

Accompagner les élèves en action

Textes officiels :

« Accompagner les élèves dans leurs apprentissages consiste autant à leur montrer comment résoudre les difficultés qu'à leur permettre de progresser de façon autonome [...] accompagner un élève c'est l'aider à ne plus avoir besoin d'aide » document ministériel de 2016 : [« La réforme du collège en 10 points »](#)

Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République 2013 ; <http://www.education.gouv.fr/cid102387/loi-n-2013-595-du-8-juillet-2013-d-orientation-et-de-programmation-pour-la-refondation-de-l-ecole-de-la-republique.html>

<u>En théorie</u>	<u>En pratique</u>
<p>Aider à la mise en pratique des élèves dans la situation préalablement présentée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Délimiter avec précision l'espace d'action - Répéter les consignes essentielles 	<p>Indiquer collectivement au début puis individuellement où trouver les éléments nécessaires à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les ressources et le matériel disponible : documents du livres, sites, fiche élève, verrerie, outils, logiciel, animation...) - Les aides - Les espaces accessibles inhabituels, hotte, paillasse de l'enseignant pour un produit commun, une démonstration. <p>Circuler dans la classe pour impulser la mise en activité.</p>
<p>Aider à l'apprentissage des élèves,</p> <p>Fournir des aides ciblées aux besoins des élèves en gérant le groupe puis l'individu.</p>	<p>Apporter l'aide collectivement ⑦ démarrage des élèves les plus autonomes.</p> <p>Circuler ensuite pour apporter des aides plus soutenues et individuelles aux élèves les plus en difficultés.</p>
<p>Soutenir émotionnellement les élèves dans leurs apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriser : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'erreur comme élément d'apprentissage pour devenir autonome. ○ La réussite de tous les élèves - Encourager à persévérer, à oser, à croire en ses capacités. - Donner confiance dans leur capacité de réussir 	<p>Valoriser : ⑦ Un élève fragile :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'interroger devant les autres sur ce qu'il a réussi à faire. - lui faire répéter l'aide qui vient de lui être apportée, - remarquer et lui signifier les efforts et réussites. <p>⑦ Les bons élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par une remarque bienveillante en circulant dans la classe - en les sollicitant pour les réponses plus complexes. <p>Être présent physiquement auprès des élèves fragiles pour les soutenir moralement.</p> <p>Utiliser un langage bienveillant, sans être désobligeant ni sarcastique.</p> <p>Travailler sur une erreur faite par un élève en la valorisant : « erreur très intéressante » et l'utiliser comme base de discussion pour la corriger.</p>

Vidéo néopass@ction : Thème Aider les élèves à travailler et à apprendre :

- Se diviser en 25
- Montrer ou faire découvrir
- Faire des cours de méthodologie

Témoignage :

« Je ne peux pas me diviser en 25 en une heure pour passer à côté de chaque élève et l'aider selon ses besoins, et pourtant je veux l'aider » Guillemette professeur d'histoire géographie débutante

Possibilités : (extraits)

- « J'ai une exigence vis-à-vis de mes élèves, ils doivent prendre la parole pour formuler la demande ou la question et je décide si je vais les voir en individuel si besoin, pour éviter d'être accaparée par certains élèves au détriment d'autres. » Claire, enseignante de mathématiques en réseau réussite
- « Quand on fait pour eux, ils ne sont pas acteurs alors que quand on fait avec eux, ils sont contents d'avoir réussi et de savoir le faire. »
- « Enclencher le processus de confiance en soi pour donner la chance à l'élève de réussir beaucoup mieux : pour cela, bien préparer les cours de méthodologie et collaborer entre disciplines pour construire avec les élèves les outils dont ils ont besoin pour progresser. » Albane professeur de lettres.

Ressources sur le sujet :

Parcours m@gistère : Diversifier et différencier les pratiques pour accompagner efficacement tous les élèves : https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=2576

Livres : Apprendre à apprendre de Jean-Michel Zakhartchouk éditions Canopé Eclairages

Dossier IFE juin 2017 n 119 : l'accompagnement à l'école : dispositifs et réussite des élèves :

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi0o7G8vu_bAhUBGBQKHcoWBF4QFgguMAA&url=http%3A%2F%2Fveille-et-analyses.ens-lyon.fr%2FDA-Veille%2F119-juin-2017.pdf&usq=AOvVaw0mTHvQYzWjQBc5uOD4FWZ2

<https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/agir/item/ressources/laccompagnement-du-travail-personnel-des-eleves-organise-et-adapte-a-leurs-besoins.html>

<https://edupass.hypotheses.org/1066>

Vidéo conférence : <http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

