

## LIVRET ELEVE

### DEROULEMENT DE L'ÉPREUVE HORS-CIRCULATION CATEGORIE C ET CE



Photo

NOM:

PRENOM:

Adresse :

.....  
.....  
.....

Ville : .....Code postal : .....

Personne à prévenir en cas d'incident : .....

.....

### Diplôme préparé :

☐ BAC PRO CTRM

☐ CAP CRM

# **PRÉAMBULE**

Ce livret va servir pour votre formation. Elle aborde les 4 points suivants :

1. Quelle est l'utilité de ce livret d'apprentissage ?
2. Quel programme de formation ?
3. Quels documents se trouvent en annexe ?
4. Comment se déroule l'examen ?

## **1. Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?**

Dans ce livret, vous trouverez l'ensemble de l'épreuve « Hors Circulation » C et CE à travailler et à valider. Il va vous guider dans votre parcours d'apprentissage et vous permet de travailler avec votre professeur(e) sur véhicule, mais aussi il permet de réviser seul grâce à de nombreuses photos descriptives.

Au fil du temps, vous deviendrez autonome et compétent.

## **2. Quel programme de formation ?**

Ce programme organise les compétences à maîtriser et à restituer le jour de votre évaluation des épreuves « Hors Circulation » et « En circulation ».

Vous allez apprendre dans un premier temps à découvrir et à connaître ce qu'est un véhicule lourd, ensuite lourd articulé, puis dans un second temps sur la partie « circulation », vous allez apprendre à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez appliquer les règles du code de la route, devoir maîtriser l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les différents objectifs personnalisés de votre formation. Votre professeur(e) sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités seront mis en place au fur et à mesure.

Il est nécessaire de prendre conscience que la réussite à vos différentes épreuves des permis C et CE n'est que la base de votre expérience et qu'il faudra continuer à progresser en mettant en avant la sécurité et la conduite éco-citoyenne.

## **3. Quels documents se trouvent en annexe?**

Vous trouvez en annexe les 12 fiches orales à travailler pour votre examen « Hors circulation ».

Pour chaque fiche, il y a :

- le plan fourni le jour de votre examen,
- le résumé attendu lors de l'interrogation orale,
- la fiche vierge afin de travailler selon les consignes de votre professeur(e).

#### **4. Comment se déroule l'examen ?**

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un professeur(e) qui ne vous aura pas formé, le « professeur-examineur ».

Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par le professeur(e)-examineur, qui vous précise ce que vous allez devoir faire :

##### **Examen permis C :**

- Première phase : Tirer au sort une fiche écrite parmi les 20 existantes et répondre aux 10 questions
- Deuxième phase: Effectuer les vérifications courantes de sécurité autour du véhicule, puis tirer un des 6 thèmes existants afin d'approfondir vos connaissances
- Troisième phase: Tirer au sort une fiche orale parmi les 12 existantes.
- Quatrième phase: Continuer les vérifications courantes de sécurité, à l'intérieur du véhicule
- Cinquième phase: Effectuer l'exercice de maniabilité, tiré au sort parmi les 4 manœuvres existantes.

##### **Examen Permis CE :**

- Première phase : Tirer au sort une fiche écrite parmi les 20 existantes et répondre aux 10 questions
- Deuxième phase: Effectuer les vérifications courantes de sécurité autour du véhicule, puis tirer un des 6 thèmes existants afin d'approfondir vos connaissances
- Troisième phase: Tirer au sort une fiche orale parmi les 12 existantes.
- Quatrième phase: Continuer les vérifications courantes de sécurité, à l'intérieur du véhicule
- Cinquième phase: Effectuer l'exercice de maniabilité, tiré au sort parmi les 4 manœuvres existantes.
- Sixième phase: Effectuer le dételage.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour connaître au mieux son véhicule.

Le professeur(e)-examineur s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée. Un échange entre le professeur(e)-examineur et vous peut s'instaurer au cours de l'épreuve.

A l'issue de l'épreuve, le professeur(e)-examineur retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

## DEROULEMENT DE L'EPREUVE

## HORS-CIRCULATION

## « CATEGORIE C »

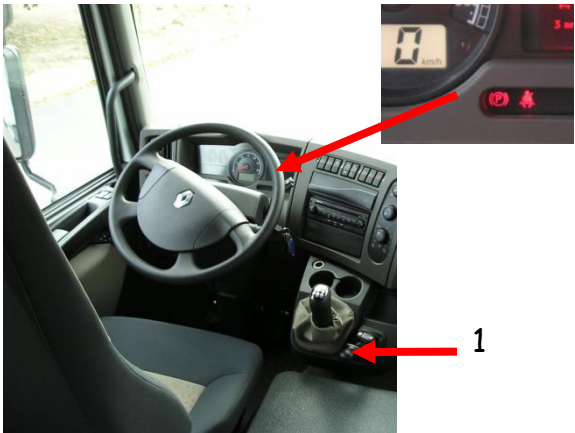

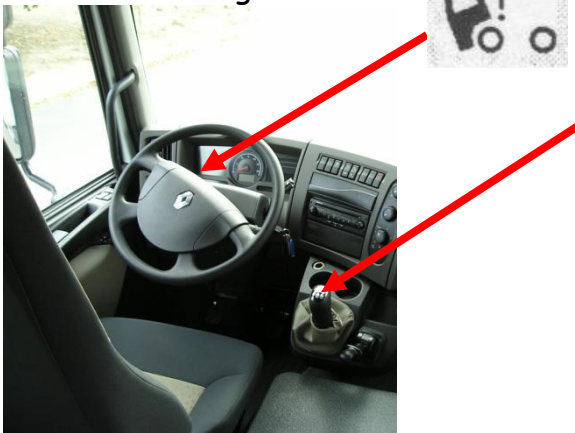
| <b>Première phase :<br/>INTERROGATION<br/>ECRITE:<br/>8 Thèmes</b>   | <b>Deuxième phase:<br/>VERIFICATIONS<br/>COURANTES DE SECURITE</b>   |  | <b>Troisième phase:<br/>INTERROGATION ORALE :<br/>12 fiches</b>   | <b>Quatrième phase :<br/>VERIFICATIONS<br/>COURANTES DE<br/>SECURITE (suite)</b>   | <b>Cinquième<br/>phase:<br/>EXERCICE DE<br/>MANIABILITE</b> |
|--|--|--|---|--|---|
|  | Socle minimum  | + 6 Thèmes   |   |  |   |
| 1. Les situations dégradées et accident<br><br>2. Le conducteur<br><br>3. L'équipement du véhicule<br><br>4. La réglementation sociale européenne et française<br><br>5. Les règles du transport<br><br>6. les masses et dimensions des véhicules<br><br>7. les règles de circulation et de signalisation spécifiques<br><br>8. La mécanique | 1. Contrôle immobilisation<br><br>2. Vérification des documents de bord<br><br>3. Vérifications générales<br><br>4. Contrôles du véhicule<br><br>-Feux<br>-Etat général de la carrosserie et du vitrage<br>-Dimensions et poids total autorisé en charge PTAC<br>-Roue<br>-Tâches<br>-Chargement | <u>Thème1</u> : Documents de bord, triangle, extincteur<br><u>Thème2</u> : Feux dispositifs de contrôles et accessoires<br><u>Thème3</u> : Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces<br><u>Thème4</u> : Pneumatiques, roues, suspension, direction<br><u>Thème5</u> : Caractéristiques du véhicule, plaques, disques de limitations vitesses, dispositifs réfléchissants/catadioptriques, protections latérales<br><u>Thème6</u> : Transport de marchandise | 1. La conduite dans es conditions atmosphériques difficiles<br>2. Le comportement en présence d'un accident<br>3. La conduite en montagne ou zones accidentées<br>4. Les gestes et postures – accident du travail<br>5. Le chargement/La surcharge<br>6. Le dépassement<br>7. La dynamique du véhicule<br>8. L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue-troubles du sommeil<br>9. L'éco-conduite et conduite citoyenne<br>10. Les angles-morts, les porte-à-faux<br>11. Le comportement en tunnels et aux passages à niveaux<br>12. Le système de sécurité et d'aide à la conduite | -mise en marche moteur<br>-voyants tableau de bord<br>-siège/rétro./ceinture<br><br>-Vérification des systèmes de freinage | BON<br>ou<br>ECHEC  |

# Déroulement de l'Epreuve Hors-circulation Catégorie C

## Première phase: Interrogation écrite

Répondre à une série de 10 questions poids lourds.

## Deuxième phase: Vérifications courantes de Sécurité

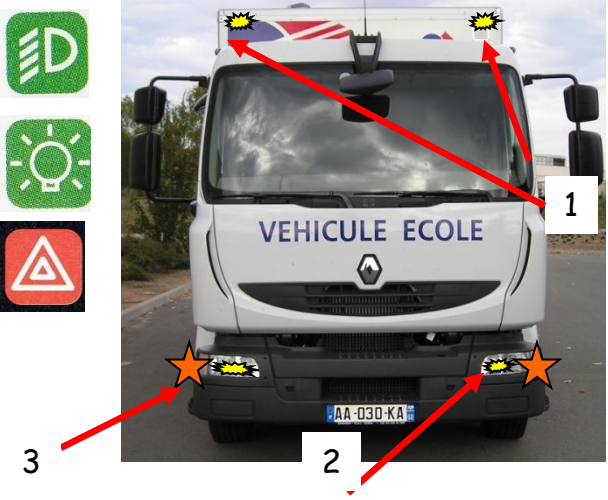
| Etapes   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p>1- Contrôle de l'immobilisation:</p>  <p>1</p> | <p>Je monte au poste de conduite et je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant:</p> <p>1- le serrage du frein de parc</p> <p>2- le témoin de frein de parc</p>         | <p>→ le véhicule est immobilisé,<br/>- le frein de parc est serré<br/>- le témoin du frein est allumé.</p>   |
| <p>2- Vérification des documents de bord:</p>   | <p>Je prends le classeur des documents</p>  | <p>→ Le classeur des documents de bord obligatoires est présent.</p>   |
| <p>3- Vérifications générales:</p>               | <p>Je contrôle le verrouillage de la cabine (suivant équipement) soit par</p> <p>- l'extinction du témoin de verrouillage cabine</p> <p>- l'enclenchement d'un rapport de BDV</p> | <p>→ Le témoin de verrouillage cabine est éteint<br/>- (Ou) les rapports de vitesses s'enclenchent bien - , donc la cabine est bien verrouillée.</p> |

Contrôle véhicule

Je fais

Je dis

\*Feux



Je mets les feux de position, de détresse, de croisement et je descends contrôler leur fonctionnement.

Je me place devant le véhicule et je vérifie l'absence d'anomalies sur:

Pas d'anomalies: feux de gabarit, feux de position, de croisement, feux de détresse.

\* Etat de la carrosserie et du vitrage



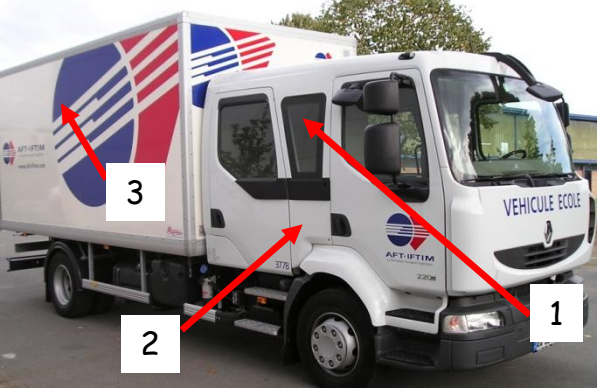
•Tâches



- le vitrage
- la carrosserie

pas d'anomalie concernant le vitrage, l'antévisueur et la carrosserie.

\*Etat



Je passe sur le côté droit du véhicule et je vérifie l'absence d'anomalie sur:

pas d'anomalie concernant le vitrage, le rétroviseur d'accostage et les rétroviseurs

- 1 - le vitrage
- 2 - la carrosserie
- 3 - les feux

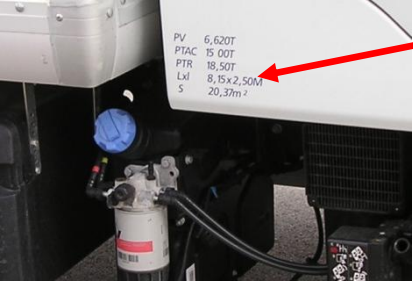
Pas d'anomalie sur la carrosserie

Pas d'anomalie feux répétiteur droit

-A l'aide la plaque de tare, j'annonce la longueur, la largeur, la hauteur et le PTAC du véhicule.

A vérifier et à lire selon le véhicule utilisé (Chaque plaque de tare, peut-être différente)

- le véhicule a :
- une longueur de 8,15m
  - une largeur de 2,50m
  - une hauteur de 3,45m
  - et un PTAC de 15t.



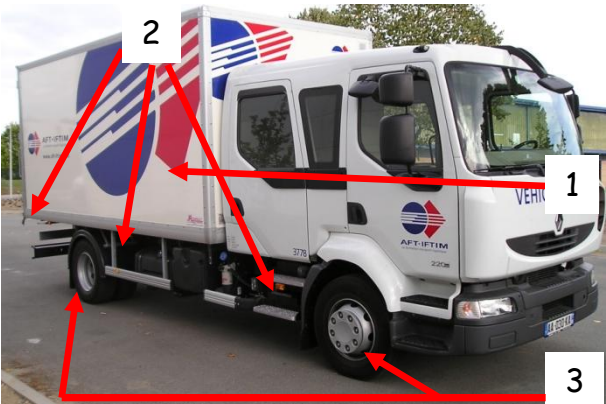


Contrôle véhicule (suite)

Je fais

Je dis

- \*Feux
- \*Roues



Je vérifie

- 1- La caisse
- 2- les feux latéraux

→ Pas d'anomalie concernant la caisse.

→ Pas d'anomalie sur les feux latéraux

- 3 - l'absence d'anomalie relatives aux roues.

→ Pas d'anomalie sur les roues.

•Chargement



Je passe à l'arrière du véhicule, j'ouvre une porte et je contrôle l'absence d'anomalie liée au chargement.

→ pas d'anomalie concernant le chargement.

\*Feux



Je contrôle l'absence d'anomalie sur les feux de gabarit, les feux rouges et les feux de détresse

→ Pas d'anomalie sur les feux rouges, les feux de gabarit et de détresse.

Je demande à l'expert son aide pour le contrôle des feux stop.

