurance maladie 2010): Transport routier de marchandises : plus de 229 000 salariés, près de 18 000 accidents du travail, 45 décès.
- Accident de la route (ONISR 2011) : Transport routier de marchandises : 60 conducteurs tués (30 jours), 609 conducteurs blessés.

##### Dangers et risques

- Accidents du travail : avoir à l'esprit qu'il y a 13 fois plus d'accident du travail à l'arrêt qu'en circulation.
- Exemple de l'accès en cabine : 10.000 accidents par an environ.

##### Connaître les risques liés :

- Aux manutentions (hernies, ankylose, écrasement... lors du chargement et déchargement, bâchages, débâchages) ;
- Aux marchandises transportées (brûlures, respiration de vapeurs toxiques lors du transport ou transvasement de liquides chauds, toxiques, dangereux ...) ;
- A la conception des véhicules : chute, membre coincé, blessures... liés à une cabine trop haute, un accès difficile aux organes mécaniques, lors de l'utilisation du dispositif d'attelage ;
- Ouverture et fermeture des portes (risque de blesser quelqu'un, d'écraser une main...)
- A la manœuvre des hayons élévateurs (chute, écrasement, blessure ...) ;
- A la conduite de groupes frigorifiques (produits suspendus),
- Citerne (mouvement de ballant) ;
- A la manœuvre des cabines basculantes (écrasement, membre coincé ...).

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes										
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«X» = Nombre de bonnes réponses</td> <td style="padding: 2px;">Points bonus</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">De 0 à 9</td> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">E = Eliminé</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">De 10 à 16</td> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">De 17 à 23</td> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">De 24 à 30</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 9	E = Eliminé	De 10 à 16	1	De 17 à 23	2	De 24 à 30	3	- Auto-évaluation		
«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus													
De 0 à 9	E = Eliminé													
De 10 à 16	1													
De 17 à 23	2													
De 24 à 30	3													
			- Evaluation à 2											
			- Evaluation prof											

(5)

**Changement - Surcharge**

*Changement*

*Précautions*

*Risques*

*Surcharge*

*Sanctions*

32

DSGR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

**5 - Chargement - Surcharge**

- Le chargement est de la responsabilité du conducteur.

• Précautions :

- Respecter la réglementation relative aux **masses maximales** pour éviter la surcharge.

- Equilibrer, **répartir** le chargement

- Arrimer le chargement.

- Organiser le chargement en fonction de l'itinéraire et des livraisons multiples.

- Adapter sa **vitesse**.

- Choisir son **itinéraire** en fonction du gabarit (hauteur et largeur) de son véhicule,

- Choisir son itinéraire en fonction des masses (limitations de tonnage) de son véhicule.

• Risques liés à un chargement défectueux :

- **Déséquilibre** du véhicule.

- Risque de **renversement**.

- Risque de déport au **freinage**

- Déterioration du véhicule.

- Risque d'endommagement de la voirie, des ouvrages d'art ...

- Risque d'obstruction de la **visibilité** vers l'arrière du véhicule.

- Risque de chute de la marchandise sur la chaussée.

- Risque de limitation ou de refus de garantie de la part des assureurs en cas d'accident.

**Surcharge**

- La surcharge est **interdite**.

- La masse réelle (**PR** : poids réel) ne doit jamais dépasser la masse maximale admissible (**PMA** ou **PTAC** ou **PTRA** selon les véhicules).

- Attention à la **surcharge à l'essieu**

Les masses sont inscrites :

- sur les certificats d'immatriculation (code MCMA F2 pour le PTAC, MCMA F3 pour le PTRA) ;

- sur la plaque de tare ;

- sur la plaque du constructeur ;

- sur le dispositif d'attelage.

- La réalité du transport : cette réglementation n'est pas toujours respectée :

- Nécessité de rendement,

- Difficultés à contrôler certains chargements : vrac ...

