

Activité : Décrire les organes respiratoires chez les poissons.



Critères
d'évaluation



TBM : J'ai réalisé un dessin d'observation ressemblant, avec une légende et un titre correct.

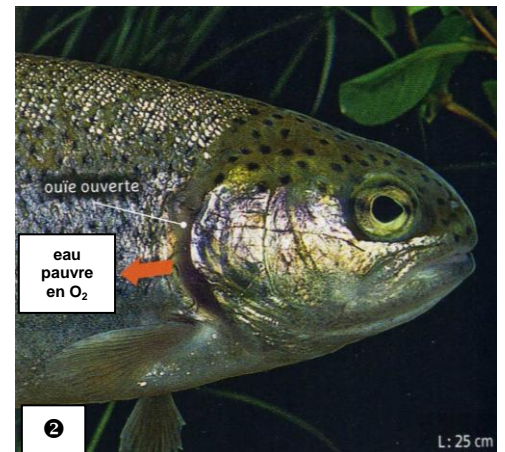
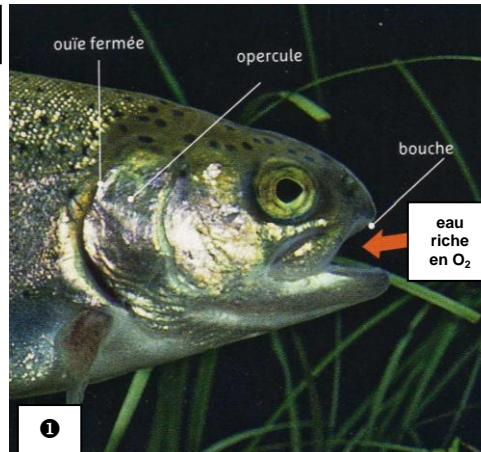
MS : J'ai réalisé un dessin d'observation assez ressemblant, avec une légende ou un titre incomplet.

MF : J'ai réalisé un dessin d'observation assez ressemblant avec une légende et un titre incomplets.

MI : J'ai réalisé un dessin d'observation peu ressemblant, avec une légende et/ou un titre incorrect(s).

Document n°1 :

Les poissons comme la truite ne peuvent respirer que dans l'eau. Ils ouvrent alternativement leur bouche (❶) et leurs ouïes (❷), en soulevant leurs opercules. Ceci permet à l'eau d'entrer par la bouche, de traverser les branchies situées sous les opercules puis de ressortir par les ouïes.



Source : Manuel Belin Cycle 4 - Avril 2017

1) A partir du document n°1, explique comment le poisson prélève le dioxygène dans son milieu de vie. Justifie ta réponse.

Problème : Quelles sont les caractéristiques des branchies qui favorisent le prélèvement du dioxygène par les poissons ?

Protocole expérimental : A réaliser avec hp Reveal®

- **Soulève l'opercule** à l'aide de la pince puis **découpe-le** à l'aide du ciseau, comme indiqué en ❶, ❷, ❸ puis ❹.
- **Soulève la première branchie** puis **découpe-la** à ses extrémités comme indiqué en ❷ puis ❸.
- **Dépose** la branchie dans le verre de montre puis **recouvre-la** d'eau.

2) A partir de l'observation de ta dissection, décris les caractéristiques des branchies.

3)a) A l'aide de la fiche méthode « Je réalise un dessin d'observation », réalise dans le cadre ci-dessous un dessin de branchie.

b) Légende puis donne un titre à ton dessin. A réaliser avec hp Reveal® et le document n°2

➤ A la fin de la séance, nettoie le matériel puis range ta paille.