

Pourquoi utiliser une sketchnote pour l'orientation ?

- ✓ **Synthétique & Visuel** : Permet de structurer les informations sur les parcours et les métiers.
- ✓ **Engageant** : Rends l'orientation plus attrayante et moins stressante pour les élèves.
- ✓ **Facile à mémoriser** : Favorise la compréhension et la rétention des informations clés.
- ✓ **Inclusif** : Adapté aux élèves ayant des besoins spécifiques (TDAH, DYS, difficultés de concentration).

COMMENT UTILISER CHATGPT POUR CRÉER UNE SKETCHNOTE D'ORIENTATION ?

1. Générer du contenu avec ChatGPT





Exemples de prompts à utiliser :

- Quels sont les métiers accessibles après un Bac ST2S ?
- Quelles études pour devenir infirmier/infirmière ?
- Quels métiers correspondent à un élève passionné par les sciences sociales ?
- Quelles compétences sont nécessaires pour travailler dans le numérique ?

Utiliser ChatGPT pour des témoignages fictifs inspirants:

- "Raconte-moi la journée type d'un éducateur spécialisé."
- "Quels sont les avantages et inconvénients du métier de psychologue ?"

2. Choisir un format adapté


-  **Fiche parcours** : Étapes pour réfléchir à son orientation.
-  **Carte mentale** : Visualisation des filières et débouchés.
-  **Storyboard** : "Une journée dans la vie de..."
-  **Timeline** : Cheminement du bac vers un métier.

3. Structurer la sketchnote

- Thème au centre (ex : "Mon projet d'orientation")
- Branches avec des sous-thèmes (Métiers, études, compétences...)
- Icônes et couleurs pour différencier les filières
- QR Codes vers des ressources ONISEP, Parcoursup...

4. Exemple concret d'utilisation

- Explorer les débouchés avec ChatGPT

 Utiliser ChatGPT pour générer une première liste de métiers et formations
Prompt : « Quels sont les métiers accessibles après un Bac ST2S dans le domaine du paramédical et du social ? »

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

L'élève complète sa sketchnote avec ses préférences personnelles.

- Il.elle ajoute des flèches et des icônes pour relier ses centres d'intérêt aux formations adaptées.
- Il.elle inscrit une timeline avec les étapes à suivre

Pourquoi allier musique et orientation ?

L'objectif est d'aider les élèves à explorer leur orientation de manière ludique en créant une chanson avec ChatGPT et Suno AI. Cette approche favorise la mémorisation, la créativité et l'engagement dans leur réflexion sur l'avenir.

✓ **Expression et créativité** 🎨 : Transformer son parcours en paroles permet une appropriation plus forte.

✓ **Développement des soft skills** 🗨️ : Travail d'équipe, communication, synthèse des idées.

COMMENT UTILISER SUNO AI ET CHATGPT POUR COMPOSER UNE CHANSON SUR L'ORIENTATION ?

Phase 1 – Cartographier son parcours avec ChatGPT

Exemples de prompts à utiliser :

- Quelles sont les grandes étapes d'un parcours après un Bac ST2S ?
- Comment choisir entre un BTS et une Licence ?
- Quels obstacles et réussites marquent un parcours d'études ?
- Peux-tu me donner des conseils pour bien choisir mon orientation ?

📌 Astuce : L'élève prend des notes sous forme de frise chronologique ou de carte mentale.

Phase 2 – Écriture des paroles de la chanson

- Raconter son cheminement personnel et ses choix sous forme de chanson.
- Expliquer les étapes clés : hésitations, découvertes, décisions, réussites.

Phase 3 – Génération et écoute de la chanson avec Suno AI

1. Copier les paroles dans Suno AI.
2. Choisir un style musical adapté (rap, pop, slam, chanson française...).
3. Générer et écouter la chanson.
4. Présenter la chanson en classe et discuter des parcours évoqués.

Variantes et Adaptations

🎥 **Versión Vidéo** : Associer la chanson à un montage vidéo ou à un diaporama illustrant les étapes du parcours (images, interviews, animations).

📖 **Versión Poétique** : Transformer la chanson en slam ou poésie orale pour une approche plus introspective.





🗣️ **Versión Podcast** : Enregistrer un podcast narratif où chaque élève raconte son parcours en musique et en dialogue.