Je retourne au poste de conduite, je ferme la porte et j'ouvre la fenêtre, j'appuie sur la pédale de frein et je contrôle dans le rétroviseur l'annonce du fonctionnement des feux stop par l'expert.

\* Etat de la carrosserie et du vitrage

\*Feux

\* Roues



Je redescends et je contrôle sur le côté gauche du véhicule l'absence d'anomalie:

- 1- sur la caisse

→ Pas d'anomalie concernant la caisse,

- 2- sur les feux latéraux

→ les feux latéraux

- 3- sur les roues

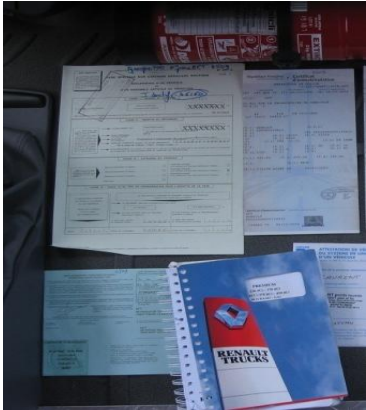
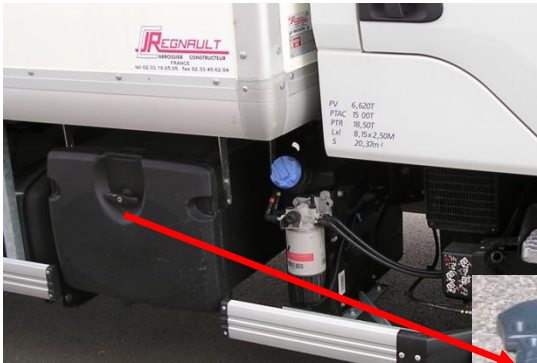







→ les roues,

- 4- sur le vitrage et la carrosserie.



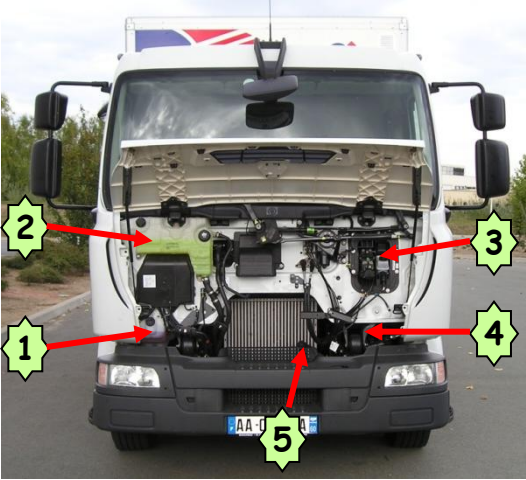

→ le vitrage, les rétroviseurs, la carrosserie et la répétiteur gauche.





Je remonte au poste de conduite et j'éteins tous les feux.

FIN DE LA VERIFICATION GENERALE

| Thèmes tirés au sort  | Je fais  | Je dis   |
|---|--|--|
| <p><b>*Thème 1:</b> documents de bord, triangle, extincteur.</p>      | <p>Je prends la pochette des documents de bord, je vérifie leurs présence, leur concordance et leur validité</p> <p>Je descends du véhicule, j'ouvre le coffre à outils et je sors le triangle de présignalisation, (OU) je vérifie sa présence à l'intérieur de la cabine</p> <p>Je contrôle la présence de l'extincteur.</p> | <p>→ Le <b>certificat d'immatriculation</b> correspond au véhicule. Le contrôle technique est valable jusqu'au.....</p> <p>Le <b>certificat d'assurance</b> correspond au <b>véhicule</b>. Il est valable jusqu'au.....</p> <p>Le <b>certificat de taxe à l'essieu</b> correspond au véhicule</p> <p>Une <b>carte régionale à l'échelle</b> et un <b>constat amiable</b> sont présents.</p> <p>Le <b>gilet de sécurité</b> est présent (à ne pas signaler s'il est porté).</p> <p>Le <b>manuel d'utilisation</b>,</p> <p>→ Le <b>triangle de présignalisation</b> est présent.</p> <p>→ L'<b>extincteur</b> est <b>présent</b>, valide et pèse 6Kilos.</p> |
| <p><b>*Thème 2 :</b> Feux, dispositifs de contrôles et accessoires.</p>       | <p>Je contrôle l'état et le fonctionnement de 3 feux désignés par l'expert.</p> <p>Je donne l'emplacement, le rôle et le fonctionnement de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 dispositifs de contrôles choisis par l'expert.</li> <li>-1 accessoire choisi par l'expert.</li> </ul>                                |  |



| *Thème 3: Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces                             | Je fais  | Je dis   |
|--|--|--|
|    | <p>Je contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'état et la propreté des glaces,</li> <li>- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.</li> </ul>  | <p>→ les vitres sont propres et en bon état.</p> <p>→ Les rétroviseurs sont propres, en bon état et bien fixés. Les coques des rétroviseurs sont propres et en bon état</p>  |
|   | <p>Je passe devant le véhicule et je contrôle l'état et la propreté du pare-brise et de l'antévisneur.</p> <p>Je soulève les essuie-glaces, je contrôle leur tension et l'état des raclettes.</p>  | <p>→ Le pare-brise est propre, en bon état et bien fixé.</p> <p>→ Bonne tension et bon état des essuie-glaces.</p>   |
|  | <p>J'ouvre la calandre et je montre les orifices de remplissage des différents liquides.</p>   | <p>→ Ici se situent les orifices de remplissage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- du liquide d'assistance à l'embrayage</li> <li>2- du liquide d'assistance de direction</li> <li>3- de l'huile moteur</li> <li>4- du liquide refroidissement</li> <li>5- du lave glace</li> <li>6- Pas d'ad bleue sur ce véhicule</li> </ul> |
|  | <p>Je passe sur le côté droit du véhicule et je contrôle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'état et la propreté des glaces,</li> <li>- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs et du rétroviseur d'accostage.</li> </ul> | <p>→ les vitres sont propres et en bon état.</p> <p>→ Les rétroviseurs ainsi que le rétroviseur d'accostage sont propres, en bon état et bien fixés.</p>   |

| *Thème 4: Pneumatiques, roues, suspension, direction   | Je fais  | Je dis   |
|--|--|--|
| <br><br><br> | <p>Je me place devant le jumelage du véhicule et je contrôle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la présence et le serrage apparent des écrous</li> <li>- l'état des flancs</li> <li>-l'état des bandes de roulement</li> <li>-la pression visuelle</li> </ul><br><p>-l'absence de corps étranger</p><br><p>-l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs,des lames ou des coussins d'air)</p><br><p>-l'état du garde-boue</p><br><p>- La bavette</p><br><p>Je devrai contrôler l'assistance de direction juste avant l'épreuve de maniabilité (tourner <math>\frac{1}{2}</math> tour de volant d'un côté puis de l'autre, en avançant légèrement et vérifier les résistances ou bruits anormaux)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Présence et bon serrage</b> apparent de tous les <b>écrous</b>,</li> <li>→ les <b>flancs</b> des roues sont en bon <b>état</b>, ni hernies, ni déchirures.</li> <li>→ les 2 <b>bandes de roulement</b> sont en bon <b>état</b>,</li> <li>→ les 2 <b>roues</b> semblent bien <b>gonflées</b>,</li> </ul><br><p>→ il n'y <b>pas de corps étranger</b> dans le jumelage</p><br><p>→ les 4 <b>coussins d'air</b> sont en bon <b>état</b>, pas de fuite d'air (ou: les <b>lames de ressort</b> sont en bon <b>état</b>)<br/><b>pas de fuite d'huile sur les amortisseurs</b></p><br><p>→ le <b>garde-boue</b> est en bon <b>état</b> et bien fixé.</p><br><p>→ la bavette est en bon <b>état</b> et bien fixée.</p><br><p>→ <b>J'effectuerai le contrôle de l'assistance de direction avant l'épreuve de maniabilité en effectuant <math>\frac{1}{4}</math> de tour de volant à droite puis à gauche afin qu'il n'y ai pas de points durs ou bruits anormaux.</b></p> |

- Thème 5: Caractéristiques du véhicule tracteur et de la remorque, plaques, disques de limitations de vitesses, dispositifs réfléchissants/catadioptres, protections latérales

Je fais

Je dis



Je passe sur le côté du  
véhicule et j'annonce:  
-marque, type et puissance

► le porteur est un **MAN** de type **TGM** d'une puissance de **250 CV**.

Le porte-à-faux avant et arrière.

➤ le véhicule a un porte-à-faux AV d'1,20m et d'un porte-à-faux AR de 2. 10m.

Je vérifie l'état des plaques de tare.

→ la plaque de tare est en bon état et lisible .



Je vais devant le véhicule et je vérifie la présence et l'état de la plaque d'immatriculation

→ La plaque  
d'immatriculation est propre,  
en bon état et lisible.



Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.

→ la **barre latérale** droite de sécurité est en bon **état** et bien **fixée**.

- Les catadioptriques

→ Ils sont en bon état et bien fixés

Je passe à l'arrière du véhicule et je contrôle l'état et la fixation :

→ les dispositifs réfléchissants sont propres, en bon état et bien fixés.

- des dispositifs réfléchissants (plaques)

- des disques de limitations de vitesses

→ les **disques** sont **propres**, en bon **état** et **lisibles**.

-de la plaque d'immatriculation

→ la plaque  
d'immatriculation est propre,  
en bon état, lisible et bien  
fixée

-de la barre anti-encastrement

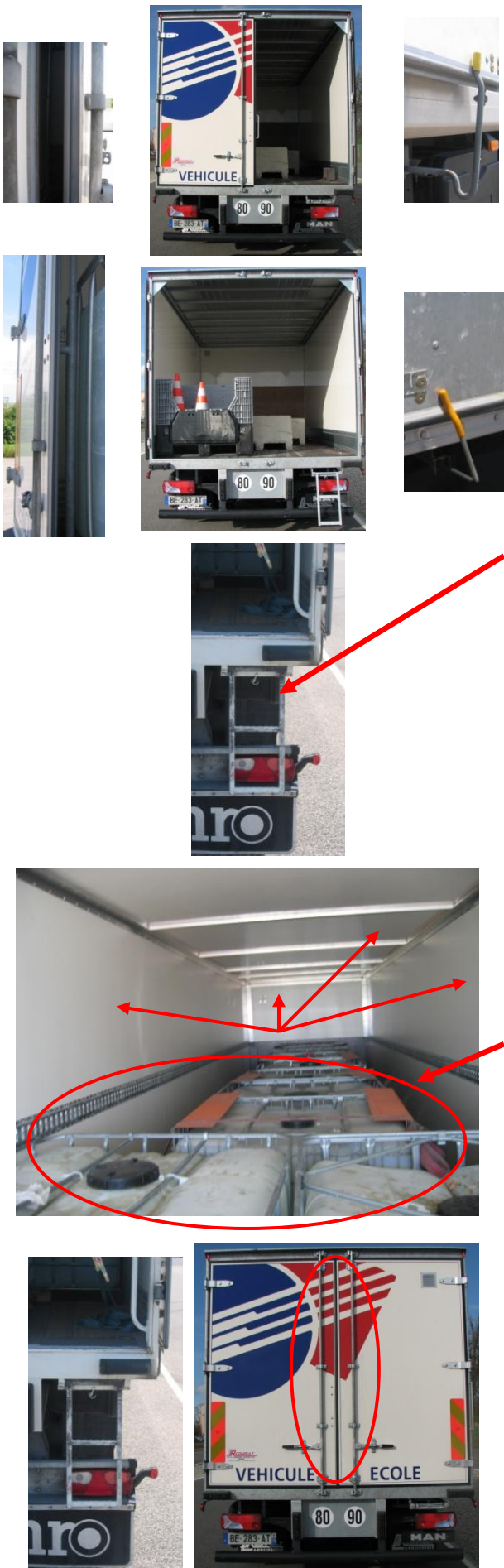
→ la barre anti-encastrement est en bon état et bien fixée.




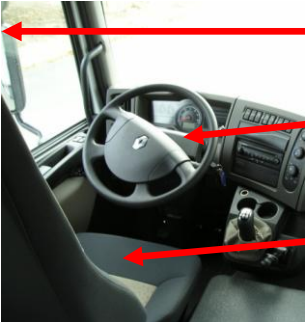
Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.