**Sanctions**

La surcharge constitue une infraction :

- à la réglementation des transports,

- au code de la route.

Sanctions encourues :

- **< 5 %** : amende 4ème classe, 90 € en forfaitaire minorée, 135 € en forfaitaire, 375 € en forfaitaire majorée) ;

- **> 5 %** : immobilisation du véhicule

- Eventuellement, prison et mise en fourrière du véhicule

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche	Date	Durée	■ 10 minutes
Mode de notation et niveau de performance exigé	■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » ■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.  «X» = Nombre de bonnes réponses      Points bonus		- Auto-évaluation	
	De 0 à 7	E = Eliminé	- Evaluation à 2	
	De 8 à 12	1		
	De 13 à 17	2		
	De 18 à 22	3	- Evaluation prof	

(6)

### Le dépassement

Précautions avant, pendant et après le dépassement

Dangers liés aux dépassements

Être dépassé

Spécifique catégories BE, C, CE, D1E et DE :  
dispositifs latéraux et arrière de protection

33

DSGR/ER2

	- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses
--	---

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 6 - Le dépassement

- Les dépassements avec un poids lourds nécessitent une grande attention, gabarits imposants (poids et dimensions).

### Précautions avant le dépassement

- Respect de la signalisation horizontale (peinture au sol) et verticale (panneaux).
- Interdiction de dépassement sur la 3<sup>ème</sup> voie pour les véhicules de + de 3,5T,
- Interdiction de dépassement lorsqu'une voie de circulation est couverte de neige.
- Importance de l'espace libre nécessaire.
- Importance de la différence d'allure avec le véhicule dépassé.
- Accélérations rendues difficiles par l'inertie du véhicule.
- Nécessité de connaître son véhicule (possibilité d'accélération, utilisation du limiteur/régulateur de vitesse ...).
- Utiliser les avertisseurs (sonores et lumineux).

### Précautions pendant le dépassement

- Respecter les distances latérales du code de la route (notamment avec les deux-roues ou les piétons) : 1m en agglomération, 1,5m hors agglomération.
- Surveillance à l'aide des rétroviseurs.

### Précautions après le dépassement

- Signaler le rabattement
- Contrôles rétro
- Se rabattre à droite.
- Respecter les distances lors du retour à droite (distances de sécurité 50 mètres minimum pour les PTAC > 3 500 kilos ou dont la longueur > 7 mètres).

### Dangers liés aux dépassements

- Risque d'accrochage de l'usager dépassé à cause d'une mauvaise appréciation des distances
- Mauvaise appréciation des vitesses,
- Déport dû au vent (passage d'une zone abritée à une zone non abritée).

### Etre dépassé

- Maintenir son allure (ou éventuellement ralentir si danger),
- Surveiller un déport éventuel dû au vent.

### Les dispositifs latéraux et arrière de protection

- Dispositifs latéraux : protéger contre le risque de chute d'usagers (deux roues principalement) sur la trajectoire des roues arrière du véhicule, de la remorque ou de l'ensemble de véhicules.
- Dispositifs arrière anti-encastrement : protéger contre le risque d'encastrement sous le véhicule d'usagers venant de l'arrière.

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche	Date	Durée	■ 10 minutes
Mode de notation et niveau de performance exigé	■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » ■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.		- Auto-évaluation	
	<b>C</b>	<b>CE</b>	Points bonus	
	De 0 à 7	De 0 à 9	E = Eliminé	
	De 8 à 12	De 10 à 15	1	
	De 13 à 17	De 16 à 22	2	
	De 18 à 22	De 23 à 28	3	- Evaluation prof

(7)

**Dynamique du véhicule**

Vitesse

Centre de gravité

Force centrifuge

Adaptation de la conduite

Spécifique CE :  
conduite d'un tracteur routier en solo

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 7 - Dynamique du véhicule.

