

### Document de référence

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/ONS/76/9/ONS-Risques-et-securite-en-sciences-de-la-vie-et-de-la-Terre-et-en-biologie-ecologie\\_Couleurs\\_507769.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/ONS/76/9/ONS-Risques-et-securite-en-sciences-de-la-vie-et-de-la-Terre-et-en-biologie-ecologie_Couleurs_507769.pdf)

<u>En théorie</u>	<u>En pratique</u>
<p><b>Aménager</b> l'enseignement dans la salle. L'aménagement dépendra de l'activité à réaliser :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cours</li><li>- TP</li><li>- Activité de groupe</li><li>- Activité numérique</li></ul>	<p>Penser aux élèves handicapés moteurs (tables aménagées à cet effet) Dyslexiques – police de caractères sans empattement Déficients visuels modifier la taille de la police – le fond de page dont daltoniens : attention aux observations microscopiques en particulier des minéraux, lectures de carte... Favoriser la circulation dans la classe : rangement des cartables, des manteaux... Vérifier les alimentations et leur disponibilité : prises réseaux (éventuellement pour des ordinateurs portables), électricité, eau. Des îlots sont réalisables même avec des pailles. Voir document la rubrique « ressources sur le sujet » ci-dessous Utilisation des BYOD Utilisation <a href="#">de l'ENT</a></p>
<p><b>Donner</b>, rappeler les consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consignes relatives au travail à réaliser</li> <li>- Consignes relatives à la sécurité</li></ul> <p>Vidéo néopass@action : thème des règles économiques « complément » Aude. Fin de la vidéo. Comment éduque-t-elle à la sécurité ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consignes relatives à l'utilisation du matériel informatique</li></ul>	<p>Faire reformuler la consigne par 1 ou plusieurs élèves afin de s'assurer de la compréhension de la consigne par le plus grand nombre</p> <p>La première fois : donner les consignes les expliciter, indiquer le lieu d'affichage et les symboles utilisés. Par la suite demander aux élèves de rappeler ces règles Afficher dans la classe le fiches des règles de sécurité et pictogrammes sur les flacons utilisés.</p> <p>La première fois : Rappeler l'existence d'une charte informatique spécifique à l'établissement et en donner les grandes règles. Par la suite demander aux élèves de rappeler ces règles</p>

### Contrôler l'activité des élèves

- Les élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant : s'assurer que les élèves à tout moment ne se mettent pas en danger et ne mettent pas en danger leurs camarades.
- S'assurer qu'ils réalisent les activités demandées et les aider si nécessaire (voir fiche N°)

- Interrompre l'activité si les consignes ne sont pas respectées ;
- Ne pas autoriser un élève à manipuler en l'absence de blouse et/ou lunettes et/ou gants (EPI) si la manipulation le nécessite : Prévoir un travail de substitution que ces élèves réaliseront en classe. Penser à consigner les absences de matériel pour envisager une sanction.
- Ne pas obliger un élève à réaliser une dissection (cœur/ œil/ patte de grenouille ou de lapin). Prévoir un travail de substitution que ces élèves réaliseront pendant le TP

## Les problèmes de métier

- Sur la sécurité :



Jeudi 18 mai 2017 - [Une enseignante brûlée en classe : l'accident dans un lycée de Limoges n'était pas inédit](#)



31 mai 2018 - [Vendée. Accident lors d'un exercice de biologie dans un lycée : ce que l'on sait](#)

- Sur le travail en groupe :

Vidéo ....

### Ressources sur le sujet

Site sécurité : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/risques-et-securite>

Classeur type pour le laboratoire : [http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/securite\\_svt/class.htm](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/securite_svt/class.htm)

Travailler en îlot : la coopération <https://www.reseau-canope.fr/notice/la-cooperation-entre-eleves.html>

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/axeId/cooperation/ressourceId/memento-pour-la-cooperation-entre-eleves-au-college-et-au-lycee.html>