🗳️ **Versión Interactive** : Intégrer un vote collectif où les élèves choisissent le parcours le plus inspirant.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

À l'aide du chatbot Mizou, les élèves explorent les métiers et formations adaptés à leurs aspirations pour les intégrer à leur création musicale. Cette étape donne du sens à leur orientation en confrontant leurs envies aux réalités du marché et en éclairant leur choix.

Pourquoi cette approche fonctionne ?

-  L'élève devient acteur de son orientation, au lieu de rester passif face à des fiches métiers.
-  Les scénarios permettent de tester différents parcours et d'en mesurer les conséquences.
-  L'IA personnalise les expériences, rendant chaque partie unique.
-  Les échanges en classe favorisent la prise de conscience et le dialogue sur les réalités du terrain.

COMMENT UTILISER QUIZIZZ AI POUR EXPLORER LES MÉTIERS AUTREMENT ?


Possibilité 1- Exploration des métiers avec Quizizz AI

Découvrir de manière ludique les différents métiers et formations accessibles après un Bac ST2S.

L'enseignant crée un quiz interactif avec Quizizz AI autour des questions suivantes :

- Quels métiers sont accessibles après un Bac ST2S ?
- Quelle formation correspond à tel métier ?

Les élèves participent en répondant aux questions en temps réel et en découvrant des parcours adaptés à leurs intérêts.

 Résultat attendu : Chaque élève identifie des secteurs et formations qui l'intéressent.


Possibilité 2 - Choisir un format de récit


1. Une journée dans la peau de... (ex : Un infirmier, une éducatrice spécialisée, une diététicienne...)
2. Le parcours d'un étudiant (ex : BTS, BUT, diplôme d'État...)
3. Un dilemme d'orientation (ex : Faire un BTS ou changer de voie en cours de route ?)


Exemple


Lucie vient d'avoir son Bac ST2S. Elle hésite entre faire un BTS SP3S ou demander un centre de formation pour devenir éducatrice spécialisée. Elle aime le contact humain, mais craint de ne pas supporter certaines situations difficiles. Quel choix devrait-elle faire ?

Variantes et Adaptations Pédagogiques

 **Versión coopérative** : Les élèves créent leurs propres quiz sur un secteur d'activité et testent leurs camarades.

 **Versión analytique** : Comparer les tendances des réponses de la classe pour dégager les métiers et formations les plus populaires.

 **Versión storytelling** : Associer chaque métier à un témoignage (réel ou fictif) pour donner du concret aux résultats du quiz.

 **Versión Parcoursup** : Lier les résultats aux attendus des formations pour mieux préparer les choix sur la plateforme.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

Après avoir identifié leurs besoins et aspirations professionnelles lors d'un travail préalable, les élèves utilisent Quizizz AI pour confronter ces éléments aux réalités des métiers et formations. Grâce à des quiz interactifs et des scénarios immersifs, ils affinent leur réflexion en vérifiant si les parcours envisagés correspondent réellement à leurs attentes, facilitant ainsi une prise de décision plus éclairée et personnalisée.

Pourquoi intégrer Diffit pour adapter l'orientation aux besoins des élèves ?

L'objectif est de permettre aux enseignants d'utiliser Diffit AI pour adapter les contenus liés à l'orientation, en fonction du niveau de compréhension, du profil d'apprentissage et des besoins spécifiques des élèves.

- ✓ Accessibilité renforcée : Adapter les fiches métiers et les parcours aux élèves ayant des besoins spécifiques (TDAH, DYS, allophones...).
- ✓ Différenciation pédagogique : Créer plusieurs niveaux de complexité pour un même contenu.
- ✓ Engagement et motivation : Proposer des supports interactifs et adaptés à chaque élève.

COMMENT UTILISER DIFFIT POUR ADAPTER LES RESSOURCES D'ORIENTATION AUX BESOINS DES ÉLÈVES ?

Phase 1 – Sélection du contenu d'orientation

Choisir une ressource sur l'orientation (fiches métiers, témoignages, articles...) pour l'adapter aux élèves.

- L'enseignant choisit un texte source (ex : fiche ONISEP, article sur un parcours professionnel).
- Il identifie les besoins des élèves (simplification du texte, vocabulaire accessible, structuration claire).
- Il charge le texte dans Diffit AI et sélectionne un niveau d'adaptation (débutant, intermédiaire, avancé).

📌 Résultat attendu : Une version adaptée du texte pour différents profils d'élèves.

Phase 2 – Création de supports différenciés avec Diffit

Proposer des activités variées pour explorer l'orientation de manière accessible.