### Vitesse

- Un véhicule en mouvement accumule une énergie : c'est l'énergie cinétique.
- Energie cinétique =  $(masse \times vitesse \times vitesse) / 2$
- La vitesse est l'une des principales causes d'accidents mortels
- C'est l'énergie qui animait le ou les véhicules, juste avant le choc.
- Après le choc, véhicule(s) immobilisé(s), l'énergie cinétique est tombée à zéro, car elle a été « consommée » en déformations mécaniques très brutales.
- La vitesse à un impact direct sur la gravité des sinistres. Plus elle est grande, plus c'est grave.
- Dans les accidents mortels impliquant au moins un poids lourd, près de 70 tués dans les poids lourds, plus de 500 tués dans les autres véhicules ou piétons (ONISR 2011).

### Centre de gravité

- Il est déterminé par construction.
- Il doit se situer le plus bas possible.
- Il varie en fonction du chargement (un chargement en hauteur rehausse le centre de gravité).
- Il peut influencer la conduite en créant des effets de ballant
- Différents types de ballants (longitudinal et transversal), élargissement des trajectoires, risque de renversement ...

### Force centrifuge

- C'est la force qui entraîne le véhicule vers l'extérieur de la courbe.
- Dans un virage ou lors d'un changement de direction (rond-point)
- Elle varie : le carré de la vitesse  $\times$  la masse du véhicule / le rayon de la courbe.
- Elle peut élargir la trajectoire du véhicule en virage ou lors de changement de direction, ce qui peut surprendre le conducteur.

### Adaptation de la conduite

- Réduire la vitesse du véhicule en fonction du chargement et de la configuration de la route.
- Adopter une conduite souple.
- Adapter la vitesse du véhicule aux circonstances rencontrées : (signalisation, situations de circulation, état de la route, conditions de visibilité, d'éclairage ...).
- Connaître les limitations de vitesses des PL et les disques de limitation (60-80-90).
- Les véhicules du groupe lourd (hors BE) sont prévus, à la construction, pour ne pas dépasser une certaine vitesse (limiteur, dispositif non réglable et non modifiable ...).
- Savoir charger son véhicule et sa remorque le cas échéant (répartition, équilibre, arrimage).

### Spécifiques CE : conduite d'un tracteur routier en solo

#### Particularités :

- Confort réduit ;
- Freinage réduit (mauvaise adhérence des roues AR, absence de charge) ;
- Comportement routier dégradé.

#### Dangers :

- Instabilité du véhicule à conduire.

#### Précautions :

- Respecter la limitation de vitesse et les disques apposés sur le véhicule tracteur ;
- Conduite souple au volant et sur les commandes (embrayage, freins, ralentiisseur, sélecteur de rapport de vitesses).

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche	Date	Durée	■ 10 minutes
Mode de notation et niveau de performance exigé	■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » ■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.  «X» = Nombre de bonnes réponses      Points bonus		- Auto-évaluation	
	De 0 à 11	E = Eliminé	- Evaluation à 2	
	De 12 à 18	1		
	De 19 à 26	2		
	De 27 à 34	3	- Evaluation prof	

(8)

**Alcool, stupéfiants, médicaments**

Alcool

*Effets, sanctions*

Stupéfiants

*Effets, sanctions*

Médicaments

35

DSCR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 8 - Alcool, stupéfiants, médicaments.

### Alcool.

- Taux maxi : de 0,5 g d'alcool par litre de sang soit 0,25 mg d'alcool par litre d'air expiré.
- Chaque verre (bar) consommé fait monter le taux d'alcool de 0,20 g à 0,25 g.
- Ce taux augmente en fonction de l'état de santé, de la fatigue, du stress, de la taille, du poids.
- Le taux maximal est atteint : 1/2 heure après absorption à jeun ;
- Le taux maximal est atteint : 1 heure après absorption au cours d'un repas.
- L'alcoolémie baisse en moyenne de 0,10 g à 0,15 g d'alcool par litre de sang en 1 heure.
- Aucun "truc" ne permet d'éliminer l'alcool plus rapidement.