→ la **barre latérale** gauche de protection est en bon **état** et bien **fixée**. 7







| *Thème 6: Transport de marchandises   | Je fais  | Je dis  |
|---|--|---|
|  | <p>J'ouvre les 2 portes du compartiment marchandise en contrôlant la chute éventuelle de colis, en ne créant aucune gêne puis je les maintiens à l'aide des pattes latérales de fixation</p> <p>Je sors l'échelle de son emplacement et je monte dans la caisse</p> <p>Je montre l'état général de la caisse</p> <p>Je montre la marchandise et je donne sa nature, son poids sa répartition et son arrimage</p> <p>Je descends de la caisse et je replace l'échelle dans son logement</p> <p>Je referme la porte gauche, je contrôle sa fermeture en haut et en bas</p> <p>je referme la porte droite, je contrôle sa fermeture en haut et en bas</p> | <p><b>aucune marchandise n'est appuyée contre la porte</b></p> <p>je fais attention à mon environnement.</p> <p>Je referme la porte de gauche afin d'avoir 3 points d'appui.</p> <p><b>Mon plafond est propre, en bon état et bien étanche. Mon tablier, les parois et le plancher sont propres et en bon état.</b></p> <p><b>le chargement est composé de 4 blocs de béton d'une tonne chacun. Ils sont bien répartis et bien arrimés à l'aide de sangles et bien calés.</b></p> <p><b>Je fais attention à mon environnement</b></p> <p><b>les portes sont bien fermées en haut et en bas.</b></p> |

| Mise en marche du moteur   | Je fais  | Je dis   |
|--|--|--|
| <p>* Mise en marche du moteur:</p>   | Je monte au poste de conduite et je mets le moteur en marche.  |  |
| <p>* Annonces</p>   | Je contrôle que seul le témoin de frein de parc reste allumé et je signale immédiatement s'il y a une anomalie.          | Seul le <b>témoin du frein de parc</b> reste allumé. Pas d'anomalie concernant la mise en route. |
| <p>* Réglage siège volant rétroviseurs:</p>   | Je m'installe au poste de conduite en réglant (au besoin) <b>dans l'ordre</b> , le siège, le volant et les rétroviseurs. | Mon <b>siège</b> , mon <b>volant</b> et mes <b>rétroviseurs</b> sont bien réglés.                |

| Vérification des systèmes de freinage   | Je fais  | Je dis  |
|---|--|---|
|   | <p>Je contrôle la pression sur le manomètre de pression d'air<br/><i>Si la pression est insuffisante, je fais monter la pression en faisant tourner le moteur à environ 1000 T/mn</i></p> <p><u>Mon véhicule est équipé de 2 systèmes de freinage:</u></p> <p><b>1- Frein de parc</b><br/>Je passe la première, j'embraye jusqu'à ce que je sente que le véhicule soit bien retenu puis je repasse au point mort et <b>j'ôte le frein de parcage</b></p> | <p>Mon <b>frein de parc</b> est bien serré, la pression d'air dans les réservoirs est comprise entre <b>6 et 12 Bars</b>.</p> <p><b>Essai de frein de parc</b></p> <p>Mon véhicule est bien <b>retenu</b>, Il n'y a pas de chute anormale de pression d'air, ni de <b>témoins de sécurité allumés</b><br/>Essai concluant</p> |



| Vérification des systèmes de freinage (suite)  | Je fais  | Je dis  |
|--|--|---|
|  <p>Frein principal</p>  | <p><b>2- Frein de service</b></p> <p>J'avance de quelques mètres et je freine avec le frein de service</p> | <p>La pression d'air est toujours comprise entre 6 et 12 bars. Je passe à l'essai du frein de service</p> <p>→ Sans appuyer sur la pédale de frein, la pression d'air est comprise entre 6 et 12 Bars.</p> <p>→ Sans lâcher la pédale de frein, il n'y a pas de chute anormale de pression d'air.</p> <p>Essai concluant</p> <p>Les tests de frein sont terminés.</p> |

Cinquième phase:

Exercice de maniabilité

## DEROULEMENT DE L'ÉPREUVE

## HORS-CIRCULATION

## « CATÉGORIE CE »


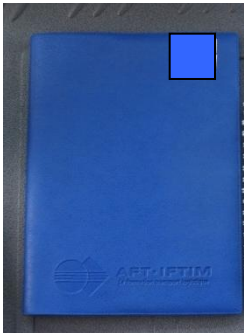

| Première phase :<br>INTERROGATION<br>ÉCRITE:<br>8 Thèmes     | Deuxième phase:<br>VÉRIFICATIONS<br>COURANTES DE SÉCURITÉ |  | Troisième phase:<br>13. INTERROGATION<br>ORALE :<br>12 fiches      | Quatrième phase :<br>VÉRIFICATIONS<br>COURANTES DE<br>SÉCURITÉ (suite) | Cinquième<br>phase:<br>EXERCICE DE<br>MANIABILITÉ |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Socle minimum   | + 12. Thèmes   |  |  |   |
| 1. Les situations dégradées et accident                      | 1. Contrôle immobilisation                                | <u>Thème 1</u> : Documents de bord, triangle, extincteur   | 1. La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles       | 14. Vérification des systèmes de freinage                              | BON ou ECHEC                                      |
| 2. Le conducteur   | 2. Vérification des documents de bord                     | <u>Thème 2</u> : Feux, dispositifs de contrôles et accessoires   | 2. Le comportement en présence d'un accident                       |  | <u>Sixième phase:</u><br><br>15. DETELAGE         |
| 3. L'équipement du véhicule                                  | 3. Vérifications générales                                | <u>Thème 3</u> : Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces  | 3. La conduite en montagne ou zones accidentées                    |  |   |
| 4. La réglementation sociale européenne et française         | 4. Contrôles du véhicule tracteur                         | <u>Thème 4</u> : Pneumatiques, roues, suspension, direction  | 4. Les gestes et postures – accident du travail                    |  |   |
| 5. Les règles du transport                                   | 5. Contrôle remorque                                      | <u>Thème 5</u> : Caractéristiques du véhicule, plaques, disques de limitations vitesses, dispositifs réfléchissants/catadioptriques, protections latérales | 5. Le chargement/La surcharge                                      |  |   |
| 6. Les masses et dimensions des véhicules                    | 6. Mise en marche du moteur                               | <u>Thème 6</u> : Transport de marchandise  | 6. Le dépassement  |  |   |
| 7. Les règles de circulation et de signalisation spécifiques | 7. Positionnement du tracteur.                            |  | 7. La dynamique du véhicule  |  |   |
| 8. La mécanique  | 8. Compatibilité  |  | 8. L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue-troubles du sommeil |  |   |
|  | 9. Attelage   |  | 9. L'éco-conduite et conduite citoyenne                            |  |   |
|  | 10. Annonce poids et dimensions                           |  | 10. Les angles-morts, les porte-à-faux                             |  |   |
|  | 11. Feux  |  | 11. Le comportement en tunnels et aux passages à niveaux           |  |   |
|  |   |  | 12. Le système de sécurité et d'aide à la conduite                 |  |   |

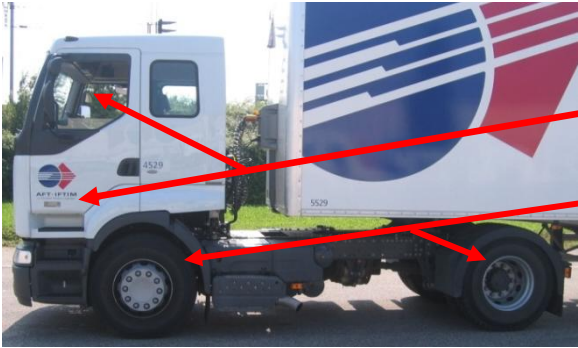


# Déroulement de l' Epreuve Hors-circulation Catégorie CE







## Première phase: Interrogation écrite

Répondre à une série de 10 questions poids lourds.



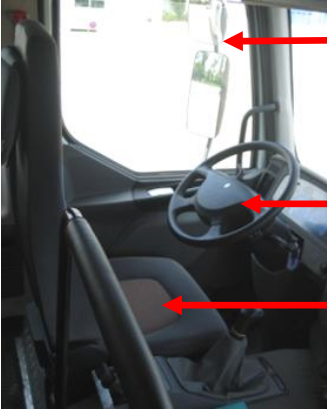
## Deuxième phase: Vérifications courantes de Sécurité

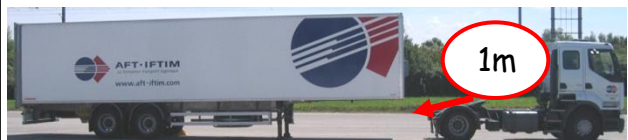
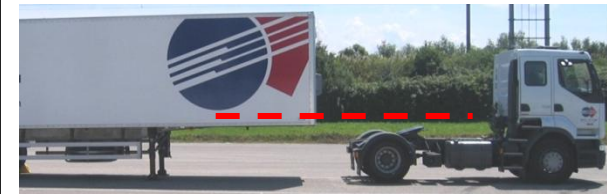

| Etapas   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p><b>1- Contrôle de l'immobilisation:</b></p>          | <p>Je monte au poste de conduite et je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant:</p> <p>1- le serrage du frein de parc</p> <p>2- le témoin de frein de parc</p> | <p>→ le véhicule est immobilisé,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le frein de parc est serré,</li> <li>- le témoin du frein est allumé.</li> </ul> |
| <p><b>2- Vérification des documents de bord:</b></p>  | <p>Je prends le classeur des documents de bord</p> <p>Je contrôle le verrouillage de la cabine</p>  | <p>→ Le classeur des documents de bord obligatoire est présent.</p>  |
| <p><b>3- Vérifications générales:</b></p>             | <p>- l'enclenchement d'un rapport de BDV</p>  | <p>→ le rapport de vitesses s'enclenche bien -<br/>.....donc la <b>cabine</b> est bien verrouillée</p>   |


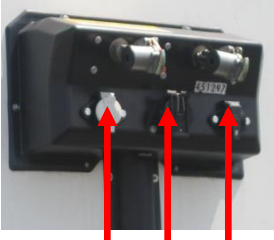
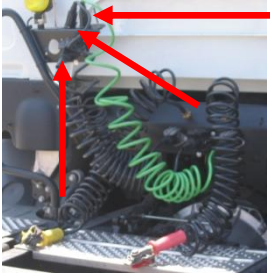
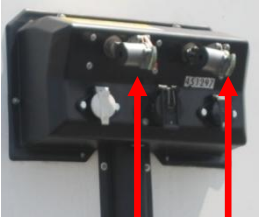


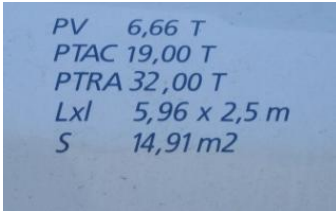
|   | Je fais   | Je dis   |
|---|---|--|
| <p><b>4 - Contrôle véhicule tracteur:</b></p> <p>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</p> <p>- Roues:</p>  <p>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</p> <p>- Tâches:</p>  <p>- Etat général de la carrosserie et du vitrage:</p> <p>- Roues:</p>  | <p>Je descends du véhicule, je me place sur le côté gauche et je contrôle l'absence d'anomalie concernant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cabine</li> <li>- le vitrage</li> <li>- et les roues</li> </ul> <p>Je vais devant le tracteur et je contrôle l'absence d'anomalie concernant la cabine et le vitrage</p> <p>Je contrôle l'absence de tâches sous l'ensemble du tracteur</p> <p>Je passe sur le côté droit du tracteur et je contrôle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'absence d'anomalie concernant la cabine et le vitrage</li> <li>- l'absence d'anomalie liée aux roues.</li> <li>- l'absence d'anomalie concernant l'arrière de la cabine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>cabine</b> pas d'anomalie</li> <li>- Le <b>vitrage</b> pas d'anomalie</li> <li>- Les <b>roues</b> pas d'anomalie</li> </ul> <p>La <b>cabine</b> et le <b>vitrage</b> sont en bon état.</p> <p>Il n'y a <b>pas de tâche</b> sous l'ensemble du tracteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>cabine</b> pas d'anomalie</li> <li>- Le <b>vitrage</b> pas d'anomalie</li> <li>- les <b>roues</b> pas d'anomalie</li> <li>- L'<b>arrière de la cabine</b> n'a pas d'anomalie</li> </ul> |

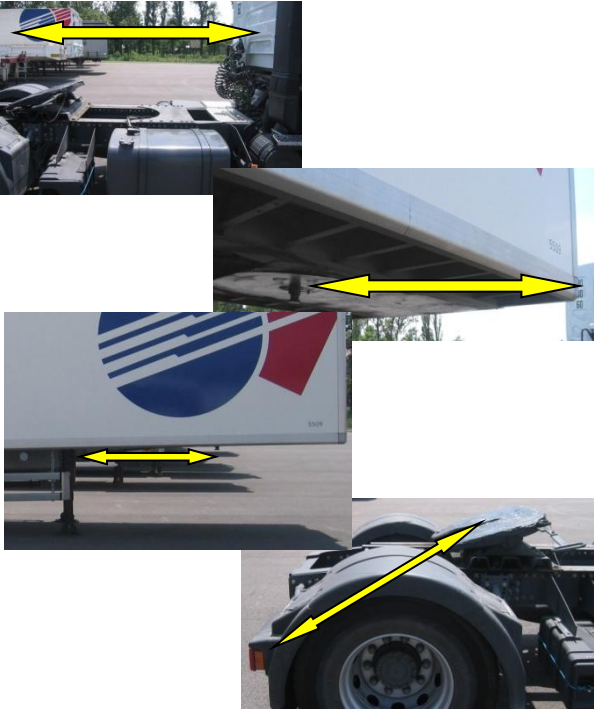
| 5-Contrôle remorque   | Je fais   | Je dis   |
|---|---|--|
| <p>-Etat général de la caisse:</p>    | <p>Je contrôle d'anomalie sur l'avant de la semi-remorque</p> <p>Je contrôle l'absence d'anomalie sur la caisse.</p>  | <p>- Pas d'anomalie sur l'avant de ma semi-remorque</p> <p>- La bâche pas d'anomalie</p> |
| <p>- Roues:</p>                       | <p>Je me place devant les roues de la semi et je contrôle l'absence d'anomalie.</p>   | <p>- Les roues pas d'anomalie</p>  |
| <p>-Arrière:</p>                    | <p>Je me place à l'arrière de la semi-remorque et je contrôle l'absence d'anomalie sur la face arrière</p>  | <p>- Pas d'anomalie sur l'arrière de la semi-remorque</p>                                |
| <p>- Chargement:</p>               | <p>J'ouvre la porte de la SR en vérifiant l'absence de marchandise appuyée contre la porte.</p> <p>Je contrôle l'absence d'anomalie concernant le chargement.</p> | <p>- Le chargement pas d'anomalie</p>  |
| <p>- Roues</p>                     | <p>Je me place devant les roues de la semi et je contrôle l'absence d'anomalie.</p>   | <p>- Les roues pas d'anomalie</p>  |
| <p>- Etat général de la caisse</p>  | <p>Je passe sur le côté gauche du véhicule et je vérifie l'absence d'anomalie concernant la caisse et les roues</p>   | <p>- la bâche pas d'anomalie</p>   |