- Création d'un résumé simplifié.
- Ajout de définitions interactives pour les termes complexes.
- Génération d'un quiz de compréhension pour vérifier l'assimilation des notions clés.
- Conversion en format audio

📌 Résultat attendu : Une diversité de supports permettant une meilleure appropriation des informations.

Variantes et Adaptations Pédagogiques

🎲 **Versión gamifiée** : Intégrer les contenus dans un escape game ou une chasse aux métiers.

🎨 **Versión visuelle** : Associer des illustrations, infographies et sketchnotes pour renforcer la compréhension.

🗣️ **Versión interactive** : Organiser un débat sur les différents métiers explorés avec les ressources adaptées.

🔄 **Versión collaborative** : Faire travailler les élèves en binôme avec des niveaux différents pour favoriser l'entraide.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

Après avoir analysé leurs besoins et aspirations professionnelles, les élèves utilisent Diffit pour accéder à des ressources adaptées à leur profil. Cette personnalisation leur permet d'explorer leur orientation en fonction de leurs compétences et de leur niveau de compréhension, facilitant ainsi une prise de décision plus éclairée et une meilleure projection dans leur futur parcours.

Pourquoi utiliser Gamma ?

L'objectif est d'exploiter Gamma, un outil de création interactive, pour rendre l'orientation plus visuelle, engageante et personnalisée, en proposant des présentations dynamiques, des ressources interactives et des parcours immersifs.

- ✓ Supports interactifs : Présenter les métiers et formations sous forme de contenus animés et clairs.
- ✓ Personnalisation : Adapter les ressources en fonction des profils et intérêts des élèves.
- ✓ Engagement des élèves : Rendre l'exploration de l'orientation plus attractive qu'un document statique.

COMMENT EXPLOITER GAMMA POUR UNE ORIENTATION IMMERSIVE ET ENGAGEANTE ?

Possibilité 1 - Création d'un support d'orientation interactif

Présenter les parcours post-Bac ST2S de manière dynamique.

- L'enseignant ou les élèves sélectionnent un thème : filières post-Bac, métiers du sanitaire et social, témoignages professionnels...
- Utilisation de Gamma pour transformer ces informations en présentation interactive, avec vidéos, images, quiz intégrés.
- Ajout d'un parcours personnalisé, où chaque élève peut cliquer pour approfondir les métiers et formations qui l'intéressent.

Possibilité 2 - Création collaborative avec Gamma

Impliquer les élèves dans la construction de leur propre outil de présentation.

- En groupe, les élèves créent leur propre présentation interactive sur un métier, une filière ou une journée-type d'un professionnel.
- Intégration de témoignages, vidéos, quiz et anecdotes pour rendre la ressource vivante.
- Présentation devant la classe pour partager les découvertes et échanger sur les différents parcours explorés.

Variantes et Adaptations Pédagogiques

III Utilisation lors des journées de présentation et portes ouvertes

L'enseignant peut s'appuyer sur Gamma pour créer une présentation interactive à utiliser lors des journées dédiées à l'orientation, comme :

- Les séances d'accompagnement personnalisé, où les élèves explorent les métiers et filières de manière autonome.
- Les journées portes ouvertes, où les élèves peuvent découvrir différents parcours grâce à des présentations dynamiques intégrant vidéos, quiz et témoignages.
- Les rencontres avec des professionnels ou anciens élèves, en intégrant leurs témoignages dans une ressource interactive qui pourra être réutilisée après l'événement.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

L'interactivité de l'outil permet à l'élève de s'approprier l'information à son rythme et de comparer différentes options en fonction de ses attentes personnelles, facilitant ainsi une orientation plus éclairée et motivante.

Pourquoi utiliser Perplexity AI ?

Perplexity AI est un moteur de recherche intelligent qui permet aux élèves de trouver des informations précises, structurées et actualisées sur les formations, les débouchés et les attendus des filières. Il peut être un outil précieux pour rédiger un projet motivé cohérent et argumenté, notamment dans le cadre de Parcoursup.

COMMENT UTILISER PERPLEXITY AI POUR RÉDIGER UN PROJET MOTIVÉ CONVAINCANT ?

Phase 1. Recherche et structuration des informations

Aider les élèves à récolter des données fiables pour argumenter leur projet motivé.