- Effets

- L'alcool agit sur le cerveau et sur le système nerveux : conséquences graves pour le conducteur.

Les conditions physiques sont amoindries :

- Champ visuel réduit, vision trouble
- Inattention, sommeil ;
- Perte de mémoire, perte des apprentissages, diminution des réflexes.

Le comportement est modifié :

- Diminution de la peur et prise de risque exagérée ;
- Agressivité ;
- Euphorie.

- Sanctions

- Taux compris entre 0,5 et 0,8 g d'alcool par litre de sang :
- : Amende de 135 euros + retrait de 6 points + suspension de permis
- Taux égal ou supérieur à 0,8 g d'alcool par litre de sang :
- Délit : Retrait de 6 points; Amende pouvant aller jusqu'à 4 500 euros ; Immobilisation du véhicule
- Suspension (jusqu'à 3 ans) voire annulation du permis ;
- Peine de prison (jusqu'à 2 ans).

### Stupéfiants.

- Effets :

- Capacité à contrôler la trajectoire diminuée ;
- Temps de réaction allongé ;
- Baisse de vigilance ;
- Fausse sensation de sécurité.

- L'usage seul du cannabis multiplie le risque moyen d'avoir un accident par 1,8.

- L'usage combiné du cannabis + une forte dose d'alcool multiplie ce risque x 14.

- Sanctions :

Dépistage positif :

- Retrait de 6 points sur le permis de conduire ; Amende pouvant aller jusqu'à 4 500 euros ;
  - Immobilisation du véhicule ;
  - Suspension (jusqu'à 3 ans) voire annulation du permis ;
  - Peine de prison (jusqu'à 2 ans).
- Les sanctions sont aggravées lorsque cette infraction est couplée avec un taux d'alcool prohibé : les peines sont portées à 3 ans d'emprisonnement et 9 000 euros d'amende.

### Médicaments.

- Avant de conduire, il faut attentivement lire les notices ou de demander conseil à son médecin.
- Pas de mélange alcool, médicaments, drogue
- Logo sur les boîtes (jaune, orange, rouge : ne pas conduire)

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche	Date	Durée	■ 10 minutes
Mode de notation et niveau de performance exigé	■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » ■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.  «X» = Nombre de bonnes réponses      Points bonus		- Auto-évaluation	
	De 0 à 9	E = Eliminé	- Evaluation à 2	
	De 10 à 15	1		
	De 16 à 21	2		
	De 22 à 28	3	- Evaluation prof	

9

**Eco-conduite et conduite citoyenne**

*Eco-conduite*

*Règles de bases*

*Conduite citoyenne*

*Bruit*

*Pollution*

36

DSCR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**9 - Eco-conduite et conduite citoyenne.**
**Eco-conduite**

- L'éco-conduite sert à diminuer la pollution de l'air, le bruit.
- L'éco-conduite sert à faire baisser le coût de revient du véhicule.

- **Règles de bases :**

- Changer les rapports à bas régime moteur pour les véhicules à boîte de vitesse manuelle,
- Utiliser les différents programmes proposés pour les changements de vitesses automatiques ;
- Utiliser le compte-tours et connaître les caractéristiques de sa motorisation (couple, puissance, régime moteur optimal ...);
- Réguler sa vitesse (80 au lieu de 90 par exemple) ;
- Utiliser l'inertie du véhicule ;
- Utiliser un régime moteur le plus bas possible ;
- Anticiper le trafic et conduire avec souplesse ;
- Entretenir son véhicule.
- Départs à froid : démarrer doucement,
- Ne pas forcer sur le moteur jusqu'à la bonne température.
- Ne pas laisser tourner le moteur à l'arrêt.
- Pont, boîte de vitesses ont besoin de monter en température pour un bon fonctionnement.