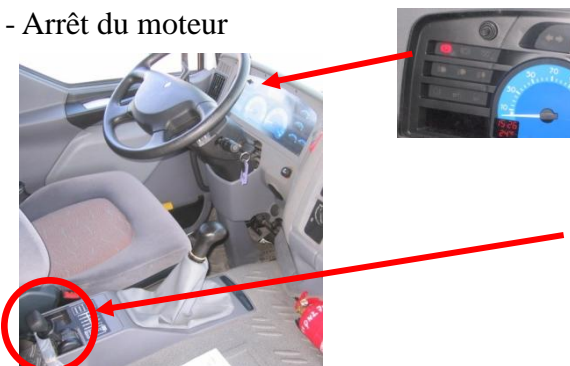







| 6- Mise en marche du moteur:   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <div>- Mise en marche du moteur:</div> <div></div>           | <p>Je monte au poste de conduite et je mets le moteur en marche.</p>  |  |
| <div>- Annonces</div> <div></div>                            | <p>Je contrôle que seul le témoin de frein de parc reste allumé et je signale immédiatement s'il y a une anomalie.</p>        | <p>→ Seul le <b>témoin du frein de parc</b> reste <b>allumé</b>. Pas d'anomalie concernant la mise en route.</p> |
| <div>- Réglage siège volant rétroviseurs:</div> <div></div> | <p>Je m'installe au poste de conduite en réglant(au besoin) <b>dans l'ordre</b>, le siège, le volant et les rétroviseurs.</p> | <p>→ Mon <b>siège</b>, mon <b>volant</b> et mes <b>rétroviseurs</b> sont bien <b>réglés</b>.</p>                 |

| 7-Positionnement du tracteur   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p>- Positionnement du véhicule dans l'alignement de la SR.</p> <p>- Immobilisation du véhicule à environ 1m de la SR.</p>  <p>Vérification de la sellette:</p> <p>- hauteur:</p>  <p>- ouverture et graissage:</p>  | <p>Je place le tracteur dans l'alignement de la SR et je l'arrête à environ 1 mètre de la SR.</p> <p>Je l'immobilise avec le frein de parc et je descends.</p> <p>Je vérifie que la sellette n'est pas plus haute que la cheville ouvrière.</p> <p>Je contrôle la sellette.</p> <p>Je vérifie l'ouverture du verrou coupleur ainsi que le graissage de la sellette.</p> | <p>Je vais aligner le tracteur par rapport à la semi remorque. Je m'arrête à environ un mètre de la semi remorque.</p> <p>Je l'immobilise avec le frein de parc</p> <p>la <b>sellette</b> est à la <b>bonne hauteur</b></p> <p>elle est bien fixe</p> <p>le <b>verrou</b> est bien <b>ouvert</b> et la <b>sellette</b> est bien <b>graissée</b>.</p> |



| 8- Compatibilité  | Je fais   | Je dis  |
|---|---|---|
| <p>- Des systèmes d'attelage</p>    | <p>Je me place à hauteur des 2 véhicules et je vérifie la compatibilité d'attelage.</p>   | <p>Je suis en présence d'un <b>tracteur</b> et d'une <b>semi-remorque</b>. Le tracteur à une sellette et la semi remorque possède une cheville ouvrière. Les systèmes d'attelage sont <b>compatibles</b>.</p>   |
| <p>- Des connexions électriques:</p>     | <p>Je montre les cordons électriques du tracteur et les branchements de la semi-remorque.</p>   | <p>Le tracteur est équipé d'un <b>cordon ABR</b>, de <b>deux cordon électriques</b><br/> <b>La semi remorque est équipée de deux prises électriques donc ils sont compatibles</b></p>   |
| <p>- Des connexions pneumatiques:</p>   | <p>Je montre le flexible jaune (frein de service) et le flexible rouge (frein de rupture) et les branchements de la semi-remorque.</p>  | <p>Les 2 véhicules sont équipés de deux flexibles d'air et de deux mains d'air <b>système de freinage européen</b> donc ils sont <b>compatibles</b>.</p>  |
| <p>- Des poids:</p>                 | <p>J'utilise la plaque de la semi remorque et je vérifie que la MCMA/ PTAC est respectée:</p> <p>Je calcul la MMA de l'ensemble articulé</p> <p>Je vérifie que le poids réel de l'ensemble respecte la MMA.</p> | <p>Je vérifie que la MCMA/ PTAC de la semi-remorque est respectée. Pour cela j'additionne le PV de .....T et le poids de la marchandise de ..... Donc le poids réel de la semi remorque est de ..... Il est inférieur au MCAM/ PTAC de .....</p> <p>Je vérifie que la MMA est respectée. Pour cela je calcule la MMA de trois façons et je prend le plus petit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ce véhicule est composé de quatre essieux donc la MMA est de 38 t Ou</li> <li>-Je prend le PV du tracteur + le PTAC de la semi-remorque ce qui donne .....t Ou</li> <li>Le je prend le PTR du TRR</li> </ul> <p>-La MMA est donc de .....</p> <p>Je vérifie que le poids réel de l'ensemble respecte la MMA.</p> <p>Le <b>poids réel de la SR</b> est de <b>19.65t</b>.<br/> <b>+ PV tracteur (7.14t) = 26.790t.</b><br/> <b>Inférieur au poids maximal du tracteur qui est de 34.140t</b></p> |








| 8- Compatibilité (suite)   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p>- Des distances:</p>  | <p>Je vérifie qu'une fois attelé, l'avant de la SR ne touchera pas l'arrière de la cabine.....</p> <p>.....et que l'arrière du tracteur ne touchera pas les béquilles</p> | <p><b>La distance du pivot d'attelage à l'arrière de la cabine est plus grande que la distance comprise entre la cheville ouvrière et l'angle avant de la SR</b></p> <p><b>La distance de la cheville ouvrière aux béquilles est supérieure à la distance comprise entre le pivot d'attelage et l'angle arrière du tracteur.</b></p> |

| 9-Attelage   | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p>- Accouplement:<br/>(4 essais maxi)</p>  | <p>Je recule doucement et j'arrête le tracteur quand les réservoirs se situent à l'aplomb du tablier.</p> <p>Je descends et je contrôle l'engagement de la cheville ouvrière dans le cône de la sellette.</p> <p>Je remonte la sellette contre la semi-remorque.</p> <p>Je remonte au poste de conduite et:</p> <p>1- Je procède à l'accouplement.</p> <p>2- je fais un essai de traction.</p> <p><b>Essai de traction non réalisé = éliminatoire</b></p> | <p>la cheville ouvrière se présente bien.</p> <p><b>L'essai de traction est concluant.</b></p> |

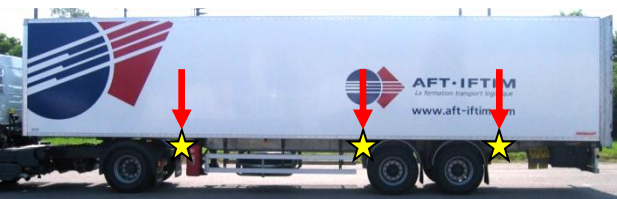
| 9-Attelage (suite)  | Je fais  | Je dis   |
|---|--|--|
| <p>- Arrêt du moteur</p>    | <p>J'immobilise le tracteur et j'éteins le moteur.<br/>(je laisse le contact)</p>  | <p>- Le <b>véhicule</b> est <b>immobilisé</b>.<br/>(frein de parc serré, témoin allumé)</p>                        |
| <p>- Vérification du verrouillage du système d'attelage:</p>   | <p>Je descends et je vérifie la fermeture du verrou coupleur et son verrouillage.</p> <p>J'utilise la commande pour monter la suspension au maximum.</p> | <p>- le <b>verrou coupleur</b> est bien <b>fermé</b>, le <b>système de sécurité</b> est <b>en place</b>.</p>       |
| <p>- Branchement des flexibles:</p>    | <p>Je branche les flexibles d'air et les cordons électriques.</p>  | <p>- Je <b>branche</b> les <b>flexibles d'air</b> et <b>cordons électriques</b> ainsi que la <b>prise ABR</b>.</p> |
| <p>- Remonter des béquilles:</p>   | <p>Je remonte les béquilles.</p>   | <p>- Je remonte les béquilles</p>  |
| <p>- Suppression des dispositifs d'immobilisation:</p>     | <p>J'enlève la cale et je la range sur son support.<br/>J'enlève le frein mécanique de la SR en poussant le bouton rouge.</p>                            | <p>- J'enlève les <b>dispositifs d'immobilisation</b>.</p>   |
| <p>-Remise en position route de la suspension pneumatique:</p>   | <p>Je prends la télécommande et je mets <b>la suspension</b> du tracteur en <b>position route</b>.</p>   | <p>-Je remets les suspensions du véhicule en position route</p>  |



| 10-Annonces des poids et dimensions  | Je fais   | Je dis   |
|--|---|--|
| <p>longueur, largeur<br/>hauteur, poids maximal</p>   <div> <div> PV 7,160 T<br/> PTAC 19,50 T<br/> PTRA 32,50 T<br/> Lxl 5,96 x 2,50 m<br/> S 14,91 m2 </div> <div> PV 6.06 T<br/> PTAC 27.00 T<br/> Lxl 12.9 x 2.50 M<br/> S 32.9 M² </div> </div> | <p>Je me place sur le côté et je donne les longueur, largeur, hauteur et poids maximal de l'ensemble attelé</p> | <p>L'ensemble attelé a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une <b>longueur</b> de <b>15.70 m</b></li> <li>- une <b>largeur</b> de <b>2.55 m</b></li> <li>- une <b>hauteur</b> de <b>3.95 m</b></li> <li>- et un <b>poids maximum</b> de 34.140 t</li> </ul> |

| 11-Feux:   | Je fais  | Je dis  |
|--|--|---|
|    <div>     </div> | <p>Je fais fonctionner les feux de position, croisement, de détresses et je descends contrôler leur fonctionnement.</p> <p>Je me place devant le véhicule et je vérifie l'absence d'anomalies sur:</p> <p>Je passe sur le côté droit du véhicule et je fais le contrôle des feux latéraux de gabarit et de détresse du tracteur.</p> | <p>pas d'anomalies: feux de <b>gabarit</b> , feux de <b>position</b>, de <b>croisement</b> et les feux de <b>détresse</b>.</p> <p>Sur le côté droit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le <b>répétiteur latéral</b> pas d'anomalie,</li> <li>- Les <b>feux orangés</b> pas d'anomalie</li> </ul> |

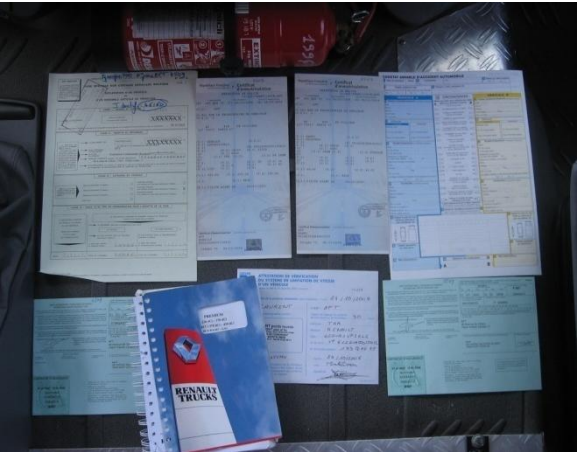
11-Feux (suite):



| Je fais  | Je dis   |
|--|--|
| Je contrôle les feux orangés droits de la SR   | - Les <b>feux latéraux</b> orangés pas d'anomalie  |
| Je passe à l'arrière du véhicule et je contrôle les feux.  | - Les feux de <b>gabarit</b> , de <b>détresse</b> et feux <b>rouges arrières</b> pas d'anomalie    |
| Je demande à l'expert son aide pour le contrôle des feux stop.   | - J'aurais besoin de votre <b>aide pour le contrôle des feux stop.</b>                             |
| Je retourne au poste de conduite, j'appuie sur la pédale de frein et je contrôle dans le rétroviseur l'annonce du fonctionnement des feux stop par l'expert. | <b>Pas d'anomalie sur le feux stop</b>   |
| Je redescends et je contrôle l'état et le fonctionnement des feux orangés gauche de la SR.   | - Les <b>feux latéraux orangés gauches</b> pas d'anomalie.   |
| Je contrôle les feux orangés latéraux et le répétiteur.  | - Le répétiteur latéral gauche pas d'anomalie<br>-les feux <b>latéraux</b> orangés pas d'anomalie. |
|  | - <b>FIN DE LA VERIFICATION</b>  |

12-Thèmes tirés au sort

- Thème 1: documents de bord, triangle, extincteur.



Je fais

Avant de monter dans la cabine je vérifie la présence de l'extincteur de la SR

Je prends la pochette des documents de bord, je vérifie leurs présence, leur concordance et leur validité

Je vérifie la présence des deux triangles à l'intérieur de la cabine

Je dis

**L'extincteur de la SR est présent**

- Le **certificat d'immatriculation** correspond au **TRR**.

Il est valable jusqu'au...

- Le **certificat d'assurance** correspond au **TRR**

**l'immatriculation est .....**

Il est valable jusqu'au.....

- Le **certificat de taxe à l'essieu** correspond au véhicule

**l'immatriculation est .....**

- Le **certificat d'immatriculation** correspond à la **SR**. **La plaque d'immatriculation est .....**

- Il est valable jusqu'au.....

- Le **certificat d'assurance** correspond à la **SR**

**l'immatriculation est .....**

Il est valable jusqu'au.....

- Le **manuel d'utilisation est présent,**

- une **carte régionale** est présente

- le **constat amiable** est présent.

**L'extincteur du TRR est présent.**

Le **gilet de sécurité** est présent (à ne pas signaler s'il est porté).

- Les **triangles de pré signalisation** sont **présents**.

**Mon thème est terminé**

- Thème 2 : Feux, dispositifs de contrôles et accessoires.



Je contrôle l'état et le fonctionnement de 3 feux désignés.

Je donne l'emplacement, le rôle et le fonctionnement de:

-2 dispositifs de contrôles choisis par l'expert.

-1 accessoire choisi par l'expert.

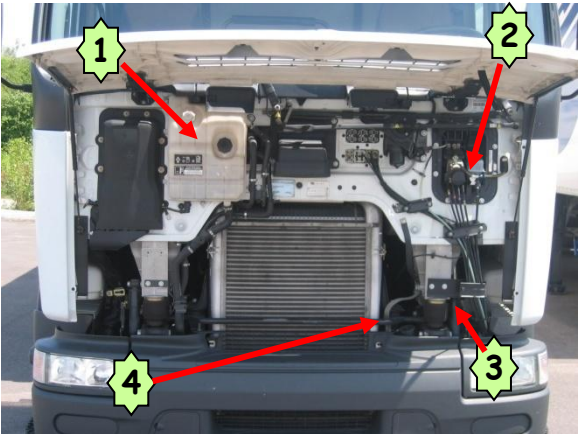
**Exemple:**

- Les feux de croisements fonctionnent sont propres et en bon état.

**Mon thème est terminé**



- Thème 3: Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces



Je fais

Je dis

Je contrôle  
- l'état et la propreté des glaces,  
- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.

Je situe l'orifice de remplissage du lave-glaces.

Je passe devant le véhicule et je contrôle l'état et la propreté du pare-brise.

De l'antévisneur

Je soulève les essuie-glaces, je contrôle leur tension et l'état des raclettes.

J'ouvre le capot moteur et je montre les niveaux et les orifices de remplissage des différents liquides.

Je passe sur le côté droit du véhicule et je contrôle:  
- l'état et la propreté des glaces,

- l'état, la propreté et la fixation des rétroviseurs.

- les **vitres latérales** sont **propres** et en bon **état**.

- Les coques des rétroviseurs sont en bon état,  
- Les miroirs sont propre en bon état  
- Les rétroviseurs sont bien fixés.

- **L'orifice de remplissage du lave-glace** se situe dans le marche-pied.

- Le **pare-brise** est **propre**, en bon **état**.

- La coque de l'antévisneur **est en bon état**.

- Le miroir est en **bon état et propre**  
- L'antévisneur est **bien fixé**


-Les essuie glace sont **en bon état**

1- Le niveau du liquide **refroidissement** est bon l'**orifice de remplissage** est **ici**  
2- Le niveau du liquide d'assistance de l'**embrayage** est bon l'**orifice de remplissage** est **ici**.  
3- Le niveau du liquide d'assistance de **direction** est bon l'**orifice de remplissage** est **ici**  
4- la jauge de l'**huile moteur** est **ici**, l'**orifice de remplissage** est **ici**.  
5- Le niveau de l'**Ad- bleue** est au **tableau de bord**, l'**orifice de remplissage** est **ici** (coté passager du véhicule)

- les **vitres latérales** sont **propres** et en bon **état**.

- Les coques des rétroviseurs **sont en bon état**,  
- Les miroirs **sont propres en bon état**  
- Les rétroviseurs **sont bien fixés**

Mon thème est terminé

| <p>- <u>Thème 4</u>: Pneumatiques, roues, suspension, direction</p>   | <p>Je fais</p>  | <p>Je dis</p>   |
|---|---|---|
|    | <p>Je me place devant le jumelage du tracteur et je contrôle:</p> <p>-l'état des flancs</p> <p>-l'état des bandes de roulement</p> <p>-la présence et le serrage apparent des écrous</p> <p>-l'absence de corps étranger</p> <p>-la pression visuelle</p> <p>-l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs et des coussins d'air)</p> <p>-l'état du garde-boue et de la bavette</p> | <p>les <b>flancs</b> des 2 roues sont en bon <b>état</b>,</p> <p>- les 2 <b>bandes de roulement</b> sont en bon <b>état</b>,</p> <p>- <b>Les écrous sont présents et semblent bien serrés</b>,</p> <p>- il n'y <b>pas de corps étranger</b> dans le jumelage</p> <p>- les 2 <b>roues</b> semblent bien <b>gonflées</b>,</p> <p>- les <b>coussins d'air</b> sont en bon <b>état</b>, pas de fuite d'air</p> <p>- <b>pas de fuite d'huile sur les amortisseurs</b></p> <p>- le <b>garde-boue</b> est en bon <b>état et bien fixé</b>, ainsi que la bavette.</p> |
|    | <p>Je me place devant la roue du premier essieu de la semi-remorque et je fais ces mêmes contrôles.</p> <p>l'état visuel des suspensions (état des amortisseurs et des coussins d'air)</p> <p>l'état du garde-boue</p>  | <p>- la <b>bande de roulement</b> est en bon <b>état et fait plus d'un millimètres</b></p> <p>- les <b>flancs</b> sont en bon <b>état il n'y a pas d'hernie ni de déchirure</b>,</p> <p>- Les écrous sont tous présents et semblent bien serrés,</p> <p>- <b>La roue</b> semble bien <b>gonflée</b>,</p> <p>- les <b>coussins d'air</b> sont en bon <b>état</b>, pas de fuite d'air</p> <p>- <b>pas de fuite d'huile sur les amortisseurs</b></p> <p>- le <b>garde-boue</b> est en bon <b>état et bien fixé</b>.</p>  |
|    | <p>Je devrai contrôler l'assistance de direction juste avant l'épreuve de maniabilité (tourner ½ tour de volant d'un côté puis de l'autre, en avançant légèrement et vérifier les résistances ou bruits anormaux)</p>   | <p>- <b>L'assistance de direction se trouve sous la cabine, elle est vérifiée périodiquement. Elle ne fonctionne que moteur allumé c'est pour cela que je la vérifierais avant de faire la manœuvre en tournant le volant ½ tour à droite et ½ tour à gauche en contrôlant qu'il n'y a pas de point dur.</b></p> <p><b>Mon thème est terminé</b></p>  |



Thème 5: Caractéristiques de l'ensemble, plaques d'immatriculation, disques de limitations de vitesses, dispositif réfléchissants/catadioptrés, protections latérales



PV 6.06 T  
PTAC 27.00 T  
Lxl 12.9 x 2.50 M  
S 32.9 M<sup>2</sup>

PV 7.160 T  
PTAC 19.50 T  
PTRA 32.50 T  
Lxl 5.96 x 2.50 m  
S 14.91 m<sup>2</sup>



Je fais

Je dis

Je vais devant le véhicule et je vérifie la présence et l'état de la plaque d'immatriculation

La plaque d'immatriculation est **propre**, en bon **état**, **lisible** et bien fixée.

Je passe sur le côté du véhicule et j'annonce:

- le **tracteur** est un **RENAULT** de type **Prémium** d'une puissance de **380 CV**.

-marque, type et puissance du tracteur

- l'**ensemble attelé** a un **porte-à-faux AV** d'1,30m et d'un **porte-à-faux AR** de 2. 90m.

-Le porte-à-faux avant du tracteur et celui arrière de la SR.

Je vérifie l'état des plaques de tare du TRR et de la SR.

- les 2 **plaques de tare** sont en bon **état** et **lisibles**.

Je vérifie les catadioptrés du TRR et SR

- Les catadioptrés latéraux du tracteur sont en bon état et propre  
- La catadioptré avant de la SR est en bon état, propre et bin fixé  
- Les catadioptrés latéraux de la SR sont en bon état, propre et bien fixé

Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.

- la **barre latérale** droite de sécurité est en bon **état** et bien **fixée**.

Je contrôle à l'arrière de la SR l'état et la fixation :

- les **dispositifs réfléchissants** sont **propres**, en bon **état** et bien **fixés**.

-des dispositifs réfléchissants (plaques + triangles)

-des disques de limitations de vitesses

les **disques de limitation de vitesse** sont **propres**, en bon **état** et **lisibles**.

-de la plaque d'immatriculation

la **plaque d'immatriculation** est **propre**, en bon **état** et **lisible**.

-de la barre anti-encastrement

- la **barre anti-encastrement arrière** est en bon **état** et bien **fixée**.

Je contrôle l'état et la fixation de la barre latérale de sécurité.

- la **barre latérale** gauche de protection est en bon **état** et bien **fixée**.

- Thème 6: Transport de marchandises

Je fais

Je dis



J'ouvre les 2 portes de la semi-remorque en contrôlant la chute éventuelle de colis, en ne créant aucune gêne puis je les maintiens à l'aide des pattes latérales de fixation

Je sors l'échelle de son emplacement et je monte dans la caisse

Je montre l'état général de la caisse

Je montre la marchandise et je donne sa nature, son poids sa répartition et son arrimage

Je descends de la caisse et je remplace l'échelle dans son logement

Je referme la porte gauche, je contrôle sa fermeture en haut et en bas  
je referme la porte droite, je contrôle sa fermeture en haut et en bas





- J'ouvre les portes en faisant attention qu'aucune marchandise n'est appuyée contre la porte  
- je fais attention de ne gêner personne et j'accroche les portes.

- Les bâches latérales, le la bâche du toit et le tablier sont en bon état et propre.  
- Ma semi remorque est étanche.  
- Le plancher apparent est en bon état et propre







- le chargement est composé de ... bloc de béton de 1 Tonne chacun bien répartis et bien arrimés à l'aide de sangles.

- les portes sont bien fermées en haut et en bas.

Mon thème est terminé

| 14- Vérification des systèmes de freinage   | Je fais  | Je dis   |
|---|--|--|
| <div></div> <div></div> <div><div><div>Frein principal</div></div></div> | <p>Je monte au poste de conduite :</p> <p><u>je mets le moteur en marche</u></p> <p>Je contrôle la pression sur le manomètre de pression d'air<br/><i>Si la pression est insuffisante, je fais monter la pression en faisant tourner le moteur à environ 1000 T/mn</i></p> <p><u>Mon véhicule est équipé de 2 systèmes de freinage:</u></p> <p><b>1- Frein de parc</b><br/>Je passe la première, j’embraye jusqu’à ce que je sente que le véhicule soit bien retenu puis je repasse au point mort et <u>j’ôte le frein de parcage</u></p> <p><b>2- Frein de service</b><br/><br/>Je passe la première, j’avance de quelques mètres et je freine avec le frein principal (de service)</p> | <p>- la pression d’air dans les réservoirs est <b>comprise entre 6 et 12 bars</b>, donc je peux procéder aux essais de frein.</p> <p><b>Je vais testé le frein de parc</b><br/>→ <b>Mon Frein de parc est bien serré</b>, ma pression est <b>comprise entre 6 et 12 bars</b></p> <p>Mon véhicule est <b>bien retenu</b>.</p> <p><b>Je retire le frein de parc</b>, il n’y a pas de chute anormale de pression d’air, ni de témoins de sécurité allumés</p> <p>Essai concluant</p> <p>La pression d’air est toujours comprise entre 6 t 12 bars. Je passe à l’essai du frein de service</p> <p>→ Sans appuyer sur la pédale de frein, la pression d’air est comprise entre 6 et 12 Bars.</p> <p>→ Sans lâcher la pédale de frein, il n’y a pas de chute anormale de pression d’air.</p> <p>Essai concluant</p> <p><b>Les tests de freins sont terminés.</b></p> |



| 15-DETELAGÉ   | Je fais  | Je dis  |
|---|--|---|
|     | <p>Je contrôle l'immobilisation du véhicule en vérifiant:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le serrage du frein de parc</li><li>- le témoin de frein de parc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- le frein de parc est serré</li><li>- le témoin du frein est allumé</li><li>- Mon véhicule est bien immobilisé</li></ul>                             |
|     | <p>Je descends du véhicule</p> <p>Je monte la suspension à air du tracteur à l'aide de la télécommande (position M1)</p>   | <p>Je monte la suspension pour ne pas forcer sur les béquilles</p>  |
|     | <p>Je montre le sol sous les béquilles</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- le sol est plat et stable. Il n'y a pas de trous ni de bouche d'égout. Le stationnement de ma semi-remorque n'est pas gênant, ni interdit</li></ul> |
|  | <p>Je monte sur la passerelle et je débranche les flexibles d'air et les cordons électriques</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- je débranche les flexibles et les cordons électriques.</li></ul>  |
|   | <p>Je dispose une cale sur l'avant de l'essieu le plus chargé sans venir la bloquer</p>  | <p>J'immobilise la semi remorque à l'aide des cales</p>   |
|  | <p>Je freine la semi-remorque à l'aide du frein mécanique en tirant le bouton rouge</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Je mets le frein mécanique.</li></ul>   |



| 15-DETELAGE (suite)  | Je fais  | Je dis  |
|--|--|---|
|       | <p>Je descends les béquilles, en grande vitesse jusqu'au sol. Faire quelques tours en petite vitesse</p>                                 | <p>- je stabilise la semi-remorque à l'aide des béquilles.</p>  |
|   | <p>J'ouvre le verrou-coupleur (si l'ouverture est impossible, montez dans le véhicule, desserrez le frein de parc puis le resserrer)</p> | <p>- j'ouvre le verrou coupleur.</p>  |
|   | <p>Je monte dans la cabine je mets le moteur en marche, je contrôle et j'annonce la pression d'air.</p>                                  | <p>- la pression est comprise entre 6 et 12 bars, je dégage le tracteur.</p>  |
| <p>Cheville ouvrière</p>    | <p>J'avance de 50 centimètres environ afin de dégager la cheville ouvrière du verrou coupleur (je laisse le moteur tourné)</p>           | <p>- le levier de vitesse est au point mort, le frein de parc est serré et le témoin est allumé.</p>                            |
|   | <p>Je descends du véhicule avec la télécommande. Je descends la suspension du tracteur en mettant en position route</p>                  | <p>- je mets la suspension en position route.</p>   |
|   | <p>Je contrôle la stabilité de la semi-remorque</p>  | <p>- la semi-remorque ne s'appuie plus sur la sellette,<br/>- les béquilles ne s'enfoncent pas, la semi-remorque est stable</p> |
|    | <p>Je dégage complètement le tracteur et je le replace en position initiale.</p>   | <p>le dételage est terminé.</p>   |

## **INTERROGATION ORALE**

- 1. Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit**
- 2. Comportement en cas d'accident**
- 3. Conduite en montagne ou zone accidentées**
- 4. Geste et posture, accident du travail**
- 5. Chargement, surcharge**
- 6. Le dépassement**
- 7. Dynamique du véhicule**
- 8. Alcool, stupéfiant, médicaments**
- 9. Eco conduite et conduite citoyenne**
- 10. Porte à faux – Angle mort**
- 11. Comportement en tunnel et aux passages à niveau**
- 12. Système de sécurité et d'aide à la conduite**

|  |   |
|--|---|
| <b>1 - Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit</b> |   |
| <b>Conduite et comportement</b>  |   |
| •  | <u>Pluie :</u>                              |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Brouillard :</u>                         |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Vent :</u>                               |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Neige et verglas :</u>                   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Nuit :</u>                               |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| <b>Précautions à prendre :</b>   |   |
| •  | <u>Avant le départ :</u>                    |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Pendant le trajet :</u>                  |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •  | <u>Informations routières :</u>             |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| <input type="checkbox"/>   | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses |

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

## 2 - Comportement en cas d'accident.

### Gestes d'urgence

### Gestes dangereux

### Conduite à tenir

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p><b>3 - Conduite en montagne ou zones accidentées.</b></p> |
|                          | <p><b>Dangers :</b></p>                                      |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <p><b>Précautions :</b></p>                                  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p>           |

#### 4 - Gestes et postures – Accident du travail.

##### Gestes et postures à adopter

##### Importance des accidents

##### Dangers et risques

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

## 5 - Chargement - Surcharge

### • Précautions :

### • Risques liés à un chargement défectueux :

### Surcharge

### Sanctions

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <b>6 - Le dépassement</b>                                |
|                          |  |
|                          | <b>Précautions avant le dépassement</b>                  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <b>Précautions pendant le dépassement</b>                |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <b>Précautions après le dépassement</b>                  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <b>Dangers liés aux dépassements</b>                     |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <b>Etre dépassé</b>                                      |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <b>Les dispositifs latéraux et arrière de protection</b> |
|                          |  |
|                          |  |
| <input type="checkbox"/> | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses              |