- Rechercher les attendus de la formation (Quels sont les critères de sélection pour un BTS SP3S ?).
- Explorer les débouchés (Quels métiers après une Licence en psychologie ?).
- Comparer les parcours (Différences entre un BUT Carrières Sociales et un BTS ESF ?).
- Obtenir des conseils sur la rédaction (Comment structurer une lettre de motivation pour Parcoursup ?).

📌 Résultat attendu : Un **dossier d'informations** clés pour rédiger un projet motivé précis et convaincant.

Phase 2. Rédaction et personnalisation du projet motivé

Structurer un projet motivé argumenté et adapté aux attentes des formations en exploitant Perplexity AI pour structurer les idées et enrichir l'argumentation.

- Adapter son texte en fonction des informations obtenues (ex. : lien entre expériences passées et attentes du diplôme).

Variantes et Adaptations Pédagogiques

📌 **Version guidée** : L'enseignant propose une grille d'analyse pour s'assurer que les élèves intègrent bien les attendus de la formation dans leur projet motivé.

📌 **Version coaching** : Chaque élève présente son projet motivé en classe, et le groupe apporte un feedback constructif avant soumission sur Parcoursup.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

Les élèves utilisent Perplexity AI pour s'assurer que leur projet motivé correspond bien à leurs attentes et aux exigences des formations. L'outil leur permet de trouver des arguments pertinents et de renforcer la cohérence de leur dossier d'orientation, tout en les aidant à structurer leur réflexion et leur prise de décision.

Pourquoi utiliser Canva AI ?

Utiliser Canva AI pour créer une vidéo dynamique et engageante sur l'orientation, permettant aux élèves de mieux comprendre les métiers, formations et parcours professionnels de manière visuelle et interactive.

- ✓ Création simplifiée : Générer des vidéos professionnelles sans compétences techniques.
- ✓ Personnalisation : Ajouter du texte, des animations et des voix-off pour adapter le message.

COMMENT CRÉER UNE VIDÉO D'ORIENTATION AVEC CANVA AI ?

Phase 1- Préparation du contenu de la vidéo

Définir le message et la structure de la vidéo.


- Sélectionner un thème : présentation d'un métier, d'une formation, témoignage d'un professionnel, journée type d'un étudiant...
- Rédiger un scénario avec introduction, développement et conclusion.
- Rassembler les éléments visuels (images, icônes, pictogrammes) et informations clés.


Phase 2 - Création de la vidéo avec Canva AI


Exploiter les fonctionnalités IA de Canva pour générer des contenus dynamiques.


- Utiliser Canva AI pour générer un script visuel basé sur le texte saisi.
- Choisir un modèle de vidéo animé et personnaliser les diapositives.
- Ajouter des animations, transitions et effets visuels pour dynamiser le contenu.
- Insérer une voix-off IA pour narrer le contenu de la vidéo (optionnelle).
- Exporter la vidéo en format MP4 ou GIF.

Variantes et Adaptations Pédagogiques

 **Version storytelling** : Créer une vidéo immersive sous forme d'histoire par exemple "Moi dans 10 ans"

 **Version interactive** : Insérer des questions à choix multiples dans la vidéo pour tester les connaissances.

 **Version témoignages** : Ajouter des interviews de professionnels ou d'étudiants pour rendre la vidéo plus authentique.

 **Version "Pub Métiers"** : Concevoir une vidéo type spot publicitaire pour attirer l'intérêt sur un secteur.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

L'utilisation de Canva AI permet aux élèves de mettre en image leurs aspirations professionnelles et de mieux comprendre comment une formation ou un métier correspond à leurs attentes. Cet outil leur offre ainsi une nouvelle manière d'explorer leur orientation, en lien avec leurs envies et les réalités du terrain.

Pourquoi utiliser Canva AI ?

L'objectif est de permettre aux élèves de visualiser leur projet d'orientation en créant un vision board numérique et inspirant avec Canva, afin de structurer leurs idées, aspirations et parcours possibles.

- ✓ Création intuitive et visuelle : Idéal pour exprimer ses ambitions de manière claire et attractive.
- ✓ Personnalisation totale : Ajout d'images, icônes, textes et vidéos selon son projet.
- ✓ Facilité de partage et d'édition : Possibilité d'enrichir son vision board au fil du temps.

COMMENT CRÉER UNE VIDÉO D'ORIENTATION AVEC CANVA AI ?