**Conduite citoyenne**

- **Bruit**

**Précautions :**

- Maintenir en bon état le dispositif d'échappement silencieux ;
- Eviter en agglomération des accélérations intempestives ;
- Arrêter le moteur lorsqu'on stationne, être vigilant sur les lieux de
- Stationnement avec un véhicule équipé d'un groupe frigorifique, attention au bruit.

**Sanctions :**

- Amendes, immobilisation, mise en fourrière.

- **Pollution**

**Précautions :**

- Pas d'émission, pendant l'arrêt, de fumées nettement teintées ou opaques.
- Admis des émissions fugitives au moment des changements de régime du moteur.

**Sanctions :**

- Amende, immobilisation, mise en fourrière.

**Moyens de lutte :**

- Les normes euro (IV, V, VI) progrès sur les moteurs,
- moins de pollution (motorisations SCR [réduction catalytique sélective] / EGR [recyclage des gaz d'échappement], Adblue)
- Moteurs hybrides, gaz et électriques....
- Les formations des conducteurs (FIMO, FCO) ainsi que les formations en entreprises ont également un impact sur les conduites à adopter éco-conduite).
- Les véhicules lourds sont soumis à des contrôles réglementaires réguliers : contrôles techniques.
- Possibilités de transport combiné rail-route pour limiter les émissions polluantes.

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes										
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>«X» = Nombre de bonnes réponses</th> <th>Points bonus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 0 à 9</td> <td>E = Eliminé</td> </tr> <tr> <td>De 10 à 15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>De 16 à 21</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>De 22 à 28</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 9	E = Eliminé	De 10 à 15	1	De 16 à 21	2	De 22 à 28	3	- Auto-évaluation		
«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus													
De 0 à 9	E = Eliminé													
De 10 à 15	1													
De 16 à 21	2													
De 22 à 28	3													
		- Evaluation à 2												
		- Evaluation prof												

(10)

**Porte-à-faux - Angles morts**

**Connaissance du véhicule**  
**Situations particulières**  
**Dangers**  
**Précautions**

DSGR/ER2

37

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	Section Conduite Routière
	<b>Le :</b>	<b>Classe :</b>	

## 10 - Porte-à-faux - Angles morts

### Porte-à-faux

- Connaissance du véhicule :

- PAF AV : Distance existant entre l'axe de la roue avant et l'extrémité avant du véhicule.
- PAF AR : Distance existant entre l'axe de la roue arrière et l'extrémité arrière du véhicule.
- PAF AV Semi-remorque, le conducteur doit aussi en tenir compte (déport du tablier).

- Situations particulières :

- Virages accentués
- Changements de direction
- Maneuvres
- Passages étroits

- Dangers :

- Risque de renversement des piétons ou des deux roues,
- Risque d'accrochage des véhicules ou des obstacles.

- Précautions :

- Observer l'avant de façon à surveiller le balayage du porte-à-faux AV
- notamment au-dessus des trottoirs.
- Contrôler vers l'arrière (rétros) de façon à surveiller le balayage du porte-à-faux AV
- Le regard vers l'arrière doit se porter à l'opposé de la direction que l'on veut emprunter.
- Importance primordiale de tous les différents rétroviseurs
- Importance des placements et des trajectoires lors des changements de direction ou des manœuvres.

### Angles morts

- Connaissance du véhicule :

- Les véhicules lourds ayant un gros gabarit, les angles morts sont importants.
- Les angles morts constituent des zones de non visibilité vers l'arrière et sur les côtés.
- Le conducteur doit tenir compte de ces particularités.

- Situations particulières :

- Dépassements.
- Rabattements.
- Changements de direction.
- Manœuvres ...

- Dangers :

- Risques d'accrochage et de collision à l'arrière ou sur les côtés.
- Risques renversement de piétons et des deux-roues notamment lors des arrêts en circulation.
- Risques accentués dans la conduite des véhicules articulés car les zones de non visibilité sont variables et changeantes.