## 7 - Dynamique du véhicule.

### Vitesse

### Centre de gravité

### Force centrifuge

### Adaptation de la conduite

### Spécifiques CE : conduite d'un tracteur routier en solo

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

## 8 - Alcool, stupéfiants, médicaments.

### Alcool.

- Effets

- Sanctions

### Stupéfiants.

- Effets :

- Sanctions :

### Médicaments.

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

## 9 - Eco-conduite et conduite citoyenne.

### Eco-conduite

- Règles de bases :

### Conduite citoyenne

- Bruit

- Pollution

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

## 10 - Porte-à-faux - Angles morts

### Porte-à-faux

• Connaissance du véhicule :

• Situations particulières :

• Dangers :

• Précautions :

### Angles morts

• Connaissance du véhicule :

• Situations particulières :

• Dangers :

• Précautions :

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |



## 11 - Comportement en tunnels et aux passages à niveau

### Tunnels

- Conduire en sécurité dans un tunnel :

- En cas d'arrêt dans un tunnel :

### Passages à niveau

- Différents types :

- Données statistiques :

- Précautions :

☐ - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p><b>12 - Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</b></p> |
|                          | <p><b>Définition :</b></p>                                       |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <p><b>Quelques exemples, leurs rôles :</b></p>                   |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          | <p><b>Dangers :</b></p>  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p>               |

|   |  |              |      |                   |              |
|---|--|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |              |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 11  | E = Eliminé  |      |                   |              |
|   | De 12 à 19   | 1            |      |                   |              |
|   | De 20 à 28   | 2            |      |                   |              |
|   | De 29 à 35   | 3            |      | - Evaluation Prof |              |

①

Conduite dans des conditions  
atmosphériques difficiles, route de  
nuit

Conduite et comportement

*Pluie, brouillard, vent, neige et verglas, nuit*

Précautions à prendre

*Avant et pendant le trajet*

*Informations routières*

28
DS/CR/ER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>1 - Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles, route de nuit</b>   |
|  |  |  | <b>Conduite et comportement</b>  |
|  |  |  | • <u>Pluie :</u>   |
|  |  |  | - Ralentir et respecter la réglementation spécifique (ex : panneau 70 par temps de pluie),   |
|  |  |  | - Distances de sécurité (50m) les augmenter, éviter freinages brusques, utiliser frein moteur,   |
|  |  |  | - Feux croisement sauf le(s) brouillard arrière(s),  |
|  |  |  | - Accessoires (ventilation, climatisation, dégivrage des rétroviseurs ...).  |
|  |  |  | • <u>Brouillard :</u>  |
|  |  |  | - Ralentir, et respecter la réglementation spécifique (50 km/h < 50 m),  |
|  |  |  | - Distances de sécurité (50 m), les augmenter  |
|  |  |  | - Feux de croisement et de brouillard AV et AR,  |
|  |  |  | - Guidage à l'aide du marquage au sol.   |
|  |  |  | • <u>Vent :</u>  |
|  |  |  | - Ralentir,  |
|  |  |  | - Ecart de direction : les prévoir et les éviter :   |
|  |  |  | - Zones exposées (ponts, croisements et ...),  |
|  |  |  | - Zones abritées (bâtiments, haie...)  |
|  |  |  | - Véhicule circule à vide + sensible au vent   |
|  |  |  | • <u>Neige et verglas :</u>  |
|  |  |  | - Ralentir,  |
|  |  |  | - Distance de sécurité, les augmenter  |
|  |  |  | - Feux, (croisement + brouillard AR + éventuellement brouillard AV)  |
|  |  |  | - Equipements autorisés (chaines)  |
|  |  |  | - Conduite souple  |
|  |  |  | - Respecter la réglementation (barrières de dégel)   |
|  |  |  | • <u>Nuit :</u>  |
|  |  |  | - Accidents plus graves (sont 2 fois + grave que le jour)  |
|  |  |  | - Visibilité, vision moins bonne la nuit,  |
|  |  |  | - Réduction du champ visuel, altération des couleurs   |
|  |  |  | - Fatigue, absorption d'alcool   |
|  |  |  | - Eblouissement  |
|  |  |  | <b>Précautions à prendre :</b>   |
|  |  |  | • <u>Avant le départ :</u>   |
|  |  |  | - Contrôler les feux, état, propreté, réglage, fonctionnement ;  |
|  |  |  | - Batterie : contrôler la charge ;   |
|  |  |  | - Accessoires : boîte d'ampoules, des fusibles, une lampe de poche.  |
|  |  |  | • <u>Pendant le trajet :</u>   |
|  |  |  | - Ralentir + en virage car courbe + difficile à apprécier et perception obstacles + tardive,   |
|  |  |  | - Adapter son allure aux conditions météo, à la visibilité et aux conditions d'adhérence   |
|  |  |  | - Pauses plus fréquentes ;   |
|  |  |  | - Fatigue visuelle, en cas d'éblouissement, fixer le bord droit de la route le plus loin possible, se guider à l'aide des marquages au sol ; |
|  |  |  | - Endormissement : se méfier du "coup de pompe" au petit matin   |
|  |  |  | • <u>Informations routières :</u>  |
|  |  |  | - CRIR, CNIR,  |
|  |  |  | - Autoroute info, Média (internet, radios)   |
|  |  |  | - Police, Gendarmerie  |
|  |  |  | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses  |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |



## 2 - Comportement en cas d'accident.

- Faire le premier **P.A.S.** : Protéger, Alerter, Secourir dans l'attente des secours.

### Gestes d'urgence

Protéger :

- **Gilet** (pour se protéger) et signaler l'accident aux autres usagers pour éviter un sur-accident :
- **Feux de détresse**
- **Triangles** de présignalisation (30 mètres minimum)
- Nuit : essayer d'éclairer l'accident.

Alerter :

- Premier sur les lieux : pompiers, alerter la Police, Gendarmerie,
- **Borne d'appel** sur l'autoroute
- **Préciser le lieu, les véhicules impliqués, le nombre de blessés, la gravité apparente ...**
- Sinon passer avec prudence pour ne pas encombrer inutilement les lieux.
- **Numéros utiles : SAMU 15, police-gendarmerie 17, pompiers 18, 112 l'appel européen.**

Secourir :

- **Couvrir** les blessés,
- **Parler** aux blessés
- Ne pas intervenir sans compétences spécialisées.

### Gestes dangereux

- Ne pas **déplacer** un blessé,
- Ne pas **donner à boire** à un blessé,
- Ne pas **retirer un casque** à un motard (sauf nécessité immédiate : incendie, noyade ...).
- Ne pas effectuer des gestes non maîtrisés,

### Conduite à tenir

- **Garder son calme** et sa courtoisie quelle que soit la gravité de l'accident.
- **Dégager les lieux dès que possible** (encombrement d'un véhicule lourd)
- Protéger les lieux si véhicule hors service.
- **Prévenir son entreprise**
- Procéder à la **rédaction** d'un constat amiable.
- Avoir un constat amiable n'est pas obligatoire mais fortement recommandé.
- Le **constat amiable modèle européen** peut être utilisé dans tous les pays de l'Union Européenne.
- Les rubriques sont ainsi identiques, seules les langues des pays changent.
- La **rédaction du recto se fait en présence de la partie adverse** :
- Identités et coordonnées des conducteurs, de leurs compagnies d'assurances, date, heure et lieu du sinistre, dégâts apparents, circonstances, **croquis**, etc.
- Un **total des croix** est fait,
- **Les deux parties signent le constat** avant de séparer les deux exemplaires (autocarbonnés).
- Après, il n'est alors plus possible de modifier le recto.
- Le verso est individuellement complété
- **L'envoyer à l'assureur dans les 5 jours** ouvrés en cas d'accident matériel.

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|   |  |              |      |                   |              |
|---|--|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |              |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 8   | E = Eliminé  |      |                   |              |
|   | De 9 à 14  | 1            |      |                   |              |
|   | De 15 à 20   | 2            |      |                   |              |
|   | De 21 à 26   | 3            |      | - Evaluation prof |              |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

### 3 - Conduite en montagne ou zones accidentées.

#### Dangers :

Les risques de la conduite en montagne ou zones accidentées peuvent être liés à :

- l'infrastructure routière,
- à la taille des véhicules,
- à la météorologie.
- La **déclivité** (pente) : augmentation de la vitesse due à l'énergie cinétique.
- Les **croisements** : délicats selon la route et le véhicule (largeur de la voie par exemple),
- Les usagers croisés effet de surprise,
- Règles du code de la route : priorité à celui qui monte, aux ensembles de véhicules/isolés
- Les **trajectoires** en virages (écartées).
- Les autres usagers (véhicules légers et lourds, véhicules spéciaux de déneigement ...).
- Risque d'échauffement important des systèmes de **freinage** si mauvaise utilisation du ralentisseur, frein moteur, système de freinage ...
- **Poids** du véhicule important, nature du chargement ...
- **Météo** : risques liés à la neige, au brouillard ou au verglas.
- **Surchauffe moteur** lors des montées.

#### Précautions :

- La conduite d'un véhicule lourd requiert une attention toute particulière.
- **Ralentir**
- **Adapter sa vitesse** à la **déclivité**.
- **Conduite** : adapter les **rapports de boîte de vitesses** en fonction de la pente (**frein moteur**),
- Savoir utiliser les possibilités d'une transmission avec changement de vitesses automatique
- Utiliser correctement les **freins** et **ralentisseurs**,
- Savoir utiliser les possibilités techniques de ralentisseurs / freins combinés ...
- Posséder des **chaînes**, pneus à crampons selon les prévisions météo et la réglementation.
- **Prévenir** (avertisseur sonore, appels feux).
- S'informer de l'**état des routes**, et de la **fermeture de certains cols**.
- Préférer les tunnels routiers aux passages des cols.
- Attentif à la **signalisation** et la respectée
- Si possible, reporter son déplacement.

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|   |  |              |                   |            |
|---|--|--------------|-------------------|------------|
| Situation d'évaluation                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche</li> </ul>  | Date         | Durée             | 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x »</li> <li>Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.</li> </ul> |              | - Auto-évaluation |            |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus | - Evaluation à 2  |            |
|   | De 0 à 8   | E = Eliminé  |                   |            |
|   | De 9 à 14  | 1            |                   |            |
|   | De 15 à 20   | 2            | - Evaluation prof |            |
|   | De 21 à 26   | 3            |                   |            |

4

Gestes et postures

Accident du travail

Gestes et postures à adopter

Importance des accidents

Dangers et risques

31

DISCOVER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

#### 4 - Gestes et postures – Accident du travail.

##### Gestes et postures à adopter

- Etre attentif lors de la **montée et la descente** de la cabine : risque de chute, entorse, fractures
- Ne pas sauter de la cabine, conserver les **trois points d'appui**,
- Descendre face aux marchepieds,
- Etre attentif aux marchepieds glissants.
- Chargements/déchargements de marchandises : **dos droit**,
- **Flexion/extension des jambes**, placement des pieds de part et d'autre pour l'équilibre
- Etre vigilant lors du nettoyage du véhicule (utilisation des **marchepieds** et **poignée** pour le pare-brise, risque de glissade avec le sol mouillé sur les aires de lavage ...) ;
- Utiliser les **équipements et protections prévues** selon les cas (**gants**, **chaussures de sécurité**, imperméable ...) ;
- Adopter une bonne **position de conduite**,
- Bien régler son siège, son volant et ses rétroviseurs,
- Utilisation obligatoire de la **ceinture de sécurité** ;

##### Importance des accidents

- Les **accidents du travail** peuvent survenir à l'arrêt mais également en circulation :
- L'accident du travail survient par le fait ou **à l'occasion du travail**, à toute personne salariée.
- Un accident pendant le **trajet aller/retour** entre la résidence et le lieu de travail d'un travailleur est considéré comme accident du travail si ce sinistre survient sur l'itinéraire et pendant le délai habituel du parcours ;
- Quelques chiffres **Accident du travail** (Assurance maladie 2010):Transport routier de marchandises : **plus de 229 000 salariés**, près de **18 000 accidents du travail**, **45 décès**.
- **Accident de la route** (ONISR 2011) : Transport routier de marchandises : **60 conducteurs tués** (30 jours), **609 conducteurs blessés**.

##### Dangers et risques

- Accidents du travail : avoir à l'esprit qu'il y a **13 fois plus d'accident du travail à l'arrêt** qu'en circulation.
- Exemple de l'accès en cabine : 10.000 accidents par an environ.
- Connaître les risques liés :**
- **Aux manutentions** (hernies, ankylose, écrasement... lors du chargement et déchargement, bâchages, débâchages) ;
- **Aux marchandises transportées** (brûlures, respiration de vapeurs toxiques lors du transport ou transvasement de liquides chauds, toxiques, dangereux ...) ;
- A la conception des véhicules : chute, membre coincé, blessures... liés à une cabine trop haute, un accès difficile aux organes mécaniques, lors de l'utilisation du dispositif d'attelage ;
- Ouverture et fermeture des portes (risque de blesser quelqu'un, d'écraser une main...)
- A la **manœuvre des hayons élévateurs** (chute, écrasement, blessure ...) ;
- **A la conduite** de groupes frigorifiques (produits suspendus),
- Citernes (mouvement de ballant) ;
- A la **manœuvre des cabines basculantes** (écrasement, membre coincé ...).

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses



| Situation d'évaluation                          | L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | 10 minutes |
|---|--|--------------|------|-------------------|------------|
| Mode de notation et niveau de performance exigé | Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |            |
|   | Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |            |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |            |
|   | De 0 à 9   | E = Eliminé  |      |                   |            |
|   | De 10 à 16   | 1            |      |                   |            |
|   | De 17 à 23   | 2            |      |                   |            |
|   | De 24 à 30   | 3            |      | - Evaluation prof |            |

|   |  |
|---|--|
|   | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: right;">⑤</div> <p style="text-align: center;"><b>Chargement - Surcharge</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Chargement</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Précautions</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Risques</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Surcharge</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sanctions</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>32</span> <span>DISCUTER2</span> </div> </div> |
| - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses |  |

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>5 - Chargement - Surcharge</b>  |
|  |  |  | - Le chargement est de la responsabilité du conducteur.  |
|  |  |  | • <u>Précautions :</u>   |
|  |  |  | - Respecter la réglementation relative aux masses maximales pour éviter la surcharge.  |
|  |  |  | - Equilibrer, répartir le chargement   |
|  |  |  | - Arrimer le chargement.   |
|  |  |  | - Organiser le chargement en fonction de l'itinéraire et des livraisons multiples.   |
|  |  |  | - Adapter sa vitesse.  |
|  |  |  | - Choisir son itinéraire en fonction du gabarit (hauteur et largeur) de son véhicule,  |
|  |  |  | - Choisir son itinéraire en fonction des masses (limitations de tonnage) de son véhicule.  |
|  |  |  | • <u>Risques liés à un chargement défectueux :</u>   |
|  |  |  | - Déséquilibre du véhicule.  |
|  |  |  | - Risque de renversement.  |
|  |  |  | - Risque de déport au freinage   |
|  |  |  | - Détérioration du véhicule.   |
|  |  |  | - Risque d'endommagement de la voirie, des ouvrages d'art ...  |
|  |  |  | - Risque d'obstruction de la visibilité vers l'arrière du véhicule.  |
|  |  |  | - Risque de chute de la marchandise sur la chaussée.   |
|  |  |  | - Risque de limitation ou de refus de garantie de la part des assureurs en cas d'accident.   |
|  |  |  | <b>Surcharge</b>   |
|  |  |  | - La surcharge est interdite.  |
|  |  |  | - La masse réelle (PR : poids réel) ne doit jamais dépasser la masse maximale admissible (PMA ou PTAC ou PTRAC selon les véhicules). |
|  |  |  | - Attention à la surcharge à l'essieu  |
|  |  |  | Les masses sont inscrites :  |
|  |  |  | - sur les certificats d'immatriculation (code MCMA F2 pour le PTAC, MCMA F3 pour le PTRAC) ;   |
|  |  |  | - sur la plaque de tare ;  |
|  |  |  | - sur la plaque du constructeur ;  |
|  |  |  | - sur le dispositif d'attelage.  |
|  |  |  | - La réalité du transport : cette réglementation n'est pas toujours respectée :  |
|  |  |  | - Nécessité de rendement,  |
|  |  |  | - Difficultés à contrôler certains chargements : vrac ...  |
|  |  |  | <b>Sanctions</b>   |
|  |  |  | La surcharge constitue une infraction :  |
|  |  |  | - à la réglementation des transports,  |
|  |  |  | - au code de la route.   |
|  |  |  | Sanctions encourues :  |
|  |  |  | - ≤ 5 % : amende 4ème classe, 90 € en forfaitaire minorée, 135 € en forfaitaire, 375 € en forfaitaire majorée) ;                     |
|  |  |  | - > 5 % : immobilisation du véhicule   |
|  |  |  | - Eventuellement, prison et mise en fourrière du véhicule  |
|  |  |  | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>6 - Le dépassement</b>   |
|  |  |  | - Les dépassements avec un poids lourds nécessitent une grande attention, gabarits imposants (poids et dimensions).   |
|  |  |  | <b>Précautions avant le dépassement</b>   |
|  |  |  | - Respect de la signalisation horizontale (peinture au sol) et verticale (panneaux).  |
|  |  |  | - Interdiction de dépassement sur la 3 <sup>ème</sup> voie pour les véhicules de + de 3,5T,   |
|  |  |  | - Interdiction de dépassement lorsqu'une voie de circulation est couverte de neige.   |
|  |  |  | - Importance de l'espace libre nécessaire.  |
|  |  |  | - Importance de la différence d'allure avec le véhicule dépassé.  |
|  |  |  | - Accélérations rendues difficiles par l'inertie du véhicule.   |
|  |  |  | - Nécessité de connaître son véhicule (possibilité d'accélération, utilisation du limiteur/régulateur de vitesse ...).  |
|  |  |  | - Utiliser les avertisseurs (sonores et lumineux).  |
|  |  |  | <b>Précautions pendant le dépassement</b>   |
|  |  |  | - Respecter les distances latérales du code de la route (notamment avec les deux-roues ou les piétons) : 1m en agglomération, 1,5m hors agglomération.  |
|  |  |  | - Surveillance à l'aide des rétroviseurs.   |
|  |  |  | <b>Précautions après le dépassement</b>   |
|  |  |  | - Signaler le rabattement   |
|  |  |  | - Contrôles rétro   |
|  |  |  | - Se rabattre à droite.   |
|  |  |  | - Respecter les distances lors du retour à droite (distances de sécurité 50 mètres minimum pour les PTAC > 3 500 kilos ou dont la longueur > 7 mètres).   |
|  |  |  | <b>Dangers liés aux dépassements</b>  |
|  |  |  | - Risque d'accrochage de l'usager dépassé à cause d'une mauvaise appréciation des distances   |
|  |  |  | - Mauvaise appréciation des vitesses,   |
|  |  |  | - Déport dû au vent (passage d'une zone abritée à une zone non abritée).  |
|  |  |  | <b>Etre dépassé</b>   |
|  |  |  | - Maintenir son allure (ou éventuellement ralentir si danger),  |
|  |  |  | - Surveiller un déport éventuel dû au vent.   |
|  |  |  | <b>Les dispositifs latéraux et arrière de protection</b>  |
|  |  |  | - Dispositifs latéraux : protéger contre le risque de chute d'usagers (deux roues principalement) sur la trajectoire des roues arrière du véhicule, de la remorque ou de l'ensemble de véhicules. |
|  |  |  | - Dispositifs arrière anti-encastrement : protéger contre le risque d'encastrement sous le véhicule d'usagers venant de l'arrière.  |
|  |  |  | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses   |



|   |  |            |              |      |                   |              |
|---|--|------------|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |            |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |            |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |            |              |      |                   |              |
|   | C  | CE         | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 7   | De 0 à 9   | E = Éliminé  |      |                   |              |
|   | De 8 à 12  | De 10 à 15 | 1            |      |                   |              |
|   | De 13 à 17   | De 16 à 22 | 2            |      |                   |              |
|   | De 18 à 22   | De 23 à 28 | 3            |      | - Evaluation prof |              |

|  |   |
|--|---|
|  | <div data-bbox="984 521 1482 1236"> <div>7</div> <div>Dynamique du véhicule</div> <div>Vitesse</div> <div>Centre de gravité</div> <div>Force centrifuge</div> <div>Adaptation de la conduite</div> <div>Spécifique CE :<br/>conduite d'un tracteur routier en solo</div> <div>34</div> <div>DESCRIVER2</div> </div> |
| <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p> |   |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>7 - Dynamique du véhicule.</b>  |
|  |  |  | <b>Vitesse</b>   |
|  |  |  | - Un véhicule en mouvement accumule une énergie : c'est l'énergie cinétique.   |
|  |  |  | - Energie cinétique = $(\text{masse} \times \text{vitesse} \times \text{vitesse}) / 2$   |
|  |  |  | - La vitesse est l'une des principales causes d'accidents mortels  |
|  |  |  | - C'est l'énergie qui animait le ou les véhicules, juste avant le choc.  |
|  |  |  | - Après le choc, véhicule(s) immobilisé(s), l'énergie cinétique est tombée à zéro, car elle a été « consommée » en déformations mécaniques très brutales.                      |
|  |  |  | - La vitesse à un impact direct sur la gravité des sinistres. Plus elle est grande, plus c'est grave.  |
|  |  |  | - Dans les accidents mortels impliquant au moins un poids lourd, près de 70 tués dans les poids lourds, plus de 500 tués dans les autres véhicules ou piétons (ONISR 2011).    |
|  |  |  | <b>Centre de gravité</b>   |
|  |  |  | - Il est déterminé par construction.   |
|  |  |  | - Il doit se situer le plus bas possible.  |
|  |  |  | - Il varie en fonction du chargement (un chargement en hauteur rehausse le centre de gravité).   |
|  |  |  | - Il peut influencer la conduite en créant des effets de ballant   |
|  |  |  | - Différents type de ballants (longitudinal et transversal), élargissement des trajectoires, risque de renversement ...  |
|  |  |  | <b>Force centrifuge</b>  |
|  |  |  | - C'est la force qui entraîne le véhicule vers l'extérieur de la courbe.   |
|  |  |  | - Dans un virage ou lors d'un changement de direction (rond-point)   |
|  |  |  | - Elle varie : le carré de la vitesse x la masse du véhicule / le rayon de la courbe.  |
|  |  |  | - Elle peut élargir la trajectoire du véhicule en virage ou lors de changement de direction, ce qui peut surprendre le conducteur.   |
|  |  |  | <b>Adaptation de la conduite</b>   |
|  |  |  | - Réduire la vitesse du véhicule en fonction du chargement et de la configuration de la route.   |
|  |  |  | - Adopter une conduite souple.   |
|  |  |  | - Adapter la vitesse du véhicule aux circonstances rencontrées : (signalisation, situations de circulation, état de la route, conditions de visibilité, d'éclairage ...).      |
|  |  |  | - Connaître les limitations de vitesses des PL et les disques de limitation (60-80-90).  |
|  |  |  | - Les véhicules du groupe lourd (hors BE) sont prévus, à la construction, pour ne pas dépasser une certaine vitesse (limiteur, dispositif non réglable et non modifiable ...). |
|  |  |  | - Savoir charger son véhicule et sa remorque le cas échéant (répartition, équilibre, arrimage).  |
|  |  |  | <b>Spécifiques CE : conduite d'un tracteur routier en solo</b>   |
|  |  |  | <u>Particularités :</u>  |
|  |  |  | - Confort réduit ;   |
|  |  |  | - Freinage réduit (mauvaise adhérence des roues AR, absence de charge) ;   |
|  |  |  | - Comportement routier dégradé.  |
|  |  |  | <u>Dangers :</u>   |
|  |  |  | - Instabilité du véhicule à conduire.  |
|  |  |  | <u>Précautions :</u>   |
|  |  |  | - Respecter la limitation de vitesse et les disques apposés sur le véhicule tracteur ;   |
|  |  |  | - Conduite souple au volant et sur les commandes (embrayage, freins, ralentisseur, sélecteur de rapport de vitesses).  |
|  |  |  | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses  |

|   |  |              |      |                   |              |
|---|--|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |              |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 11  | E = Eliminé  |      |                   |              |
|   | De 12 à 18   | 1            |      |                   |              |
|   | De 19 à 26   | 2            |      |                   |              |
|   | De 27 à 34   | 3            |      | - Evaluation prof |              |

|  |  |
|--|--|
|  | <div data-bbox="984 521 1482 1236"> <div data-bbox="1409 548 1452 591">8</div> <div data-bbox="1043 633 1423 663">Alcool, stupéfiants, médicaments</div> <div data-bbox="1206 730 1259 752">Alcool</div> <div data-bbox="1160 790 1307 813"><i>Effets, sanctions</i></div> <div data-bbox="1181 848 1286 871">Stupéfiants</div> <div data-bbox="1160 909 1307 931"><i>Effets, sanctions</i></div> <div data-bbox="1176 967 1289 990">Médicaments</div> <div data-bbox="1029 1216 1038 1227">35</div> <div data-bbox="1394 1216 1437 1227">DESCRIVER</div> </div> |
| <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p> |  |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

## 8 - Alcool, stupéfiants, médicaments.

### Alcool.

- Taux maxi : de 0,5 g d'alcool par litre de sang soit 0,25 mg d'alcool par litre d'air expiré.
- Chaque verre (bar) consommé fait monter le taux d'alcool de 0,20 g à 0,25 g.
- Ce taux augmente en fonction de l'état de santé, de la fatigue, du stress, de la taille, du poids.
- Le taux maximal est atteint : ½ heure après absorption à jeun ;
- Le taux maximal est atteint : 1 heure après absorption au cours d'un repas.
- L'alcoolémie baisse en moyenne de 0,10 g à 0,15 g d'alcool par litre de sang en 1 heure.
- Aucun "truc" ne permet d'éliminer l'alcool plus rapidement.

#### • Effets

- L'alcool agit sur le cerveau et sur le système nerveux : conséquences graves pour le conducteur.
- Les conditions physiques sont amoindries :
  - Champ visuel réduit, vision trouble
  - Inattention, sommeil ;
  - Perte de mémoire, perte des apprentissages, diminution des réflexes.

Le comportement est modifié :

- Diminution de la peur et prise de risque exagérée ;
- Agressivité ;
- Euphorie.

#### • Sanctions

- Taux compris entre 0,5 et 0,8 g d'alcool par litre de sang :
  - : Amende de 135 euros + retrait de 6 points + suspension de permis
- Taux égal ou supérieur à 0,8 g d'alcool par litre de sang :
  - Délit : Retrait de 6 points; Amende pouvant aller jusqu'à 4 500 euros ; Immobilisation du véhicule
  - Suspension (jusqu'à 3 ans) voire annulation du permis ;
  - Peine de prison (jusqu'à 2 ans).

### Stupéfiants.

#### • Effets :

- Capacité à contrôler la trajectoire diminuée ;
- Temps de réaction allongé ;
- Baisse de vigilance ;
- Fausse sensation de sécurité.
- L'usage seul du cannabis multiplie le risque moyen d'avoir un accident par 1,8.
- L'usage combiné du cannabis + une forte dose d'alcool multiplie ce risque x 14.

#### • Sanctions :

Dépistage positif :

- Retrait de 6 points sur le permis de conduire ; Amende pouvant aller jusqu'à 4 500 euros ;
- Immobilisation du véhicule ;
- Suspension (jusqu'à 3 ans) voire annulation du permis ;
- Peine de prison (jusqu'à 2 ans).
- Les sanctions sont aggravées lorsque cette infraction est couplée avec un taux d'alcool prohibé : les peines sont portées à 3 ans d'emprisonnement et 9 000 euros d'amende.

### Médicaments.

- Avant de conduire, il faut attentivement les notices ou de demander conseil à son médecin.
- Pas de mélange alcool, médicaments, drogue
- Logo sur les boîtes (jaune, orange, rouge : ne pas conduire)

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|   |  |              |      |                   |            |
|---|--|--------------|------|-------------------|------------|
| Situation d'évaluation                          | L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |            |
|   | Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |            |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |            |
|   | De 0 à 9   | E = Eliminé  |      |                   |            |
|   | De 10 à 15   | 1            |      |                   |            |
|   | De 16 à 21   | 2            |      |                   |            |
|   | De 22 à 28   | 3            |      | - Evaluation prof |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <div data-bbox="984 519 1482 1236"> <div data-bbox="1409 546 1452 591">9</div> <div data-bbox="1029 636 1434 665">Eco-conduite et conduite citoyenne</div> <div data-bbox="1174 732 1289 754">Eco-conduite</div> <div data-bbox="1166 788 1305 810"><i>Règles de bases</i></div> <div data-bbox="1152 846 1319 869">Conduite citoyenne</div> <div data-bbox="1209 907 1260 929"><i>Bruit</i></div> <div data-bbox="1195 967 1275 990"><i>Pollution</i></div> <div data-bbox="1029 1214 1043 1229">36</div> <div data-bbox="1391 1214 1434 1229">DISCOVER3</div> </div> |
| <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p> |  |  |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |



## 9 - Eco-conduite et conduite citoyenne.

### Eco-conduite

- L'éco-conduite sert à diminuer la pollution de l'air, le bruit.
- L'éco-conduite sert à faire baisser le coût de revient du véhicule.
- Règles de bases :
  - Changer les rapports à bas régime moteur pour les véhicules à boîte de vitesse manuelle,
  - Utiliser les différents programmes proposés pour les changements de vitesses automatiques ;
  - Utiliser le compte-tours et connaître les caractéristiques de sa motorisation (couple, puissance, régime moteur optimal ...) ;
  - Réguler sa vitesse (80 au lieu de 90 par exemple) ;
  - Utiliser l'inertie du véhicule ;
  - Utiliser un régime moteur le plus bas possible ;
  - Anticiper le trafic et conduire avec souplesse ;
  - Entretenir son véhicule.
  - Départs à froid : démarrer doucement,
  - Ne pas forcer sur le moteur jusqu'à la bonne température.
  - Ne pas laisser tourner le moteur à l'arrêt.
  - Pont, boîte de vitesses ont besoin de monter en température pour un bon fonctionnement.

### Conduite citoyenne

- Bruit
- Précautions :
  - Maintenir en bon état le dispositif d'échappement silencieux ;
  - Eviter en agglomération des accélérations intempestives ;
  - Arrêter le moteur lorsqu'on stationne, être vigilant sur les lieux de
  - Stationnement avec un véhicule équipé d'un groupe frigorifique, attention au bruit.

#### Sanctions :

- Amendes, immobilisation, mise en fourrière.

- Pollution

#### Précautions :

- Pas d'émission, pendant l'arrêt, de fumées nettement teintées ou opaques.
- Admis des émissions fugitives au moment des changements de régime du moteur.

#### Sanctions :

- Amende, immobilisation, mise en fourrière.

#### Moyens de lutte :

- Les normes euro (IV, V, VI) progrès sur les moteurs,
- moins de pollution (motorisations SCR [réduction catalytique sélective] / EGR [recyclage des gaz d'échappement], Adblue
- Moteurs hybrides, gaz et électriques...
- Les formations des conducteurs (FIMO, FCO) ainsi que les formations en entreprises ont également un impact sur les conduites à adopter éco-conduite).
- Les véhicules lourds sont soumis à des contrôles réglementaires réguliers : contrôles techniques.
- Possibilités de transport combiné rail-route pour limiter les émissions polluantes.

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|   |  |              |      |                   |              |
|---|--|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |              |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 9   | E = Eliminé  |      |                   |              |
|   | De 10 à 15   | 1            |      |                   |              |
|   | De 16 à 21   | 2            |      |                   |              |
|   | De 22 à 28   | 3            |      | - Evaluation prof |              |

10

Porte-à-faux - Angles morts

Connaissance du véhicule

Situations particulières

Dangers

Précautions

37

DISCOVER2

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>10 - Porte-à-faux - Angles morts</b>  |
|  |  |  |  | <b>Porte-à-faux</b>  |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Connaissance du véhicule :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAF AV : Distance existant entre l'axe de la roue avant et l'extrémité avant du véhicule.</li> <li>- PAF AR : Distance existant entre l'axe de la roue arrière et l'extrémité arrière du véhicule.</li> <li>- PAF AV Semi-remorque, le conducteur doit aussi en tenir compte (déport du tablier).</li> </ul> </li> <li><u>Situations particulières :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virages accentués</li> <li>- Changements de direction</li> <li>- Manœuvres</li> <li>- Passages étroits</li> </ul> </li> <li><u>Dangers :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque de renversement des piétons ou des deux roues,</li> <li>- Risque d'accrochage des véhicules ou des obstacles.</li> </ul> </li> <li><u>Précautions :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer l'avant de façon à surveiller le balayage du porte-à-faux AV</li> <li>- notamment au-dessus des trottoirs.</li> <li>- Contrôler vers l'arrière (rétros) de façon à surveiller le balayage du porte-à-faux AV</li> <li>- Le regard vers l'arrière doit se porter à l'opposé de la direction que l'on veut emprunter.</li> <li>- Importance primordiale de tous les différents rétroviseurs</li> <li>- Importance des placements et des trajectoires lors des changements de direction ou des manœuvres.</li> </ul> </li> </ul> |
|  |  |  |  | <b>Angles morts</b>  |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Connaissance du véhicule :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les véhicules lourds ayant un gros gabarit, les angles morts sont importants.</li> <li>- Les angles morts constituent des zones de non visibilité vers l'arrière et sur les côtés.</li> <li>- Le conducteur doit tenir compte de ces particularités.</li> </ul> </li> <li><u>Situations particulières :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépassements.</li> <li>- Rabattements.</li> <li>- Changements de direction.</li> <li>- Manœuvres ...</li> </ul> </li> <li><u>Dangers :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques d'accrochage et de collision à l'arrière ou sur les côtés.</li> <li>- Risques renversement de piétons et des deux-roues notamment lors des arrêts en circulation.</li> <li>- Risques accentués dans la conduite des véhicules articulés car les zones de non visibilité sont variables et changeantes.</li> </ul> </li> <li><u>Précautions :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conducteur doit descendre du véhicule et aller vérifier derrière si l'espace est libre.</li> <li>- En général, il est prudent de se faire guider.</li> <li>- Il existe différents dispositifs de rétrovision pour aider le conducteur selon les véhicules (rétroviseur grand angle, d'accostage, antévisseur, caméra de recul ...).</li> </ul> </li> </ul>                               |
|  |  |  |  | - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses  |

|   |  |              |      |                   |            |
|---|--|--------------|------|-------------------|------------|
| Situation d'évaluation                          | L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |            |
|   | Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |            |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |            |
|   | De 0 à 12  | E = Eliminé  |      |                   |            |
|   | De 13 à 20   | 1            |      |                   |            |
|   | De 21 à 28   | 2            |      |                   |            |
|   | De 29 à 36   | 3            |      | - Evaluation prof |            |

|  |  |
|--|--|
|  | <div data-bbox="1409 537 1466 591">11</div> <div data-bbox="1046 665 1423 732"> <b>Comportement en tunnels et aux passages à niveau</b> </div> <div data-bbox="1198 799 1272 822"> <b>Tunnels</b> </div> <div data-bbox="1147 842 1321 873"> <i>Conduire en sécurité</i> </div> <div data-bbox="1082 896 1386 925"> <i>En cas d'arrêt, d'urgence, d'incendie</i> </div> <div data-bbox="1155 947 1315 976"> <b>Passages à niveau</b> </div> <div data-bbox="1161 999 1307 1021"> <i>Différents types</i> </div> <div data-bbox="1147 1043 1321 1072"> <i>Données statistiques</i> </div> <div data-bbox="1184 1095 1286 1126"> <i>Précautions</i> </div> <div data-bbox="1024 1214 1038 1229">38</div> <div data-bbox="1394 1214 1437 1229">DESCRIVER2</div> |
| <p>- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses</p> |  |

|  |              |                 |                           |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | Section Conduite Routière |
|  | <b>Le :</b>  | <b>Classe :</b> |                           |

## 11 - Comportement en tunnels et aux passages à niveau

### Tunnels

Avant de s'engager dans un tunnel :

- S'assurer de son ouverture, s'informer des interdictions (internet, panneau à message variable ...).
- Vérifier la quantité de carburant (tunnel du mont Blanc fait près de 12 kms).

• Conduire en sécurité dans un tunnel :

- Ne pas fumer durant la traversée
- Enlever les lunettes de soleil traditionnelles ;
- Rester toujours à l'écoute de l'autoradio (107.7 ou radios locales) pour les consignes de sécurité ;
- Respecter les limites de gabarit (hauteur, largeur ...), d'accès (produit inflammables, GPL ...) ;
- Obligation d'allumer les feux (avant d'entrer dans le tunnel) ;
- Respecter les limitations de vitesse ;
- Respecter les distances de sécurité (souvent balisage lumineux orange ou bleu) ;
- Respecter les feux, barrière d'accès ...

• En cas d'arrêt dans un tunnel :

- Respecter la distance minimale entre 2 véhicules,
- Ne pas de faire demi-tour ;
- S'informer : écouter la radio 107.7, lire les informations sur les panneaux, suivre les consignes

En cas d'urgence (panne, incident, etc) :

- Utiliser les emplacements d'arrêt prévus, à droite, situés à des intervalles réguliers ;
- Sinon, arrêter le véhicule au plus près du trottoir ;
- Couper le moteur et allumer les feux de détresse ;
- Avertir le poste de contrôle et de commande à partir des niches de sécurité (SOS).

En cas d'incendie :

- Dès détection de fumées ou de flammes, s'arrêter immédiatement.
- Ne pas faire demi-tour ou marche arrière ;
- Couper le moteur en laissant la clé de contact en place et allumer les feux de détresse ;
- Aider ceux qui auraient des difficultés ;
- Regagner rapidement un abri vert signalé par des lampes clignotantes ;
- Avertir le poste de contrôle et de commande à partir des niches de sécurité ;
- Utiliser les extincteurs, les lances qui se trouvent à l'intérieur des niches de sécurité elles-mêmes.

### Passages à niveau

• Différents types :

- Passage à niveau sans barrière : il n'y en a pas beaucoup, taux d'accident très élevé ;
- Passage à niveau manuel avec une barrière ou deux demi-barrières de chaque côté de la voie
- Passage à niveau automatique avec une demi-barrière : forme la plus répandue.

• Données statistiques :

- En France, plus de 18 000 passages à niveau ;
- Pratiquement tous les accidents sont dus au non-respect du code de la route ;
- 12 décès lors du franchissement des passages à niveau (ONISR 2011).

• Précautions :

- Inertie liée au gabarit : masse, longueur, hauteur, largeur,
- Garde au sol très basse avec certains types de remorques ...
- Adapter sa vitesse : Si le conducteur circule vite, il n'est pas sûr de pouvoir s'arrêter à temps.
- A l'inverse, si allure trop faible, les barrières risquent de s'abaisser, dans ce cas, le conducteur ne doit pas s'arrêter quitte à casser les barrières.
- Avant de s'engager, le conducteur doit s'assurer qu'il dispose d'un espace suffisant pour dégager entièrement le passage à niveau.
- Prévenir la SNCF si le véhicule reste immobilisé sur la voie

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses

|   |  |              |      |                   |              |
|---|--|--------------|------|-------------------|--------------|
| Situation d'évaluation                          | ▪ L'élève devra expliquer à l'oral le contenu de la fiche                    |              | Date | Durée             | ▪ 10 minutes |
| Mode de notation et niveau de performance exigé | ▪ Chaque réponse complète et exacte donnera lieu à l'attribution d'une « x » |              |      | - Auto-évaluation |              |
|   | ▪ Un bonus minimal de 2 points est exigé pour maîtriser cette fiche.         |              |      |                   |              |
|   | «X» = Nombre de bonnes réponses  | Points bonus |      | - Evaluation à 2  |              |
|   | De 0 à 9   | E = Eliminé  |      |                   |              |
|   | De 10 à 15   | 1            |      |                   |              |
|   | De 16 à 22   | 2            |      |                   |              |
|   | De 23 à 27   | 3            |      | - Evaluation prof |              |

|   |   |
|---|---|
|   | <div style="text-align: right;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">12</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <b>Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</b> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 40px;">       Définition<br/>       Exemples et rôles<br/>       Dangers     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px; margin-top: 20px;"> <span>39</span> <span>DOCKERS</span> </div> |
| - Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses |   |

|  |       |          |                           |
|--|-------|----------|---------------------------|
|  | Nom : | Prénom : | Section Conduite Routière |
|  | Le :  | Classe : |                           |



## 12 - Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite

### Définition :

- C'est un système de sécurité ou d'assistance du conducteur pour :
- Eviter l'apparition d'une situation dangereuse risquant d'aboutir à l'accident ;
- Libérer le conducteur d'un certain nombre de tâches qui pourraient atténuer sa vigilance ;
- Assister le conducteur dans sa perception de l'environnement (détecteur de dépassement, détecteur de risque de gel ...).
- Tout système allégeant et facilitant la tâche du conducteur peut être considéré comme une aide à la conduite.

### Quelques exemples, leurs rôles :

#### Aide de sécurité :

- ABR, antiblocage des roues, freinage brusque / appuyé : le conducteur peut conserver sa trajectoire ;
- ESP, stabilisateur électronique programmable : aide au contrôle de trajectoire ;
- AFU, aide au freinage d'urgence : permet d'utiliser la puissance maximale du système de freinage ;
- Limiteur de vitesse ;
- Radar de distance : permet de conserver automatiquement une distance de sécurité ;
- Aide à la navigation par GPS avec avertisseur de zone de travaux, d'embouteillage ... ;
- Détecteur de fatigue, d'inattention :
- Avertisseur de déviation de trajectoire ; Alerte de franchissement involontaire de ligne.
- Détecteur (de véhicule) d'angle mort

#### Automatisation des tâches :

- Allumage automatique des feux de croisement ;
- Essuie-vitre automatique couplé à un capteur d'eau de pluie ;
- Régulateur de vitesse
- Aide au démarrage en côte, sur sol glissant (antipatinage) ;
- Aide au stationnement :
- Radar de détection de distance avant et arrière ;
- Caméra de recul
- Frein de stationnement électrique ;

### Dangers :

- Le conducteur se repose intégralement sur ces aides : baisse de vigilance, perte des repères, absence d'anticipation,
- Risques d'endormissement...
- Attention détournée : certains appareils sont mal conçus et sollicitent trop l'attention du conducteur qui a tendance à ne pas faire attention à ce qu'il se passe réellement sur la route ;
- Le conducteur procède aux divers réglages en roulant (entrée de données sur l'aide à la navigation par exemple) ;
- En cas de défaillance, risque de se laisser surprendre ...
- Tentation d'augmenter sa prise de risques au volant, repousser ses limites ...

- Nombre de «X» = Nombre de bonnes réponses