Phase 1 – Réflexion et sélection des éléments du vision board

- Réflexion personnelle : Chaque élève répond à ces questions
 - Quels sont mes centres d'intérêt ?
 - Quels métiers m'attirent ?
 - Quelle formation me permettrait d'y accéder ?
 - Quels sont mes objectifs à court, moyen et long terme ?
- Collecte des inspirations : Recherche d'images, mots-clés, citations, logos d'écoles, pictogrammes métiers...
- Organisation des éléments dans **un document de travail (papier ou numérique)**.

📌 Résultat attendu : Une première ébauche d'éléments visuels représentant l'orientation de l'élève.

Phase 2 – Création du Vision Board avec Canva

Choisir un modèle de vision board sur Canva ou partir d'une page vierge.

- Insérer des éléments visuels :
 - 🏫 Écoles et formations (logos, diplômes...)
 - 👤 Métiers et inspirations professionnelles (photos, icônes...)
 - 📌 Valeurs et aspirations (citations, symboles...)
 - 🕒 Objectifs et étapes du parcours (frise chronologique, to-do list...)
- Personnaliser avec des couleurs et typographies pour un rendu motivant et lisible.

📌 Résultat attendu : Un vision board numérique qui illustre les ambitions et le parcours projeté de l'élève.

Encourager l'échange et l'évolution du projet d'orientation.

- Chaque élève présente son vision board en expliquant ses choix.
 - Feedback et discussion en classe pour découvrir différents parcours et élargir les perspectives.
 - Possibilité de réajuster le vision board au fil de l'année, selon l'évolution du projet d'orientation.
- 📌 Résultat attendu : Un outil évolutif et motivant qui accompagne l'élève dans son cheminement.

Variétés pédagogiques

- 📌 **Version papier** : Réalisation d'un vision board manuel avant la version numérique.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

Après avoir analysé leurs envies et attentes professionnelles, les élèves utilisent Canva pour donner une forme concrète à leur projet d'orientation. Ce vision board leur permet de structurer leurs idées, de se projeter plus facilement et d'affiner leurs choix en fonction de leurs aspirations et des opportunités disponibles.

Pourquoi utiliser MIZOU ?

L'objectif est de permettre aux élèves de converser avec un Chatbot pour mieux se connaître et mieux s'orienter ou pour découvrir un champ de connaissance.

- ✓ Création simplifiée : Idéal pour générer des questionnaires.
- ✓ Personnalisation totale : des images, des icônes et des textes personnels ou générés par l'IA
- ✓ Facilité de partage : avec les élèves et les collègues sans inscription grâce à l'usage d'un lien.

COMMENT CRÉER UN CHATBOT AVEC MIZOU?

1. Créer un compte sur Mizou

- Aller sur le site de Mizou et créez un compte enseignant ou connectez-vous à votre compte existant.

2. Créer le chatbot

- Cliquer sur "build a chatbot"
- Aller dans la rubrique titre et ajouter votre titre
- Aller ensuite dans la rubrique "Ai Instructions" et copier/coller votre prompt qui ne doit pas dépasser 1000 caractères

3. Designer le chatbot

- Choisir un grade dans la rubrique "Grade level". Par exemple, le grade 12 correspond à un niveau de terminale.
- Nommer et choisir une image de d'IA dans la rubrique "IA name"
- Ouvrir ensuite l'onglet More options
- Aller ensuite dans la rubrique "Welcome message" et copier/coller votre message de présentation et de bienvenue qui s'affichera au début
- Aller ensuite dans la rubrique "Rules" et copier/coller les règles comme par exemple le texte ci-dessous :
 - Utiliser un ton bienveillant.
 - Rappeler qu'il faut rester respectueux, pas d'expressions vulgaires ou insultantes.
- Choisir une voix dans la rubrique "Audio"
- Compléter la rubrique "Discovery" avec une image, une courte description et un domaine.
- Sauvegarder dans la rubrique "Save" en haut à gauche de votre chatbot.

Variétés pédagogiques

Version interactive :

Les élèves répondent à des questions qui leur permettent de faire le point sur leur rapport aux écrans, au sommeil ou à l'alimentation et d'obtenir des conseils pour se mettre dans des situations de réussite au niveau physiologique.

Version analytique :

Faire un bilan sur sa personnalité, ses qualités et ses compétences pour mieux se connaître et ainsi mieux appréhender son orientation.

MISE EN ACTION EN LIEN AVEC LES BESOINS

L'interactivité de l'outil permet à l'élève de s'approprier l'information et les conseils et de se découvrir en répondant à des questionnaires, facilitant ainsi une orientation plus éclairée et motivante.