- Précautions :

- Le conducteur doit descendre du véhicule et aller vérifier derrière si l'espace est libre.
- En général, il est prudent de se faire guider.
- Il existe différents dispositifs de rétrocision pour aider le conducteur selon les véhicules (rétroréflecteur grand angle, d'accostage, antéviseur, caméra de recul ...).

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes										
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«X» = Nombre de bonnes réponses</td> <td style="padding: 2px;">Points bonus</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">De 0 à 12</td> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">E = Eliminé</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">De 13 à 20</td> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">De 21 à 28</td> <td style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">De 29 à 36</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 12	E = Eliminé	De 13 à 20	1	De 21 à 28	2	De 29 à 36	3		- Auto-évaluation	
	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus												
	De 0 à 12	E = Eliminé												
	De 13 à 20	1												
	De 21 à 28	2												
De 29 à 36	3													
			- Evaluation à 2											
			- Evaluation prof											

	<span style="font-size: 2em; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; float: right;">(11)</span> <p style="margin-top: 100px;"><b>Comportement en tunnels et aux passages à niveau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tunnels</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Conduire en sécurité</i></p> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'arrêt, d'urgence, d'incendie</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Passages à niveau</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Different types</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Données statistiques</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Précautions</i></p>
	<p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p>

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

**11 - Comportement en tunnels et aux passages à niveau**
**Tunnels**

Avant de s'engager dans un tunnel :

- S'assurer de son ouverture, s'informer des interdictions (internet, panneau à message variable ...).
- Vérifier la quantité de carburant (tunnel du mont Blanc fait près de 12 kms).

• Conduire en sécurité dans un tunnel :

- Ne pas fumer durant la traversée
- Enlever les lunettes de soleil traditionnelles ;
- Rester toujours à l'écoute de l'autoradio (107.7 ou radios locales) pour les consignes de sécurité ;
- Respecter les limites de gabarit (hauteur, largeur ...), d'accès (produit inflammables, GPL ...);
- Obligation d'allumer les feux (avant d'entrer dans le tunnel) ;
- Respecter les limitations de vitesse ;
- Respecter les distances de sécurité (souvent balisage lumineux orange ou bleu) ;
- Respecter les feux, barrière d'accès ...

• En cas d'arrêt dans un tunnel :

- Respecter la distance minimale entre 2 véhicules,
- Ne pas faire demi-tour ;
- S'informer : écouter la radio 107.7, lire les informations sur les panneaux, suivre les consignes

En cas d'urgence (panne, incident, etc) :

- Utiliser les emplacements d'arrêt prévus, à droite, situés à des intervalles réguliers ;
- Sinon, arrêter le véhicule au plus près du trottoir ;
- Couper le moteur et allumer les feux de détresse ;
- Avertir le poste de contrôle et de commande à partir des niches de sécurité (SOS).

En cas d'incendie :

- Dès détection de fumées ou de flammes, s'arrêter immédiatement.
- Ne pas faire demi-tour ou marche arrière ;
- Couper le moteur en laissant la clé de contact en place et allumer les feux de détresse ;
- Aider ceux qui auraient des difficultés ;
- Regagner rapidement un abri vert signalé par des lampes clignotantes ;
- Avertir le poste de contrôle et de commande à partir des niches de sécurité ;
- Utiliser les extincteurs, les lances qui se trouvent à l'intérieur des niches de sécurité elles-mêmes.

**Passages à niveau**

• Different types :

- Passage à niveau sans barrière : il n'y en a pas beaucoup, taux d'accident très élevé ;
- Passage à niveau manuel avec une barrière ou deux demi-barrières de chaque côté de la voie
- Passage à niveau automatique avec une demi-barrière : forme la plus répandue.

• Données statistiques :

- En France, plus de 18 000 passages à niveau ;
- Pratiquement tous les accidents sont dus au non-respect du code de la route ;
- 12 décès lors du franchissement des passages à niveau (ONISR 2011).

• Précautions :

- Inertie liée au gabarit : masse, longueur, hauteur, largeur,
- Garde au sol très basse avec certains types de remorques ...
- Adapter sa vitesse : Si le conducteur circule vite, il n'est pas sûr de pouvoir s'arrêter à temps.
- A l'inverse, si allure trop faible, les barrières risquent de s'abaisser, dans ce cas, le conducteur ne doit pas s'arrêter quitte à casser les barrières.
- Avant de s'engager, le conducteur doit s'assurer qu'il dispose d'un espace suffisant pour dégager entièrement le passage à niveau.
- Prévenir la SNCF si le véhicule reste immobilisé sur la voie
- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

Situation d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>	Date	Durée	■ 10 minutes									
Mode de notation et niveau de performance exigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>■ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«X» = Nombre de bonnes réponses</td> <td style="padding: 2px;">Points bonus</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">De 0 à 9</td> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">E = Éliminé</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">De 10 à 15</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">De 16 à 22</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">De 23 à 27</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus	De 0 à 9	E = Éliminé	De 10 à 15	1	De 16 à 22	2	De 23 à 27	3	- Auto-évaluation	
«X» = Nombre de bonnes réponses	Points bonus												
De 0 à 9	E = Éliminé												
De 10 à 15	1												
De 16 à 22	2												
De 23 à 27	3												
			- Evaluation à 2										
			- Evaluation prof										

(12)

### Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite

Définition

Exemples et rôles

Dangers

39

DSCR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

	Nom :	Prénom :	Section Conduite Routière
	Le :	Classe :	

## 12 - Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite

### Définition :

- C'est un système de sécurité ou d'assistance du conducteur pour :
- Eviter l'apparition d'une situation dangereuse risquant d'aboutir à l'accident ;
- Libérer le conducteur d'un certain nombre de tâches qui pourraient atténuer sa vigilance ;
- Assister le conducteur dans sa perception de l'environnement (détecteur de dépassement, détecteur de risque de gel ...).
- Tout système allégeant et facilitant la tâche du conducteur peut être considéré comme une aide à la conduite.

### Quelques exemples, leurs rôles :

#### Aide de sécurité :

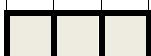
- ABR, antibloquage des roues, freinage brusque / appuyé : le conducteur peut conserver sa trajectoire ;
- ESP, stabilisateur électronique programmable : aide au contrôle de trajectoire ;
- AFU, aide au freinage d'urgence : permet d'utiliser la puissance maximale du système de freinage ;
- Limiteur de vitesse ;
- Radar de distance : permet de conserver automatiquement une distance de sécurité ;
- Aide à la navigation par GPS avec avertisseur de zone de travaux, d'embouteillage ... ;
- Détecteur de fatigue, d'inattention :
- Avertisseur de déviation de trajectoire ; Alerte de franchissement involontaire de ligne.
- Détecteur (de véhicule) d'angle mort

#### Automatisation des tâches :

- Allumage automatique des feux de croisement ;
- Essuie-vitre automatique couplé à un capteur d'eau de pluie ;
- Régulateur de vitesse
- Aide au démarrage en côte, sur sol glissant (antipatinage) ;
- Aide au stationnement :
- Radar de détection de distance avant et arrière ;
- Caméra de recul
- Frein de stationnement électrique ;

### Dangers :

- Le conducteur se repose intégralement sur ces aides : baisse de vigilance, perte des repères, absence d'anticipation,
- Risques d'endormissement...
- Attention détournée : certains appareils sont mal conçus et sollicitent trop l'attention du conducteur qui a tendance à ne pas faire attention à ce qu'il se passe réellement sur la route ;
- Le conducteur procède aux divers réglages en roulant (entrée de données sur l'aide à la navigation par exemple) ;
- En cas de défaillance, risque de se laisser surprendre ...
- Tentation d'augmenter sa prise de risques au volant, repousser ses limites ...

 - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses